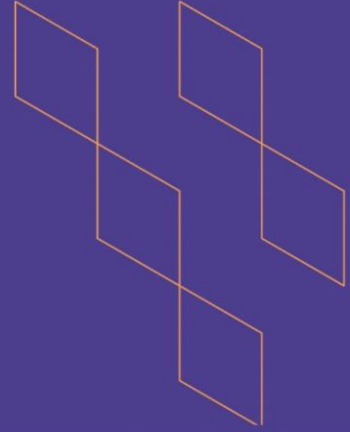




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر علم اللغة التطبيقي
رمز المقرر: ARS3411
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم علم اللغة التطبيقي، موضوعه، تاريخ نشأته، مجالاته، أهدافه، مصادره وعلاقته بالعلوم الأخرى. كما يتناول أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، وأهم النظريات والاتجاهات والتقنيات وطرائق تعليم اللغات الحديثة، والإفادة منها في تعليم اللغة العربية. كما يتناول أهم وسائل القياس والتقويم، تصميم الاختبارات اللغوية، استعمالها في تعليم اللغة العربية. ومن ذلك: التحليل التقابلي، وتحليل الأخطاء. كما يتناول صناعة المعجم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لسانيات ، علم دلالة،

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتعرف على المفاهيم الأساسية لعلم اللغة التطبيقي، ويفرق بين علم اللغة التطبيقي وعلم اللغة.
يتعرف على أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، ويطلع على أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.

يلم بأشهر طرائق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة العربية، وأهم تقنيات تعليم اللغات واستعمالها في تعليم اللغة العربية

يطلع على أهم وسائل القياس والتقويم، وتصميم الاختبارات اللغوية، واستعمالها في تعليم اللغة العربية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
	محاضرات	٣٠	%١٠٠
	معمل أو إستوديو		
	ميداني		
	دروس إضافية		
	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب المفاهيم الأساسية في علم اللغة التطبيقي.	١٤	المحاضرة	اختبار دوري ونهائي

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يذكر الطالب أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.	٢ع	العصف الذهني	اختبار دوري
1.3	أن يتعرف الطالب على مصادر علم اللغة التطبيقي	٣ع	المحاضرة	اختبار دوري ونهائي
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب التراكيب اللغوية صوتياً وصرفياً.	١م	التعلم الذاتي	واجبات
2.2	أن يحلل الطالب التراكيب نحوياً ودلالياً.	٢م	التعلم الذاتي	واجبات
...	أن يميز الطالب بين مصادر علم اللغة التطبيقي		المناقشة والتحليل	اختبار شفوي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطالب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره بوسيلة العرض المناسبة.	١ق	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطالب في إنتاج مادة علمية مراعيًا قواعد البحث العلمي والأمانة العلمية حول موضوع يحدده أستاذ المقرر.	٢ق	التعلم الذاتي	التقارير
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم علم اللغة التطبيقي، موضوعه، تاريخ نشأته ومجالاته.	٢
2	مصادر علم اللغة التطبيقي	٢
3	علاقة علم اللغة التطبيقي بالعلوم الأخرى	٢
4	الفرق بين علم اللغة التطبيقي وعلم اللغة	٢
5	أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية	٢
6	أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة	٢
7	الاختبار الدوري	٢
8	أشهر طرائق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة العربية	٢
9	تقنيات تعليم اللغات واستعمالها في تعليم اللغة العربية	٢
10	تعلم اللغة بواسطة الحاسب	٢
11	أهم وسائل القياس والتقويم وتصميم الاختبارات اللغوية واستعمالها في تعليم اللغة العربية	٢
12	التحليل التقابلي	٢
13	تحليل الأخطاء	٢
14	التعرف على عيوب النطق وطرق علاجها	٢
15	صناعة المعجم	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة والتكليفات	طوال الفصل	٢٠
٢	اختبار دوري	السابع	٢٠
٣	اختبار نهائي	١٦	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علم اللغة التطبيقي، د. عبده الراجحي، دار المعرفة الجامعية ١٩٩٥ م	المرجع الرئيس للمقرر
نظريات تعلم اللغة الثانية، باري ماكلافن، ترجمة: عبدالرحمن عبدالعزيز العبدان. دار عالم الكتب للنشر والتوزيع ١٩٩٦ م	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	المكتبة للممارسة الفعلية للكشف في المعاجم

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

