



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                       |
|---------------------------------------|
| اسم المقرر: النحو(١)                  |
| رمز المقرر: ARS1101                   |
| البرنامج: بكالوريوس                   |
| القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف |
| الكلية: اللغة العربية وآدابها         |
| المؤسسة: جامعة أم القرى               |
| نسخة التوصيف: ١                       |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤م      |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: ٢

ساعتان

#### ٢. نوع المقرر

|     |                                            |                                     |                                                |                                                |                               |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                                |                               |

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( العام الأول - المستوى الأول )

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر المدخل لعلم النحو العربي، حيث يتعرف فيه الطلبة على أقسام الكلم العربي، وعلامات كل منها وأنواعها من حيث الإعراب والبناء، وعلامات البناء، وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية، وأبوابها، والتنكير والتعريف.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على أقسام الكلم العربي وعلامات كل منها وأنواعها من حيث الإعراب والبناء والتعريف والتنكير.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي                                               | ٢                     | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                           | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد                                               | -                     | -      |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط              | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|---------------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات             | ٣٠           | %١٠٠   |
| ٢        | معمل أو إستوديو     | -            | -      |
| ٣        | ميداني              | -            | -      |
| ٤        | دروس إضافية         | -            | -      |
| ٥        | أخرى (ساعات مكتبية) | -            | -      |
| الإجمالي |                     | ٣٠           | %١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                    | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                       | طرق التقييم                                                         |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                  |                                    |                                           |                                                                     |
| 1.1   | أن يحدد الطلبة أقسام الكلم وعلامات كل منها      | ع ١                                | المحاضرات ، المناقشات ، الحوارات الطلابية | أسئلة المناقشة الشفهية التكاليفات الصفية الاختبار الفصلية والنهائية |
| 1.2   | أن يفرق الطلبة والطالبات بين أنواع المعارف      | ع ٢                                | المحاضرات ، المناقشات ، الحوارات الطلابية | الاختبارات القصيرة التحريرية                                        |
| 2.0   | المهارات                                        |                                    |                                           |                                                                     |
| 2.1   | أن يكون الطلبة جملاً صحيحة باستخدام المعربات    | م ٢                                | المحاضرات ، المناقشات ، الحوارات الطلابية | الاختبارات القصيرة ومناقشة اختبارات الطلبة                          |
| 2.2   | أن يحلل الطلبة نصوصاً مميزين بين أنواع الإعراب. | م ٣                                | استعراض نماذج مثالية للتحليل              | مناقشة اختبارات الطلبة                                              |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                   |                                    |                                           |                                                                     |
| 3.1   | أن يعد الطلبة عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد        | ق ١                                | تكوين مجموعات                             | التقويم المباشر للمهارة داخل                                        |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                                   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                      | طرق التقييم                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
|       | موضوعات مقررته مستعملين فيها وسيلة مناسبة                                                                                      |                                   | طلابية للحوارات البيئية                  | القاعة                              |
| 3.2   | أن يتعاون الطلبة معا ضمن فريق عمل في تقديم بحوث قصيرة حول تحليل نصوص لغوية إلى عناصرها من المعربات والمبنيات والمعارف والنكرات | ق ٢                               | تمثل هذه المهارة من قبل الطلبة المتميزين | التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                                                                                                                                              | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١  | مقدمة: تعريف بالمنهج ومفرداته، وتعريف بالكتاب المقرر، وقيمته العلمية ومؤلفه، ومنهجه فيه، باب شرح الكلام وشرح ما يتألف الكلام منه، معنى الكلم والكلام والقول. | ٢                          |
| ٢  | علامات الاسم، علامات الفعل، علامات الحرف أنواع الفعل.                                                                                                        | ٢                          |
| ٣  | باب المعرب والمبني، الاسم: معرب ومبني، علة بناء الاسم، الفعل: معرب ومبني، أنواع البناء، معنى الإعراب وأنواعه.                                                | ٢                          |
| ٤  | علامات الإعراب، الأسماء الستة، شروط إعرابها، اللغات الواردة فيها.                                                                                            | ٢                          |
| ٥  | المثنى وما ألحق به، جمع المذكر السالم وما ألحق به، حركة نون المثنى ونون جمع المذكر السالم.                                                                   | ٢                          |
| ٦  | الجمع بالألف والتاء وما ألحق به، الاسم الذي لا ينصرف.                                                                                                        | ٢                          |
| ٧  | الاختبار النصفي                                                                                                                                              | ٢                          |
| ٨  | الأفعال الخمسة، الفعل المضارع المعتل الآخر، ما تقدر فيه الحركات.                                                                                             | ٢                          |
| ٩  | باب النكرة والمعرفة، الاسم: نكرة ومعرفة، المعرفة سبعة أقسام، الضمير: ينقسم إلى بارز ومستتر.                                                                  | ٢                          |
| ١٠ | انقسام الضمير البارز إلى متصل ومنفصل، أقسام المتصل بحسب مواقع الإعراب.                                                                                       | ٢                          |

|    |                                                                                                                          |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ١١ | أقسام الضمير المستتر، أقسام المنفصل بحسب مواقع الإعراب، اتصال الضمير وانفصاله، المستثنى من ذلك، نون الوقاية.             | ٢ |
| ١٢ | العلم وأنواعه: جنسي وشخصي، ومسئ كل نوع، انقسامه إلى مرتجل ومنقول، وإلى مفرد ومركب، وإلى اسم وكنية ولقب، أنواع علم الجنس. | ٢ |
| ١٣ | أسماء الإشارة، ألفاظ الإشارة، الإشارة إلى البعيد، الإشارة إلى المكان، الموصول: حرفي واسمي، الموصولات الحرفية.            | ٢ |
| ١٤ | الموصول الاسمي، ألفاظ الموصول المشترك، افتقار الموصول إلى صلة، شروط الصلة، حذف العائد من الصلة.                          | ٢ |
| ١٥ | باب المعرفة بالأداة: أداة التعريف، وبيان أنواعها، زيادة (أل).                                                            | ٢ |
| ٣٠ | المجموع                                                                                                                  |   |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفي  | السابع                   | ٢٠                            |
| ٢ | الأنشطة الصفية   | نهاية كل باب             | ٢٠                            |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل              | ٦٠                            |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري                                                                                                                                                                                                                                             | المراجع الرئيس للمقرر |
| شرح التصريح بمضمون التوضيح - للشيخ خالد الأزهرى<br>منهج السالك إلى ألفية ابن مالك - للأشموني<br>إعراب الشواهد القرآنية، والأحاديث النبوية الشريفة، وأقوال الصحابة رضي الله عنهم في كتاب أوضح المسالك - لرياض الخوام<br>تيسير النحو على أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك - لناجي عبد العال حجازي | المراجع المساندة      |
| مكتبة الملك عبد الله الجامعية . <a href="http://uqu.edu.sa/lib">uqu.edu.sa/lib</a>                                                                                                                                                                                                             | المصادر الإلكترونية   |
| الأقراص المدمجة- برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.                                                                                                                                                                                                                         | أخرى                  |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض بيانات  |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد          |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                      | طرق التقويم        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| فاعلية التدريس                 | النظير<br>الطلبة                              | مباشر<br>غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | النظير                                        | مباشر              |
| مصادر التعلم                   | أستاذ المقرر<br>الطلبة                        | مباشر<br>غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر - قيادة البرنامج<br>الطلبة       | مباشر<br>غير مباشر |
| أخرى                           | نظير من نفس التخصص<br>لجنة فحص أسئلة الاختبار | مباشر<br>غير مباشر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                                            |
|--------------|--------------------------------------------|
| جهة الاعتماد | رئيس القسم : د أسامة حسين عبد القادر جبرتي |
| رقم الجلسة   |                                            |
| تاريخ الجلسة |                                            |