

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أصول النحو
رمز المقرر: ARS3114
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري		☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول - المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر علم أصول النحو باعتباره قسماً لعلم النحو موجباً لمسائله وموضوعاته وأدلتها الإجمالية والتفصيلية ، متتبّعاً تلك الأصول تتبعاً تاريخياً للوقوف على وجوه الفرق بينها وبين علم أصول الفقه ، ويفصّل مجمل تلك الأصول الغالبة منها ؛ كالسماع من مصادر السماع المعتبرة زماناً ومكاناً وإنساناً ومادّة ، والقياس أصله وفرعه وعلّته وما في حكمهنّ ، واستصحاب الحال ، وغير الغالبة ممّا اختلف فيه الأصوليون ؛ كالاستقراء ، والاستحسان ، وعدم الدليل على نفيه ، والدليل المسّى بالباقي ، والسّر والتقسيم ، والاستدلال بالعكس ، والاستدلال ببيان العلة وعدم النّظير، متتبّعاً ذلك كلّ في مصادر العلم ومراجعته الرئيسة .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- وصل الطلبة بالأصول النّحويّة التي قام عليها النّحو العربيّ التي تعينهم على فهم القواعد الكلّيّة النّحويّة وأدلتها الإجمالية والتّفصيلية.
- تدريب الطلبة على المناقشة والتّرجيح في المسائل الخلافية بين النّحويّين بالرجوع إلى ما استقرّ من أصول النّحو الغالبة وغير الغالبة في علم أصول النّحو.
- تمييز الطلبة بين أصول النّحو وفروعه على وجه يميّزه من سائر الأنحاء غير العربيّة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة أصول النحو وأدلتة الإجمالية والتفصيلية الغالب منها وغير الغالب .	١ع	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يذكر الطلبة وجوه الفرق بين علم أصول النحو وعلم النحو .	٢ع	التدريب والممارسة	الاختبار الدوري

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يربط الطلبة بين المسائل النحوية وعللها وأحكامها من القياس وأدلتها من السماع .	١م	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يحلل الطلبة بعض المسائل الخلافية حسب أصول النحو	٢م	التعليم الذاتي	الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطلبة في ورشة عمل عن إجراء قياس شبه بين بعض الأبواب النحوية	١ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
3.2	أن يسهم الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	٢ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	علم أصول النّحو: تعريفه، موضوعه، فائدته، الفرق بينه وبين علم النحو.	٢
٢	علاقة علم أصول النّحو بعلم أصول الفقه.	٢
٣	أصول النّحو، (أنواعها) الغالبة، وغير الغالبة.	٢
٤	أصول النّحو: السّماع: القرآن الكريم وقراءاته المتواترة والشاذة.	٢
٥	السماع: الحديث الشريف.	٢
٦	السماع: كلام العرب: الشعر والنثر.	٢
٧	القياس: تعريفه، أركانه، أنواع القياس.	٢
٨	تابع: القياس، الاختبار الفصلي.	٢

٩	العلة: تعريفها، أنواعها (تعليمية، قياسية، جدلية)، مسالك العلة.	٢
١٠	الإجماع.	٢
١١	الاستصحاب.	٢
١٢	أصول النحو غير الغالبة (أدلة شتى): الاستلال بالعكس، الاستدلال ببيان العلة، الاستدلال بعدم الدليل في الشيء على نفيه، الاستدلال بالأصول.	٢
١٣	أصول النحو غير الغالبة (أدلة شتى): الاستدلال بعدم النظر، الاستحسان، الاستقراء، الدليل المسمى بالباقي.	٢
١٤	دراسة ما لا يقلّ عن مسألتين من مسائل الخلاف.	٢
١٥	دراسة ما لا يقلّ عن مسألتين من مسائل الخلاف.	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة الصفية (التكاليفات، والمشاركات)	طوال الفصل الدراسي	٢٠
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	الاختبار النهائي		٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الاقتراح في أصول النحو للسيوطي، ومعه الإصباح في شرح الاقتراح د. محمود فجال. - أصول النحو العربي د. محمود نحلة.
المراجع المساندة	- الإنصاف في مسائل الخلاف للأنباري. - أصول النحو العربي أ. د. محمد فرحان. - في أصول النحو لسعيد الأفغاني. - موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث د. خديجة الحديثي.
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة
أخرى	الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم : د أسامة حسين جبرتي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة