



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر: علم اللغة الحاسوبي
رمز المقرر: ARS4412
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة- المستوى الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر اللغة العربية والتقنيات الحديثة في الشق الحاسوبي منها، بالتركيز على الجانب التطبيقي في جميع مستويات اللغة التركيبية والصرفية والصوتية والدلالية، وعلى المشكل الآلي للكلام العربي، والحلول المقترحة في هذا الباب، مع تطبيقات البرامج اللغوية المتاحة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧- الهدف الرئيس للمقرر:

١. معرفة المفاهيم الأساسية في علم اللغة الحاسوبي .
٢. المقارنة بين اللغة الطبيعية واللغة الاصطناعية .
٣. معرفة المستويات اللغوية في المعالجة الحاسوبية .
٤. القدرة على فهم طريقة البرمجة اللغوية .
٥. فهم اللغة ومشكلاتها من خلال المعالجة الحاسوبية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أهمية الحاسوب في الدرس اللغوي والمفاهيم الأساسية في علم اللغة الحاسوبي .	١٤	المحاضرة	اختبار دوري ونهائي
1.2	أن يصف الطلبة لغات المعالجة الحاسوبية . وطرق البرمجة الحاسوبية في معالجة اللغة .	٢٤	العصف الذهني	اختبار دوري

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين اللغة الرقمية واللغة الطبيعية .	٢م	التعلم الذاتي	واجبات
2.2	أن يقارن الطالب بين بنية طرق البرمجة الحاسوبية .	٣م	المناقشة والتحليل	اختبار شفوي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطلبة في فرق عمل لترجمة نصوص لغوية قصيرة باستخدام تطبيقات الترجمة على الحاسوب .	١ق	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يقدم الطلبة بحوثاً قصيرة حول مفاهيم مصطلحات علم اللغة الحاسوبي .	٢ق	التعلم الذاتي	التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل إلى المفاهيم الأساسية: في علم اللغة الحاسوبي .	٢
٢	اللغة العربية والتقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي .	٢
٣	اللغة الطبيعية واللغة الاصطناعية ووظائف كل منهما.	٢
٤	المصطلحات الحاسوبية واللغة العربية.	٢
٥	علم الأصوات الحاسوبي .	٢
٦	علم الصرف الحاسوبي .	٢
٧	الاختبار الدوري .	٢
٨	تدريب في تحليل الأبنية الصرفية آليا .	٢
٩	الحوسبة اللغوية (التركيب) المعالجة الآلية للنحو .	٢
١٠	تدريبات في تحليل النصوص اللغوية .	٢

١١	المدونات اللغوية الإلكترونية.	٢
١٢	حوسبة المعاجم العربية.	٢
١٣	نماذج لمعاجم عربية محوسبة.	٢
١٤	مشكلات الترجمة الآلية وطرائق التغلب عليها .	٢
١٥	تطبيق عملي.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة والتكليفات.	طوال الفصل	٢٠
٢	اختبار دوري.	السابع	٢٠
٣	اختبار نهائي.	١٦	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- اللغة العربية والحاسوب: نبيل علي ، مؤسسة تعريب، الكويت، ١٩٨٨ م - اللسانيات الحاسوبية العربية: وليد العناتي، دار جرير للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧ م، ط١
المراجع المساندة	- العربية نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية: نهاد الموسى ، جامعة البتراء، عمان، الأردن، ٢٠٠٣ م - اللسانيات الحاسوبية والمعالجة الآلية للغة العربية: عبد الكريم الدخيسي ، عالم الكتب الحديث، ٢٠٢٠ م، ط١
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز، https://uqu.edu.sa/lip
أخرى	الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل الأصوات

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
مصادقية الاختبار وموضوعيته	نظير من التخصص نفسه لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	