

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النحو (٢) كلية الدعوة وأصول الدين.
رمز المقرر: ARS2022
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى
ب	☒ إجباري		☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثاني / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الثانية في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على الجملة الفعلية وأحكام الفاعل ونائب الفاعل، والاشتغال وأحكامه، والتعدي والوزوم، وأحكامهما، والمفاعيل وأحكامها، والاستثناء والحال والتمييز، وحروف الجر، ومعانيها، وحقيقة الإضافة، وأحكامها، ودراسة أسلوب التعجب، وأسلوب المدح والذم، وأسلوب التفضيل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو (١) ARS1110

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على الجملة الفعلية وأحكام الفاعل ونائب الفاعل، والاشتغال وأحكامه، والتعدي والوزوم، وأحكامهما، والمفاعيل وأحكامها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أحكام الفاعل ونائبه.	ع ١	المحاضرات، والمناقشات الحوارات الطلابية	أسئلة المناقشة الشفهية
1.2	أن يحدد الطلبة أنواع المفاعيل، وأحكامها.	ع ٢	المحاضرات، والمناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطلبة نصوصاً لغوية صحيحة من خلال معرفتهم بقواعد الإضافة ومشتملة على أنوا من حروف الجر بأنواعها.	م ٢	المحاضرات، والمناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة ومناقشة اختبارات الطلبة
2.2	أن يحلل الطلبة الجملة بين عمدة الكلم وفضلته.	م ٣	استعراض نماذج مثالية للتحليل	مناقشة اختبارات الطلبة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالبة القدرة على العمل ضمن فرق عمل تحت قيادتهم أو قيادة في جمع مادة علمية يكلفهم بها الأستاذ.	ق ١	تكوين مجموعات طلابية للحوارات البيئية	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة
3.2	أن يطبق الطالبة مناهج البحث العلمي وأخلاقياته في التعلم الذاتي وأنشطتهم الصفية التي يكلفون بها.	ق ٢	تمثل هذه المهارة من قبل الطالبة المتميزين	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفاعل: حده، وإعرابه، وأحكامه: حالات الفاعل من حيث الذكر والحذف. حالات حذف عامله وجوباً وجوازاً. حكم الفعل إذا نُي الفاعل أو جُمع. حكم تأنيث الفعل وجوباً وجوازاً. الأحكام المتعلقة برتبة الفاعل.	٢
٢	نائب الفاعل حده، وإعرابه، وأحكامه: الأغراض التي يحذف الفاعل لأجلها، ما ينوب عن الفاعل، تغييرات الفعل عند بنائه للمجهول. الاشتغال: حده، وأحكامه. التنازع ضابطه وأمثله. تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة.	٢
٣	التعدي واللزوم: المراد بهما، وعلامتهما، والتعدي بحرف الجر، وحكم حذف الجار، وحكم الاسم حينئذ، المفاعيل، وأنواعها: المفعول به: الحالات التي يجوز أو يمتنع فيها حذف المفعول به. حكم حذف ناصب المفعول به وجوباً أو جوازاً. المفعول المطلق: تعريفه، وما ينوب عنه، وعامله.	٢
٤	المفعول له: حده، وشروط نصبه. المفعول فيه: حده، وبيان الفرق بين الظرف وما يجري مجراه. المفعول معه: حقيقته، والخلاف في ناصبه، وحالات الاسم الواقع بعد الواو.	٢
٥	الاستثناء: حده، وأدواته، وأركانها. التمييز بين أنواع الاستثناء بآلاً، وبيان حكم كل نوع.	٢

	حكم تقدم المستثنى على المستثنى منه. الاستثناء بغير إلّا: أحكامه، وأنواعه. تطبيق ما تعلمه الطالب في معيار المستثنى بآلا وبغيرها على نصوص مختارة.	
٦	الحال: حده، وأقسامه. التمييز بين الحال والصفة. أوصاف الحال. أنواع الحال (الموطنة، المؤسسة المؤكدة بأنواعها الثلاثة). الحال الجملة وشبه الجملة.	٢
٧	حكم صاحب الحال من حيث التعريف والتنكير. مسوغات كون صاحب الحال نكرة. الاختبار النصفي.	٢
٨	التمييز: حده، والتفريق بينه وبين الحال. أنواعه ووظيفته الدلالية.	٢
٩	النداء: أنواعه وأحكامه. الترقيم: معناه، وشروطه. الندبة: معناها، وحكمها.	٢
١٠	حروف الجرو أقسامها بالاعتبارات المختلفة، معاني حروف الجر الأصلية، والمعاني الأخرى.	٢
١١	المراد بالإضافة، وأنواعها. إعراب المضاف، والمضاف إليه. الأشياء التي تحذف من المضاف عند إضافته. مواضع مجيء المضاف ب(أل)، مع الأمثلة.	٢
١٢	مواضع مجيء المضاف ب(أل)، مع الأمثلة. الأسماء التي لا يمكن أن تضاف، ووجه ذلك. ما يضاف إلى مفرد، وما يضاف إلى جملة. حكم حذف المضاف والمضاف إليه. حكم الفصل بين المتضايفين. أحكام الإضافة إلى ياء المتكلم، وضبط الحرف الذي قبلها من آخر المضاف. وتطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة.	٢
١٣	أسلوب التعجب: ، وأشهر الصيغ السماعية. وصيغتا التعجب القياسية. إعراب الصيغتين القياسيتين. أسلوب التفضيل: ما يصاغ منه اسم التفضيل وشروطه، وصور استعمال أفعال التفضيل الثلاثة. وأحكامها النحوية. أسلوب المدح والذم: والمراد بالمخصوص بالمدح أو الذم، وإعرابه. صور مجيء فاعلهما.	٢
١٤	التوابع: النعت وأنواعه، البدل وأنواعه.	٢
١٥	التوابع: التوكيد وأنواعه، وعطف البيان وعطف النسق: حروفه ومعانيها.	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	السابع	٢٠
٢	الاختبار النهائي	حسب التقييم	٦٠
٣	الأنشطة الصفية (عروض تقديمية - تكليفات بحثية - اختبارات شفوية وغيرها)	طوال الفصل	٢٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبلّ الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرّر
مجيب النّدا في شرح قطر الندى للفاكهي حاشية الشيخ يس إعراب الشّواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبلّ الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوّام مكتبة الملك عبد الله الجامعة uqu.edu.sa/lib	المراجع المساندة
الأقراص المدمجة- برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	القاعات الدراسية
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	السيبورة الذكية . جهاز عرض بيانات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات الدراسية

و. تقويم جودة المقرّر:

مجالات التّقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النّظير الطلّبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النّظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرّر الطلّبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرّر	أستاذ المقرّر- قيادة البرنامج الطلّبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلّبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النّظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم: د. أسامة حسين جبرتي.	جهة الاعتماد
العشرون	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

