

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النحو (4)
رمز المقرر: ARS3714
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....7
- و. تقويم جودة المقرر:.....8
- ز. اعتماد التوصيف:.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (30 ساعة فصليا بواقع ساعتين أسبوعيا)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الرابعة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على حروف الجر، ومعانيها، وحقيقة الإضافة، وأحكامها، ودراسة أسلوب التعجب، وأسلوب المدح والذم، وأسلوب التفضيل.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو (3) ARS2713

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

7. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على حروف الجر، ومعانيها، وحقيقة الإضافة، وأحكامها، ودراسة أسلوب التعجب، وأسلوب المدح والذم، وأسلوب التفضيل.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة حروف الجر، وأحكام الإضافة وأنواعها.	ع 1	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	أسئلة المناقشة الشفهية
1.2	أن يحدد الطلبة، وأسلوب التعجب.	ع 2	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة التحريرية
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطلبة نصوصاً لغوية صحيحة من خلال معرفتهم بقواعد الجر، وأساليب، والتعجب، والتفضيل.	م 2	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة ومناقشة اختبارات الطلبة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل الطلبة الجملة أساليب الإضافة، والتعجب.	م 3	استعراض نماذج مثالية للتحليل	مناقشة اختبارات الطلبة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطلبة القدرة على العمل ضمن فرق عمل تحت قيادتهم أو قيادة في جمع مادة علمية يكلفهم بها الأستاذ	ق 1	تكوين مجموعات طلابية للحوارات البيئية	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة
3.2	أن يطبق الطلبة مناهج البحث العلمي وأخلاقياته في التعلم الذاتي وأنشطتهم الصفية التي يكلفون بها.	ق 2	تمثل هذه المهارة من قبل الطلبة المتميزين	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	حقيقة الحال وأحكامه: الحال: حده، وأقسامه. التمييز بين الحال والصفة. أوصاف الحال.	2
2	أنواع الحال (الموطئة، المؤسسة المؤكدة بأنواعها الثلاثة). الحال الجملة وشبه الجملة. حكم صاحب الحال من حيث التعريف والتنكير.	2

	مسوغات كون صاحب الحال نكرة.	
2	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي	3
2	حقيقة التمييز وأحكامه: حد التمييز، والتفريق بينه وبين الحال.	4
	الوظيفة الدلالية التي يؤديها التمييز.	
2	أنواع التمييز. التمثيل لكل نوع من أنواعه. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي.	5
2	حروف الجر أقسامها بالاعتبارات المختلفة. معاني حروف الجر الأصلية، والمعاني الأخرى. وعملها.	6
2	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي	7
2	الاختبار النصفي	8
2	المراد بالإضافة، وأنواعها. إعراب المضاف، والمضاف إليه. الأشياء التي تحذف من المضاف عند إضافته.	9
2	الأشياء التي تحذف من المضاف عند الإضافة مواضع مجيء المضاف ب(أل) مع التمثيل الأسماء التي لا يمكن أن تضاف، ووجه ذلك ما يضاف إلى مفرد، وما يضاف إلى جملة	10
2	حكم حذف المضاف والمضاف إليه. حكم الفصل بين المتضايقين. أحكام الإضافة إلى ياء المتكلم، وضبط الحرف الذي قبلها من آخر المضاف.	11
2	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي	12
2	أسلوب التعجب: تعريفه، وأشهر الصيغ السماعية، مع التمثيل لها. صيغتنا التعجب القياسية. إعراب الصيغتين القياسيتين، وتجليهها إلى مكوناتهما	13
2	الشروط اللازمة لما يصاغ منه فعلا التعجب. حكم ما خالف هذه الشروط من حيث التعجب منه مباشرة.	14

حكم الفصل بين (ما) و أفعل التعجب ب(كان) الزائدة.	
تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي	15
2	
المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	20
2	الاختبار النهائي	حسب التقويم	60
3	الأنشطة الصفية (عروض تقديمية – تكليفات بحثية - اختبارات شفوية وغيرها)	طوال الفصل	20
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
-مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. - حاشية الشيخ يس. إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام.	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعية uqu.edu.sa/lib .	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة- برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	القاعات الدراسية
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	السيبورة الذكية - جهاز عرض بيانات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد



العناصر	القاعات الدراسية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات الدراسية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	رئيس القسم : د. أسامة جبرتي.
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

