



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر: قراءة في كتب اللغة
رمز المقرر: ARS2511
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية - المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر أحد المقررات التطبيقية في مجال اللغة حيث يختص بدلالة الطلبة على أهم المصادر اللغوية التراثية من أجل تعميق فكرهم وإكسابهم مهارات استقراء المصادر واستنباط الحقائق والنظريات اللغوية منها مما يكون له أكبر الأثر في قدرتهم البحثية في مراحل الدراسات العليا.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من قراءة المصادر اللغوية التراثية ومعرفة ما فيها من قضايا اللغة ومذاهب اللغويين فيها. مع معالجة قضايا المعرب والدخيل في اللغة العربية ومواقف اللغويين منها .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
	محاضرات	٣٠	%١٠٠
	معمل أو إستوديو	-	
	ميداني	-	
	دروس إضافية	-	
	أخرى (الساعات المكتبية)		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أهم المصادر اللغوية في التراث العربي	١ع	المحاضرة	اختبار دوري ونهائي
1.2	أن يحدد الطلبة أنواع القراءة وأهميتها .	٢ع	العصف الذهني	اختبار دوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يقرأ الطلبة في أمهات كتب اللغة مع الفهم .	١م	التعلم الذاتي	واجبات
2.2	أن يقارن الطلبة بين الكلمات العربية الوضع والكلمات الأعجمية .	٣م	المناقشة والتحليل	اختبار شفوي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتعاون الطلبة في استخدام تقنية المعلومات في التعرف على أهم المصادر اللغوية من النسخة الرقمية (الإلكترونية)	ق ١	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يقدم الطلبة بحوثاً قصيرة حول التعريف مناهج بعض المصادر اللغوية متبعين مناهج البحث العلمي.	ق ٢	التعلم الذاتي	التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن القراءة، أنواعها، وأهميتها، ومهاراتها، والقراءة في كتب المتقدمين .	٢
٢	موضوعات من كتاب الخصائص لابن جني، أهمية الكتاب وقيّمته، وجهود مؤلفه اللغوية. ١- الاشتقاق الأكبر ٢- تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني.	٢
٣	موضوعات مختارة من كتاب الكامل للمبرد	٢
٤	موضوعات من كتاب الصاحبي في فقه اللغة لابن فارس: أهمية الكتاب وقيّمته، وجهود مؤلفه اللغوية. ١. القول في أن لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها.	٢
٥	٢. القول في أفصح العرب.	٢
٦	٣. القول في اللغة التي نزل بها القرآن الكريم.	٢
٧	الاختبار النّصفي.	٢
٨	موضوعات من كتاب فقه اللغة للثعالبي: أهمية الكتاب وقيّمته، وجهود مؤلفه اللغوية.	٢
٩	١- قراءة ومدارس: تفصيل أوصاف السحاب وأسمائها	٢
١٠	٢- فصول من سر العربية من فصل في الإتياع إلى فصل في الإشباع والتأكيد.	٢
١١	موضوعات من كتاب المعرب من الكلام الأعجبي للجواليقي أهمية الكتاب وقيّمته. وجهود مؤلفه اللغوية.	٢

١٢	مفهوم المعرب، والدخيل، والمولد، والفصح.	٢
١٣	قراءة ومدارس (باب الخاء والدال).	٢
١٤	دراسة مجموعة مختارة من المجالس من كتاب : الأملاني لأبي علي القالي .	٢
١٥	قراءة ومدارس مقدمة تهذيب اللغة للأزهري.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة وتكليفات	طوال الفصل	٢٠
٢	اختبار دوري	السابع	٢٠
٣	اختبار نهائي	١٦	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الخصائص لابن جني، تحقيق: محمد علي النجار، الطبعة: ٤، الهيئة المصرية العامة للكتاب.

الصاحبي لابن فارس، تحقيق: السيد أحمد صقر. الطبعة ١، مؤسسة المختار.

الكامل، تأليف الإمام أبي العباس محمد بن يزيد المبرد، حققه وعلق عليه د. محمد أحمد الدالي، مؤسسة الرسالة، ط الثانية، ١٤١٢ هـ- ١٩٩٢ م.

فقه اللغة وسر العربية، للثعالبي. تحقيق: عبدالرزاق المهدي، إحياء التراث العربي، الطبعة ١، ١٤٣٣ هـ.

المعرب من الكلام الأعجمي لأبي منصور الجواليقي تحقيق: أحمد محمد شاكر، ونسخة أخرى تحقيق: د. ف. عبد الرحيم.

الأملاني لأبي علي القالي. دار الكتب المصرية، الطبعة الثانية ١٣٤٤ هـ.

تهذيب اللغة، لأبي منصور الأزهري، تحقيق: عبدالسلام هارون وآخرون، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر.

المرجع الرئيس للمقرر

مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة. كتب فقه اللغة القديمة والحديثة. كتب اللغة والغريب وبعض المعاجم كالجمهرة لابن دريد والصحاح للجوهري.	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	المكتبة للممارسة الفعلية للكشف في المعاجم.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) (غير مباشر)	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مصادقية الاختبار وموضوعيته

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

