



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الصرف (١)
رمز المقرر: ARS1201
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦



جدول المحتويات

٣.....	أ.معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥.....	ج. موضوعات المقرر.....
٥.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٦.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦.....	و. تقويم جودة المقرر:
٧.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	X متطلب كلية	متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	✓ إجباري		☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر المدخل إلى علم الصرف العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على مدلول الصرف ووضعه وأهم الموضوعات التي يتناولها هذا العلم بالدراسة، ثم يدرس تقسيمات الفعل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف الأساسية في علم الصرف من نحو التعريف بعلم الصرف لغة واصطلاحًا والتعريف بوضعه وموضوعه وتقسيم الفعل وإسناده للضمائر مع إكسابهم القدرة على صياغة الأفعال والتعرف على أنواعها وأحكام إسنادها إلى الضمائر وتوكيدها بالنون.

٢. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أقسام الفعل الصحيح والمعتل، والمجرد والمزيد.	١٤	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يعدد الطلبة معاني صيغ زوائد الأفعال.	٢٤	العصف الذهني	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطلبة الأفعال تحلي لا صرفياً حسب تقسيماتها المختلفة.	٣م	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يصوب الطلبة الأمثلة تصويبا صرفياً.	٤م	العصف الذهني	الاختبار الدوري
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية لصور إسناد الأفعال إلى الضمائر.	١ق	المناقشة والحوار	العروض والمناقشة من خلال فرق عمل
3.2	أن يطبق الطلبة مبدأ الأمانة العلمية والدقة في صياغة بحثهم وواجباتهم الصفية.	٢ق	التدريب والممارسة	المناقشة والملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف علم الصرف، وبيان موضوعه، ووضعه، وثمرته + الميزان الصرفي تعريفه وحروفه، وسبب اختيارها، طريقة الوزن.	٢
٢	تقسيم الفعل إلى (ماض ومضارع وأمر)، مع بيان طريقة صياغة المضارع والأمر.	٢
٣	تقسيم الفعل إلى (صحيح ومعتل)، مع بيان أنواعهما وأمثلهما.	٢
٤	تقسيم الفعل إلى (مجرد ومزید): أوزان الثلاثي المجرد، والثلاثي المزيد، وأمثلهما.	٢
٥	تابع تقسيم الفعل إلى (مجرد ومزید): أوزان الرباعي المجرد، والرباعي المزيد، والملحق بهما، وأمثله ذلك.	٢
٦	معاني صيغ الزوائد: (أَفْعَل) / (فَاعِل) / (فَعْل) / (انْفَعَل).	٢
٧	تابع معاني صيغ الزوائد: (أَفْتَعَل) / (أَفْعَل) / (تَفَعَّل) / (تَفَاعَل) / (اسْتَفْعَل).	٢
٨	الاختبار النصفي	٢
٩	تقسيم الفعل إلى (جامد ومتصرف) + (متعدي ولازم)، وأمثله ذلك.	٢
١٠	تقسيم الفعل إلى (مؤكد بالنون وغير مؤكد بها)، وأمثله ذلك.	٢
١١	أحكام آخر الفعل المؤكد بنون التوكيد عند إسناده إلى الضمانر.	٢
١٢	حكم الأفعال الصحيحة (سالم/ مهموز/ مضعّف) عند إسنادها إلى الضمانر المتحركة والساكنة.	٢
١٣	حكم الأفعال المعتلة (مثال/ أجوف/ ناقص/ لفيّف) عند إسنادها إلى الضمانر المتحركة والساكنة.	٢
١٤	فعل التعجب: صيغه القياسية والسماعية، وشروط المصوغ للتعجب.	٢
١٥	مراجعة عامة وتطبيقات لما سبق دراسته.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة.	نهاية كل وحدة من المقرر	١٥
٢	الحضور والمشاركة.	منذ بداية الفصل	٥
٣	الاختبار النصفي.	الثامن	٢٠
٤	الاختبار النهائي.		٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شذا العرف في فن الصرف: للشيخ أحمد الحملاوي. المكتبة العلمية، بيروت.
المراجع المساندة	(١) المغني في تصريف الأفعال: للشيخ عزيمة. دار الحديث القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤٢٠هـ. (٢) دروس في التصريف: محمد محيي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية ببيروت، ١٤١٦هـ. (٣) التطبيق الصرفي، د/ عبده الراجحي. دار النهضة العربية. ١٣٩٣هـ
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

