



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النحو (3)
رمز المقرر: ARS2713
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....7
- و. تقويم جودة المقرر:.....8
- ز. اعتماد التوصيف:.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (30 ساعة فصليا بواقع ساعتين أسبوعيا)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الثالثة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على لا النافية للجنس والأفعال الناسخة التي تنصب مفعولين الجملة الفعلية وأحكام الفاعل ونائب الفاعل، وتطبيق ذلك على الكلام الفصيح.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو (2) ARS2712

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

7. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على لا النافية للجنس والأفعال الناسخة التي تنصب مفعولين

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أحكام الفاعل ونائبه.	ع 1	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	أسئلة المناقشة الشفهية
1.2	أن يحدد الطلبة أنواع المفاعيل، وأحكامها.	ع 2	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة التحريرية
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطلبة نصوصاً لغوية صحيحة من خلال معرفتهم بقواعد الفاعل ونائبه والمفاعيل بأنواعها.	م 2	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة ومناقشة اختبارات الطلبة
2.2	أن يحلل الطلبة الجملة بين عمدة الكلم وفضيلته.	م 3	استعراض نماذج مثالية للتحليل	مناقشة اختبارات الطلبة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يظهر الطلبة القدرة على العمل ضمن فرق عمل تحت قيادتهم أو قيادة في جمع مادة علمية يكلفهم بها الأستاذ	ق 1	تكوين مجموعات طلابية للحوارات البيئية	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة
3.2	أن يطبق الطلبة مناهج البحث العلمي وأخلاقياته في التعلم الذاتي وأنشطتهم الصفية التي يكلفون بها.	ق 2	تمثل هذه المهارة من قبل الطلبة المتميزين	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	لا النافية للجنس وأحكامها: معنى لا النافية للجنس وعملها، وشروط وعمل لا النافية للجنس، وتطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي	2
2	الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر (ظن وأخواتها) وأحكامها: الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر وأقسامها، وحكم حذف المفعولين أحدهما اختصاراً أو اقتصاراً وتطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي.	2
3	الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل وعملها، وحكم الحذف اختصاراً أو اقتصاراً. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي.	2

2	4	الفاعل: حده، وإعرابه، وأحكامه: 1. حالات الفاعل من حيث الظهور والخفاء. 2. حالات حذف عامله وجوبًا وجوازًا. 3. حكم الفعل إذا ثني الفاعل أو جمع.
2	5	1. حكم تأنيث الفعل وجوبًا وجوازًا. 2. الأحكام المتعلقة برتبة الفاعل. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي.
2	6	نائب الفاعل ، وأحكامه: المراد بنائب الفاعل وإعرابه، والأغراض التي يحذف الفاعل لأجلها، ما ينوب عن الفاعل
2	7	تغييرات الفعل عند بنائه للمجهول تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي.
2	8	الاختبار النصفي
2	9	الاشتغال: حده، وأحكامه: حكم الاسم المنشغل عنه من حيث الرفع والنصب تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي
2	10	التعدي والوزوم: المراد بهما، وعلامتهما، والتعدي بحرف الجر، وحكم حذف الجار، وحكم الاسم حينئذ الحالات التي يجوز أو يمتنع فيه حذف المفعول.
2	11	حكم حذف ناصب المفعول به وجوبًا أو جوازًا تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي
2	12	المفاعيل وأحكامها : المفعول المطلق: تعريفه، وما ينوب عنه، وعامله. المراد بالمفعول له، وشروط نصبه
2	13	المفعول فيه: حده، وبيان الفرق بين الظرف وما يجري مجراه. المفعول معه: حقيقته، والخلاف في ناصبه، وحالات الاسم الواقع بعد الواو.
2	14	الاستثناء: حده، وأدواته، وأركانه. التمييز بين أنواع الاستثناء بـ (إلا)، وبيان حكم كل نوع.

	حكم تقدم المستثنى على المستثنى منه.	
2	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	20
2	الاختبار النهائي	حسب التقويم	60
3	الأنشطة الصفية (عروض تقديمية – تكليفات بحثية - اختبارات شفوية وغيرها)	طوال الفصل	20
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المراجع الرئيس للمقرر
-مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. - حاشية الشيخ يس. إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام.	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعية uqu.edu.sa/lib .	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة- برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	القاعات الدراسية
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	السبورة الذكية - جهاز عرض بيانات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد

العناصر	القاعات الدراسية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات الدراسية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	رئيس القسم : د. أسامة جبرتي.
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	