



توصيف المقرر الدراسي

اللغة العربية	اسم المقرر:
٢-٥٠١١٠١	رمز المقرر:
بكالوريوس اللغة والنحو والصرف	البرنامج:
قسم اللغة والنحو والصرف	القسم العلمي:
اللغة العربية وآدابها	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢٠ ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول- الفصل الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	لا يوجد	-
٣	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
٥	أخرى	لا يوجد	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٢٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر واحد من متطلبات الجامعة؛ حيث يقوم قسم اللغة والنحو والصرف بتدريسه لطلاب وطالبات الجامعة بجميع كلياتها، وهو يمثل همزة الوصل بين مرحلة التعليم قبل الجامعي والتعليم الجامعي، كما أنه أحد المقررات التي تحافظ على هوية طلاب وطالبات جامعة أم القرى؛ حيث إن اللغة العربية هي اللغة الرسمية للمملكة، كما أنها لغة القرآن الكريم دستور هذه البلاد المباركة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - تعريف الطالب والطالبة بأهمية اللغة العربية وعلومها، خاصة علمي النحو والصرف. - ووقوف الطالب والطالبة على مبادئ النحو العربي؛ فيدرس موضوعات مثل: أقسام الكلام، الإعراب والبناء، علامات الإعراب الفرعية، الممنوع من الصرف. - تعريف الطالب بمبادئ علم الصرف من خلال دراسة موضوعات مثل: الميزان الصرفي، والمجرد والمزيد، وطرق الكشف في المعجم.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يتعرف الطلاب والطالبات على أقسام الكلمة وعلاماتها.
٣ع	١,٢ أن يعدد الطلاب والطالبات المعرب من الأسماء والأفعال.
٢ع	١,٣ أن يحدد الطلاب والطالبات أنواع المعاجم .
	١...
	٢ المهارات
١م	٢,١ أن يميز الطلاب والطالبات بين الاسم والفعل والحرف.
٤م	٢,٢ أن يحلل الطلاب والطالبات بعض النصوص القرآنية والأدبية تحليلاً نحويًا.
٥م	٢... أن يقارن الطلاب والطالبات بين المتعدي واللازم.
	٣ القيم
١ك	٣,١ أن يعد الطلاب والطالبات عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسائل عرض متعددة.
٢ك	٣,٢ أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
٣ك	٣,٣ أن يمارس الطلاب ما تدعو إليه سورة الحجرات من أخلاق مثل عدم الغيبة والنميمة والتجسس على الآخرين.
	٣...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	م	قائمة الموضوعات
٢	١	أقسام الكلمة + علامات الاسم + أقسام الاسم إلى معرب ومبني ، وتفصيلات ذلك .
٢	٢	أقسام الفعل وعلامة كل قسم : (الفعل الماضي، وحكمه) + (فعل الأمر ، وحكمه) .
٢	٣	(الفعل المضارع : حكمه ، وطريقة إعرابه) + والحرف وعلامته.
٢	٤	تعريف الإعراب ، وبيان أنواعه وعلاماته. أبواب النيباء: (الأسماء الستة: إعرابها وشروطها) + (المتنى: إعرابه، وما يلحق به)
٢	٥	(جمع المذكر السالم) + (جمع المؤنث السالم) وبيان إعرابهما وما يلحق بهما في إعرابهما
٢	٦	الاختبار النصفي
٢	٧	(المنوع من الصرف: أحكامه وشروطه) + (الأفعال الخمسة وإعرابها) + (الفعل المضارع المعتل الآخر، وإعرابه) .
٢	٨	الصرف، مفهومه، وموضعه، ومجاله+ الميزان الصرفي ، وحكم المجرد والمزيد فيه.
٢	٩	طريقة الكشف عن معاني الكلمات في المعاجم العربية المختلفة+ والمعاجم الآلية.
٢	١٠	دراسة تطبيقية وتحليلية مع حفظ النص لـ: - الآيات (١-١٢) من سورة الحجرات. - خطبة الوداع. - قصيدة أبي ذؤيب الهذلي .
٢٠		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يتعرف الطلاب والطالبات على أقسام الكلمة وعلاماتها.	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري والنهائي
١,٢	أن يعدد الطلاب والطالبات المعرب من الأسماء والأفعال.	العصف الذهني	الحوار مع الملاحظة
...	أن يحدد الطلاب والطالبات أنواع المعاجم .	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري والنهائي
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يميز الطلاب والطالبات بين الاسم والفعل والحرف.	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
٢,٢	أن يحلل الطلاب والطالبات بعض النصوص القرآنية والأدبية تحليلاً نحويًا.	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين المتعدي واللازم.	العصف الذهني	الاختبارات الدورية والنهائية
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يعد الطلاب والطالبات عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات مقرره، مستعملين فيها وسائل عرض متعددة.	التعليم التعاوني	مشروع جماعي
	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	استخدام التعليم الإلكتروني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
...	أن يمارس الطلاب ما تدعو إليه سورة الحجرات من أخلاق، مثل: عدم الغيبة والنميمة، وعدم التجسس على الآخرين.	التطبيقات العملية	الملاحظة والحوار

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	١٥
٢	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	٥
٣	الاختبار النصفى	السادس	٢٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا النحو.
- ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
- ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

مذكرات تعليمية مستقاة من المصادر القديمة والحديثة	المرجع الرئيس للمقرر
١- شرح ابن عقيل إلى ألفية ابن مالك تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. ٢- شذا العرف في فن الصرف، للشيخ: أحمد الحملوي. ٣- مقدمة في المعاجم اللغوية، للشيخ: محمد عبد الخالق عزيمة. ٤- تفسير القرآن العظيم لابن كثير، الجزء الرابع. ٥- شرح أشعار الهذليين للسكري ، الجزء الأول .	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة - برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
٢٤ معيار موجودة باستبانة تقويم المقرر للطلاب والطلاب يمكن مراجعتها من خلال الاستبانات ونتائج تحليلها فصيلاً	الطلاب والطالبات	الاستبانات الفصلية
التقرير الفصلي في نهاية تدريس المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء ٣ / ٢ / ١٤٤٤ هـ	تاريخ الجلسة

