

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النحو (٥)
رمز المقرر: ARS3105
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة – المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الخامسة في النحو العربي، حيث يتعرف فيه الطلبة على باب الإضافة، وإعمال المصادر والمشتقات، والتعجب، ونعم وبئس، وأفعال التفضيل.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر النحو ARS2103 - مقرر النحو ARS2104.

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف في علم النحو، حيث يتعرفون على الإضافة وأقسامها، والمصادر، وأنواعها وعملها، والمشتقات وعملها، والتعجب، ونعم وبئس، وأفعال التفضيل، وما يتعلق بكل منها من الأحكام، مع تنمية مهاراتهم اللغوية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	—
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	—

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠ ساعة	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة معنى الإضافة وأقسامها.	١ع	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلبة أنواع المصدر، وأحكام أعماله عمل فعله.	٢ع	العصف الذهني	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطلبة بين الإضافة اللفظية والإضافة المعنوية.	١م	التعلم الذاتي	المناقشة
2.2	أن يحلل الطلبة نصوصاً توضح ما يجب إضافته إلى المفرد، وما يجب إضافته إلى الجمل اسمية كانت أم فعلية، وما يجب إضافته إلى الجملة الفعلية خاصة.	٢م	الخرائط المفاهيمية	التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع في المقرر يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت.	ق ١	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يسهم الطلبة في ورشة عمل ضمن فريق عمل لمعرفة بعض خصائص الإضافة اللفظية	ق ٢	التعلم الذاتي الموجه	بحث ومناقشة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	(باب الإضافة) المراد من الإضافة، وما يحذف من المضاف، وما ضابط الإضافة التي على معنى "من" أو "في" أو "اللام"؟ أنواع الإضافة وضابط كل نوع.	٢
٢	المضاف إلى المفرد، والمضاف إلى الجملة. أحكام مفصلة لكل الكلمات الواجب إضافتها، وما يكتسبه المضاف من المضاف إليه.	٢
٣	حذف أحد المتضايقين، والفصل بين المتضايقين.	٢
٤	تتمة الفصل بين المتضايقين وأحكام المضاف إلى ياء المتكلم.	٢
٥	المصدر: تعريف المصدر واسمه، وأنواعهما من حيث العمل. إضافة المصدر إلى فاعله ومفعوله، وحكم تابع المفعول المضاف إليه المصدر.	٢
٦	اسم الفاعل: تعريفه، وشروط عمله عمل فعله، وعرض آراء النحاة في هذه الشروط مع تحليل الشواهد.	٢

	إعمال اسم الفاعل وصيغ المبالغة أثناء تثنيتهما وجمعهما، وحكم الاسم الفضلة الواقع بعد اسم الفاعل العامل.	
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	الصفة المشبهة: تعريفها وأحكامها، وعلة تسميتها، وإضافتها لما هو فاعل في المعنى، وما تختص به الصفة المشبهة عن اسم الفاعل.	٢
٩	أحوال معمول الصفة المشبهة في الإعراب، وإيضاح صور معمولها حسناً، وضعفاً، وقبحاً.	٢
١٠	أسلوب التعجب: تعريفه، وصيغ التعجب السماعية، والقياسية، وإعراب صيغة "ما أفعل" وباقي أحكامها، وإعراب صيغة "أفعل به" وباقي أحكامها، ومناقشة الآراء في هذا وذاك وترجيح الراجح.	٢
١١	حذف المتعجب من الصيغتين، وعلة جمود فعلي التعجب، والأحكام المترتبة على جمود الفعلين، وعرض الشواهد وتحليلها.	٢
١٢	شروط صياغة فعلي التعجب، ومناقشة كل شرط، وذكر الشواهد عليها مع إيضاح ما شذ من الشواهد، وعلة الشذوذ، وكيفية التعجب من فاقد الشرط	٢
١٣	"نعم وبئس" وما جرى مجراهما: الخلاف في حقيقة "نعم وبئس"، وأنواع فاعلهما، إعراب (ما) المتصلة بهما، المخصوص بالمدح والذم وإعرابه.	٢
١٤	ما جرى مجرى نعم وبئس: (حبذا ولا حبذا، ساء، ما كان على فَعْلٍ صالح للتعجب منه)، مذاهب النحاة في إعراب حبذا.	٢
١٥	أفعل التفضيل: شروط صياغته، حالاته، حكم كل حالة، شواهد على ذلك.	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	٢٠
٢	الاختبار النصفي	السابع	٢٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام.	المرجع الرئيس للمقرر
شرح التصريح بمضمون التوضيح للشيخ خالد الأزهرى. منهج السالك إلى ألفية ابن مالك للأشموني. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام. إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة و أقوال الصحابة رضي الله عنهم في كتاب أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك للدكتور رياض الخوام. تيسير النحو على أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك للدكتور ناجي حجازي	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	نظير من نفس التخصص	أخرى



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	لجنة فحص أسئلة الاختبار	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم: د. أسامة حسين عبد القادر جبرتي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

