

2024
TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النحو (5)
رمز المقرر: ARS3715
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....7
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (30 ساعة فصليا بواقع ساعتين أسبوعيا)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الرابعة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على حروف الجر، ومعانيها، وحقيقة الإضافة، وأحكامها، ودراسة أسلوب التعجب، وأسلوب المدح والذم، وأسلوب التفضيل.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو (4) ARS3714

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

7. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على حروف الجر، ومعانيها، وحقيقة الإضافة، وأحكامها، ودراسة أسلوب التعجب، وأسلوب المدح والذم، وأسلوب التفضيل.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة حروف الجر، وأحكام الإضافة وأنواعها.	ع 1	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	أسئلة المناقشة الشفهية
1.2	أن يحدد الطلبة أسلوب المدح والذم، وأسلوب التفضيل.	ع 2	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة التحريرية
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطلبة نصوصاً لغوية صحيحة من خلال معرفتهم بأسلوب المدح والذم	م 2	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة ومناقشة اختبارات الطلبة
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل التي تحتوي على التوابع	م 3	استعراض نماذج مثالية للتحليل	مناقشة اختبارات الطلبة



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطلبة القدرة على العمل ضمن فرق عمل تحت قيادتهم أو قيادة في جمع مادة علمية يكلفهم بها الأستاذ	ق 1	تكوين مجموعات طلابية للحوارات البيئية	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة
3.2	أن يطبق الطلبة مناهج البحث العلمي وأخلاقياته في التعلم الذاتي وأنشطتهم الصفية التي يكلفون بها.	ق 2	تمثل هذه المهارة من قبل الطلبة المتميزين	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أسلوب المدح والذم: الخلاف في كون (نعم وبئس) من الأسماء أو الأفعال. الصور الأربع لمحيي فاعليهما في الاستعمال اللغوي.	2
2	المراد بالمخصوص بالمدح أو الذم، وإعرابه. المراد ب(حبذا وساء)، وإعراب المخصوص بعدهما. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي	2
3	أسلوب التفضيل: المراد به، والفرق بين التفضيل والوصف. ما يصاغ منه اسم التفضيل وشروطه..	2

2	4	ما يصاغ منه اسم التفضيل مما فقد الشروط. صور استعمال أفعل التفضيل الثلاثة، وأحكامها النحوية.
2	5	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي
2	6	حقيقة النعت وأحكامه: المراد بالنعت وأقسامه، والأغراض التي يفيدها النعت في الجملة وكيفية إعرابه، أقسام الأسماء من حيث قبولها لأن تنعت أو تكون نعتا.
2	7	الأمور التي يطابق فيها النعت المنعوت، والأشياء التي ينعت، حذف المنعوت وإقامة النعت مقامه، وحذف النعت، وتطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار ما نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي
2	8	الاختبار النصفي
2	9	التوكيد: المراد به، وأقسامه، وألفاظ التوكيد المعنوي وطريقة التوكيد بها، وحكم توكيد النكرة توكيدا معنوياً، والمراد بالتوكيد اللفظي وجريانه في الألفاظ كلها،
2	10	والفصل بين التوكيد والمؤكد، وعطف ألفاظ التوكيد بعضها على بعض. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي
2	11	البدل: المراد به وأنواعه إعراب البدل تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي
2	12	عطف البيان المراد به والفرق بينه وبين البدل، والمواطن التي يكثر فيها وقوعه، وقاعدة كل ما صح أن يعرب عطف بيان يعرب بدلاً إلا في مسألتين.
2	13	عطف النسق معناه وحروفه، وكيفية استعمال كل حرف، وما يقتضي التشريك في اللفظ والمعنى وما يقتضي التشريك في اللفظ فقط
2	14	حكم العطف على الضمير المتصل بجميع أنواعه، وعطف الماضي على المضارع والعكس والاسم على الفعل والعكس.
2	15	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي
30		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	20
2	الاختبار النهائي	حسب التقييم	60
3	الأنشطة الصفية (عروض تقديمية – تكليفات بحثية - اختبارات شفوية وغيرها)	طوال الفصل	20
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح قطراندي وبل الصدي لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد
المراجع المساندة	- مجيب الندا في شرح قطراندي، للمكي الفاكهي. - حاشية الشيخ يس. إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطراندي وبل الصدي لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام.
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك عبد الله الجامعة uqu.edu.sa/lib .
أخرى	الأقراص المدمجة- برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	القاعات الدراسية
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	السبورة الذكية - جهاز عرض بيانات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات الدراسية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير	مباشر



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم : د. أسامة جبرتي.	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

