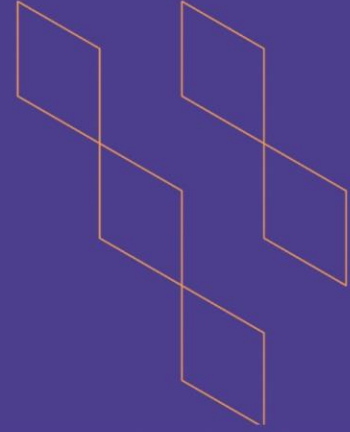




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التدريبات الإملانية
رمز المقرر: ARS1501
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أمالقرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر أحد المقررات التطبيقية في مجال اللغة والإملاء يؤهل الطلبة للكتابة الصحيحة وينمي المهارات الأساسية لديهم في الكتابة طبقاً لقواعد الإملاء والترقيم .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدراتاً من المعارف بقواعد الإملاء العربي تكسبهم مهارة الكتابة الصحيحة للغة مستعملين علامات الترقيم ومجيدين للكتابة بلغة سليمة .

2. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أثبات الطالب قواعده رسم همزة الوصل والقطع والهمزة المتوسطة والمتطرفة .	ع1	المحاضرة	الاختبار الدوري والنهاية
1.2	أثبات الطالب مواضع همزتي الوصل والقطع .	ع2	العصف الذهني	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أثبات الطالب نصوصاً مميزين همزة الوصل من همزة القطع .	م3	المحاضرة	الاختبار الدوري والنهاية
2.2	أن يكتب الطالب نصوصاً مستعملين علامات الترقيم بشكل صحيح .	م4	العصف الذهني	الاختبار الدوري
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أثباتهم الطالب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات المقرر مستعملين وسيلة عرض مناسبة .	ق1	المناقشة والحوار	العروض والمناقشة متخللاً لعمل
3.2	أثباتهم الطالب في جمع	ق2	التدريب والممارسة	المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت .			والملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أهمية تعلم قواعد الكتابة الصحيحة والإملاء، التعريف بالمقرر، وطريقة التدريس، وتوزيع الدرجات.	2
2	همزة القطع ، ومواطن استخدامها ، والتدريب على ذلك.	2
3	صور كتابة الهمزة المتوسطة، والقوانين المنظمة لها، والتدريب على ذلك.	2
4	صور كتابة الهمزة المتوسطة، والقوانين المنظمة لها، والتدريب على ذلك .	2
5	الألف اللينة في وسط الكلمة، وفي آخرها، وطرق معرفة أصل هذه الألف، وتدرّبات عليها .	2
6	الفرق بين الهاء والتاء المربوطة، والفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة، والتدريب عليها .	2
7	الاختبار النصفى	2
8	الحروف التي تُزاد في الكلمة: أنواعها، والكلمات التي تزداد فيها هذه الحروف، والتدريب عليها .	2
9	الحروف التي تحذف من الكلمة وأنواعها ، والكلمات التي تحذف منها هذه الحروف ، والقواعد المنظمة لذلك ، والتدريب عليها .	2
10	فصل بعض الكلمات ، والتعرف على مواضع ذلك ، والتدريب عليها .	2
11	وصل بعض الكلمات ، والتعرف على مواضع ذلك ، والتدريب عليها .	2
12	أهمية استعمال علامات الترقيم ، والتعرف عليها ، وبيان معانيها ، وأين تستخدم ؟	2

2	التدريب على استخدام علامات الترميز .	13
2	التعرف على أن الخطأ في الكتابة قد يفضي إلى تغيير المعنى .	14
2	مراجعة جميع ما سبق .	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة.	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة.	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفي.	السابع	20
4	الاختبار النهائي.		60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الإملاء والترقيم لعبد العليم إبراهيم ، نشر المكتبة العصرية ، ط / الرابعة ، لعام 2017 م .	المرجع الرئيس للمقرر
(1) قواعد الكتابة لعبد السلام هارون ، نشر دار الحديث ، ط / السادسة . لعام 2019 م . (2) أصول الإملاء لعبد اللطيف الخطيب . نشر دار القلم ، ط / الأولى . لعام 1437 هـ . (3) أدب الكاتب لابن قتيبة ، ت / محمد الدالي ، نشر / دار الرسالة ، ط / الثالثة . لعام 1440 هـ .	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
----------------	---------



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	رئيس القسم: د. أسامة بنحسين جبرتي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

