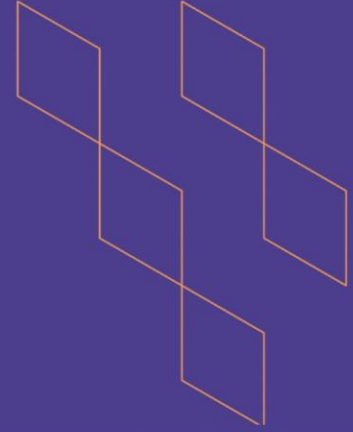




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارة القراءة
رمز المقرر: ARS 1502
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر الحلقة الأولى في تنمية مهارات القراءة والاستماع والتحليل والفهم لدى الطلبة من خلال موضوعات نظرية وتطبيقية، تكسب الطالب أهمية مهارة القراءة والاستماع، وتمكن من استثمارها في الأكاديمي والاجتماعي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- 1- قدرة الطالب على قراءة النص قراءة صحيحة ومعبرة.
- 2- اكتساب آداب القراءة والاستماع.
- 3- القدرة على فهم النص المسموع والمقروء.
- 4- اكتشاف أخطاء القراءة وتصويبها.

2. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	1	%100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	15	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر مفهوم القراءة وأنواعها.	ع1	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يعدد الطلبة آداب القراءة وفوائدها	ع2	التدريب والممارسة	الاختبار الدوري
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يقرأ الطلبة قراءة صحيحة	م1	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يطبق الطلبة آداب القراءة	م2	التعليم الذاتي والمشاركة	الواجبات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل الفوائد والقيم في النصوص المقروءة	ق1	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال عمل
3.2	أن يظهر القدرة على تحمل	ق2	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مسؤوليات التعلم من خلال القراءة والبحث في المواقع الالكترونية			خلال عمل
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم القراءة، وأهميتها، وأنواعها من حيث غرضها ومن حيث طريقة أدائها.	1
2	أمثلة تطبيقية لكل نوع: القراءة الصامتة والقراءة الجهرية - القراءة التصفحية - القراءة التفحصية - القراءة التحليلية - القراءة النقدية - القراءة السريعة القراءة البطيئة .	1
3	تطبيق على نصوص مختارة من كتاب ثمرات الأوراق لابن حجة الحموي	1
4	شروط القراءة الجهرية الجيدة : الصوت المسموع – إخراج الحروف من مخارجها - الضبط النحوي والصرفي - مراعاة الوصل والوقف والاسترسال - الإلمام بعلامات الترقيم – النبر والتنغيم المناسبين للسياق - تمثيل المعنى بتعبيرات الوجه وحركة اليدين - الثقة بالنفس.	1
5	تطبيق على نصوص مختارة من كتاب الأدب الصغير لابن المقفع.	1
6	إتمام التطبيق على كتب مختارة.	1
7	الاختبار النصفى	1
8	عمليات القراءة الأربع: أسئلة ما قبل القراءة - القراءة التمهيدية – الخطوات الخمس للقراءة المركزة.	1
9	تطبيق على نصوص مختارة من كتاب روضة العقلاء ونزهة الفضلاء.	1
10	القراءة السريعة مفهومها، أهميتها، أساسيات هذه المهارة، المعدل الطبيعي لعدد الكلمات في الدقيقة ، فحص سرعة القراءة، تمرينات تطوير سرعة القراءة.	1
11	تدريب الطلاب على القراءة السريعة من خلال نصوص مختارة .	1
12	مستويات الفهم القرأني : الحرفي - التفسيري – النقدي .	1

1	استراتيجيات الفهم القرائي: الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية – التفاصيل في النص المقروء – العلاقة بين القراءة والكتاب .	13
1	عرض نص مختار وقصير، والمطالبة بقراءته سرا لمدة خمس دقائق ثم سؤال الطلبة عن أفكار النص العامة – حقائق النص - الآراء الواردة في النص.	14
1	تطبيق شروط القراءة الجهرية من خلال إلقاء الخطب التراثية والقصائد الشعرية ، وتقييم الطلبة شفهيًا .	15
15	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الأنشطة الصفية (التكاليفات، والمشاركات).	طوال الفصل	20
2	الاختبار النصفي	السابع	20
3	الاختبار النهائي		60
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فنون القراءة ومهارات الاتصال في ضوء منهج تكاملي ، كمال زعفراني، مكتبة ديوان المتنبي، 2018م.
المراجع المساندة	(1) أدب الكاتب لابن قتيبة، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، الطبعة الرابعة، 1382هـ. (2) روضة العقلاء ونزهة الفضلاء ، محمد البستي، محمد محي الدين عبد الحميد، دار الكتب العلمية – بيروت. (3) رسالة في الطريق إلى ثقافتنا، محمود شاكر، الهيئة المصرية العامة للكتاب؛ سنة النشر: 1997م. (4) فيض الخاطر، أحمد أمين، مؤسسة هنداوي عام ٢٠١١. (5) صور وخواطر، علي الطنطاوي دار المنارة للنشر والتوزيع، جدة - المملكة العربية السعودية، الطبعة: العاشرة، ١٤٣٢هـ (6) الأيام، طه حسين، مؤسسة هنداوي عام ٢٠١٣.

7) النظرات ، للمنفلوطي دارالآفاق الجديدة الطبعة: الطبعة الأولى ١٤٠٢ هـ	
8) فن القراءة الذكية ، ساجدة العبدلي، شركة الابداع الفكرى. 2013م	
9) مهارات الاتصال ،نوح الشهري وآخرون. دارحافظ. 2012م	
موقع مكتبة الملك عبدالله الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد

رئيس القسم: د. أسامة بن حسين جبرتي



رقم الجلسة

تاريخ الجلسة

