



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النحو(1)
رمز المقرر: ARS1011
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة ام القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر أول مستوى في مقررات النحو ويدرس فيه مقدمه عن النحو ونشأته والمؤلفات حوله والإعراب والبناء وحالات الإعراب المختلفة وكيفية إعراب الأفعال الخمسة وما لا ينصرف وجمع المذكر السالم والمثنى وجمع المؤنث السالم والمراد بالانكسار والمعرفة وأنواع المعارف المختلفة، مع تطبيق ذلك على النصوص الفصيحة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب الطلاب والطالبات قدرًا كافيًا في علم النحو من خلال تدريسهم مفردات هذا المقرر

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	لا يوجد	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• ٣٠ التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يتعرف الطالب على حالات توكيد الفعل بأنواعه	١٤	المناقشة العامة أثناء المحاضرة	أسئلة شفوية
1.2	أن يتعرف الطالب على أنواع المعارف	٢٤	المناقشة العامة أثناء المحاضرة	أسئلة شفوية
1.3	ان يقف الطالب على أحكام نصب المضارع وجوازمه	٣٤	المناقشة العامة أثناء المحاضرة	أسئلة شفوية
1.4	أن يتعرف الطالب على أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة	٤٤	المناقشة العامة أثناء المحاضرة	
2.0	المهارات			
2.1	ان يميز الطالب بين احكام الفعل عند توكيده	١م	الحوارات الطلابية أثناء المحاضرة	اختبار قصير
2.2	ان يكون الطالب جملا صحيحا في باب الممنوع من الصرف	٢م	حوار الأستاذ مع طلابه أثناء المحاضرة	اختبار قصير
2.3	ان يعرب الطالب الفعل المضارع في حالاته المختلفة	٣م	تقديم نماذج مختلفة للفعل المضارع	مناقشات وأسئلة عامة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن يقارن الطالب بين أحكام الإعراب	م ٤	استعراض نماذج للعدد ثم المناقشة حولها	أسئلة شفوية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يقدم الطلاب ورشة عمل لأحد الموضوعات مستعملين وسيلة عرض مناسبة	ق ١	تكوين مجموعات من الطلاب للمحاورة البيئية فيما بينهم	تقويم مباشر داخل قاعة الصف
3.2	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول أحد موضوعات المقرر	ق ٢	تمثيل هذه المهارة من قبل الطلاب المتميزين	تقويم مباشر داخل قاعة الصف
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مبادئ علم النحو، وتاريخ نشأته، والتميز بينه وبين علوم العربية وأهميته لطالب العلم الشرعي وأبرز المؤلفات فيه.	٢
٢	تعريف الكلمة والألفاظ ذات الصلة بها، والمراد بالجملة أقسامها، وعلامة كل قسم والتفريق بين الجملة وشبه الجملة، وتعريف والاسم وعلى علاماتها الدالة عليه الجملة والكلمة وأقسامها،	٢
٣	تعريف الفعل وأقسامه وعلامات كل قسم والأسماء التي تعمل عمله. وتعريف الحرف وعلاماته، وتطبيق ما تعلم الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي .	٢
٤	الإعراب والبناء (المراد منهما- وأنواعهما- وعلامتهما- الأصل في الأسماء الإعراب. الحالات التي يكون فيها الاسم مبنيا .	٢
٥	أحكام الأفعال بأنواعها من حيث البناء والإعراب، والتميز بين الإعراب الظاهر والمقدر	٢
٦	علامات الإعراب الأصلية وعلامات الفرعية : معنى الأسماء الستة وشروط إعرابها- معنى المثنى وما يلحق به.	٢

٢	الاختبار النصفى	٧
٢	معنى جمع المذكر السالم وما يلحق به . وتطبيق ما تعلم الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي أسماء الإشارة	٨
٢	معنى جمع المؤنث السالم وما يلحق به- ما لا ينصرف وكيفية إعرابه.	٩
٢	معنى الأفعال الخمسة وإعرابها، وكيفية إعرابه،	١٠
٢	معنى الفعل المضارع المعتل الآخر وكيفية إعرابه. تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي	١١
٢	المراد بالنكرة والمعرفة -أنواع المعارف على سبيل الإجمال، ومعنى الضمير وأقسامه، والقاعدة في وصل الضمير وفصله، ومعرفة ضمير الفصل وضمير الشأن	١٢
٢	العلم وأنواعه وأقسامه وأحكامه اللفظية والتركيبية، والمعرف بأل وأنواعه	١٣
٢	معنى الاسم الموصول وأنواعه وأحكامه اللفظية والمعنوية، وحاجته إلى الصلة وأحكامها، معنى المضاف الى معرفة وما يقبل التعريف وما لا يقبل.	١٤
٢	تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي	١٥
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	٥
٢	التكليفات المتنوعة والتطبيقات والمناقشات الشفهية	مع كل مراجعة عامة	١٥
٣	الاختبار النصفى	السابع	٢٠
...	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح قطر الندى لابن هشام
المراجع المساندة	١_ مجيب الندى في شرح قطر الندى للفاكي ٢_ حاشية الشيخ يس على شرح قطر الندى

٣٠ إعراب الشواهد القرآنية والأجاديث النبوية في كتاب شرح قطر الندى للدكتور رياض الخوام	
موقع مكتبة الملك عبدالله الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير – الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر – الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم د. أسامة جبرتي	جهة الاعتماد
الجلسة العشرون	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

