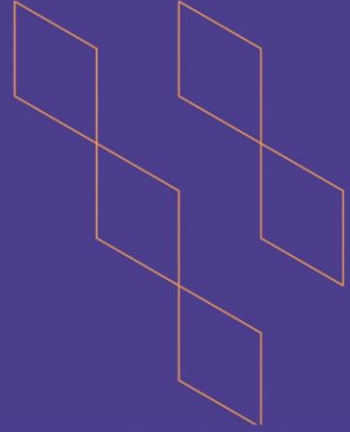




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو(2)
رمز المقرر: ARS2712
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الثانية في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على الجملة الاسمية، وأحكامها، ونواسخها الفعلية. مع تطبيق ذلك على فصيح الكلام

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو (1) ARS1711

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

7. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على أحكام الجملة الاسمية من أنواع المبتدأ والخبر وأحكامهما من التقديم والتأخير والحذف والذكر ونواسخ الجملة الاسمية كان وأخواتها والحروف المشبهة بليس وأفعال المقاربة والرجاء والشروع وإن وأخواتها ولا النافية للجنس وظن وأخواتها والإلغاء والتعليق .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	2	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى (ساعات مكتبية)	-	
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أحكام المبتدأ وصوره وأحكام الخبر وأنواعه	ع 1	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	أسئلة المناقشة الشفهية
1.2	أن يحدد الطلبة النواسخ الفعلية والحرفية	ع 2	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة التحريرية
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطلبة نصوصاً لغوية صحيحة من خلال معرفتهم بقواعد المبتدأ والخبر والنواسخ بمختلف أنواعها.	م 2	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة ومناقشة اختبارات الطلبة
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل إلى النواسخ وأسمائها وأخبارها.	م 3	استعراض نماذج مثالية للتحليل	مناقشة اختبارات الطلبة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطلبة القدرة على العمل ضمن فرق عمل تحت قيادتهم أو	ق 1	تكوين مجموعات طلابية للحوارات البينية	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	قيادة في جمع مادة علمية يكلفهم بها الأستاذ			
3.2	أن يطبق الطلبة مناهج البحث العلمي وأخلاقياته في التعلم الذاتي وأنشطتهم الصفية التي يكلفون بها.	ق2	تمثل هذه المهارة من قبل الطلبة المتميزين	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف المبتدأ والخبر وأنواعها والتمييز بينها	2
2	مسوغات الابتداء بالنكرة . الترتيب بين المبتدأ والخبر	2
3	حالات المبتدأ والخبر من حيث الحذف والذكر، تعدد الخبر.	2
4	تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي	2
5	الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر: كان وأخواتها وعملها	2
6	أقسام الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر من حيث التصرف والجمود.	2
7	حكم أخبارها من حيث التوسط أو التقدم، استعمال الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر التامة.	2
8	الاختبار النصفي	2
9	الحروف المشبهة بـ(ليس) وشروط عملها.	2
10	أفعال المقاربة وعملها، ونوع خبرها وشروطه، ومتى يقترن خبرها بأن ومتى يتجرد؟	2
11	الأحرف الناسخة الداخلة على المبتدأ والخبر: إن وأخواتها، معانيها، عملها.	2
12	حكم تقديم خبر إن على اسمها .	2
13	حكم همزة إن من حيث الكسر والفتح.	2
14	تخفيف نون (إن وأن، ولكن وكأن) وحكمها بعد ذلك،	2

15	تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي	2
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	الثامن	20
2	الاختبار النهائى		60
3	الأنشطة الصفية (عروض تقديمية - تكليفات بحثية - اختبارات شفوية وغيرها)		20
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح قطراندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد
المراجع المساندة	- مجيب الندا في شرح قطراندى، للمكي الفاكي. - حاشية الشيخ يس. إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطراندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام.
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك عبد الله الجامعية . uqu.edu.sa/lib .
أخرى	الأقراص المدمجة- برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية . جهاز عرض بيانات

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	