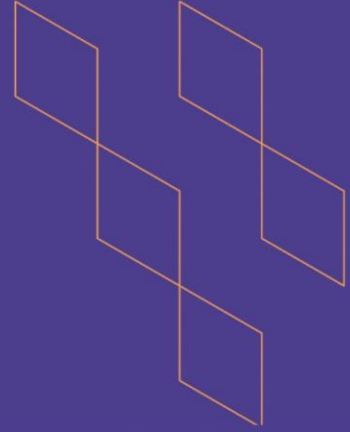




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الصرف (٤)
رمز المقرر: ARS3204
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعدّ هذا المقرر الحلقة الرَّابعة من مقرّرات علم الصّرف العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على أحكام همزة الوصل والقطع ومسائل الإعلال والإبدال، وأحكام التقاء الساكنين، والإدغام، والوقف.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الصرف (٣) ARS3203

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف الأساسية في علم الصرف من نحو التعريف بالأسماء الجامدة والمشتقة والمذكر والمؤنث، والمصادر، واسم التفضيل، وأحكامه.

٢. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على مواضع همزتي الوصل والقطع	١ع	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطالب حالات قلب الواو والياء ألفا	٤ع	العصف الذهني	الاختبار الدوري
103	أن يتعرف الطالب على الإبدال الواقع في فاء الافتعال وتأنه.	١ع	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين قلب الهمزة واوا وقلبها ياء	٣م	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يستعمل الطالب الإعلال والإبدال.	٤م	العصف الذهني	الاختبار الدوري
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع من الموضوعات المقررة باستعمال الشابكة.	٣ق	المناقشة والحوار	العروض والمناقشة من خلال فرق عمل
3.2	أن يقدم الطلبة بحوثا	١ق	التدريب والممارسة	المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	قصيرة مطبقين مناهج البحث العلمي حول صياغة جميع أنواع المجموع ووزنها صرفيا.			والملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف همزة الوصل، مواضعها، اجتماعها مع همزة الاستفهام، مواضع همزة القطع	٢
٢	الإبدال والإعلال: إبدال الألف ياء- وإبدالها واو	٢
٣	إبدال الواو والياء ألفا	٢
٤	إبدال الواو يا ء- وإبدال الياء واو	٢
٥	إبدال الواو والياء همزة	٢
٦	مراجعة لما سبق دراسته	٢
٧	الاختبار النصفى	٢
٨	إبدال الهمزة واوا- وإبدالها يا ء	٢
٩	الإبدال الواقع في فاء الافتعال وتانه والحروف الصحيحة	٢
١٠	تطبيق على ما سبق من دروس الإبدال	٢
١١	الإعلال بالنقل	٢
١٢	الإعلال بالحذف	٢
١٣	(تكليف) يكلف الطالب بعمل تلخيص أو خريطة ذهنية لثلاثة مسائل من المسائل التالية: الوقف، الإدغام، التقاء الساكنين، الإمالة، تسهيل الهمزة (ويرصد لكل تكليف خمس درجات من درجات التكليفات).	٢
١٤	تطبيقات على نصوص مختارة على ما سبق دراسته (الإعلال بالنقل- الإعلال بالحذف)	٢
١٥	مراجعة عامة لما سبق دراسته.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة.	نهاية كل وحدة من المقرر	١٥
٢	الحضور والمشاركة.	منذ بداية الفصل	٥
٣	الاختبار النصفي.	السابع	٢٠
٤	الاختبار النهائي.		٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شذا العرف في فن الصرف: للشيخ أحمد الحملاوي. المكتبة العلمية، بيروت.
المراجع المساندة	(١) المغني في تصريف الأفعال: للشيخ عزيمة. دار الحديث القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤٢٠هـ. (٢) دروس في التصريف: محمد محي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية ببيروت، ١٤١٦هـ. (٣) التطبيق الصرفي، د/ عبده الراجحي. دار النهضة العربية. ١٣٩٣هـ
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبدالله الجامعة
أخرى	الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير	(مباشر)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(غير مباشر)	الطلبة	
(مباشر)	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر-قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

