

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النّحو (١) كلية الدّعوة وأصول الدّين
رمز المقرر: ARS1110
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: اللّغة والنّحو والصرف
الكلية: اللّغة العربيّة وآدابها
المؤسسة: جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الأولى في النحو العربي، حيث يتعرف فيه الطلبة على النحو ونشأته والمؤلفات فيه، والإعراب والبناء وحالات الإعراب المختلفة وكيفية إعراب الأفعال الخمسة وما لا ينصرف وجمع المذكر السالم والمثنى وجمع المؤنث السالم والمراد بالنكرة والمعرفة وأنواع المعارف المختلفة، والجملة الاسمية وأحكامها ونواسخها الفعلية والحرفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في علم النحو، حيث يتعرفون على أقسام الكلمة، وعلامات كل قسم، وأنواعها من حيث البناء والإعراب، وأبواب المعارف، والجملة الاسمية وأحكامها ونواسخها الفعلية والحرفية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التّعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التّعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التّعلم	رمز نتائج التّعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرّف الطلبة على نشأة علم النّحو، وأبرز مؤلفاته.	١ع	المحاضرة - المناقشة	الأسئلة شفهيّة
1.2	أن يذكر الطلبة أنواع الإعراب والبناء.	٢ع	العصف الذهنيّ	الحوار مع الملاحظة
1.3	أن يفرّق الطلبة بين أنواع المعارف.	٣ع	المناقشة والتّحليل	الاختبار الدوريّ والنّهائيّ
2.0	المهارات			
2.1	أن يميّز الطلبة أنواع المعربات إعراباً فرعياً.	١م	التّكليفات والواجبات	الاختبار النهائيّ
2.2	أن يكون الطلبة جملاً صحيحة للجملة الاسميّة ونواسخها الفعليّة والحرفيّة.	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبار الشّفهيّ

الرمز	نواتج التّعلم	رمز ناتج التّعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يقارن الطلبة بين أنواع الإعراب.	م ٣	التّكليفات والواجبات	الاختبارات الدورية والنهائية
2.4	أن يقارن الطلبة بين أنواع المعارف وأحكامها.	م ٤	المناقشة والتّحليل	أسئلة شفوية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يقدّم الطلبة عرضاً لأحد الموضوعات مستعملين وسيلة عرض مناسبة.	ق ١	التّعلم التّعاوني	العرض والمناقشة
3.2	أن يجمع الطلبة مادة علمية حول أحد موضوعات المقرر التي يحددها الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت.	ق ٢	المناقشة والحوار	التقويم المباشر أثناء المحاضرة
3.3	أن يستعمل الطلبة معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحويًا.	ق ٣	التّعلم التّعاوني	المناقشة والحوار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مبادئ علم النّحو، ونشأته، والتّمييز بينه وبين علوم العربيّة وأهميته وأبرز المؤلفات فيه	٢
٢	تعريف الجملة، والكلمة، وأقسامها، والإعراب والبناء في الأسماء والأفعال (المراد منهما- وأنواعهما- علامتهما- حالات البناء- حكم الفعل الماضي وفعل الأمر من حيث البناء والإعراب).	٢
٣	رفع الفعل المضارع، ونصبه، وجزمه، وبناءؤه.	٢

٤	الإعراب الظاهر والمقدّر - الإعراب الأصلي والفرعي. (الأسماء الستة وشروط إعرابها - المثنى وما يلحق به - جمع المذكر السالم وما يلحق به - المجموع بالألف التاء الزائدة وما يلحق به).	٢
٥	مالا ينصرف وكيفية إعرابه - معنى الأفعال الخمسة وإعرابها - إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر.	٢
٦	المراد بالنكرة والمعرفة - أنواع المعارف - الضمير وأقسامه - العلم، وأنواعه وأقسامه وأحكامه.	٢
٧	الاختبار النصفي - أسماء الإشارة.	٢
٨	الاسم الموصول وأنواعه وأحكامه - المعرفة بأل، أنواع أل.	٢
٩	المبتدأ والخبر: تعريفهما وأنواعهما، مسوغات الابتداء بالنكرة، الترتيب بين المبتدأ والخبر، حذف المبتدأ والخبر. تعدّد الخبر.	٢
١٠	كان وأخواتها: عددها، ومعانيها، وأقسامها، وحكم أخبارها من حيث التوسط أو التقدم، حكمها من حيث التصرف والجمود. استعمالها تامة، والحروف المشبهة بـ (ليس).	٢
١١	أفعال المقاربة. عملها. حكم اقتران خبرها بأن، وإن وأخواتها، معانيها، عملها.	٢
١٢	حكم تقديم خبر إن على اسمها، حكم همزة إن من حيث الكسر والفتح، وتخفيف نون (إن وأن، ولكن وكأن) وحكمها بعد ذلك.	٢
١٣	(لا) النافية للجنس، وعملها، شروط عملها، أنواع اسمها.	٢
١٤	ظنّ وأخواتها، عددها، وعملها، وشواهدا، والإلغاء والتعليق في باب ظنّ وأخواتها.	٢
١٥	الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل، عملها، حكم حذف المفاعيل اختصاراً أو اقتصاراً.	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	٥
٢	التكليفات المتنوعة والتطبيقات والمناقشات الشفهية	مع كل مراجعة عامة	١٥
٣	الاختبار النصفي	السابع	٢٠
...	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التّعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التّعلم:

شرح قطر النّدى وبلّ الصّدى لابن هشام	المرجع الرئيس للمقرر
مجيب الندا في شرح قطر الندى للفاكهي حاشية الشيخ يس	المراجع المساندة
إعراب الشّواهد القرآنية والأحاديث النبويّة الشّريفة في كتاب شرح قطر النّدى وبلّ الصّدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوّام	
موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة	المصادر الإلكترونيّة
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرّر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسيّة
التجهيزات التقنيّة (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرّر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النّظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النّظير	مباشر
مصادر التّعلم	أستاذ المقرّر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التّعلم للمقرر	أستاذ المقرّر-قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النّظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم: د . أسامة حسين جبرتي	جهة الاعتماد
الجلسة العشرون	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

