



نوافذ الأعمال

نافذة ريادية ... برؤية جديدة

محتوى النوافذ - الجزء الأول

2021 - 1443

المحتويات

- مقدمة
 - الشهادات المهنية لتخصصات التسويق
الدكتور: محمد بن حمادي الزنبقي
 - الشهادات المهنية في الموارد البشرية والتطوير المؤسسي والإستشارات
الدكتور: بندر بن محمد الربيعي
 - كيفية تجنب الإستغلال في البحث العلمي
الدكتورة : خلود بنت عبدالله الثبيتي
 - الشهادات المحاسبية وأهميتها
الدكتور: مصعب بن عبدالرحمن الجعيد
 - أسس ومهارات تصميم الإستبانة الإلكترونية google Form
أ. مها بنت عباس الأزوري
 - ريادة الأعمال طريقك نحو المستقبل المشرق
أ. فوزية بنت علي الزهراني
 - إحصائية برنامج النوافذ الجزء الأول
- للانتقال السريع إلى أحد الأقسام، اضغط على عنوان القسم 

تُهديكم كلية إدارة الأعمال أطيب التحايا وتتقدم لكم عبر برنامجها نوافذ الأعمال
بمحتوى النوافذ في جزئته الأولى
سائلين الله أن ينال استحسانكم ويُرضي ذائقتكم وتجدون فيه المتعة والمعرفة
والفائدة المرجوة

...نوافذ الأعمال

.. نافذة ريادية ... برؤية جديدة

عميد كلية إدارة الأعمال
أ.د. احسان بن صالح المعتاز







• **One** of the rarest things that a man ever does, is to do the best he can. •

• **إن** من أندر الأشياء التي يمكن للإنسان عملها على الإطلاق، أن يبذل أقصى ما يستطيع. •

جوش بيلينجز Josh Billings



يسر كلية إدارة الأعمال وضمن برنامجها



نوافذ الأعمال

أن تدعوكم إلى نافذتها الأسبوعية بعنوان

الشهادات المهنية لتخصصات التسويق

محاور الورشة

أهمية الشهادات المهنية

الاستعداد قبل التخرج

الشهادات المهمة في مجالات التسويق

الاستفادة من صندوق الموارد البشرية

المتحدث



د. محمد بن حمادي الزبيقي

عضو هيئة التدريس بقسم التسويق

الأربعاء

2021/11/10 - 1443/04/05



الفئة المستهدفة:
المهنيين بمجالات التسويق



سيفقام اللقاء على
منصة WEBEX



يوجد شهادات
حضور للمشاركين



من 8 إلى
10 مساءً

رابط التسجيل



رابط ويبكس



@UQUcob



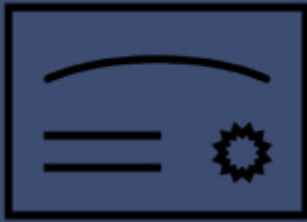
الشهادات المهنية في التسويق

د. محمد الزنبقي

قسم التسويق

جامعة أم القرى

محاوّر اللقاء



- أهمية الشهادات المهنية
- الاستعداد قبل التخرج
- الشهادات في مجال التسويق
- الاستفادة من صندوق الموارد البشرية

أهمية الشهادات المهنية



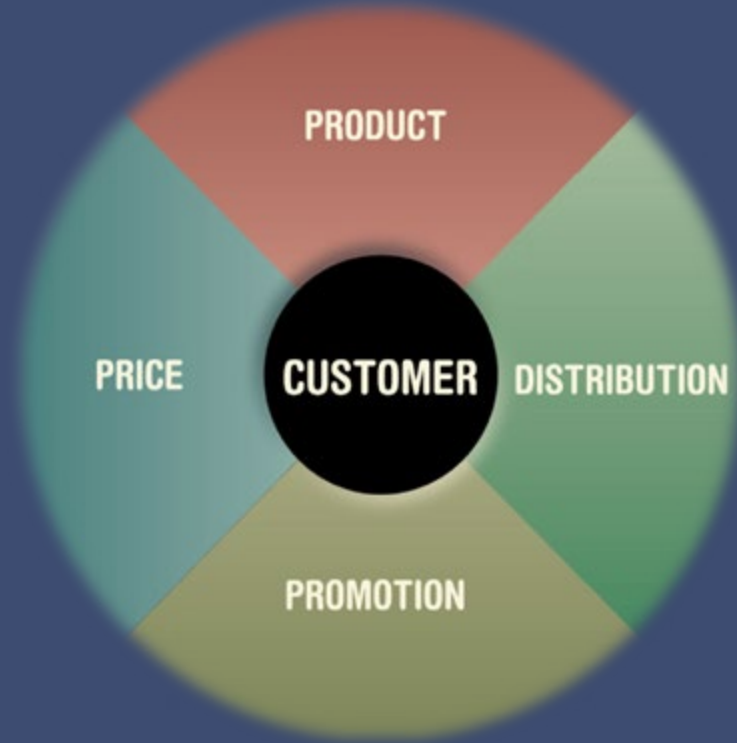
- التخصص
- إبراز المهارات
- مواكبة المستجدات
- المنافسة في سوق العمل

الاستعداد قبل التخرج



- التركيز في مواد المبادئ
- التعود على طرق تعلم مختلفة
- استشارة المختصين في المجالات المرغوبة

مجالات التسويق



- المنتج
- التسعير
- الترويج
- التوزيع

شهادة إدارة التسويق الاحترافية



- شهادة معتمدة في مجال التسويق، معترف بها عالميا، تدعم حاملها بالمعرفة المهنية التخصصية المتعمقة في مجال التسويق، وتمنحهم الإمكانيات والقدرات المهنية اللازمة.

شهادة إدارة التسويق الاحترافية

• (Associate) CMMP®

• للحصول على الشهادة:

- مؤهل أكاديمي (دبلوم في الأعمال التجارية / التسويق أو مجالات أخرى ذات صلة)
- إكمال دورة في مجال الأعمال وأخرى في مجال التسويق).
- خبرة عملية لمدة سنة في التسويق.



شهادة إدارة التسويق الاحترافية



• CMMP® (Manager)

• للحصول على الشهادة:

- مؤهل أكاديمي (درجة البكالوريوس أو دبلوم مع خبرة عملية لمدة سنتين).
- الانتهاء بنجاح من المستوى الأول
- إكمال 4 دورات في الأعمال و4 دورات في التسويق
- سنتين على الأقل من الخبرة.

شهادة إدارة التسويق الاحترافية

• CMMP® (Executive)

• للحصول على الشهادة:

- مؤهل أكاديمي (درجة الماجستير أو البكالوريوس مع خبرة عملية لمدة سنتين).
- الانتهاء بنجاح من المستوى الثاني
- إكمال ٦ دورات في الأعمال و ٦ دورات في التسويق
- ٤ سنوات على الأقل من الخبرة.



شهادة إدارة التسويق الاحترافية

• (Chartered) CMMP®

• للحصول على الشهادة:

- مؤهل أكاديمي (درجة الماجستير أو البكالوريوس مع خبرة عملية لمدة سنتين).
- الانتهاء بنجاح من المستوى الثالث
- إكمال ٨ دورات في الأعمال و ٨ دورات في التسويق
- ٦ سنوات على الأقل من الخبرة.



شهادة إدارة التسويق الاحترافية



[http://www.theiimp.org/cmmp-
designation/](http://www.theiimp.org/cmmp-designation/)

محترف اعمال معتمد في التسويق



- محاور الشهادة:
- مقدمة عن التسويق
- سلوك العميل
- تطوير الخطة التسويقية
- تقييم السوق و المنتج

محترف اعمال معتمد في التسويق



<https://www.ibtalearning.com/certification.html>

الشهادة المهنية لمخترف التسويق الرقمي



• محاور الشهادة:

- التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
- تحسين محركات البحث SEO
- نتائج البحث المدفوعة PPC باستخدام قوئل.
- تحليلات قوئل.
- تسويق المحتوى.
- استراتيجيات التسويق الرقمي.

الشهادة المهنية لمخترف التسوق الرقمي



<https://triggersacademy.com/ar/certified-digital-marketing-professional/>



- **Google Ads Display Certification**
- **Google Ads Search Certification**
- **Google Ads - Measurement Certification**
- **Google Ads Video Certification**
- **Shopping ads Certification**
- **Google Ads Apps Certification**

<https://skillshop.exceedlms.com/student/catalog/browse>

شهادة أساسيات التسويق الرقمي



• وحدات الشهادة:

• الوصول إلى مزيد من العملاء باستخدام وسائل

إعلانية (4)

• تتبّع حركة زيارات الويب وقياسها (3)

• بيع المنتجات والخدمات على الإنترنت (2)

• تحقيق انتشار عالمي للنشاط التجاري (1)

شهادة أساسيات التسويق الرقمي



<https://learndigital.withgoogle.com/maharatgoogle/course/digital-marketing>

شهادة تحليلات قوقل



- وحدات الشهادة:
- مقدمة عن تحليلات قوقل
- التعامل مع تقارير التحليلات
- قياس أثر الحملات التسويقية

شهادة تحليلات قوقل المتقدمة



- وحدات الشهادة:
- جمع البيانات و تجهيزها
- معايير البيانات المتخصصة
- تحليلات قوقل المتقدمة

شهادة تحليلات قوقل



<https://analytics.google.com/analytics/academy/>

شهادة المحتوى التسويقي



• محاور الشهادة:

- بناء إطار عملي لصناعة المحتوى.
- التخطيط الاستراتيجي للمحتوى.
- تعزيز المحتوى بشكل فعال.
- قياس وتحليل المحتوى.

شهادة المحتوى التسويقي



<https://academy.hubspot.com/courses/content-marketing?library=true>

شهادة إعلانات أمازون



• محاور الشهادة:

- مقدمة حول اعلانات امازون
- أنواع الإعلانات في امازون
- العلاقة بين حلول إعلانات أمازون وأهداف الحملة

شهادة إعلانات أمازون



https://learningconsole.amazonadvertising.com/student/catalog/list?category_ids=559-certifications

برنامج دعم الشهادات المهنية الاحترافية



<https://www.taqat.sa/web/guest/professional-certificates>

مع الشكر و التقدير لحضوركم الكريم

أخوكم

د. محمد بن حمادي الزنبقي

mhzanbagi@uqu.edu.sa



• **The** key to success is to focus on goals, not obstacles!

• **مفتاح** النجاح هو التركيز على الأهداف لا العقبات!

أن تدعوكم إلى نافذتها الأسبوعية بعنوان:

الشهادات المهنية في الموارد البشرية والتطوير المؤسسي والاستشارات

محاور الورشة

- ◀ ما الفرق بين الشهادات المهنية والأكاديمية؟
- ◀ الشهادات المهنية في إدارة الموارد البشرية
- ◀ الشهادات المهنية في تطوير الموارد البشرية
- ◀ الشهادات المهنية في التطوير المؤسسي والاستشارات
- ◀ شهادات الاعتماد في المقاييس الشخصية والقيادية
- ◀ كيف أحصل على تمويل للشهادة؟
- ◀ خطة مقترحة للتطوير المهني المستمر

المتحدث:

د. بندر بن محمد الربيعي

- ◀ الأستاذ المساعد بقسم إدارة الأعمال
- ◀ متخصص في إدارة الموارد البشرية الاستراتيجية والتطوير المؤسسي
- ◀ حاصل على الرخصة المهنية في الموارد البشرية من ICFE



المهنيين بمجال
إدارة الموارد البشرية



سيتم التماس
على منصة ويكس



يوجد شهادات
حضور للمشاركين



من 8 حو
10 مساء



الثلاثاء - 1443/04/11 هـ
2021/11/16 م

رابط التسجيل



رابط ويكس





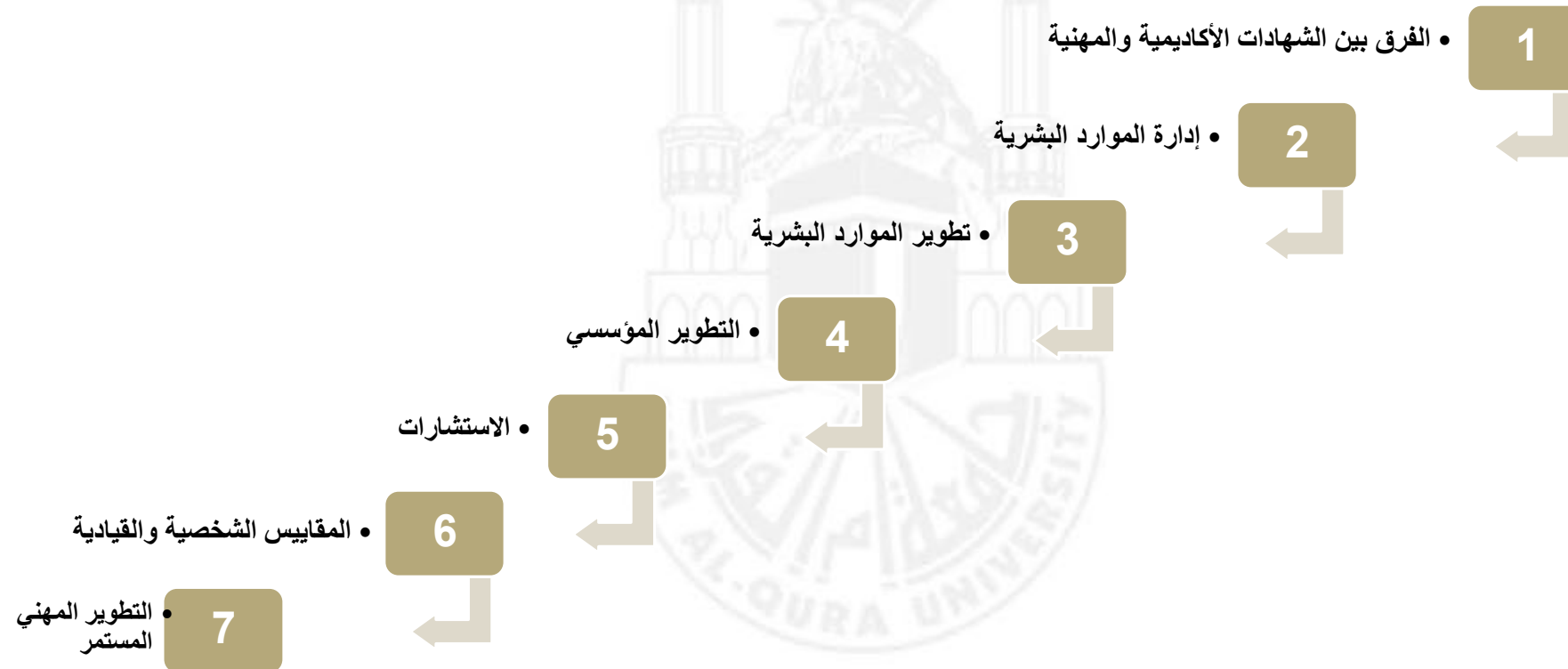
الشهادات المهنية في الموارد البشرية والتطوير المؤسسي والاستشارات

16 نوفمبر 2021

د. بندر بن محمد الربيعي

أستاذ مساعد في الموارد البشرية الاستراتيجية

المحتويات





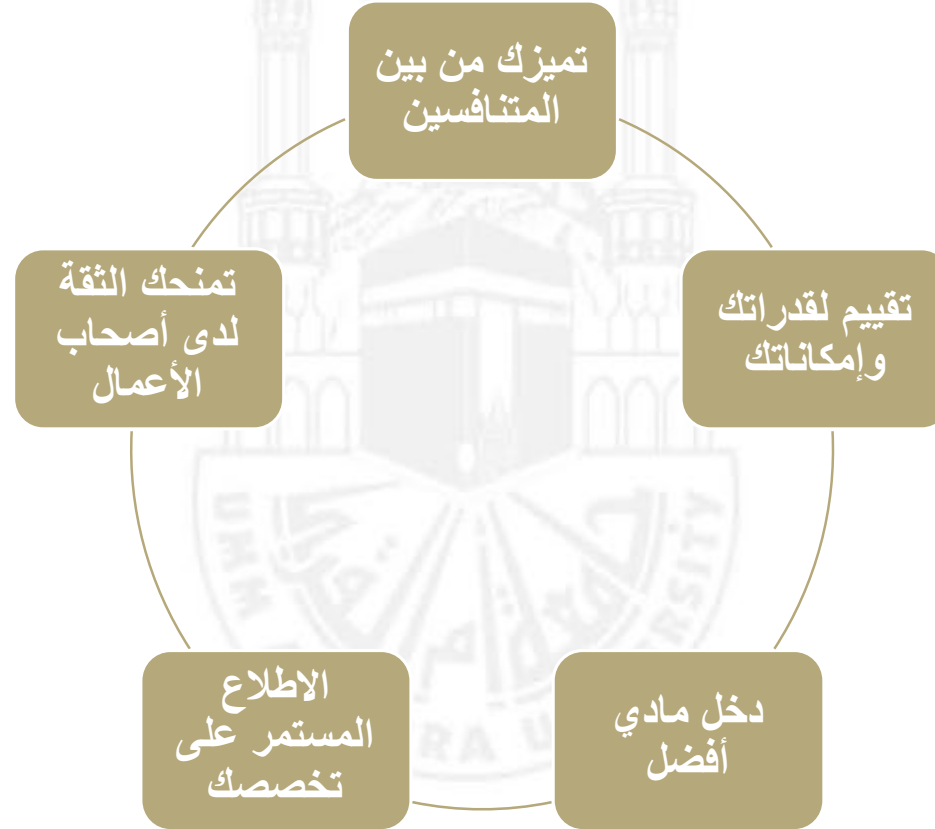
ما الفرق بين الشهادات المهنية والأكاديمية؟

ما هو الفرق بين الشهادات الأكاديمية والمهنية؟

□ الشهادات الأكاديمية هي شهادة يتم الحصول عليها من معهد أو جهة تعليمية معتمدة من جهات رسمية نتيجة اجتياز مراحل تعليمية تراكمية في تخصص ما، وفي إطار زمني محدد لدراسة المحتوى. ويتم تقييم الطالب عند انتهاء كل مرحلة على مدى إدراكه للمحتوى الأكاديمي. ويحصل في النهاية على شهادة لا تتطلب خبرة مهنية عميقة للحصول عليها، ويتم ذكرها في السيرة الذاتية على أنها جزء من المؤهل العلمي.

□ الشهادات المهنية (الاحترافية) هي اعتماد متخصص في مجال ما. يحصل الدارس عليها نتيجة عملية تقييم مدى الإتقان أو الكفاءة في إدراك المحتوى الذي تم تصميمه بناء على احتياجات سوق العمل المتخصصة في مجال الاعتماد. لذلك، هي تشترط جانبا نظريا مع التركيز على الممارسة والخبرة العملية. وأحيانا تذكر في بداية السيرة الذاتية بعد الاسم مباشرة، أو يخصص لها قسم يسمى بالاعتمادات؛ لجذب الانتباه لها بمجرد قراءة السيرة الذاتية من أصحاب الأعمال. ويتم تجديد الاعتماد بشكل دوري مع المرور بفترة تقييم واختبار بناء على المعايير التي تضعها جهة الاعتماد

ما هو الفرق بين الشهادات الأكاديمية والمهنية؟





أولاً: الشهادات المهنية في إدارة الموارد البشرية

الشهادات المهنية في: إدارة الموارد البشرية

□ سيكون تركيزنا فقط على 3 منظمات لها شهادات مهنية مرموقة:

1. معهد تشارترد للتوظيف والتطوير CIPD - ومقرها بريطانيا
2. جمعية ادارة الموارد البشرية SHRM - ومقرها الولايات المتحدة
3. مؤسسة اعتماد الموارد البشرية HRCI - ومقرها الولايات المتحدة

أولاً: CIPD

□ مسمى المنظمة: المعهد المعتمد للتوظيف والتطوير، ومقرها بريطانيا

□ CIPD Chartered Institute of Personnel and Development

□ الموقع: <https://www.cipd.co.uk/>

□ CIPD هي اختصار ((Chartered Institute of Personnel and Development، أي معهد تشارترد للأفراد والتطوير، حيث تقع في ويمبلدون في لندن وتأسست عام 1913، حيث أعلنت CIPD تركيزاً متجدداً على غرضها الأساسي، وعرفت ذلك بأنه "ندعم أداء العمل والحياة العملية الأفضل" 'championing better work and working lives'.

□ تعتبر أكبر هيئة إدارية في أوروبا حيث تعمل على تطوير الأشخاص في مجال إدارة الموارد البشرية على مستوى العالم وحيث يعمل أكثر من 160,000 عضو في 120 دولة حول العالم

أولاً: CIPD



□ الإطار المهني:

□ <https://peopleprofession.cipd.org/peopleprofession-map>

□ المعارف المتخصصة

□ السلوكيات الأساسية

1. • الممارسة الأخلاقية
2. • الشجاعة المهنية والتأثير
3. • تثمين الناس
4. • العمل التعاوني
5. • التحرك بعقلية تجارية
6. • شغف التعلم
7. • التفكير الناقد
8. • اتخاذ القرارات الموقفية

1. • تجربة الموظف
2. • علاقات الموظفين
3. • الشمولية والتنوع
4. • التعلم والتطوير
5. • الأجور والتعويضات
6. • إدارة المواهب
7. • توفير الموارد
8. • التطوير والتصميم التنظيمي
9. • تحليلات الموارد البشرية

أولاً: CIPD

المستويات المهنية

1. المستوى الثالث الأساسي للموارد البشرية:

- توفر مؤهلات المستوى التأسيسي مقدمة ممتازة للموارد البشرية والتعلم والتطوير، فضلاً عن توفير التأهيل المهني المعترف بها، فإنها تساعدك على اكتساب مجموعة واسعة من المهارات العملية ذات الصلة التي يمكنك تطبيقها في مكان العمل وتعتبر شهادة جيدة للمبتدئين في مجال الموارد البشرية.

2. المستوى الخامس المتوسط في الموارد البشرية:

- توفر لك مؤهلات المستوى المتوسط الفرصة لبناء خبرتك في الموارد البشرية والتعلم والتطوير، وتساعدك على تطوير قدراتك على تقييم فعالية نماذج الموارد البشرية، تُعتبر الشهادة جيدة لمن لديهم خبرة أو لمن يحملون شهادات جامعية في مجال الموارد البشرية.

3. المستوى السابع المتقدم في الموارد البشرية:

- هي المؤهلات المهنية الأكثر شهرة على نطاق واسع في مجال الموارد البشرية والتعلم والتطوير، ويتم تعيينها على مستوى الدراسات العليا، تعطيك عمق المعرفة الذي يُمكنك من أن تصبح خبيراً في الموارد البشرية، مناسبة لمن لديه خبرة عالية في المجال ويرغب أن يشغل مناصب إدارية كبرى.

أولاً: CIPD

المستويات المهنية

- ❑ متطلبات الشهادة: لا يوجد هناك متطلبات تعليمية رسمية، ولكن يتطلب إثبات مستوى عال من اللغة الإنجليزية.
- ❑ تفاصيل الاختبار: طريقة الحصول على الشهادة هي عبارة عن مهام وبحوث لا يوجد بها اختبارات بالإضافة إلى حضور دورات تدريبية.
- ❑ مستويات الاعتماد:
 1. Foundation CIPD
 2. Assoc CIPD
 3. Chartered MCIPD
 4. Chartered FCIPD

ثانياً: SHRM

□ مسمى المنظمة: جمعية إدارة الموارد البشرية، ومقرها الولايات المتحدة

□ Society for Human Resources Management

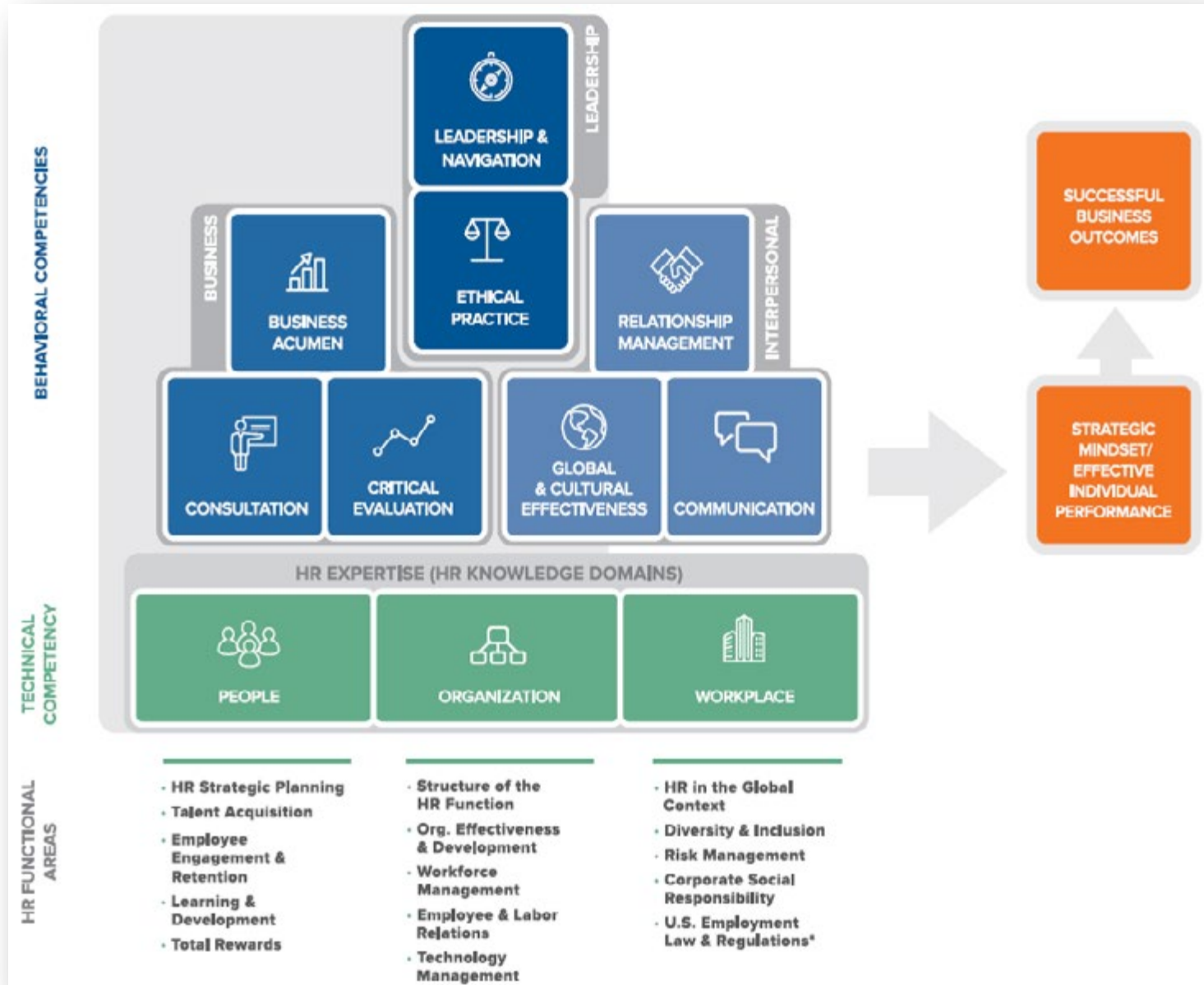
□ الموقع: <https://www.shrm.org/>

□ جمعية إدارة الموارد البشرية، وهي جمعية تأسست عام 1948م في أمريكا من مجموعة مكونة من 28 شخص فقط، والآن تعد المرجع العالمي الأقوى لمنظمات الموارد البشرية. يتجاوز عدد أعضائها 275000 عضو وتنتشر في أكثر من 160 دولة حول العالم، وتقدم الجمعية جميع الموارد التي تخدم محترفي الموارد البشرية والممارسات المميزة لإدارة الموارد البشرية ولديها أكثر من 575 مكتب في الولايات المتحدة الأمريكية وفي الصين والهند والإمارات العربية المتحدة

ثانياً: SHRM

الإطار المهني:

<https://www.shrm.org/LearningAndCareer/Career/Pages/shrm-competency-model.aspx>



ثانياً: SHRM

المستويات المهنية

1- شهادة المحترف المعتمد SHRM-CP

2- شهادة كبير المحترفين المعتمدين SHRM-SCP

CREDENTIAL	Less than a Bachelor's Degree*		Bachelor's Degree		Graduate Degree	
	HR-RELATED PROGRAM	NON-HR PROGRAM	HR-RELATED DEGREE	NON-HR DEGREE	HR-RELATED DEGREE	NON-HR DEGREE
SHRM-CP**	3 years in HR role	4 years in HR role	1 year in HR role	2 years in HR role	Currently in HR role	1 year in HR role
SHRM-SCP	6 years in HR role	7 years in HR role	4 years in HR role	5 years in HR role	3 years in HR role	4 years in HR role

ثانياً: SHRM

المستويات المهنية

- متطلبات الشهادة: يتطلب مستويات تعليمية محددة، مع إثبات خبرة تختلف حسب مجالها سواءً في الموارد البشرية أو في غيرها (حسب مستوى الشهادة – انظر الشريحة السابقة).
- تفاصيل الاختبار: اختيار من متعدد. ويمكن التحضير له عن طريق الدراسة الذاتية (بشراء المنهج الدراسي) أو الالتحاق بأحد المعاهد المعتمدة.



مقارنة بين CIPD & SHRM

□ الحصول على أي شهادة من المعهدين له أهمية بالغة عند التوظيف، ولكن تختلف الآراء والقناعات حول أيهما الأفضل، ولكن قد توجد بعض الحالات الخاصة التي يقرر فيها الشخص نفسه لأي منها يتوجه بناءً على المسار الوظيفي والتطوير مثل تخطيط المواهب ، وتحسين الأداء التنظيمي. وجود عدة مجالات فرعية دقيقة يمكن منها الحصول على شهادات معتمدة فيها وتغطي معظم جوانب إدارة الموارد البشرية حيث نجد أن غالبية الحاملين لشهادة CIPD يتطلعون إلى تطوير فهم واسع للمهارات والمعارف المتعلقة بالموارد البشرية وتطويرها.

□ تعتبر CIPD مرنة أكثر من SHRM التي تركز على إدارة الموارد البشرية طبق القوانين الأمريكية.

□ لا يشترط معهد CIPD خبرة طويلة للحصول على اعتماد في أحد شهاداته مما يعتبر ميزة للأفراد ممن لديهم خبرة قليلة للحصول على شهادات عالمية وتطوير أنفسهم

□ بعض الدراسات تشير إلى أن متوسط رواتب الأفراد الحاصلين على CIPD أعلى نسبياً من الحاصلين على SHRM

ليس لدي خبرة.. ما الحل؟

- بالإمكان الحصول على شهادة معتمدة من معهد اعتماد الموارد البشرية HR Certification Institute
- مسمى الشهادة: محترف مشارك في الموارد البشرية Associate Professional in Human Resources International aPHRi
- متطلبات الشهادة: يتطلب الحصول على الثانوية العامة على الأقل، ولا يتطلب خبرة لإن الشهادة قائمة على الاختبار فقط
- تفاصيل الاختبار: اختيار من متعدد. ويمكن التحضير له عن طريق الدراسة الذاتية (بشراء المنهج الدراسي) أو الالتحاق بأحد المعاهد المعتمدة.
- مع ملاحظة أنه يوجد شهادات أخرى من هذا المعهد تناسب من له خبرة، وهي قريبة من متطلبات SHRM إلا أنها أقل تصلباً منها.



ثانياً: الشهادات المهنية في تطوير الموارد البشرية

رابطة إدارة المواهب

□ رابطة إدارة المواهب Talent Development Association، الولايات المتحدة

□ الموقع: <https://www.td.org/>

□ من أقوى المنظمات وأشهرها في تطوير الموارد البشرية والمواهب

□ من خلال العضوية: تحصل على خصم في البرامج والدورات واختبارات الشهادات المهنية، ولديهم مؤتمر سنوي، ويقام حالياً مؤتمر سنوي للشرق الأوسط وشمال أفريقيا

□ أهم شهادتين:

□ APTD: شهادة أساسية

□ CPTD: شهادة متقدمة



رابطة إدارة المواهب



الإطار المهني:

<https://capability.td.org/#/>

القدرات المهنية

1. علوم التعلم
2. تقديم التدريب والتيسير
3. التصميم التعليمي
4. تطبيق التكنولوجيا
5. إدارة المعرفة
6. التطوير الوظيفي والقيادة
7. التدريب
8. تقييم الأثر

القدرات التنظيمية

1. البصيرة في الأعمال
2. الاستشارات والشراكات التجارية
3. التطوير التنظيمي والثقافة
4. إدارة واستراتيجية المواهب
5. إدارة التغيير
6. تحسين الأداء
7. تحليلات البيانات
8. الاستعداد للمستقبل

أولاً: APTD المحترف المشارك في تنمية المواهب

□ شهادة المحترف المشارك في تنمية المواهب (APTD) The Associate Professional in Talent Development هي شهادة مهنية أساسية لمتخصصي تطوير الموارد البشرية والمواهب لقياس تطبيق المعرفة والمهارات المهنية للمستويات المبتدئة

□ <https://www.td.org/certification/aptd/introduction>

□ متطلبات الشهادة:

□ خبرة من 3-5 سنوات في الموارد البشرية، التعليم العالي، التطوير المؤسسي أو نحوها، أو ممارسة التدريب

□ 28 ساعة من التطوير المهني خلال الثلاث سنوات الماضية.

□ الاختبار: اختيار من متعدد، ودراسة حالات، ويمكن التحضير له عن طريق الدراسة الذاتية (بشراء المنهج الدراسي) أو الالتحاق بأحد المعاهد المعتمدة. الاختبار يغطي المجالات الثلاثة التالية:

□ القدرات الشخصية 20 % .

□ القدرات المهنية 50 % .

□ القدرات التنظيمية 30 % .

ثانياً: CPTD المحترف المعتمد في تنمية المواهب

□ شهادة المحترف المعتمد في تنمية المواهب (CPTD) Certified Professional in Talent Development هي شهادة مهنية متقدمة لمتخصصي تطوير الموارد البشرية والمواهب لقياس تطبيق المعرفة والمهارات المهنية على مستويات عالية

□ <https://www.td.org/certification/cptd/apply>

□ متطلبات الشهادة:

□ خبرة لا تقل عن 5 سنوات (أو 4 سنوات في حال الحصول على APTD) في الموارد البشرية، التعليم العالي، التطوير المؤسسي أو نحوها

□ 60 ساعة من التطوير المهني (أو الحصول على APTD).

□ الاختبار: اختيار من متعدد، ودراسة حالات، ويمكن التحضير له عن طريق الدراسة الذاتية (بشراء المنهج الدراسي) أو الالتحاق بأحد المعاهد المعتمدة. الاختبار يغطي المجالات الثلاثة التالية:

□ القدرات الشخصية 20 % .

□ القدرات المهنية 45 % .

□ القدرات التنظيمية 35 % .



ثالثاً: الشهادات المهنية في التطوير المؤسسي

أولاً: ODCC – المحترف المعتمد في التطوير المؤسسي

□ تم تصميم برنامج شهادة التطوير التنظيمي لمساعدة المشاركين على اكتساب المهارات العملية للتقدم في مجال التطوير التنظيمي. يحصل المشاركون على التميز كمحترف معتمد في التطوير التنظيمي - Organization Development Certified Professional (ODCC)

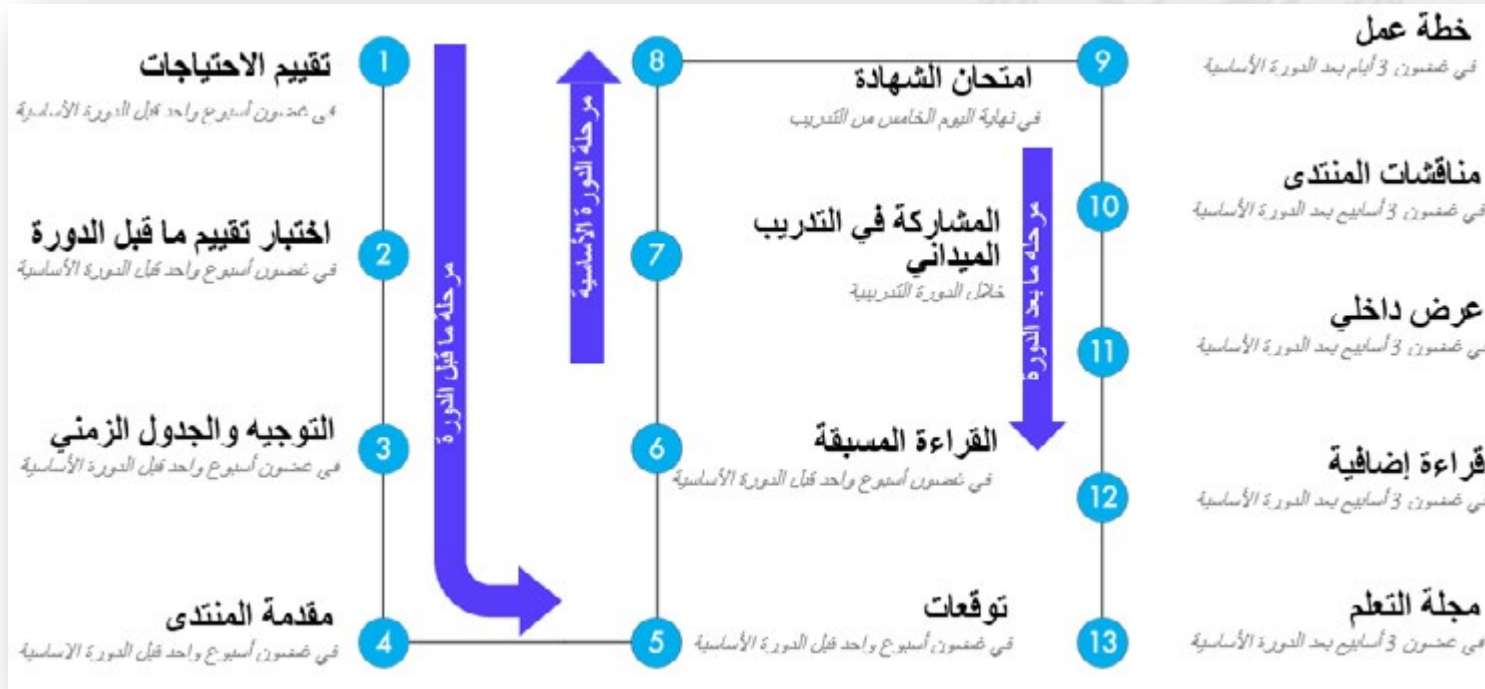
<https://instituteod.com/online-certification-programs/od-certification-program/> □

□ متطلبات الشهادة:

□ خبرة 4 سنوات فأكثر في الموارد البشرية والتطوير المؤسسي ونحوها، مع شهادة جامعية متخصصة

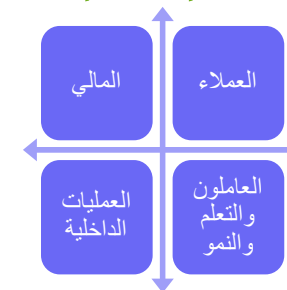
□ حضور 8 ورش عمل أون لاين خلال 8 أشهر، مع إكمال دراسة الحالات، وكتابة مقالات، وتصميم خطة تطوير شخصي مستمر، واجتياز اختبار نهائي

ثانياً: بطاقة الأداء المتوازن



معهد إدارة الأداء يمنح الشهادة الاحترافية في الإدارة باستخدام بطاقات الأداء المتوازن: Certified Balanced Scorecard Management System Professional

<https://kpiinstitute.org/>



متطلبات الشهادة:

انظر الشكل المرفق

شهادة الممارس المعتمد تتطلب تطبيق برنامج عمل واقعي لتصميم مؤشرات أداء في أحد المنظمات

ثالثاً: محترف وممارس معتمد في مؤشرات الأداء الرئيسية

معهد إدارة الأداء يمنح شهادتين في مؤشرات الأداء: محترف وممارس معتمد في مؤشرات الأداء الرئيسية Certified KPI Professional and Practitioner

<https://kpiinstitute.org/>

متطلبات الشهادة: (انظر الشريحة السابقة)

قبل البرنامج: تقييم ذاتي، اختبار قصير، مشاركة في منتدى نقاش، كتابة قصيرة، قراءة قبلية

البرنامج: 5 أيام

بعد البرنامج: اختبار، خطة تطبيقية، عرض تقديمي، قراءات إضافية، تقييم لرحلة التعلم

شهادة الممارس المعتمد تتطلب تطبيق برنامج عمل واقعي لتصميم مؤشرات أداء في أحد المنظمات



رابعاً: الشهادات المهنية في الاستشارات

المستوى السابع في الاستشارات المهنية

□ يمنح معهد المعهد المعتمد في الإدارة CMI في بريطانيا شهادة: المستوى السابع في الاستشارات المهنية CMI Level 7 Professional Consulting

□ يمكن الحصول عليها من أحد المعاهد أو الجامعات المعتمدة: (مثال: جامعة Sussex: <https://sussexbusinessschool.com/management-consulting-courses/cmi-level-7-professional-consulting/>)

□ متطلبات الشهادة:

□ اجتياز 7 مقررات أون لاين، كل مقرر يتطلب أبحاث قصيرة تطبيقية (2500-3000 كلمة)

□ البرنامج قد يستغرق عاماً كاملاً

□ بعد اجتياز البرنامج تكون مؤهلاً (بالإضافة لمتطلبات الخبرة) للانضمام لجمعية الاستشارات الإدارية The Management Consultancies Association (MCA) - انظر الموقع: <https://www.mca.org.uk/>



خامساً: المقاييس الشخصية والقيادية

أولاً: MBTI

□ مقياس (MBTI®) Myers-Briggs Type Indicator® - تقدم أداة MBTI نتائج لتحديد أي نمط من أنماط الشخصية الستة عشر المختلفة والذي يصف على النحو الأمثل فيما يتعلق في كيفية إدراك الأشخاص للعالم وكيفية اتخاذهم لقراراتهم. يمثل نمط شخصيتك تفضيلاتك في أربع فئات منفصلة، وتتألف كل فئة من خيارين متعاكسين. وتصف الفئات الأربع المجالات الرئيسية التي تتحد لتشكيل أساس شخصية: الانطواء أو الانبساط، الإحساس أو الحدس، التفكير أو الشعور، الحكم أو الإدراك. يؤخذ الحرف الإنجليزي الأول من كل فئة لتشكيل نتيجة الاختبار المكونة من أربعة أحرف

□ من خلال التدريب لتصبح ممارساً معتمداً من MBTI، ستكتسب المعرفة والمهارات والأدوات لمساعدة الآخرين على تحسين وعيهم الذاتي والاستفادة البناءة من الاختلافات الشخصية. ستتعلم أيضاً كيفية استخدام إطار عمل MBTI مع الفرق والمؤسسات لتعزيز الأداء وتعزيز التواصل وصنع القرار والتعاون

□ له تطبيقات واسعة في ترشيح القيادات، تطوير الموارد البشرية، واستكشاف فرص التحسين المطلوبة، وفي الاستقطاب والتوظيف

□ الموقع: <https://www.myersbriggs.org/my-mbti-personality-type/mbti-basics/home.htm?bhcp=1>

□ الحصول على الاعتماد: حضور برنامج من عدة أيام (حضورى أو أون لاين) مع جهة معتمدة، مع قراءة قبلية، وتكليفات تطبيقية

□ يوجد له نسخة بالعربية

ثانياً: DISC

□ مقياس Everything DiSC Workplace® - يساعد في زيادة الوعي الذاتي، اكتساب رؤى حول سلوكياتهم وسلوكيات الآخرين، فهم وتقدير أساليب عمل الآخرين، تعلم كيفية التواصل والإقناع بشكل أكثر فعالية، وضع استراتيجيات للتغلب على التحديات عند العمل مع أشخاص من مختلف الأنماط الأربعة في DiSC®: الهيمنة والتأثير والثبات والامتثال

□ له تطبيقات واسعة في ترشيح القيادات، تطوير الموارد البشرية، واستكشاف فرص التحسين المطلوبة، وفي الاستقطاب والتوظيف

□ الموقع: <https://www.everythingdisc.com/>

□ الحصول على الاعتماد: حضور برنامج قد يستغرق 4 أسابيع (حضورى أو أون لاين) مع جهة معتمدة

□ يوجد له نسخة بالعربية

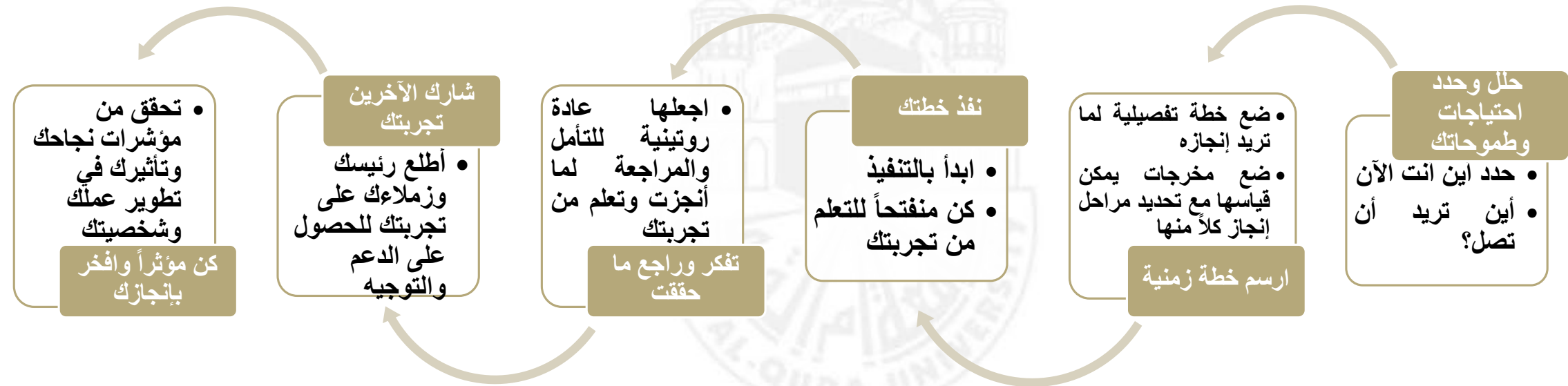
ثالثاً: تحدي القيادة The Leadership Challenge

- مقياس تحدي القيادة The Leadership Challenge: المقياس 360 درجة بمعنى أنه تتم الإجابة على المقياس من الشخص نفسه، ومن رؤوسائه، ومن زملائه، ومن مرؤوسيه، ثم يصدر تقرير متكامل عن قدراته القيادية في خمس ممارسات: كن قدوة، ألهم برؤية مشتركة، تحدى الوضع القائم، مكن الآخرين، شجع القلوب
- يقيس بالأرقام 30 سلوكاً قيادياً تمثل أبرز 5 ممارسات للقيادة النموذجية ويقدم تقريراً مفصلاً يحتوي على أكثر من 20 صفحة
- المقياس يقارن نتيجة القائد في الممارسات الخمس مع إجابات أكثر من 2 مليون قائد حول العالم
- له تطبيقات واسعة في التطوير القيادي وفي التعاقب القيادي
- الموقع: <https://www.leadershipchallenge.com/>
- الحصول على الاعتماد: تكاليفات قبلية، الإجابة على المقياس من الشخص نفسه ومن المحيطين به (10 أشخاص تقريباً)، حضور برنامج لمدة يومين (حضورى أو أون لاين) مع جهة معتمدة عن برنامج تحدي القيادة، ثم يومين آخرين عن كيفية تقديم البرنامج، وعرض تقديمي ومناقشة كاختبار نهائي، وفي حال الرغبة يمكن المواصلة للحصول على كوتش معتمد لتقديم برامج الكوتشينج للقيادات من خلال هذا المقياس
- يوجد للمقياس نسخة بالعربية



سادساً: خطة مقترحة للتطوير المهني المستمر

مراحل برنامج التطوير المهني المستمر



نماذج برنامج التطوير المهني المستمر

الخطة

- تدوين الأهداف المرغوب تحقيقها
- وضع برنامج زمني دقيق للإنجاز

السجل

- مراجعة ما تم تحقيقه خلال الفترة الماضية
- تأمل ومناقشة جوانب النجاح والإخفاق

أولاً: خطة التطوير والإنجاز Development Plan

- أين أريد أن أكون بنهاية هذه الفترة؟ ماذا أريد أن أنجز بالتحديد؟ كلما كتبت بالتفصيل كلما كانت أهدافك واضحة ويسهل عليك متابعة إنجازها
- يتم تعبئة هذا النموذج (خطة التطوير والإنجاز) في بداية الفترة الزمنية المحددة



أولاً: خطة التطوير والإنجاز Development Plan

م	ماذا أريد/أرغب أن أنجز/أتعلم؟	ماذا سأعمل بالتحديد لإنجاز الهدف؟	ماهي المصادر/الدعم الذي سأحتاجه/ستساعدني لإنجاز الهدف؟	ماهي مؤشرات النجاح؟	الزمن المستهدف للإكمال والمراجعة

ثانياً: سجل مراجعة الإنجاز Reflective Log

- ماذا حققت بنهاية هذه الفترة؟ ما الذي تعلمته من نجاحاتي وإخفاقاتي؟ كيف يمكن أن أبني عليها للمرحلة القادمة؟ كن صريحاً وشفافاً
- يتم تعبئة هذا النموذج (سجل مراجعة الإنجاز) في نهاية الفترة الزمنية المحددة

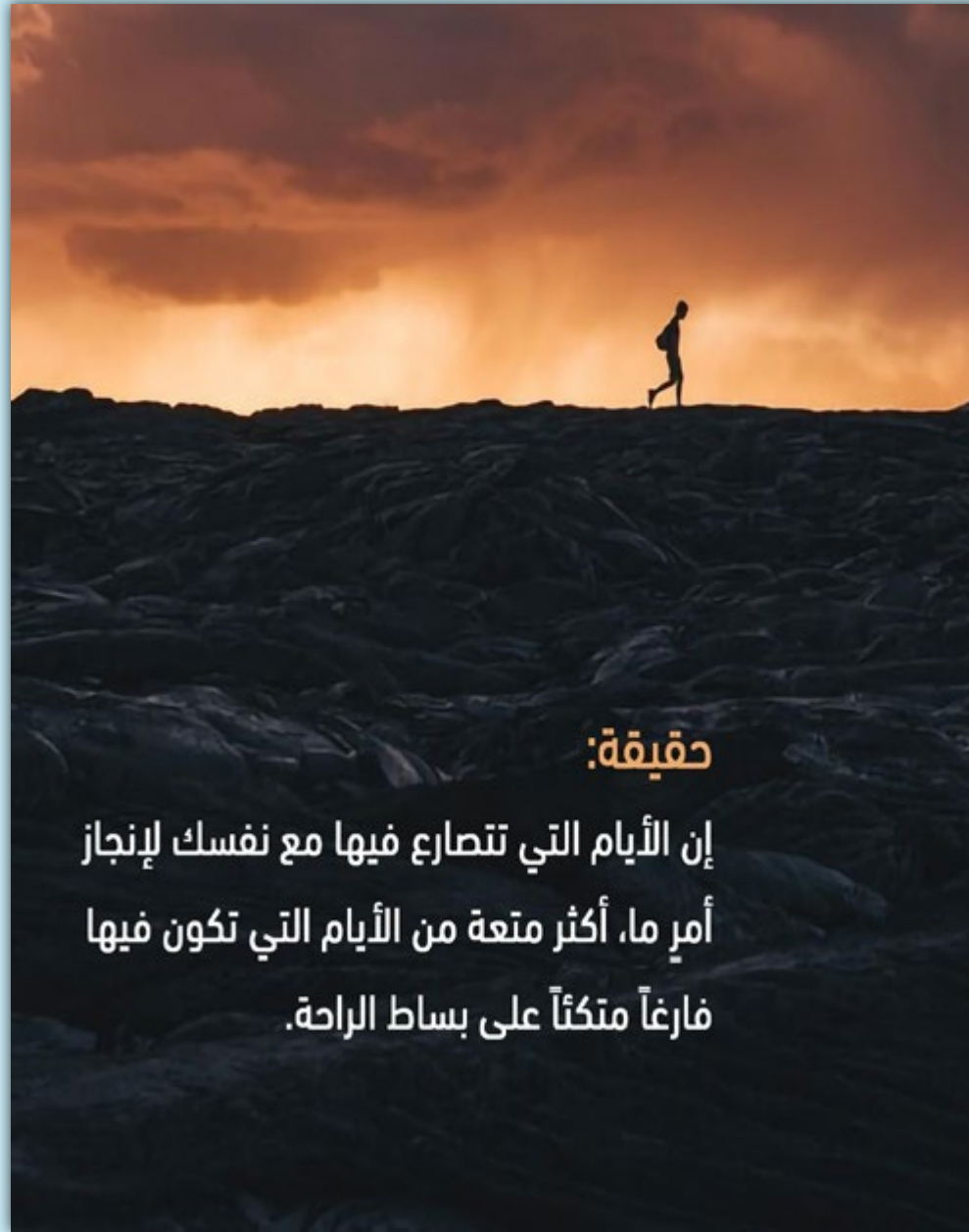


ثانياً: سجل مراجعة الإنجاز Reflective Log

م	تواريخ أساسية	ماذا أنجزت / فعلت؟	لماذا هذا الإنجاز / الفعل؟	ماذا تعلمت منه كدروس مستفادة؟	كيف ستبني عليه لتحقيق إنجازات أخرى وللانتقال للمرحلة التالية؟

وأخيراً...

- تذكر: وطنك ينتظرك، ونحن أيضاً بانتظارك
- حياتك الشخصية والمهنية هي قصتك: فاكتبها بأسلوب مشرف لك
- خالص دعواتي لكم بالتوفيق، وأصدق أمنياتي لكم برحلة مهنية ماثرة لكم
- وسائل التواصل: @BanderAlrebeay
- البريد الإلكتروني: bmrebeay@uqu.edu.sa



حقيقة:

إن الأيام التي تتصارع فيها مع نفسك لإنجاز
أمر ما، أكثر متعة من الأيام التي تكون فيها
فارغاً متكئاً على بساط الراحة.



يسر كلية إدارة الأعمال وضمن برنامجها



نوافذ الأعمال

أن تدعوكم إلى نافذتها الاسبوعية بعنوان

كيفية تجنب الاستلال في البحث العلمي

محاور الورشة

مفهوم الاستلال

أشكال الاستلال الأكثر شيوعاً

أمثلة على الاستلال

كيفية تجنب الاستلال بالتوثيق العلمي

إدارة اللقاء

د. ريم حسب الله الحسني

وكيلة رئيس قسم السياحة والفندقة

المتحدث

د. خلود عبدالله الثبيتي

الأستاذ المشارك في اللغويات التطبيقية
قسم اللغة الانجليزية
كلية العلوم الاجتماعية

الأربعاء

2021/11/24 - 1443/04/19



سيقام اللقاء على
منصة WEBEX



يوجد شهادات
حضور للمشاركين



من 8 إلى
10 مساءً

الفئة المستهدفة: المهتمين بمجالات البحث العلمي أعضاء وعضوات هيئة التدريس المعيدون والمعيدات
والمحاضرين والمحاضرات طلاب وطالبات الدراسات العليا

رابط التسجيل



رابط ويبكس



@UQUCoB



كيف نتجنب الاستلال في البحث العلمي؟

إعداد وتقديم

د/خلود بنت عبدالله الثبتي

أستاذ اللغويات التطبيقية المشارك

قسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم الاجتماعية

محاوّر العرض

- 🎯 مفهوم الاستلال
- 🎯 أنواع الاستلال
- 🎯 أنواع الاستلال الأكثر شيوعا
- 🎯 أمثلة على الاستلال
- 🎯 كيف نتجنب الاستلال بالتوثيق العلمي

استطلاع آرائكم عن بعض الممارسات في الكتابة

<https://forms.office.com/r/JG8CWJ8NTs>



ممارسات خاطئة في الكتابة

- 1 نسخ و لصق نص مكتوب بأكمله من غير علامة التنصيص
- 2 نسخ ولصق نص مكتوب مع بعض التغييرات الطفيفة
- 3 نسخ و لصق نص مأخوذ من غير الإشارة الى المصدر
- 4 ترجمة بحث عربي للإنجليزية وتقديمه كعمل جديد
- 5 إعادة استخدام بحثك نفسه في مكان آخر
- 6 استخدام كود برمجة من غير الإشارة الى المصدر
- 7 إعادة صياغة الفكرة من غير الإشارة الى المصدر
- 8 نسخ ولصق جزء من نص مكتوب واستخدامه في البحث

This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

مفهوم الاستلال Plagiarism

هو عملية نسخ ولصق لنص مكتوب بأي شكل من الأشكال بدون توثيق مصدر النص الأصلي :

بدون الإشارة إلى مصدر المعلومة

بدون ذكر أسم الباحث الأصلي

بدون ذكر سنة النشر

بدون استخدام علامات التنصيص "....."



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)

رابط الدراسة

Plagiarism Spectrum

أنماط الانتحال/الاستلال



SEVERITY

FREQUENCY

#1



Clone

Submitting another's work, word-for-word, as one's own



#2



CTRL-C

Containing significant portions of text from a single source without alterations



#3



Find - Replace

Changing key words and phrases but retaining the essential content of the source



#4



Remix

Mixing paraphrased material from multiple sources

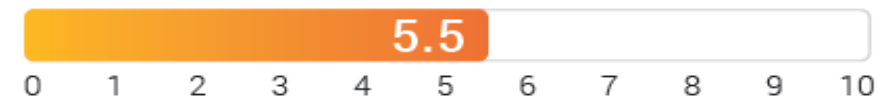


#5



Recycle

Borrowing generously from one's previous work without citation



Plagiarism Spectrum

أنماط الانتحال/الاستلال



أنواع الاستلال الأكثر شيوعا

الاستلال الذاتي Self-plagiarism ©

الاستلال المترجم Translated Plagiarism ©

الاستلال المباشر Direct Plagiarism ©

الاستلال الموزاييك Mosaic Plagiarism ©

الاستغلال الذاتي

Self-plagiarism

هو أن يقوم الباحث بتقديم عمل سابق له قد تم نشره على أساس أنه عمل جديد ، وقد يكون بأحد الأشكال التالية:

- عملية نسخ ولصق محتوى من بحث سابق منشور للباحث نفسه من غير توثيق مصدر النص في العمل الجديد.
- عملية تجميع أجزاء مختلفة من أبحاث منشورة سابقة للباحث نفسه في عمل جديد من غير توثيق مصادر الأجزاء المنسوخة.

الاستلال المترجم

Translated Plagiarism

- هو أن يقدم الباحث نسخة مترجمة من بحث منشور سابق له من غير الإشارة إلى ذلك. **هذا خطأ كبير!!**
- هو أن يقوم الباحث باستعارة أفكار من بحث منشور بلغة ثانية ويترجمها إلى لغته من غير توثيق مصدر الفكرة الأصلي حسب الطرق العلمية المتبعة.

الاستلال المباشر

Direct Plagiarism

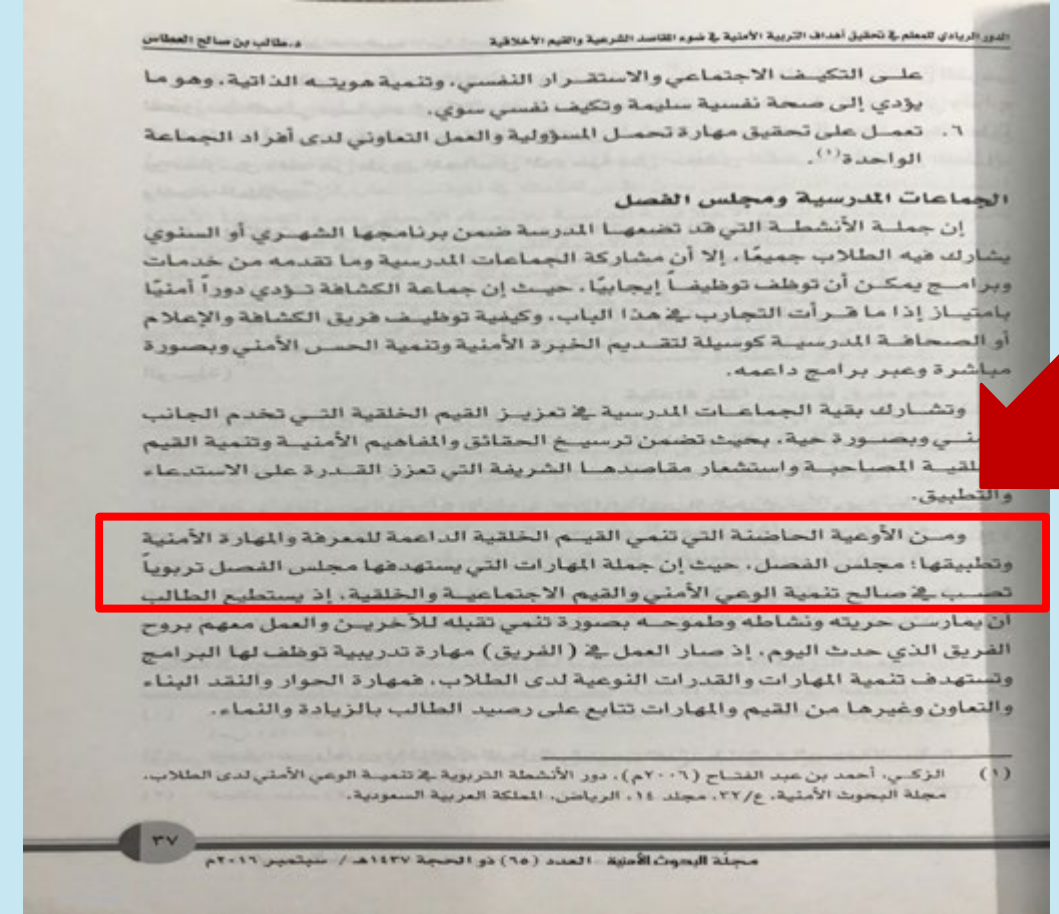
هو عملية نقل النص الأصلي كما هو من غير أي تغيير ومن غير توثيق مصدر النص.

مثال: الاستلال المباشر Direct Plagiarism

النص الأصلي

النص المستل

الأنشطة المدرسية لها دور فعال في تحقيق أهداف التربية الأمنية. ومن الأوعية الحاضرة التي تنمي القيم الخلقية الداعمة للمعرفة والمهارة الأمنية وتطبيقها؛ مجلس الفصل، حيث أن جملة المهارات التي يستهدفها مجلس الفصل تربويا تصب في صالح تنمية الوعي الأمني والقيم الاجتماعية والخلقية.



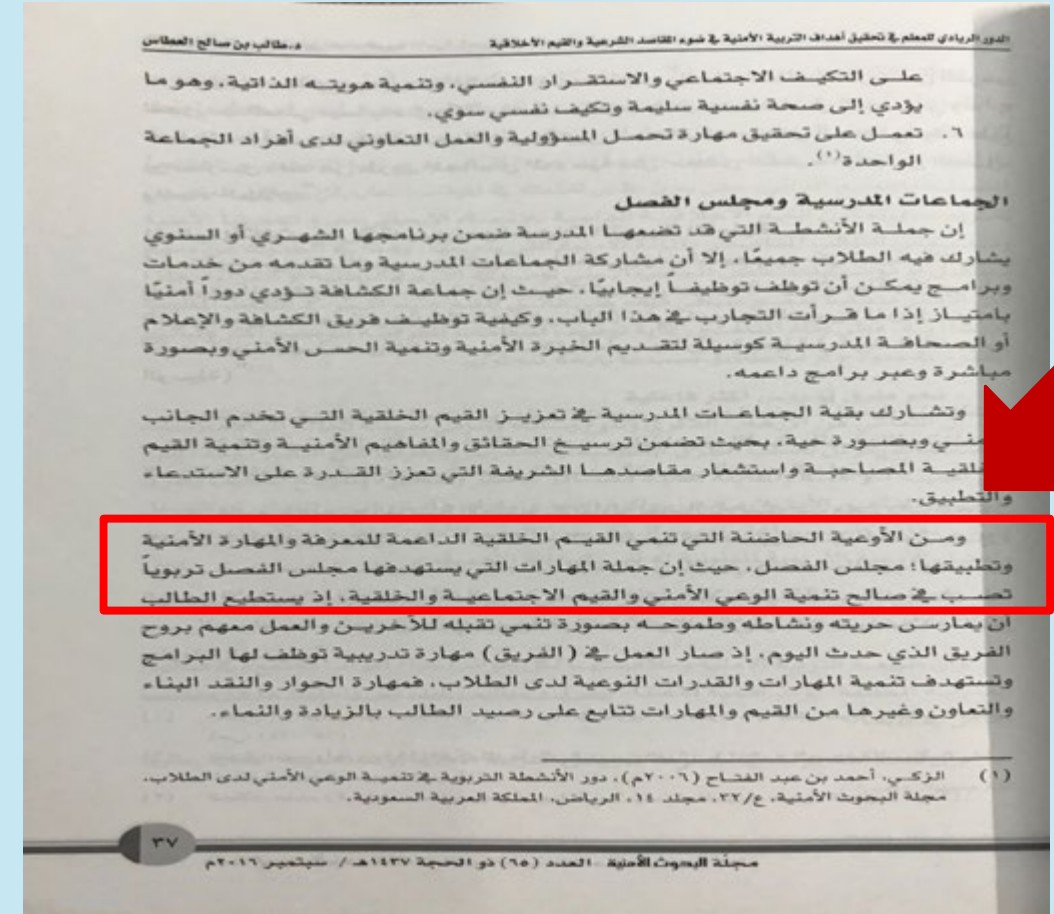
مثال: الاستلال المباشر Direct Plagiarism

النص الأصلي

النص المستل

الأنشطة المدرسية لها دور فعال في تحقيق أهداف التربية الأمنية. ومن الأوعية الحاضنة التي تنمي القيم الخلقية الداعمة للمعرفة والمهارة الأمنية وتطبيقها؛ مجلس الفصل، حيث أن جملة المهارات التي يستهدفها مجلس الفصل تربوياً تصب في صالح تنمية الوعي الأمني والقيم الاجتماعية والخلقية.

لم يتم ذكر اسم المؤلف ولا الصفحة ولا استخدام " "



Example: Direct Plagiarism

Original text taken from Arnold, Cooper and Robertson (1995, p. 96)

Original text	Extracted text
There are a range of problems faced by minorities in the workplace. First, the selection and recruitment process is biased against them in one form or another. Second, they have very few role models in the work environment, who could mentor them and socialize them towards organizational life. Third, they do not get the feedback they need in terms of performance appraisal to guide them through the turbulent waters of their careers.	There are a range of problems faced by minorities in the workplace. First, the selection and recruitment process is biased against them in one form or another. Second, they have very few role models in the work environment, who could mentor them and socialize them towards organizational life. Third, they do not get the feedback they need in terms of performance appraisal to guide them through the turbulent waters of their careers. لم يتم ذكر اسم المؤلف ولا الصفحة ولا استخدام " "



الاستلال الموزاييك Mosaic Plagiarism



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC](#)

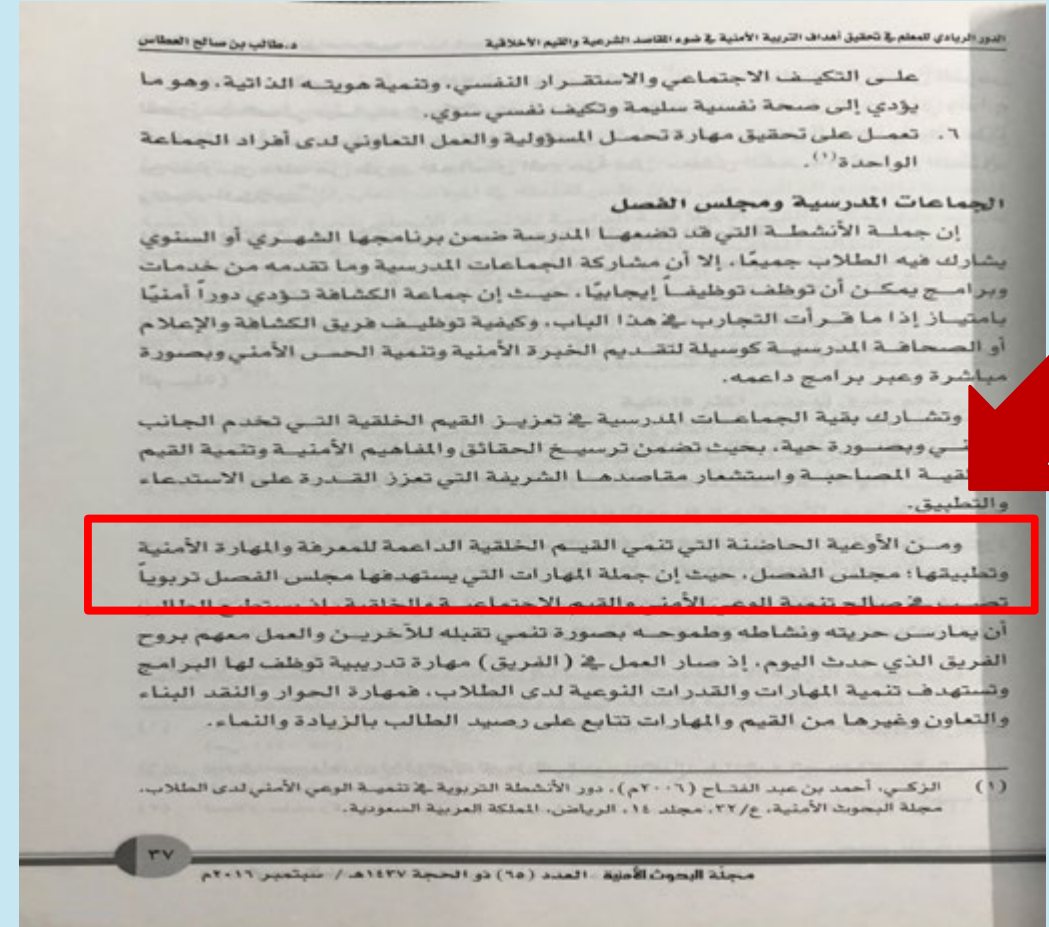
هو عملية نقل جملة أو أكثر بعد تغيير
كلمة أو عبارة أو حذف في النص
الأصلي ومن غير توثيق مصدر النص.

مثال: الاستلال الموزايك Mosaic Plagiarism

النص الأصلي

النص المستل

الأنشطة المدرسية لها دور فعال في تحقيق أهداف التربية الأمنية. ومن الأنشطة المدرسية التي تنمي القيم الخلقية الداعمة للمهارة الأمنية وتطبيقها هو مجلس الفصل، فأن مجموع المهارات التي يستهدفها مجلس الفصل تصب تربويا في صالح تنمية الوعي الأمني.



مثال: الاستلال الموزايك Mosaic Plagiarism

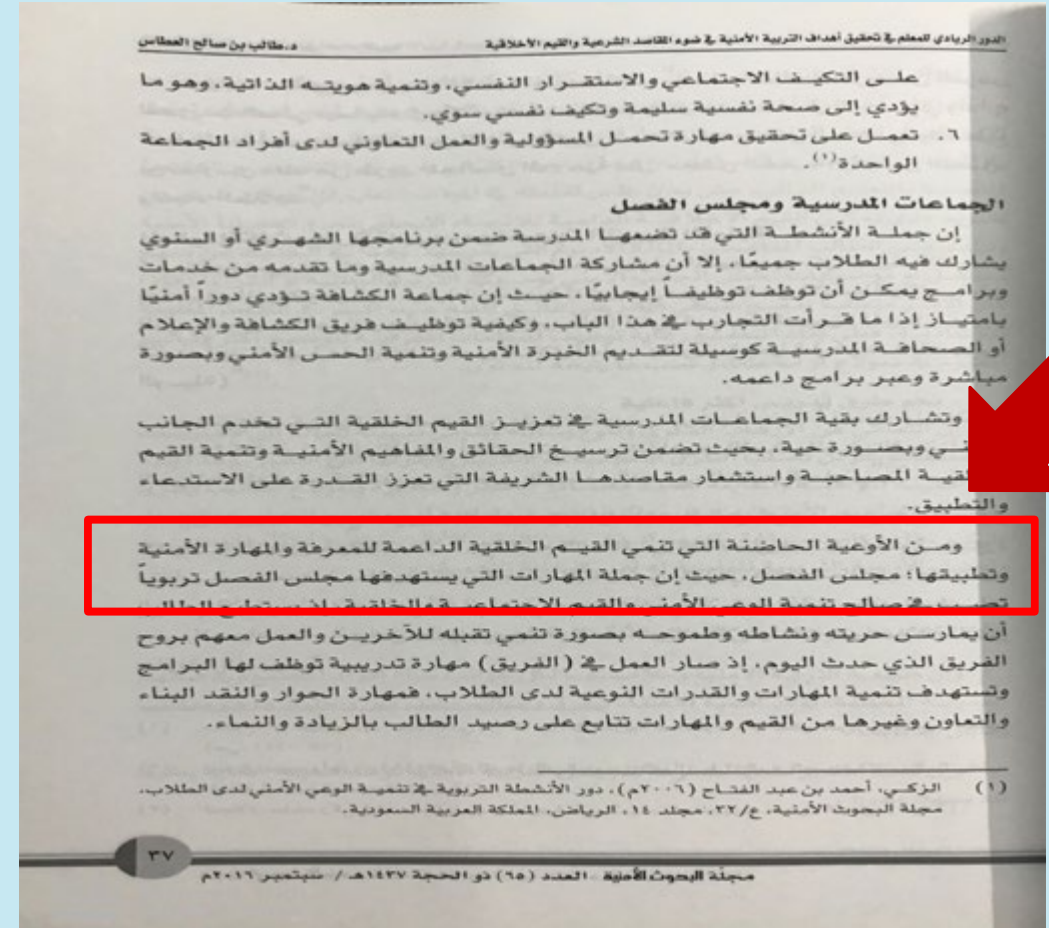
النص الأصلي

النص المستل

الأنشطة المدرسية لها دور فعال في تحقيق أهداف التربية الأمنية. **ومن الأنشطة المدرسية التي تنمي القيم الخلقية الداعمة للمهارة الأمنية وتطبيقها هو مجلس الفصل، فأن مجموع المهارات التي يستهدفها مجلس الفصل تصب تربويا في صالح تنمية الوعي الأمني.**

لم يتم ذكر اسم المؤلف ولا الصفحة ولا استخدام " "

لم يشير إلى الجزء المحذوف



Example: Mosaic Plagiarism

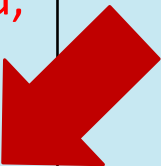
Original text taken from Arnold, Cooper and Robertson (1995, p. 96)

Original text	Extracted text
There are a range of problems faced by minorities in the workplace. First, the selection and recruitment process is biased against them in one form or another. Second, they have very few role models in the work environment, who could mentor them and socialize them towards organizational life. Third, they do not get the feedback they need in terms of performance appraisal to guide them through the turbulent waters of their careers.	There are a range of difficulties faced by minorities at work. First, the selection and recruitment process is biased against them in some way. Second, they have few role models in the organisational context, who could mentor and socialise them regarding organisational life. Third, they don't get the feedback they need on their performance to guide them through the choppy waters of their careers.

Example: Mosaic Plagiarism

Original text taken from Arnold, Cooper and Robertson (1995, p. 96)

Original text	Extracted text
There are a range of problems faced by minorities in the workplace. First, the selection and recruitment process is biased against them in one form or another. Second, they have very few role models in the work environment, who could mentor them and socialize them towards organizational life. Third, they do not get the feedback they need in terms of performance appraisal to guide them through the turbulent waters of their careers.	There are a range of difficulties faced by minorities at work. First, the selection and recruitment process is biased against them in some way. Second, they have few role models in the organisational context, who could mentor and socialise them regarding organisational life. Third, they don't get the feedback they need on their performance to guide them through the choppy waters of their careers. لم يتم ذكر اسم المؤلف ولا الصفحة ولا استخدام " "



الاستلال الموزاييك Mosaic Plagiarism



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC](#)

- يعتقد بعض الباحثين أن تغيير كلمة أو أكثر بمرادف هو شكل من أشكال إعادة الصياغة **ولكنه أسلوب خاطئ.**
- إيجاد مترادفات لبعض الكلمات مع إبقاء تركيبة الجملة كما ظهرت في النص الأصلي هو استلال.

كيف نتجنب الوقوع في الاستلال؟

التوثيق العلمي

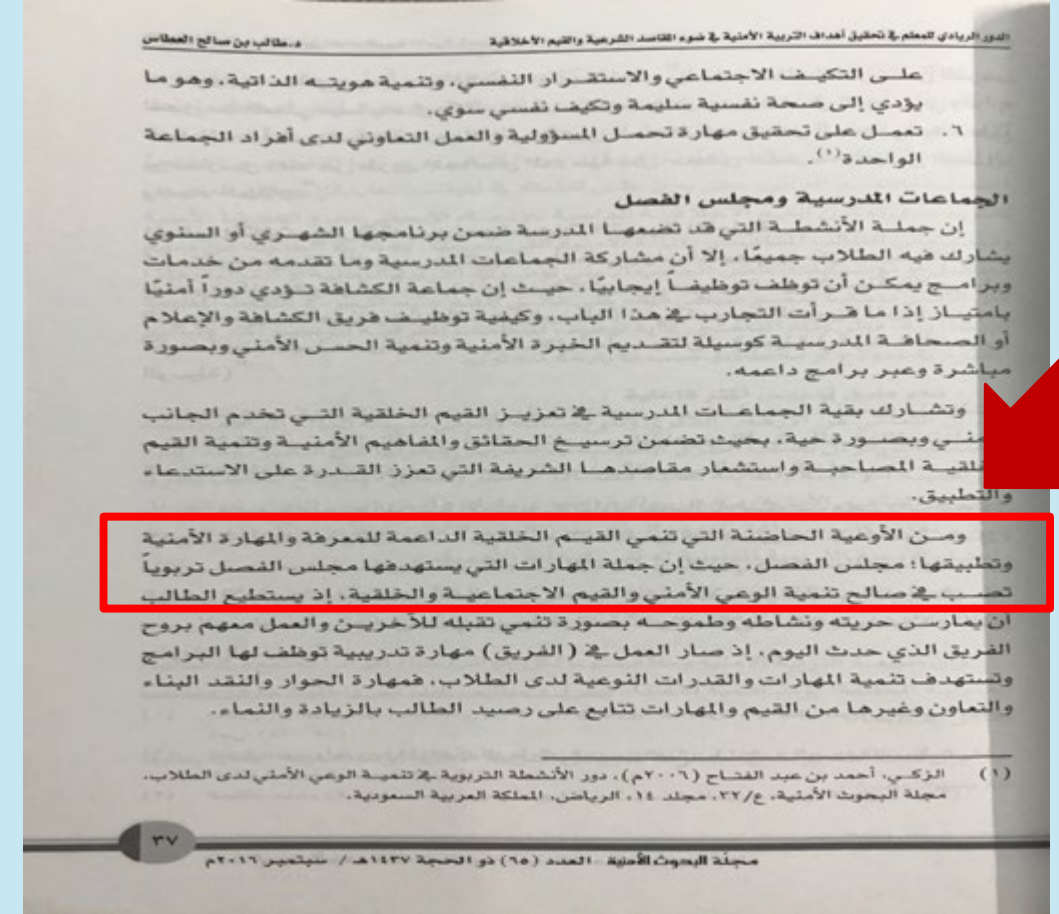
In-text citation and References

توثيق مصدر النص

التوثيق في المتن

النص الأصلي

الأنشطة المدرسية لها دور فعال في تحقيق أهداف التربية الأمنية. وقد ذكر **العطاس (2016: 37)** أن "من الأوعية الحاضنة التي تنمي القيم الخلقية الداعمة للمعرفة والمهارة الأمنية وتطبيقها؛ مجلس الفصل، حيث أن جملة المهارات التي يستهدفها مجلس الفصل تربوياً تصب في صالح تنمية الوعي الأمني والقيم الاجتماعية والخلقية".



توثيق مصدر النص

Original text taken from Arnold, Cooper and Robertson (1995, p. 96)

Original text	In-text citation
There are a range of problems faced by minorities in the workplace. First, the selection and recruitment process is biased against them in one form or another. Second, they have very few role models in the work environment, who could mentor them and socialize them towards organizational life. Third, they do not get the feedback they need in terms of performance appraisal to guide them through the turbulent waters of their careers.	(incomplete) Year?, Pages? Arnold et al. suggest that “There are a range of problems faced by minorities in the workplace. First, the selection and recruitment process is biased against them in one form or another. Second, they have very few role models in the work environment, who could mentor them and socialise them towards organisational life. Third, they do not get the feedback they need in terms of performance appraisal to guide them through the turbulent waters of their careers.”

توثيق مصدر النص

Original text taken from Arnold, Cooper and Robertson (1995, p. 96)

Original text	In-text citation
There are a range of problems faced by minorities in the workplace. First, the selection and recruitment process is biased against them in one form or another. Second, they have very few role models in the work environment, who could mentor them and socialize them towards organizational life. Third, they do not get the feedback they need in terms of performance appraisal to guide them through the turbulent waters of their careers.	Arnold et al. (1995: 96) suggest that “There are a range of problems faced by minorities in the workplace. First, the selection and recruitment process is biased against them in one form or another. Second, they have very few role models in the work environment, who could mentor them and socialise them towards organisational life. Third, they do not get the feedback they need in terms of performance appraisal to guide them through the turbulent waters of their careers.”

من المفاهيم الخاطئة تلخيص الأفكار بكلماتك لا يتطلب ذكر المصدر



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-ND](#)

حتى لو لخصت الأفكار
بكلماتك فهي ليست أفكارك
وعليك نسبها لصاحبها من
خلال التوثيق العلمي

توثيق مصدر النص

Original text taken from Arnold, Cooper and Robertson (1995, p. 96)

Original text	Paraphrased text
There are a range of problems faced by minorities in the workplace. First, the selection and recruitment process is biased against them in one form or another. Second, they have very few role models in the work environment, who could mentor them and socialize them towards organizational life. Third, they do not get the feedback they need in terms of performance appraisal to guide them through the turbulent waters of their careers.	Minorities of whatever sort are presented with a number of difficulties in the organisational context. For example, performance appraisal often does not meet their needs in terms of providing guidance on career development. The ways in which organisational personnel are selected and recruited are often characterised by racism, sexism, homophobia etc. Finally, the lack of people of colour, women and other members of minorities in senior positions often mean that those lower down the organisation cannot get the mentoring and socialisation they need at work.

توثيق مصدر النص

Original text taken from Arnold, Cooper and Robertson (1995, p. 96)

Original text	Paraphrased text
There are a range of problems faced by minorities in the workplace. First, the selection and recruitment process is biased against them in one form or another. Second, they have very few role models in the work environment, who could mentor them and socialize them towards organizational life. Third, they do not get the feedback they need in terms of performance appraisal to guide them through the turbulent waters of their careers.	Minorities of whatever sort are presented with a number of difficulties in the organisational context. For example, performance appraisal often does not meet their needs in terms of providing guidance on career development. The ways in which organisational personnel are selected and recruited are often characterised by racism, sexism, homophobia etc. Finally, the lack of people of colour, women and other members of minorities in senior positions often mean that those lower down the organisation cannot get the mentoring and socialisation they need at work (Arnold et al., 1995).



ما أهمية التوثيق في البحث العلمي؟

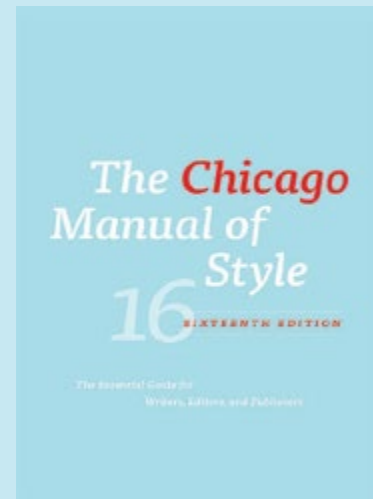
توثيق مصدر المعلومة

- يجنبك الاستلال والسرقة العلمية
- يحفظ حقوق الملكية الفكرية
- يظهر كم قرأت من مصادر علمية
- يعطي بحثك مصداقية اكبر
- يجعل بحثك موضوعي وعلمي
- يساعد الباحثين الآخرين على تتبع مصدر المعلومة

ما هي طرق التوثيق في البحث العلمي؟



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

بعض النصائح

✓ التدريب على أسلوب إعادة الصياغة في الكتابة Paraphrasing

✓ تدوين المعلومات بطريقة دقيقة مع التوثيق (note-taking)

✓ الاستفادة من برامج كشف الاستلال

- وحدة كشف الاستلال في عمادة البحث العلمي

- SafeAssign في البلاكورد

الخلاصة

- يجب علينا أن نوثق مصدر كل فكرة ليست فكرتنا قرأنا عنها في مصدر آخر أو حتى سمعناها وناقشناها مع زملاء البحث في المؤتمرات وحلقات البحث.
- يجب علينا أن نتحرى الدقة في توثيق الأفكار العلمية والنتائج حسب طرق التوثيق المتبعة في كل تخصص و المطلوبة من المجلة العلمية.

المراجع

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

Turnitin. (2016). *The Plagiarism Spectrum: Instructor Insights into the 10 Types of Plagiarism*. Turnitin White Paper.
<https://www.turnitin.com/static/plagiarism-spectrum/>. Retrieved 2/12/2019.

شكرا لحضوركم ولاهتمامكم

د/خلود بنت عبدالله الثبتي
kathubaiti@uqu.edu.sa



One of the rarest things that a man ever does, is to do the best he can.

إنَّ من أندر الأشياء التي يمكن للإنسان عملها على الإطلاق، أن يبذل أقصى ما يستطيع.

جوش بيلينجز Josh Billings

يسر كلية إدارة الأعمال بالتعاون مع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين دعوتكم لحضور

ندوة الشهادات المهنية المحاسبية وأهميتها



المتحدث

د.مصعب الجعيد
المدير التنفيذي للعضوية والتأهيل المهني

محاور الورشة

- 01 أهمية الشهادات المهنية
- 02 الاستعداد قبل الاختبار
- 03 الشهادات المهمة في مجالات المحاسبة
- 04 الاستفادة من دعم صندوق الموارد البشرية

07 ديسمبر 2021 م
03 جمادى الأولى 1443 هـ

الثلاثاء

القاعة المستديرة
المنهجين بجدة المحاسبة

سباق الفناء على
منصة zoom

يوجد شهادات
حضور للمشاركين

من : 09:00 مساءً
الى : 10:00 مساءً





SOCPA

الهيئة السعودية
للمراجعين والمحاسبين



SOCPA

الهيئة السعودية
للمراجعين والمحاسبين

الشهادات المهنية

محاوّر الندوة

نبذة عن الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين



عضوية الطالب



الشهادات المهنية



خطوات الاستعداد للاختبار المهني



الأسئلة والاستفسارات



نبذة عن الهيئة:

هيئة مهنية تأسست عام ١٩٩٢م تُعنى بتنظيم مهنة المحاسبة والمراجعة والإشراف عليها في المملكة، بهدف تحسين وتطوير مزاولتها والنهوض بها، ومراقبة جودة ادائها وتنمية الوعي بقواعدها وسلوكياتها وتعزيز مشاركتها في خدمة الاقتصاد الوطني والمجتمع.

الرسالة



تطوير مهنة المحاسبة والمراجعة والارتقاء بخدماتها والإسهام بتعزيز الثقة في الاقتصاد الوطني.

الرؤية



تشجيع ممارسة المهنة ودعمها لتقديم خدمات مهنية ذات جودة عالية، وتنمية الشراكات المجتمعية لمواكبة رؤية المملكة ٢٠٣٠.

المهام والخدمات التي تقدمها الهيئة:

التأهيل العلمي والمهني:



- تنفيذ الاختبارات المهنية.
- تدريب وتأهيل القطاع الحكومي والخاص.
- متابعة التعليم المهني المستمر للأعضاء.
- التنسيق مع الجهات التعليمية لتطوير مهنة المحاسبة.

مراقبة جودة الأداء المهني:



- الرقابة على المكاتب المهنية المرخصة.
- رفع جودة مخرجات المكاتب المهنية المرخصة.
- وضع التنظيم المناسب للرقابة الميدانية.

إعداد المعايير والقواعد المهنية وتطويرها:



- تطوير واعتماد معايير المحاسبة والمراجعة.
- تطوير وإعتماد قواعد وسلوك المهنة.



عضوية
الطالب



المزايا:

1

الانضمام إلى مجتمع مهني راقٍ والتواصل مع الأعضاء.

2

تخفيض على رسوم الدورات التدريبية التالية:

- خصم بنسبة ٥٠% على الدورات التدريبية المتخصصة.
- خصم بنسبة ٥٠% على دورات الاعداد لاختبار الزمالة.
- خصم بنسبة ٣٠% على البرنامج التأهيلي لاختبار شهادة أخصائي ضريبة القيمة المضافة.
- خصم بنسبة ٣٠% على البرنامج التأهيلي لاختبار شهادة فني المحاسبة.

3

حضور الدورات والندوات والمؤتمرات واللقاءات المهنية المجانية التي تنظمها الهيئة.

4

الحصول على مطبوعات الهيئة المجانية، وكافة المعلومات التي تتوفر عن النشاطات المهنية المختلفة.

تتيح الخدمة للطلاب التسجيل والانتماء للكيان المحاسبي، وهي عضوية مجانية لطلبة المراحل الدراسية المحددة في الشروط والضوابط.

- سعودي الجنسية.
- تتوفر لديه أحد المؤهلات التالية:
 - أن يكون الطالب في مرحلة البكالوريوس (أو أي درجة أعلى) في كليات العلوم الإدارية من الجامعات المعترف بها.
 - أو أن يكون الطالب في مرحلة الدبلوم في المحاسبة من الجامعات أو الكليات المعترف بها.



الشهادات المهنية

مزايا الحصول على الشهادات:

- تطوير المهارات والأدوات.
- اكتساب معارف ومعلومات حديثة.
- تحسين الأداء.
- الحصول على فرص عمل مميزة.
- ممارسة المهنة ذات العلاقة
بالمحاسبة والمراجعة.

الاختبارات المهنية التي تقدمها الهيئة:

- اختبار الزمالة (SOCPA).
- اختبار فني المحاسبة (CAT).
- اختبار أخصائي ضريبة القيمة المضافة (VAT).
- اختبار المعايير الدولية للتقرير المالي (IFRS).
- اختبار الشهادة المهنية في مسار المحاسبة والمراجعة الحكومية.

الشهادات المهنية:

تُعد الشهادات المهنية التي تُقدمها الهيئة من الأدوات المُمكنة للإلمام بالمعرفة النظرية والتطبيقية ووسيلة فعالة في رفع جودة المعلومات المالية كما تمنح حاملها قيمة مضافة في مختلف القطاعات الاقتصادية.



اختبار الزمالة
:SOCPA

مكان انعقاد الاختبار:



أسلوب الاختبار:

1
يُنفذ الاختبار إلكترونياً، ويشمل على أسئلة اختيار متعدد وأسئلة مقالیه. تشكل أسئلة الاختيار المتعدد ٦٠% وتشكل الأسئلة المقالیه نسبة ٤٠% الباقية من الاختبار.

2
نسبة النجاح ٦٠% من أصل ١٠٠ درجة.

* ويشتمل كل اختبار على أسئلة الاختيار من المتعدد وأسئلة مقالیه كما يلي:

الأنظمة التجارية	فقہ المعاملات	الزكاة والضريبة	المراجعة	المحاسبة	عدد الأسئلة	أسئلة الاختيار من متعدد
36	36	54	90	90	الوقت (دقيقة)	
72	72	108	180	240	عدد الأسئلة	
3	3	3	4	6	الوقت (دقيقة)	
48	48	72	120	240	إجمالي مدة الاختبار (دقيقة)	
120	120	180	300	480		

يهدف الاختبار إلى قياس كفاءة الأفراد الذين يرغبون في الحصول على زمالة الهيئة من حيث المعرفة النظرية والقدرة على تطبيقها بمهارة ومدى إدراك المسؤولية المهنية والصفات السلوكية التي يتعين على المحاسب التحلي بها.

مواد الاختبار:



رسوم الاختبار:

تبلغ رسوم التسجيل في الاختبار لأول مرة ١٠٠٠ ريال وعند دخول الاختبار للفترات التالية ٥٠٠ ريال، بالإضافة إلى رسم دخول لكل مادة قدره ٣٠٠ ريال.

عدد الحاصلون على الزمالة



الاعتمادات الدولية للحاصلين على زمالة الهيئة:

- شهادة (SOCPA) معتمدة من جمعية المحاسبين القانونيين المعتمدين (ACCA) وتمنح حاملها إعفاء من بعض مواد اختبار زمالة (ACCA).
- شهادة (SOCPA) معتمدة لدخول اختبار "Challenge Exam" والحصول على شهادة المدقق الداخلي المعتمد (CIA) من معهد المدققين الداخليين المعتمدين (IIA).



يقبل الاختبار:

- بكالوريوس أو مؤهل أعلى في المحاسبة.
- شهادة جامعية أو أي مؤهل أعلى في أحد تخصصات العلوم الإدارية أو فروعها، شريطة أن يكون المتقدم للاختبار مستكملًا (21) ساعة في المحاسبة أو فروعها، أو ما تعبره الهيئة معادلًا لها.



الدعم المادي المقدم للحاصلين على شهادة الزمالة:

يقدم صندوق تنمية الموارد البشرية - هدف - برنامج دعم للشهادات المهنية للتعويض عن تكاليف رسوم اختبار زمالة الهيئة وذلك بعد الحصول على الشهادة ويبلغ الحد الأعلى للتعويض عن الشهادة: ٣٠,٠٠٠ ريال.



يُعفى الحاصلون على إحدى الشهادات المهنية المذكورة أدناه من دخول اختبار مادتي المحاسبة والمراجعة:

- معهد المحاسبين القانونيين الأمريكي (AICPA).
- معهد المحاسبين القانونيين بإنجلترا وويلز (ICAEW).
- معهد المحاسبين القانونيين بكندا (CICA).
- معهد المحاسبين القانونيين بأستراليا (CA - Australia).

اختبار أخصائي ضريبة القيمة المضافة VAT

مكان انعقاد الاختبار:



التأهيل العلمي للمتقدم للاختبار:

يقبل للاختبار:

- بكالوريوس أو مؤهل أعلى في المحاسبة.
- حملة أحد الشهادات المهنية التالية والصادرة عن الهيئة: شهادة الزمالة، شهادة فني المحاسبة.
- حملة أحد شهادات الزمالة من المعاهد الدولية التالية: ICAI, ICAP, ACCA, CA Australia, CICA, ICAEW, AICPA.
- حملة الدبلوم أو مؤهل أعلى في أحد تخصصات كليات العلوم الإدارية، شريطة:
 - احتواء السجل الدراسي للمتقدم على ٦ ساعات محاسبية على الأقل أو استيفاء الساعات المحاسبية بالطرق التي تقرها الأمانة العامة.
 - حضور البرنامج التدريبي التأهيلي الذي تقدمه الهيئة والخاص بأخصائي ضريبة القيمة المضافة.

يهدف الاختبار إلى قياس كفاءة المتقدمين الذين يرغبون في الحصول على شهادة أخصائي ضريبة القيمة المضافة ومدى إلمامهم بالمعرفة النظرية وتوفير المهارات العملية والقدرة لديهم على تطبيقها.

أسئلة الاختبار ومدته:



- يتكون الاختبار من (٦٠) سؤال متعدد الاختيار.
- مدته 150 دقيقة.

نسبة النجاح:



٦٠% من أصل ١٠٠ درجة.

إعادة الاختبار:



في حالة عدم اجتياز المتقدم يجوز له إعادة الاختبار أربع مرات، وفي حالة عدم الاجتياز في المحاولة الخامسة، يتعين عليه حضور البرنامج التأهيلي لأخصائي ضريبة القيمة المضافة.

رسوم الاختبار والإعادة:



- تبلغ رسوم الاختبار ٤٠٠٠ ريال.
- والإعادة ٥٠٠ ريال.

عدد الحاصلون على الشهادة:





الدعم المادي المقدم للحاصلين على شهادة أخصائي ضريبة القيمة المضافة:

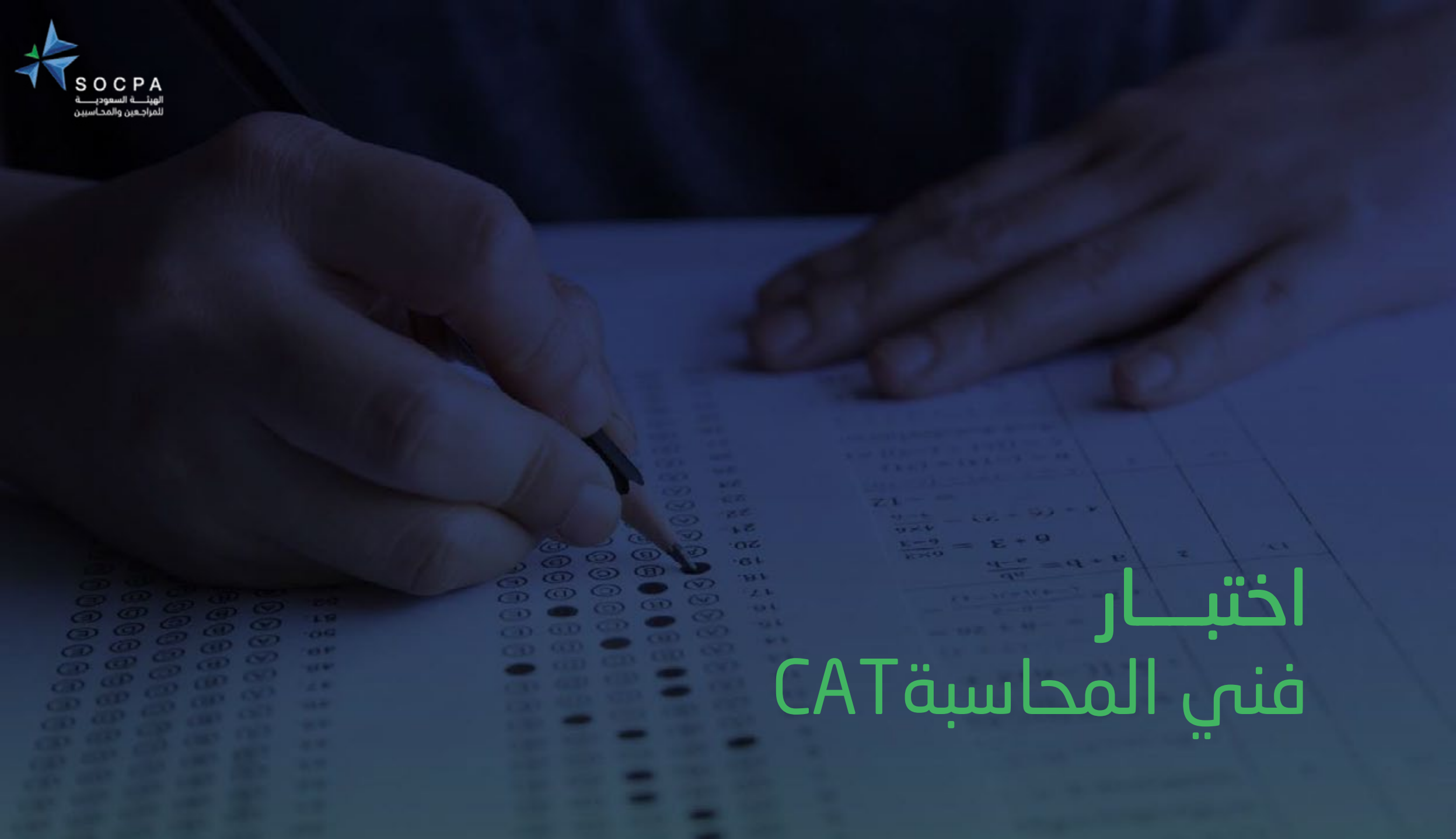
يقدم صندوق تنمية الموارد البشرية - هدف - برنامج دعم للشهادات المهنية للتعويض عن تكاليف رسوم اختبار أخصائي ضريبة القيمة المضافة وذلك بعد الحصول على الشهادة.

- يبلغ الحد الأعلى للتعويض عن الشهادة:

٤٦٠٠ ريال

- ويبلغ الحد الأعلى للتعويض عن التدريب:

٨٠٥٠ ريال



اختبار فني المحاسبة CAT

التأهيل العلمي للمتقدم للاختبار:

يقبل للاختبار:

- حملة درجة الدبلوم (أو أي درجة أعلى) في المحاسبة (على ألا يقل مدة الدبلوم عن سنتين دراسية) من الجامعات أو الكليات أو المعاهد السعودية أو الجهات المماثلة المعترف بها.
- حملة درجة البكالوريوس (أو أي درجة أعلى) في إحدى التخصصات التالية: إدارة الأعمال، والعلوم المالية والإدارية والاقتصادية، من الجامعات السعودية والجامعات الأخرى المعترف بها.
- حملة درجة البكالوريوس في أي تخصص آخر من الجامعات السعودية والجامعات الأخرى المعترف بها، شريطة حصولهم على (١٥) ساعة في المحاسبة أو استكمالها بالطرق التي تقرها الهيئة.



الدعم المادي المقدم للحاصلين على شهادة فني المحاسبة:

يقدم صندوق تنمية الموارد البشرية - هدف - برنامج دعم للشهادات المهنية للتمويض عن تكاليف رسوم اختبار فني المحاسبة وذلك بعد الحصول على الشهادة.

- ويبلغ الحد الأعلى للتمويض عن الشهادة:

1,380 ريال

- ويبلغ الحد الأعلى للتمويض عن التدريب:

5,750 ريال

يهدف الاختبار إلى قياس كفاءة المتقدمين الراغبين في الحصول على شهادة فني محاسبة ومدى إلمامهم بالمعرفة النظرية والتطبيقية وتوفير المهارات المهنية اللازمة للقيام بالدور المنوط بهم للعمل في مختلف القطاعات الاقتصادية.

أسئلة الاختبار ومدته:

- يتكون الاختبار من (٦٠) سؤال متعدد الاختيار.
- مدته 150 دقيقة.

نسبة النجاح:

٦٠% من أصل ١٠٠ درجة.

مكان انعقاد الاختبار:



رسوم الاختبار:

تبلغ رسوم الاختبار ١٢٠٠ ريال.

عدد الحاصلون على الشهادة:

IFRS

المعايير الدولية
للتقرير المالي IFRS

أسئلة الاختبار ومدته:



- يتكون الاختبار من (٦٠) سؤال متعدد الاختيار.
- مدته 120 دقيقة.

الدرجات ونسبة النجاح:



نسبة النجاح ٦٠% من أصل ١٠٠ درجة.

مكان انعقاد الاختبار:



التأهيل العلمي للمتقدم للاختبار:



يقبل للاختبار:
بكالوريوس أو دبلوم في المحاسبة أو ما يعادلها.

رسوم الاختبار والإعادة:



- تبلغ رسوم الاختبار ١٢٠٠ ريال والإعادة ٥٠٠ ريال
- وللمن حضر دورات المستويين الأول والثاني للمعايير الدولية للتقرير المالي، تكون رسوم الاختبار ٥٠٠ ريال

عدد الحاصلون على الشهادة:



يهدف الاختبار إلى قياس كفاءة المتقدمين الذين يرغبون في الحصول على الشهادة المهنية في المعايير الدولية للتقرير المالي IFRS ومدى إلمامهم بالمعرفة النظرية لتلك المعايير وتوفير المهارات اللازمة لتطبيقها.



اختبار المسار التدريبي في المحاسبة والمراجعة الحكومية

التأهيل العلمي للمتقدم للاختبار:



يقبل للاختبار:

حملة بكالوريوس أو دبلوم أو ثانوية عامة أو ما يعادلهم بشرط أن يكون قد أكمل برنامج المسار التدريبي في المحاسبة الحكومية أو المراجعة الحكومية.

رسوم الاختبار:



تبلغ رسوم الاختبار ٣٠٠ ريال.

عدد الحاصلون على الشهادة:



٣٨

يهدف الاختبار إلى قياس كفاءة المتقدمين الذين يرغبون في الحصول على الشهادات المهنية في مساري المحاسبة الحكومية أو المراجعة الحكومية بعد إكمال برنامج المسار التدريبي في المحاسبة الحكومية أو المراجعة الحكومية.

أسئلة الاختبار ومدته:



- يتكون الاختبار من (٦٠) سؤال متعدد الاختيار.
- مدته 120 دقيقة.

الدرجات ونسبة النجاح:



٦٠% من أصل ١٠٠ درجة لكل اختبار.

مكان انعقاد الاختبار:



١ - التهيئة والاستعداد النفسي

٢- معرفة القواعد المنظمة للاختبار المهني

٣- تحديد الوقت الملائم لدخول الاختبار وتحديد المواد او الأجزاء.

٤- شراء المراجع العلمية أو تحديد حاجتك لدخول دورة تدريبية.

٥- إعداد خطة دراسية وإدارة الوقت.

٦- التسجيل في الاختبار في الفترة المحددة للتسجيل.

خطوات الاستعداد للاختبار المهني

الأسئلة والاستفسارات



شكراً لكم |



‘ **T** hose who know the joy of reaching the top of the ladder are the ones who started from the bottom, but those who started at the top will have no choice but going down.

؛ **الذين** يعرفون فرحة الوصول إلى أعلى السلم هم الذين بدأوا من أسفله، والذين يبدأون بأعلى السلم لن يكون أمامهم إلا النزول.



أن تدعوكم إلى
نافذتها الأسبوعية بعنوان



المتحدث
أ. مها عباس الأزوري
المحاضر بقسم التسويق

أسس ومهارات تصميم الاستبانه الالكترونية Google Forms

محاور الدورة

1. التعرف بالاستبانه
2. تصميم الاستبانه والتعرف على إمكانيه الموقع
3. إضافة الأسئلة لمختلف أنواع الإجابات
4. إضافة الصور والفيديوهات والأقسام للاستبانه
5. متابعة الردود والإحصائيات ومشاركة الآخرين رابط الاستبانه

رابط ويكس رابط التسجيل



الفئة المستهدفة:
المهتمين بمجالات البحث العلمي
طلاب وطالبات الدراسات العليا
طلاب وطالبات البكالوريوس

الأحد 1443/05/08 - 2021/12/12

التوقيت من 8 - 10 مساءً

سيقام اللقاء على منصة WEBEX

يوجد شهادات حضور للمشاركين

أسس ومهارات تصميم الاستبانة الالكترونية Google Forms

إعداد وتقديم
أ. مها عباس الأزوري
كلية إدارة الأعمال
قسم التسويق

mamazwari@uqu.edu.sa



محاوّر الدوره

✓ التعريف بالاستبانة

✓ تصميم الاستبانة والتعرف على

إمكانية الموقع

✓ إضافة الاسئلة لمختلف أنواع الإجابات

✓ إضافة الصور و الفيديو والاقسام

للاستبانة

✓ متابعة الردود والاحصائيات ومشاركة

الاخرين لرابط الاستبانة



ما الاستبانة الالكترونية ؟

الاستبيان مجموعة من الأسئلة المتنوعة والتي ترتبط مع بعضها البعض بشكل يحقق الهدف الذي يسعى إليه الباحث من خلال المشكلة التي يطرحها بحثه. ويرسل الاستبيان بالبريد أو بأي طريقة أخرى إلى مجموعة من الأفراد أو المؤسسات التي اختارها الباحث لبحثه لكي يتم تعبئتها ثم إعادتها للباحث.



نشاط

ماهي مميزات الاستبانة الالكترونية

<https://www.menti.com/1sk5x61ct8>



ما هي أهم مزايا استخدام الاستبيان في البحث العلمي؟

1. الحصول على إجابات دقيقة من خلال شعور المشارك بالأمان لعدم حاجته للإدلاء بهويته.
2. توفير نفس الأسئلة والظروف للمشاركين بأسلوب محدد وصياغة واحدة.
3. يعتبر أداة سهلة في الحصول على البيانات والتعامل معها وبالتالي سهولة الوصول إلى النتائج من خلال استخدام الاستبيان.
4. يوفر الاستبيان أريحية إجابة المشاركين على الأسئلة وذلك باختيارهم للوقت الذي يناسبهم.
5. يساهم في توفير وقت الباحث فمن خلاله يتمكن الباحث من الحصول على البيانات من مجموعة كبيرة من المشاركين في نفس الوقت



عيوب الاستبيان الالكتروني؟

1. تحتاج الى جهد وعناية في اعدادها وصياغتها
2. يصعب استخدامها اذا كان المستجيبين غير مثقفين أو لا يجيدون القراءة والكتابة
3. احتمال سوء فهم بعض الأسئلة
4. تعطي للمستجيب فرصة مناقشة الأسئلة مع غيره فيكون عرضه للتأثير براءه
5. احتمال قيام افراد اخرين غير الفرد المستهدف بالاجابة
6. بعض الأحيان تتطلب الاستبانة عددا كبيرا من الأسئلة الامر الذي يؤدي الى جعلها طويلة وتثير

ملل المستجيب



أنواع الاستبيان

1. الاستبيان المُغلق (المحدد الإجابة): ويتضح من اسمه؛ حيث يستخدم الباحث أسئلة مُركزة، ويحددها بنوعيات مقيدة من الإجابات، وقد يكون ذلك بمُوافق - غير مُوافق، أو نعم - لا، أو ضعيف - جيد - متوسط - ممتاز... إلخ، ويتَّسم بالسهولة في التصميم، وعدم إرهاق المستجيبين، غير أنه يشوبه بعض السلبية في عدم مقدرة أفراد عينة الدراسة على الإجابة بشكل وافٍ؛ نظرًا لتقيدهم بالإجابات التي يصوغها الباحث.
2. الاستبيان المفتوح (غير المحدد الإجابة): وفي تلك النوعية من نماذج الاستبيان في البحث العلمي يصوغ الباحث أسئلة مفتوحة، بمعنى غير مقيدة، ويستطيع المستجيبين الإجابة بما يحلو لهم، وهو صعب من حيث الإعداد، ويتطلَّب مهارة كبيرة من الباحث، ويلزمه وقت للحصول على الإجابات.
3. الاستبيان المُغلق - المفتوح: ويشمل الاستبيان المُغلق - المفتوح أسئلة مقيدة بإجابات، وأخرى مفتوحة؛ حيث يضع الباحث نوعية الأسئلة، سواء مُغلقة أو مفتوحة، وفقًا لرؤيته، وبما يحقق الهدف منها، ويُعالج نموذج الاستبيان المُغلق - المفتوح القصور في كل من النوعين السابقين

القواعد التي ينبغي مراعاتها عند صياغة الأسئلة

1. أن تكون الأسئلة سهلة لا تحتمل أكثر من معنى ويمكن فهمها بوضوح

2. ان تبدأ الاستبانة بالأسئلة السهلة ثم الصعبة

3. تجنب الإكثار من عدد الأسئلة

4. تجنب الأسئلة التي تتطلب إجابات مفتوحة

5. تجنب الأسئلة المعقدة التي تصعب الإجابة عليها



أشهر مواقع عمل الاستبانة الالكترونية

Survey monkey: <http://ww1.surveymonkey.com/>

Microsoft Forms: www.Microsoft.com

Google Forms :



التطبيق العملي

عند تصميم الاستبانة الالكترونية يجب تحديد الآتي:

١- اختيار الموضوع

٢- تحديد الأهداف

٣- تحديد الأسئلة



خطوات إنشاء استبيان الكتروني باستخدام نماذج جوجل

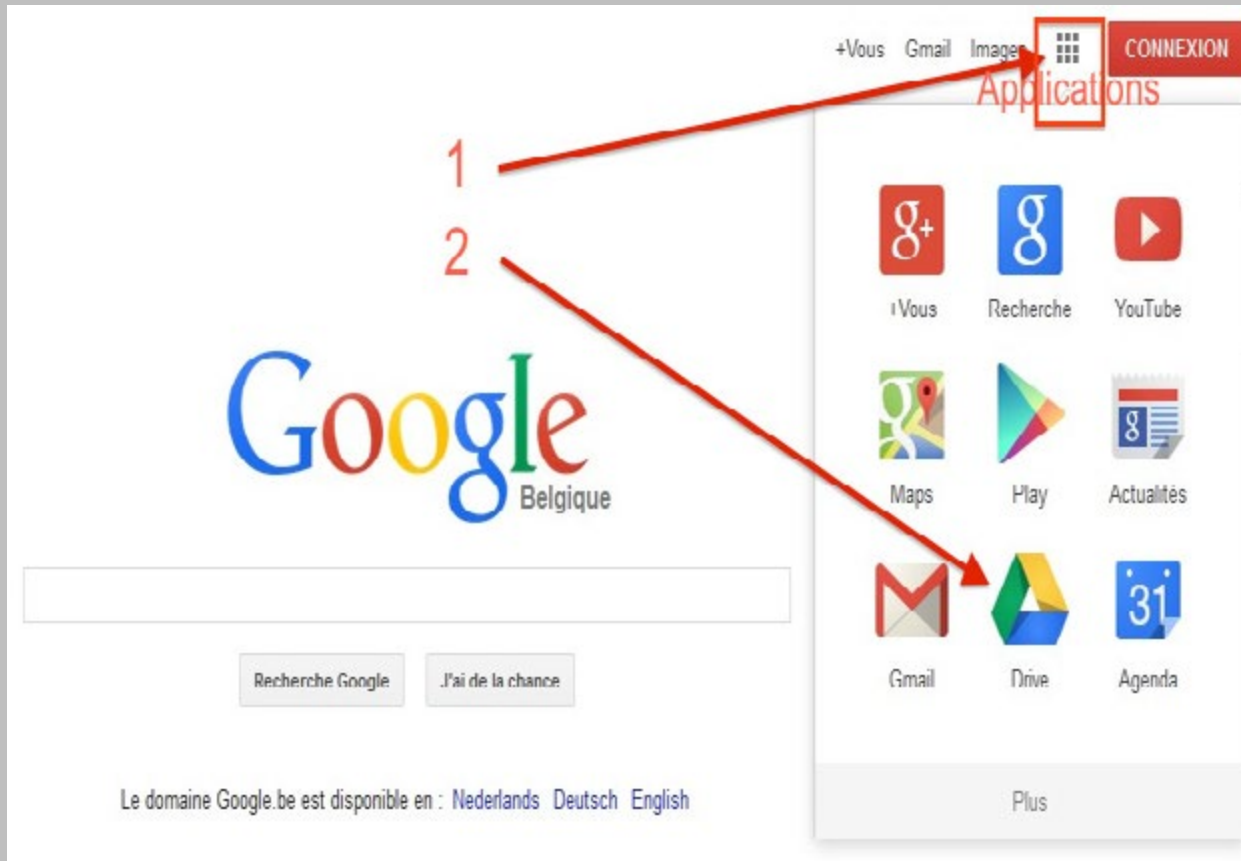
١- إنشاء حساب في Gmail أو الدخول بحساب موجود مسبقاً

خطوات فتح حساب بالايمل: <https://youtu.be/TWsMitdeERM>



خطوات انشاء استبيان الكتروني باستخدام نماذج جوجل

٢- اختيار التطبيقات ثم النقر على درايف Drive

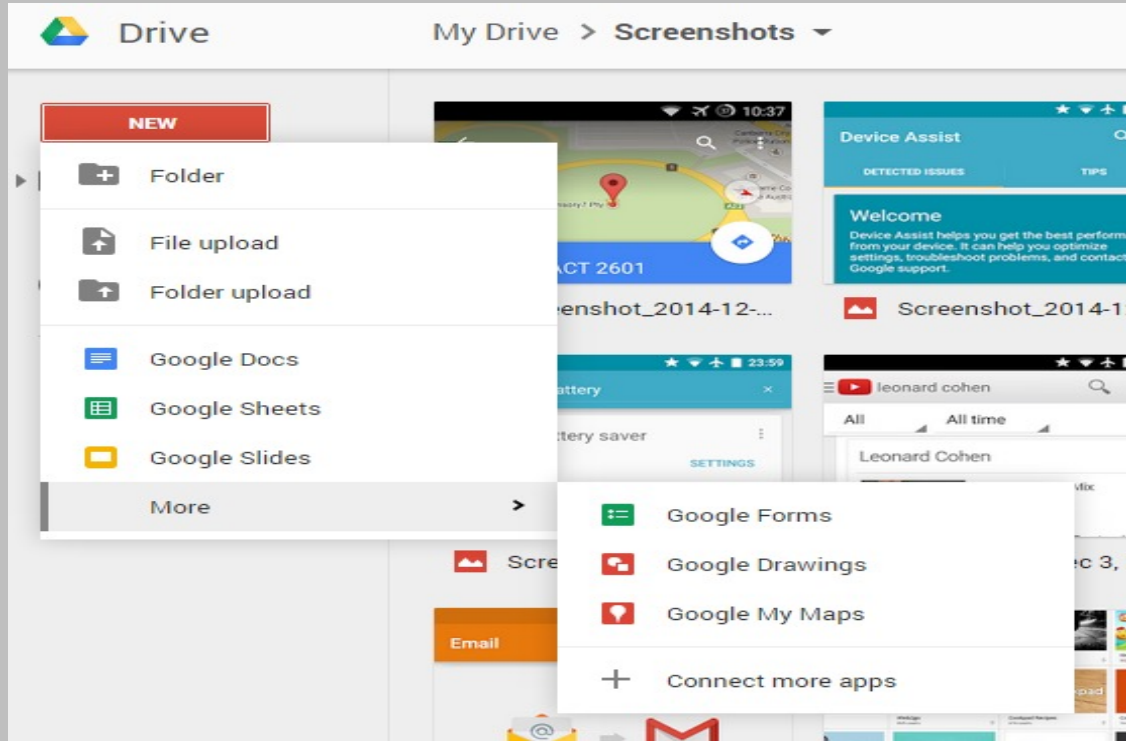


خطوات انشاء استبيان الكتروني باستخدام نماذج جوجل

٣- النقر على جديد ثم اختيار نماذج جوجل

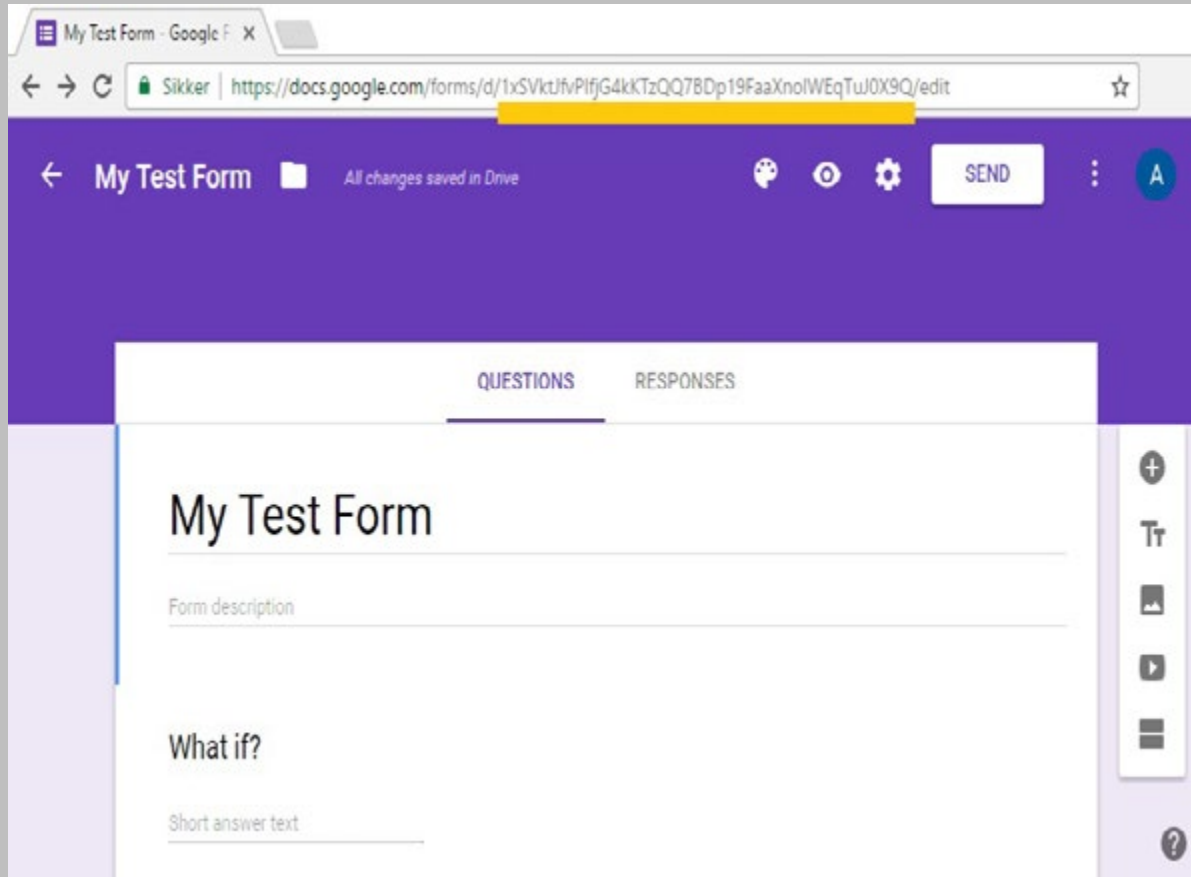
كما يمكنك الدخول لنماذج جوجل من خلال استخدام الرابط

<https://www.google.com/intl/ar/forms/about/>



خطوات انشاء استبيان الكتروني باستخدام نماذج جوجل

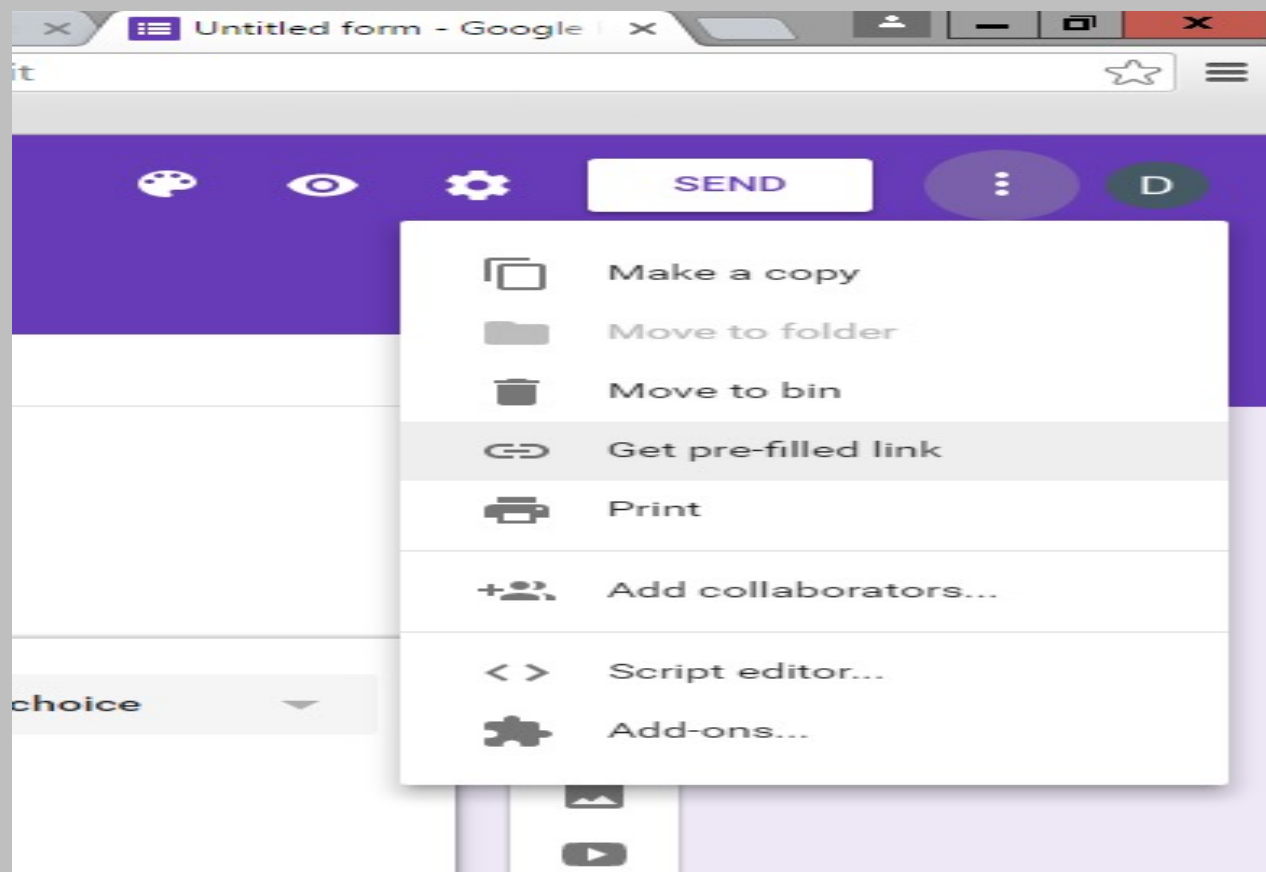
٤- فتح نموذج جوجل والبدء بالتنسيق المناسب وتكوين الأسئلة



The screenshot shows the Google Forms editor interface. At the top, the browser tab is labeled 'My Test Form - Google F' and the address bar shows the URL 'https://docs.google.com/forms/d/1xSVktJvPlfjG4kkTzQQ7BDp19FaaXnoIWEqTuJ0X9Q/edit'. The form title is 'My Test Form' and it is noted that 'All changes saved in Drive'. The interface has two tabs: 'QUESTIONS' and 'RESPONSES', with 'QUESTIONS' being the active tab. The main editing area contains a title 'My Test Form', a 'Form description' field, and a question titled 'What if?' with a 'Short answer text' response type. A vertical toolbar on the right side of the editing area contains icons for adding new questions, changing the theme, inserting images, inserting videos, and inserting tables, along with a help icon at the bottom.

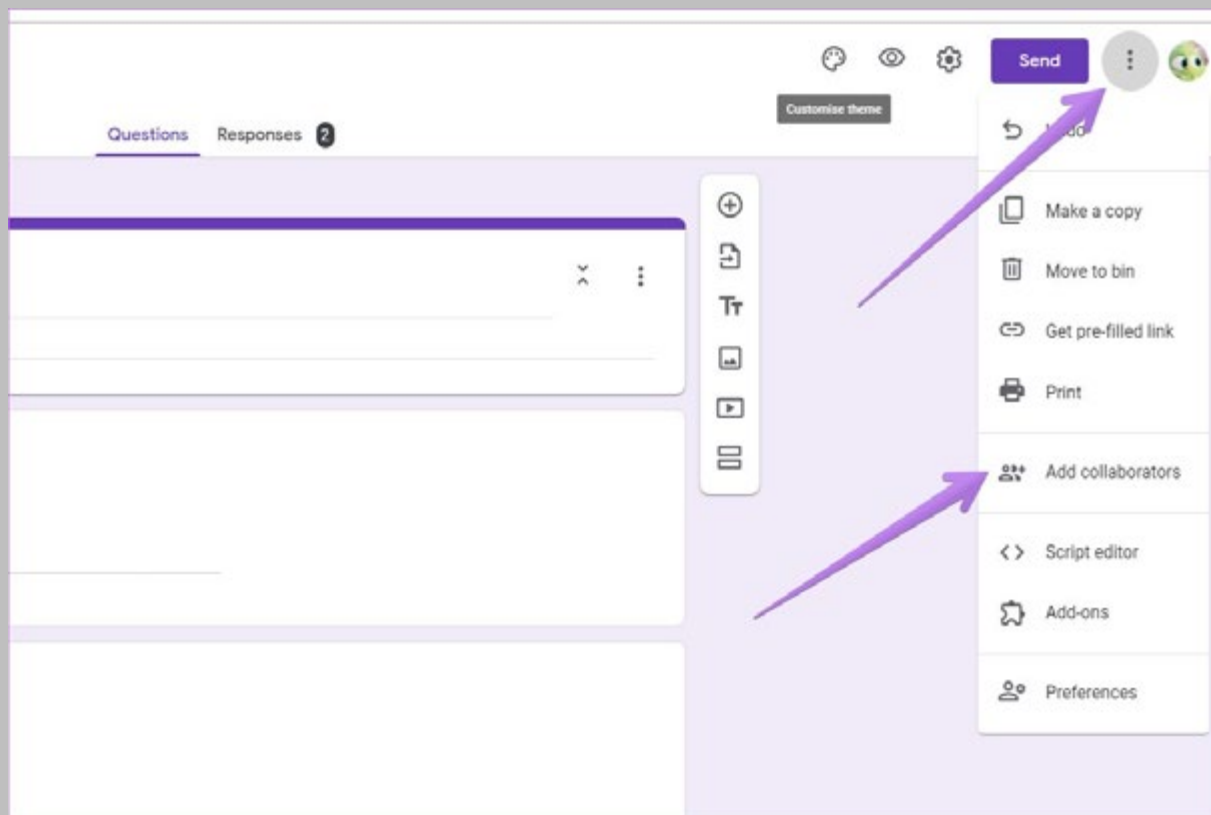
خطوات انشاء استبيان الكتروني باستخدام نماذج جوجل

٥- بعد الانتهاء من تصميم الاستبانة يمكنك مشاركة الرابط من خلال



خطوات انشاء استبيان الكتروني باستخدام نماذج جوجل

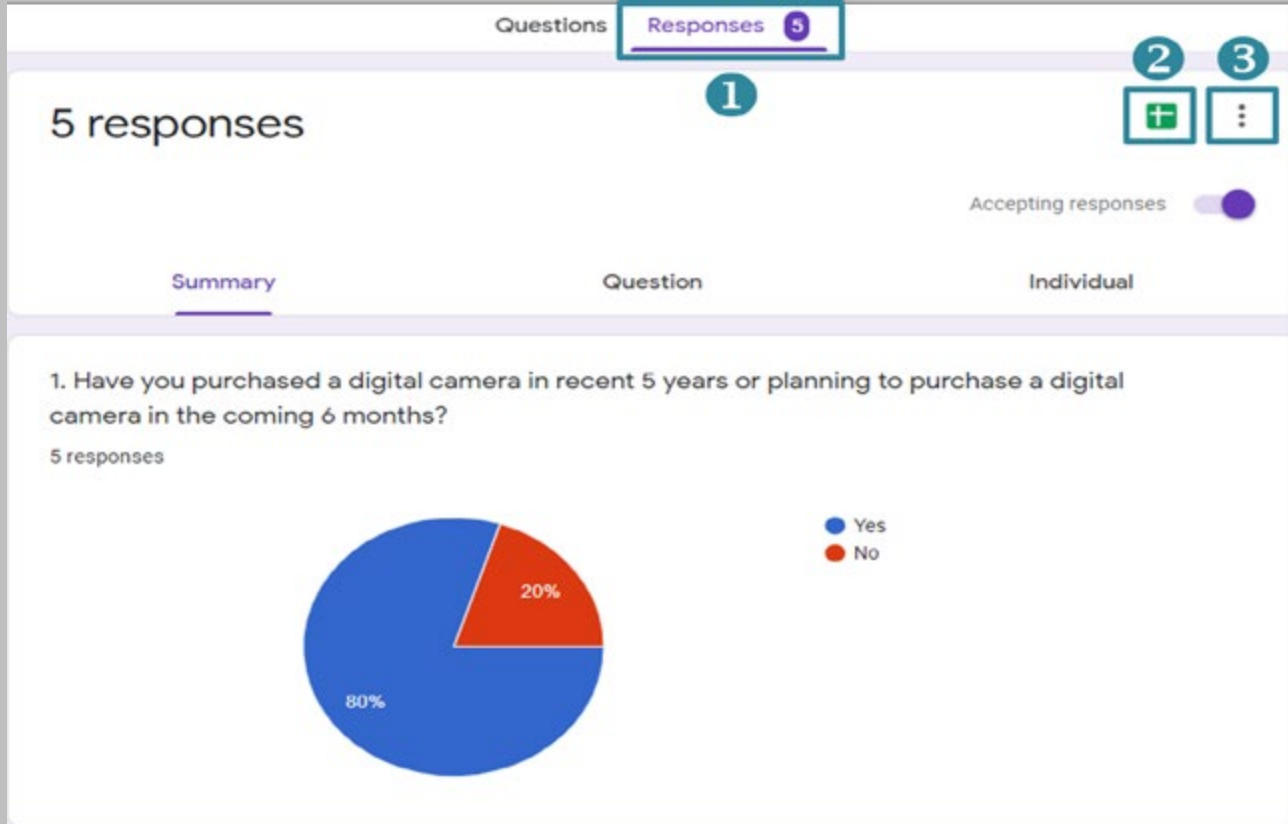
٦- يمكنك إضافة متعاونين (Add collaborators)



خطوات انشاء استبيان الكتروني باستخدام نماذج جوجل

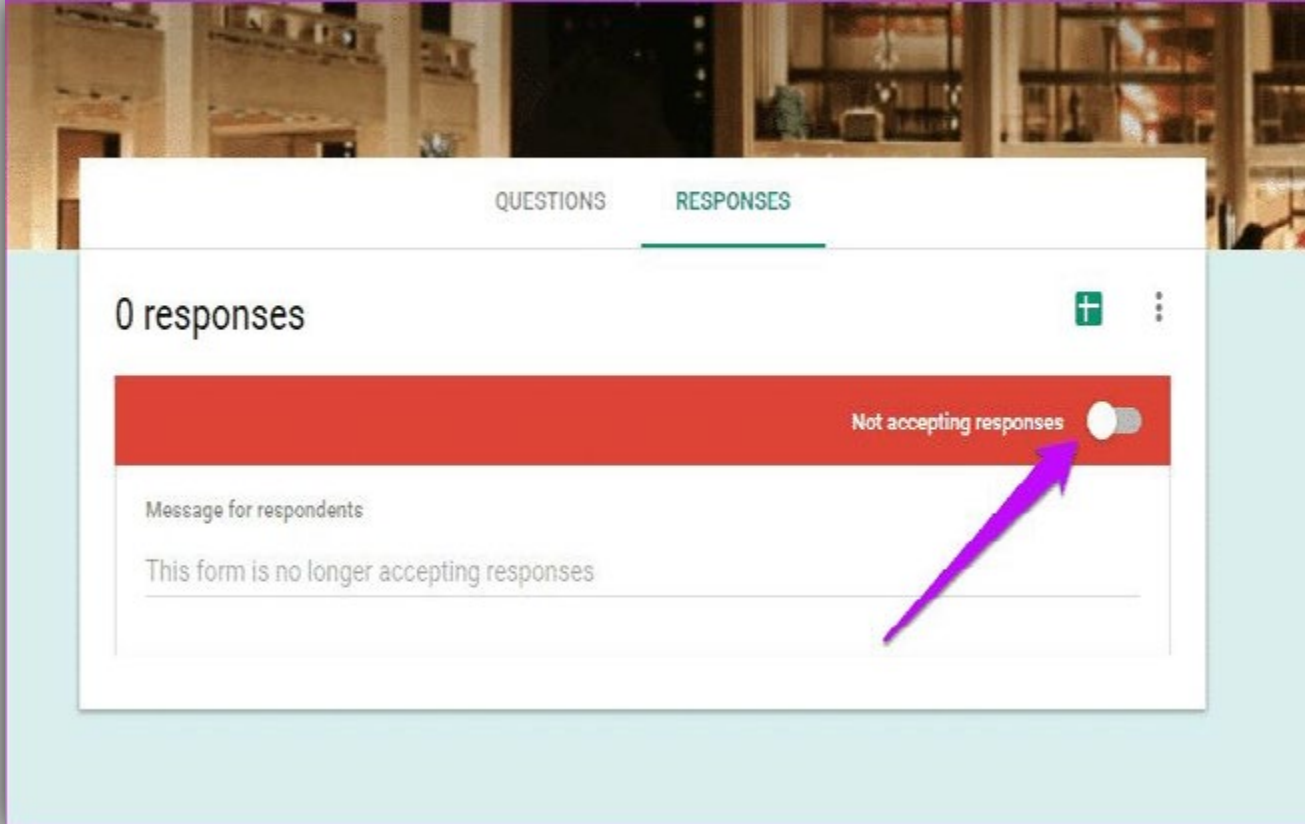
٧- يمكنك متابعة الردود من خلال الضغط على ايقونة الردود (Responses)

كما يمكنك تنزيل الردود من خلال الضغط على علامة اكسل



خطوات انشاء استبيان الكتروني باستخدام نماذج جوجل

٨- في حال حصلت على الردود الكافية ورغبة في تقفيل الردود يمكنك الذهاب الى ايقونة الردود ثم الضغط على عدم قبول الردود

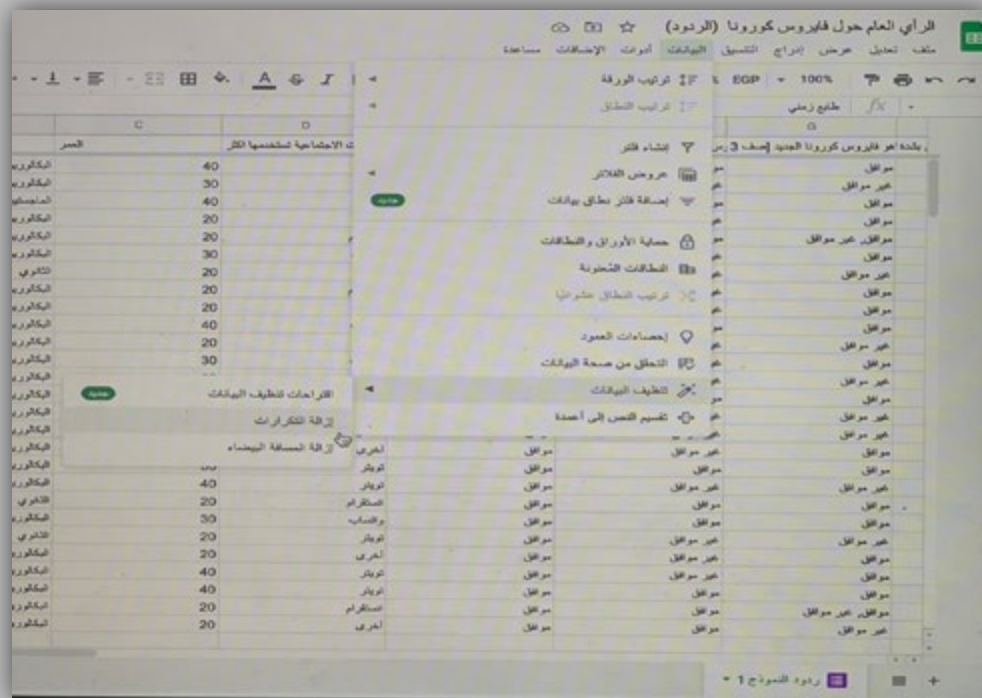


ملاحظة هامة

عند اختيار ايقونة التقييد برد واحد في اعدادت الاستبانة قبل ارسالها ولذلك رغبة منك في عدم السماح لشخص الواحد بالاجابة على الاستبيان اكثر من مرة.. في حالة تفعيل هذه الايقونة سوف يطلب من جميع فئتك المستهدفة التسجيل في جوجل حتى يتمكنوا من الإجابة على الاستبانة .. لذا انصحكم بعدم تفعيل هذه الايقونة لان مو الكل لديه حساب في جوجل في اذا تم تقفيل هذه الايقونة لن يطلب منهم عند الإجابة على الاستبيان التسجيل في جوجل. تستطيع بعد الحصول على الردود ان تعمل تصفية لها او إزالة التكرار من الاكسل .

ملاحظة هامة

يمكنك حذف الردود و الإجابات المكررة بعد تنزيلها على ملف الاكسل
من خانة البيانات ثم النقر على إزالة الردود



طريقة الانتقال الى قسم استناداً إلى الإجابة

2. واتساب

3. انستغرام

4. فيسبوك

5. أخرى

6. إضافة خيار

بعد القسم 3 المتابعة إلى القسم التالي

قسم 4 من 8

معرفة عامة حول كوفيد ١٩

الوصف (اختباري)

إظهار الوصف

الانتقال إلى قسم استناداً إلى الإجابة

ترتيب الخيارات عشوائياً

طريقة ربط الاجابات

4. فيس بوك

5. أخرى

بعد القسم 3 المتابعة إلى القسم التالي

الانتقال إلى القسم 1 (الرأي العام حول فايروس كورونا)

قسم 4 الانتقال إلى القسم 2 (قسم بلا عنوان)

الانتقال إلى القسم 3 (المعلومات الشخصية)

الانتقال إلى القسم 4 (معرفة عامة حول كوفيد ١٩)

الانتقال إلى القسم 5 (طرق الوقاية من كوفيد ١٩)

الانتقال إلى القسم 6 (المقاييس الخطي كوفيد ١٩)

الانتقال إلى القسم 7 (انطباعاتكم عن جهود المملكة)

الانتقال إلى القسم 8 (ختاماً)

إرسال النموذج

صف 3

موافق

☐

☐

☐

4. فيس بوك

5. أخرى

بعد القسم 3 المتابعة إلى القسم التالي

قسم 4 من 8

معرفة عامة حول كوفيد ١٩

الوصف (اختياري)

انا اعرف ماهو فايروس كوزونا الجديد *

موافق

☐

☐

☐

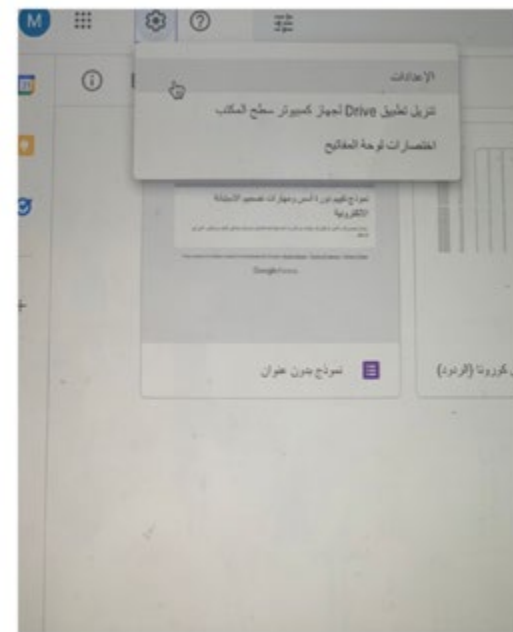
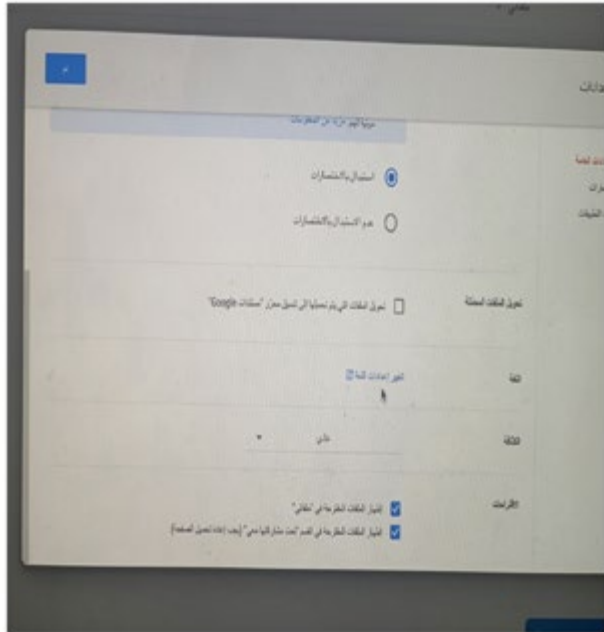
موافق بشدة

غير موافق بشدة

صف 3

طريقة تغير اللغة في جوجل درايف

عند رغبتك في تغيير اللغة يمكنك اتباع الخطوات التي امامك بالصور، لكن يجب عليك عند اختيار اللغة المفضلة ان تقوم باختيار البلد او الدولة التي تتحدثها. مثلاً أقوم باختيار اللغة العربية ثم بعد ذلك اختار المملكة العربية السعودية وقيسوا على ذلك .



أنواع الأسئلة المتاحة بنماذج جوجل

١- نص Text

٢- خيارات متعددة Multiple choice

٣- مربعات الاختيار Check boxes

٤- اختر من القائمة Choose from list

٥- تغير الحجم Scale للسؤال عن مدى أو درجة

٦- شبكة Grid

٧- نص فقرة Paragraph text الخ..



مواصفات الاستبيان الجيد

- 1- اللغة المفهومة والأسلوب الواضح الذي لا يتحمل التفسيرات المتعددة لأن ذلك يسبب إرباكا لدى المستجيبين مما يؤدي إلى إجابات غير دقيقة .
- 2- مراعاة الوقت المتوفر لدى المستجيبين وبالتالي يجب ألا تكون الأسئلة طويلة حتى لا تؤدي إلى رفض المشاركين الإجابة على الاستبيان أو تقديم إجابات سريعة وغير دقيقة .
- 3- إعطاء عدد كافي من الخيارات المطروحة مما يمكن المشاركين من التعبير عن آرائهم المختلفة تعبيرا دقيقة
- 4- استخدام العبارات الرقيقة واللائحة المؤثرة في نفوس الآخرين مما يشجعهم على التجاوب والتعاون في تعبئة الاستبيان مثل : (رجاء – شكرا الخ).
- 5- التأكد من الترابط بين أسئلة الاستبيان المختلفة وكذلك الترابط بينها وبين موضوع البحث ومشكلته .
- 6- الابتعاد عن الأسئلة المحرجة التي من شأنها تؤدي عدم تشجيع المشاركين على التجاوب في تعبئة الاستبيان
- 7- الابتعاد عن الأسئلة المركبة التي تشتمل أكثر من فكرة واحدة عن الموضوع المراد الاستفسار عنه لأن في ذلك إرباك لمستجيبين .

موقع يساعد في تحويل الروابط الى باركود

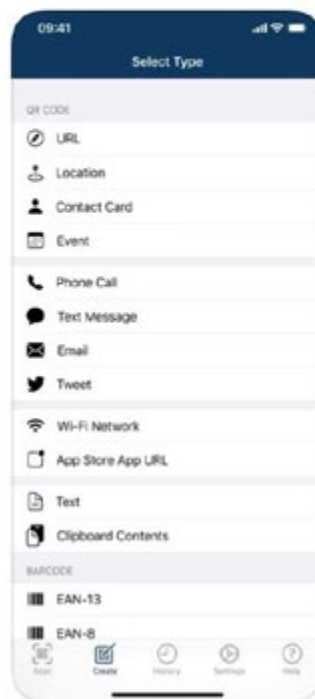


Qrafter - QR Code Reader

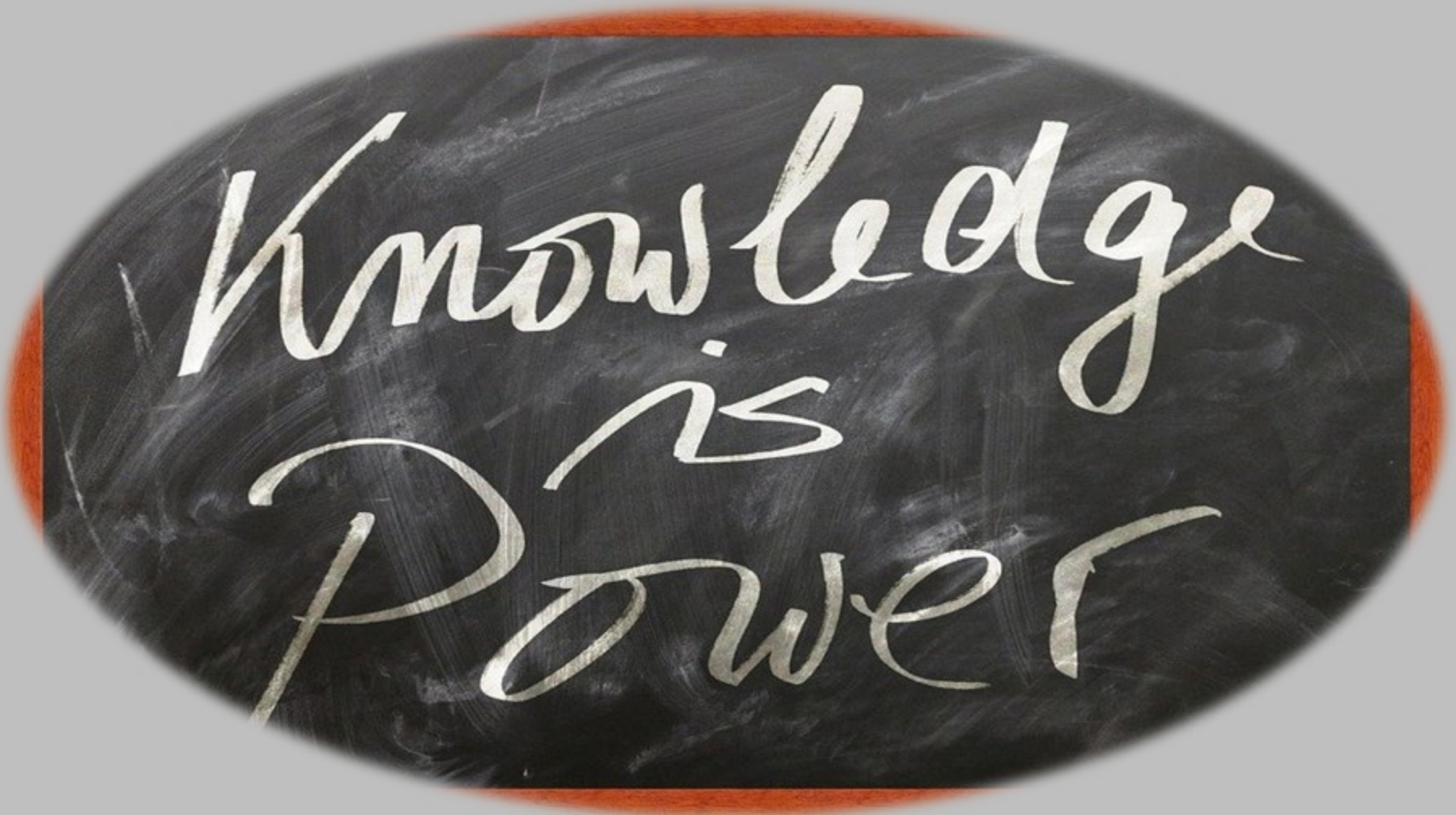
QR Code Reader and Generator

★★★★★ 2.5K

OPEN



الخاتمة



Knowledge
is
Power

تقييم دورة أسس ومهارات تصميم الاستبانة الالكترونية Google Forms

<https://forms.gle/McwNEUQWVwffsC1C7>





• **If** you are going to achieve excellence in big things, you develop the habit in little matters. Excellence is not an exception, it is a prevailing attitude.

إذا ؛
كنت بصدد تحقيق التفوق في أشياء عظيمة،
فإنك تنميه كعادة في الأشياء البسيطة،
فالتفوق ليس استثناء، وإنما اتجاه سائد.

كولن باول Colin Powell



أن تدعوكم إلى
نافذتها الأسبوعية بعنوان

ريادة الأعمال طريقك نحو المستقبل المشرق



المتحدث

أ. فوزيه علي الزهراني
المحاضر بقسم إدارة الأعمال

محاوّر الدورة

1. قراءة في تقرير المرصد العالمي لريادة الأعمال GEM وأبرز نتائج المملكة ريادة
2. الجهات الداعمة لرواد الأعمال في المملكة العربية السعودية
3. قصص نجاح المشاريع الريادية

رابط التسجيل



رابط ويبكس



الفئة المستهدفة:
المهتمين بمجالات ريادة الأعمال
طلاب وطالبات الدراسات العليا
طلاب وطالبات البكالوريوس

الثلاثاء 1443/05/10 - 2021/12/14

التوقيت من 8 - 10 مساءً

سيقام اللقاء على منصة WEBEX

يوجد شهادات حضور للمشاركين

ريادة الأعمال (طريق نحو مستقبل مشرق)

إعداد وإلقاء:
أ. فوزية علي الزهراني



محاور اللقاء:



المقدمة

قراءة في تقرير المرصد العالمي لريادة الأعمال GEM
وأبرز نتائج المملكة ريادة

الجهات الداعمة لرواد الأعمال في المملكة العربية
السعودية

قصص نجاح لمشاريع ريادة سعودية



مقدمة

- ريادة الأعمال تعتبر مكونا أساسيا في عملية التنمية الاقتصادية، وآليه من أهم آليات تنشيط حركة الاستثمار في جميع المجالات التجارية والصناعية والخدمية وتدعيم القدرات، وبناء التوجه نحو الاقتصاد المعرفي.



مثال



حرصنا على المضي قدماً في المشاريع التنموية
وخلق مجالات اقتصادية جديدة دليل على
عزم الدولة الراسخ على تحقيق أهدافها بتنويع
قاعدة الاقتصاد واستثمار المتغيرات الاقتصادية
لبناء مكتسبات وطنية جديدة سيكون المواطن
فيها الهدف والرافد.

Our dedication to moving forward with
development projects and creating new
economic fields is proof of the country's
determination to achieve its goals through
diversifying the economy base and investing in
economic variables to build new national gains
in which the citizen is the goal and the source.

خادم الحرمين الشريفين
Custodian of the Two Holy Mosques

الملك سلمان بن عبدالعزيز
King Salman bin Abdulaziz



إن المنشآت الناشئة والصغيرة والمتوسطة من
أهم محركات النمو الاقتصادي، إذ تعمل على
خلق الوظائف ودعم الابتكار وتعزيز الصادرات ...
وسنسعى إلى دعم ريادة الأعمال ... والاستثمار
في الصناعات الجديدة.

Startups and SMEs are key engines for
economic growth, as they aim to create jobs,
foster innovation and boost exports... we strive
to support entrepreneurship... and investment
in new industries.

صاحب السمو الملكي
His Royal Highness

الأمير محمد بن سلمان
Prince Mohammed bin Salman



أين يقع دور ريادة الأعمال الجوهري في مساعي تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030؟



وطن طموح



- حكومة فاعلة
- مواطن مسؤول

اقتصاد مزدهر



- فرص مثمرة
- استثمار فعال
- تنافسية جذابة
- موقع مستغل

مجتمع حيوي



- قيمه راسخة
- بيئة عامرة
- بنيانه متين



12 برنامجًا تنفيذيًا لتحقيق الرؤية

- | | |
|--|---------------------------------|
| برنامج تحقيق التوازن المالي 2020 | برنامج التحول الوطني 2020 |
| برنامج خدمة ضيوف الرحمن | برنامج الإسكان |
| برنامج تعزيز الشخصية السعودية | برنامج تحسين نمط الحياة |
| برنامج تطوير الصناعات الوطنية والخدمات اللوجستية | برنامج ريادة الشركات الوطنية |
| برنامج الشراكات الإستراتيجية | برنامج صندوق الاستثمارات العامة |
| برنامج التخصيص | برنامج تطوير القطاع المالي |



فكروا معي الآن لماذا تفعل
المملكة ذلك؟



أدركت الحكومة أن الصناعة
والتقدم التكنولوجي هو المستقبل
والاعتماد على المصادر الطبيعية
لا تدوم كثيرًا لذلك وضعت
المملكة الخطة التي تساعد
على أن تصبح في مصاف الدول
العالمية في مجال الصناعة.

MADE

برنامج صنع في السعودية
مزايا وقرص تلتظر المشاركين

لتطبيق رؤية 2030 وبرعاية سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان أطلق وزير الصناعة برنامج التحريف اليوم برنامج صنع في السعودية الذي سيقدم حزمة من المزايا والقرص للشركات الأعضاء

الشركات المستهدفة حالياً:

• الأدوية المصنعة	• البورق والأكشاك	• الكيماويات والبوليمرات
• الأدوية والمعدات الطبية	• التعبئة والتغليف	• مواد البناء
• المنتجات الطاقة	• المعادن الثقيلة والمجموعات	• الآلات الثقيلة واطم لتكنولوجيا
• الصرف الصحي	• المعادن	• السيارات
	• المسكو المصنعة	• المنسوجات

أبرز المزايا للمشاركين بالبرنامج:

التواصل مع الجهات الحكومية	الترويج لاسم الشركة التجاري
تعزيز العلامة التجارية	استخدام شعار البرنامج



**برنامج
صنع في
السعودية**

أحد مبادرات برنامج تطوير الصناعة والخدمات اللوجستية تعمل على تأسيسه هيئة تنمية الصادرات السعودية تحت إشراف معالي وزير الصناعة والثروة المعدنية.

يهدف إلى

- تعزيز مكانة المنتج السعودي وخلق أفضى معايير الجودة والتميز لجعله الخيار المفضل للمستهلك
- إطلاق هوية وطنية موحدة للمنتجات والخدمات السعودية لتساهم في ترويجها بالأسواق المحلية والعالمية
- دعم الجهود الوطنية في رفع المحتوى المحلي وزيادة حجم الصادرات غير النفطية وتحفيز الاستثمارات ضمن القطاع الصناعي
- التعاون مع شركاء البرنامج من القطاعين الخاص والعام لتعزيز نمو الشركات الناشئة

رؤية 2030
Ministry of Industry and Mineral Resources
Saudi Export Development Authority

برنامج صنع في السعودية



قراءة في تقرير المرصد العالمي لريادة الأعمال GEM وأبرز نتائج المملكة ريادةً



نبذة عن GEM

- يعد برنامج المرصد العالمي لريادة الأعمال أكثر برامج أبحاث ريادة الأعمال العالمية طموحا يركز على جمع البيانات الأولية وتحليل مستويات وخصائص ريادة الأعمال في كافة أنحاء العالم .
- شارك في تأسيسه باحثون في كلية لندن للأعمال وكلية بابسون، وأطلق المرصد العالمي لريادة الأعمال أول مسح له في 1999 ومنذ ذلك الحين.



منهجية المرصد العالمي لريادة الأعمال

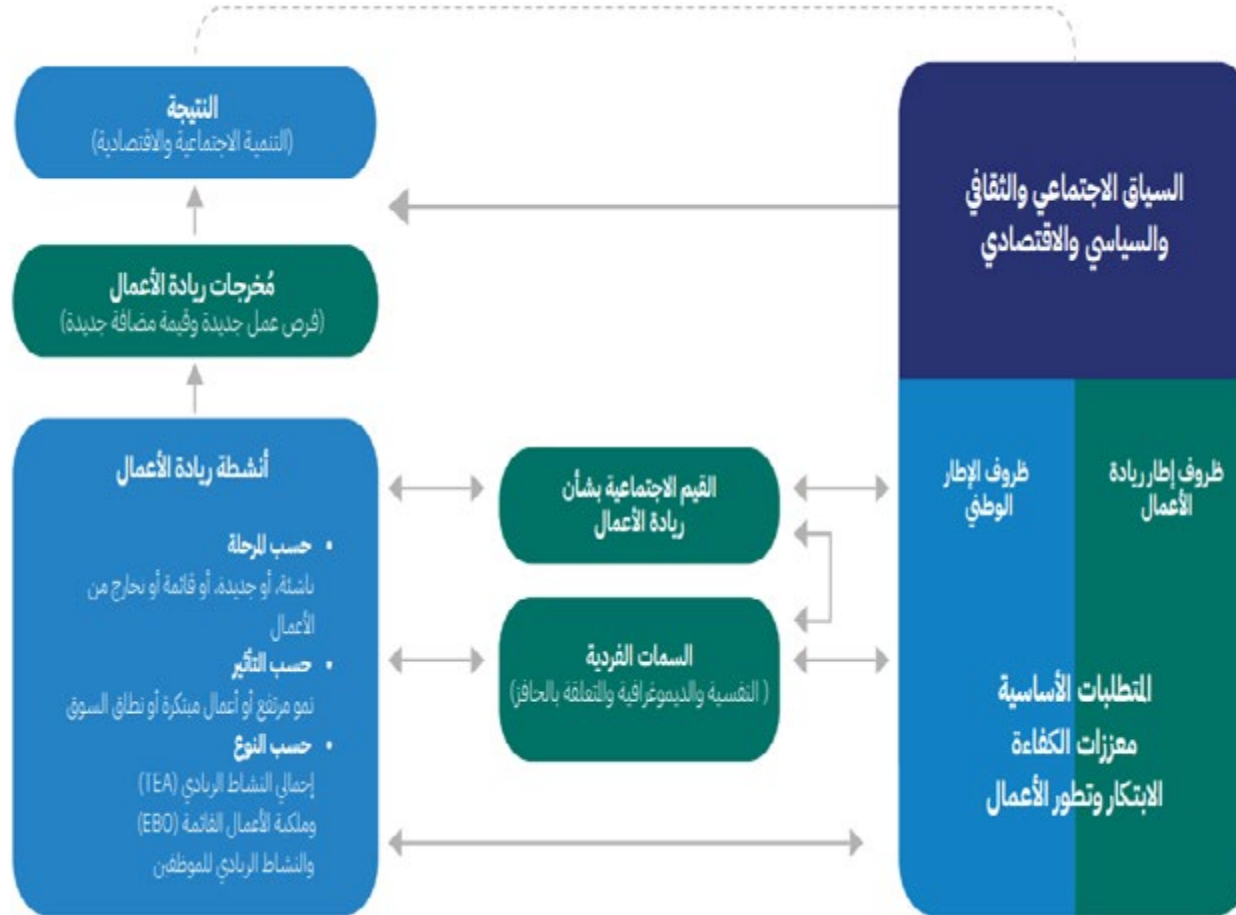


تستند تحليلات وتقارير المرصد على المعلومات المستخلصة من مسحي السكان البالغين والخبراء الوطنيين.

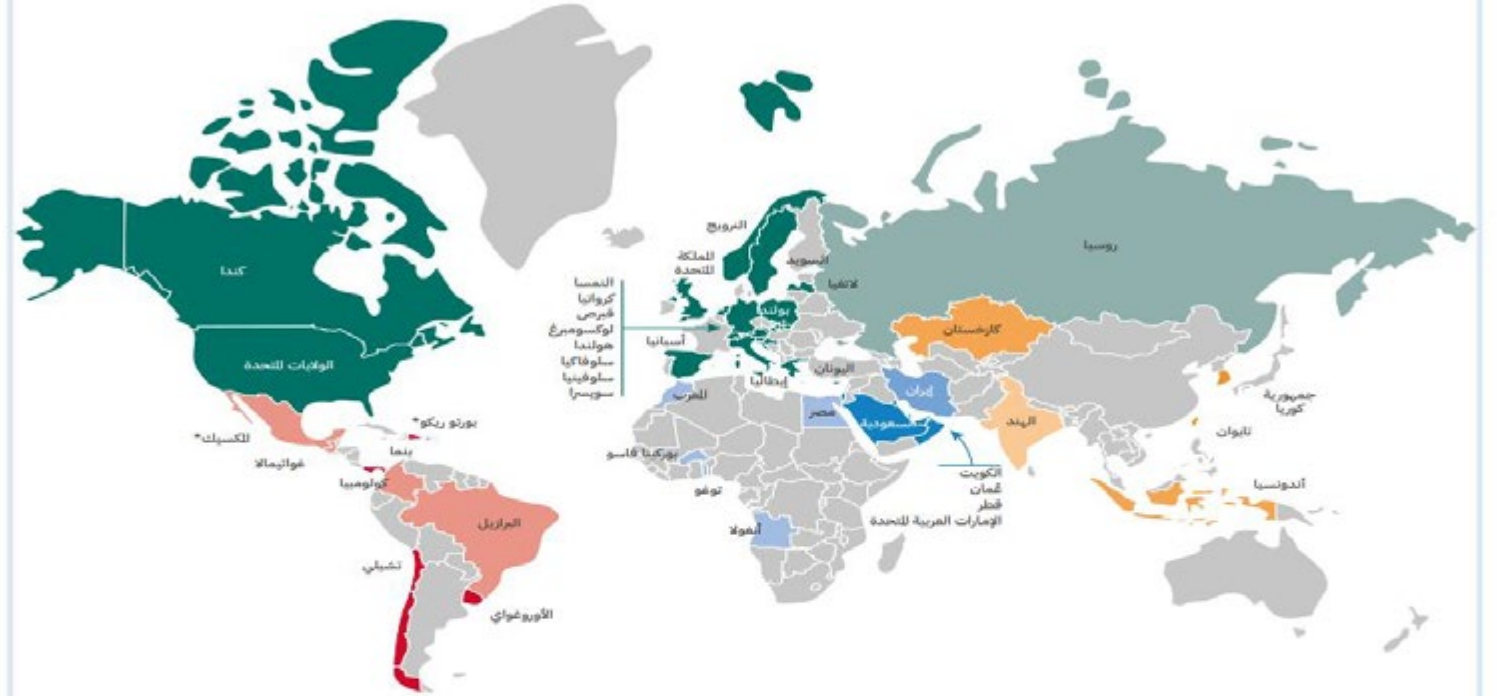
تطبق جميع الفرق الوطنية المشاركة في المرصد نفس المنهجية وتستخدم الاستبيانات الموحدة، وقد يختار البعض إضافة أسئلة ذات صلة بسياقهم الوطني.

الإطار المفاهيمي للمرصد العالمي لريادة الأعمال

- يوضح إطار عمل المرصد العالمي لريادة الأعمال كيفية تأثير السياق الاجتماعي والثقافي والسياسي والاقتصادي على ريادة الأعمال بشكل مباشر وغير مباشر من خلال تأثيره على القيم المجتمعية والسمات الفردية، وقد تكون هذه التأثيرات إيجابية أو سلبية .
- تخلق ريادة الأعمال بدورها قيمة مضافة ووظائف مما يساهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية.



البلدان المشاركة في المرصد العالمي لريادة الأعمال



مستوى التطور الاقتصادي

أوروبا وأمريكا الشمالية

أمريكا اللاتينية والكاريبي

وسط وشرق آسيا

الشرق الأوسط وأفريقيا

دخل متوسط

دخل مرتفع

دخل متوسط

دخل مرتفع

دخل منخفض

دخل متوسط

دخل مرتفع

دخل منخفض

دخل متوسط

دخل مرتفع



أبرز نتائج المملكة
رياضياً

أبرز نتائج المملكة في مؤشرات تقرير المرصد العالمي لريادة الأعمال (GEM)



مؤشر إستجابة الحكومة لجائحة كورونا

مبادرات تخفيف الأثر المالي والاقتصادي على القطاع الخاص

وزير المالية، وزير الاقتصاد والتخطيط المكلف

صحة وسلامة المواطنين والمقيمين تأتي في المرتبة الأولى لأولويات العمل الحكومي، مع الاستمرار في بذل الجهود في كافة الأصعدة للتصدي لمخاطر الوباء من الناحية الصحية والاجتماعية.

الحكومة قررت استخدام الأدوات المتاحة لتمويل القطاع الخاص خاصة المنشآت الصغيرة والمتوسطة بالإضافة إلى تعزيز برامج الدعم لتخفيف الأثر على القطاع الخاص والأنشطة الاقتصادية، ولضمان تعزيز الاستقرار المالي.

تجاوز حجم المبادرات العاجلة لمساندة القطاع الخاص 70 مليار ريال، إضافة إلى برنامج الدعم الذي أعلنت عن تقديمه مؤسسة النقد العربي السعودي للمؤسسات المالية والمصارف والمنشآت الصغيرة والمتوسطة بمبلغ 50 مليار ريال

تؤكد الحكومة حرصها على صرف المستحقات وفق آجالها

لدى الحكومة القدرة على تنويع مصادر التمويل بين الدين العام والائتماني الحكومي بما يمكنها من التعامل مع التحديات المستجدة ويسمح بالتدخل الإيجابي في الاقتصاد من خلال القنوات والأوقات المناسبة.

ستتم مراجعة وإعادة توجيه بعض مخصصات الإنفاق في الميزانية نحو القطاعات الأكثر حاجة في ظل الظروف الحالية، ومنها تخصيص مبالغ إضافية لقطاع الصحة حسب الحاجة

إن انتشار فيروس كوفيد - 19 طال أغلب الدول وهو ما يتطلب استمرار التنسيق على المستوى الدولي خاصة من خلال مجموعة دول العشرين، ومن خلال المؤسسات الدولية المعنية، لمواجهة هذه المرحلة بأقل الخسائر البشرية والمادية

لفتة ملكية

9 مليارات ريال للعاملين السعوديين
في المنشآت المتضررة من كورونا



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز

بأمر يصرف بموعد شهري للعاملين في منشآت القطاع الخاص المتأثرة من تداعيات كورونا نسبة 60 % من الأجر المسجل في التأمينات الاجتماعية



ALQTSADIAH

الاقتصادية

WWW.ALEQT.SA



حكومة المملكة تتخذ عدداً من التدابير الإضافية

لتخفيف آثار تداعيات فيروس كورونا على
الأنشطة الاقتصادية والقطاع الخاص

دفع مبلغ بمقدار الحد الأدنى من
رواتب السعوديين لدعم الأفراد
العاملين بشكل مباشر والذين ليسوا
تحت مظلة أي شركة ومسجلين
لدى الهيئة العامة للنقل في أنشطة
نقل الركاب وتم إيقافهم بسبب
الاجراءات الوقائية لفيروس كورونا.



تخصيص مبلغ 50 مليار ريال،
لتعجيل سداد مستحقات
القطاع الخاص.



تفعيل قرار مجلس الوزراء رقم (649)
بتاريخ 13 ذو القعدة 1440هـ.
القاضي بإلزام الشركات التي تملك
فيها الدولة **أكثر من (51 %)** من
رأس مالها، بالأخذ بالمبادئ
والقواعد العامة لطرح الأعمال
والمشتريات وإعطاء أفضلية
للمحتوى المحلي والمنشآت
الصغيرة والمتوسطة بما سيزيد من
الحركة الاقتصادية في السوق
المحلي وتوجيه الطلب نحو
المنتجات والخدمات المحلية.



30% حسم على قيمة فاتورة
الكهرباء للمستهلكين في
القطاعات التجارية والصناعية
والزراعية لشهري أبريل ومايو.



سداد 50% من قيمة فاتورة
الكهرباء الشهرية لفواتير الأشهر
أبريل، ومايو، ويونيو، للمستهلكين
بالقطاع الصناعي والتجاري
وتحصيل المستحقات المتبقية
على دفعات مقسمة لمدة
ستة أشهر ابتداءً من شهر يناير
2021م.



لتخفيف الأثر
المالي والاقتصادي
على القطاع الخاص

120
مليار ريال

الإعفاء

من المقابل المالي على الوافدين المنتهية إقاماتهم من تاريخه
حتى 30 يونيو 2020م لمدة 3 أشهر

3 أشهر تأجيل لمدة

للمنشآت التجارية

تقديم الإقرارات الزكوية وسداد
الالتزامات المترتبة بموجبها

توريد الإقرارات وسداد الضريبة
الانتقائية المستحقة

دفع بعض رسوم الخدمات
الحكومية والرسوم البلدية
المستحقة

توريد الإقرارات وسداد ضريبة
القيمة المضافة

تأجيل تحصيل الرسوم الجمركية
على الواردات بضمان بنكي

توريد إقرارات وسداد ضريبة
الدخل وسداد الالتزامات
المترتبة عليها

للمنشآت التجارية

9 أشهر تأجيل حتى

أقساط الفروض المستحقة
على المنشآت وفق برنامج
مبادرة استدامة الشركات

أقساط الفروض المستحقة
لعدد من الصناديق والبنوك
التنمية

التمويل التوسع في

الموجه لقطاعات مستهدفة بما في ذلك رأس المال العامل

بالإضافة إلى

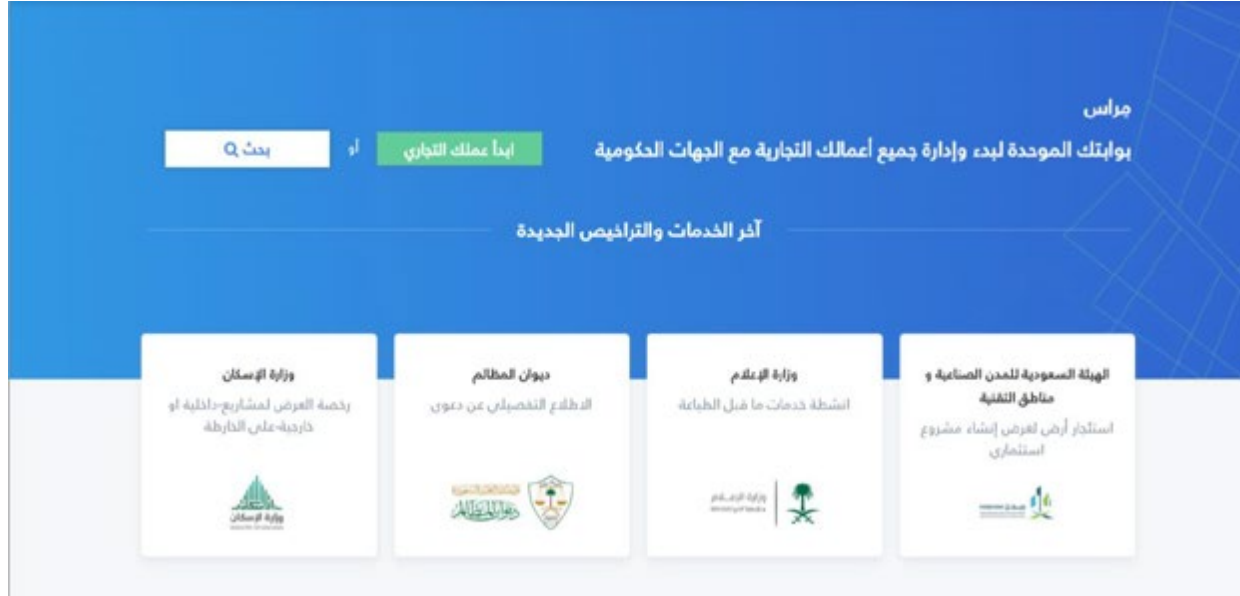
برنامج الدعم الذي أعلنت عن تقديمه مؤسسة النقد العربي السعودي
للمصارف والمؤسسات المالية والمنشآت الصغيرة والمتوسطة

وزارة المالية
Ministry of Finance



MDFKSA : mof.gov.sa

مؤشر سهولة البدء في عمل تجاري



مراس هو أحد برامج المركز السعودي للأعمال الاقتصادية والذي يهدف إلى تيسير اجراءات بدء الأعمال الاقتصادية ومزاولتها وتقديم جميع الخدمات والأعمال ذات الصلة بها. يقدم هذا البرنامج جميع الخدمات المقدمة من الجهات الحكومية والقطاعات الخاصة و التي تفيدك في بدء عملك التجاري بيوم واحد فقط. تتميز مراس في تقديم خدمات الكترونية مترابطة باستخدام تقنيات حديثة و المطبقة في المنصة و مراكز مراس.

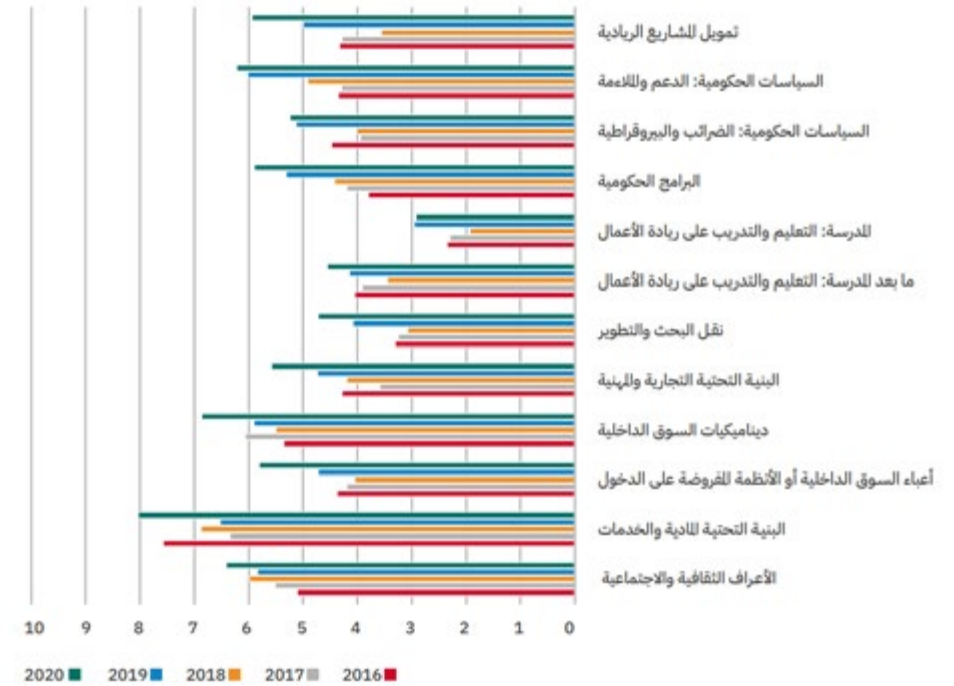
الرئيسية | مراس (meras.gov.sa)



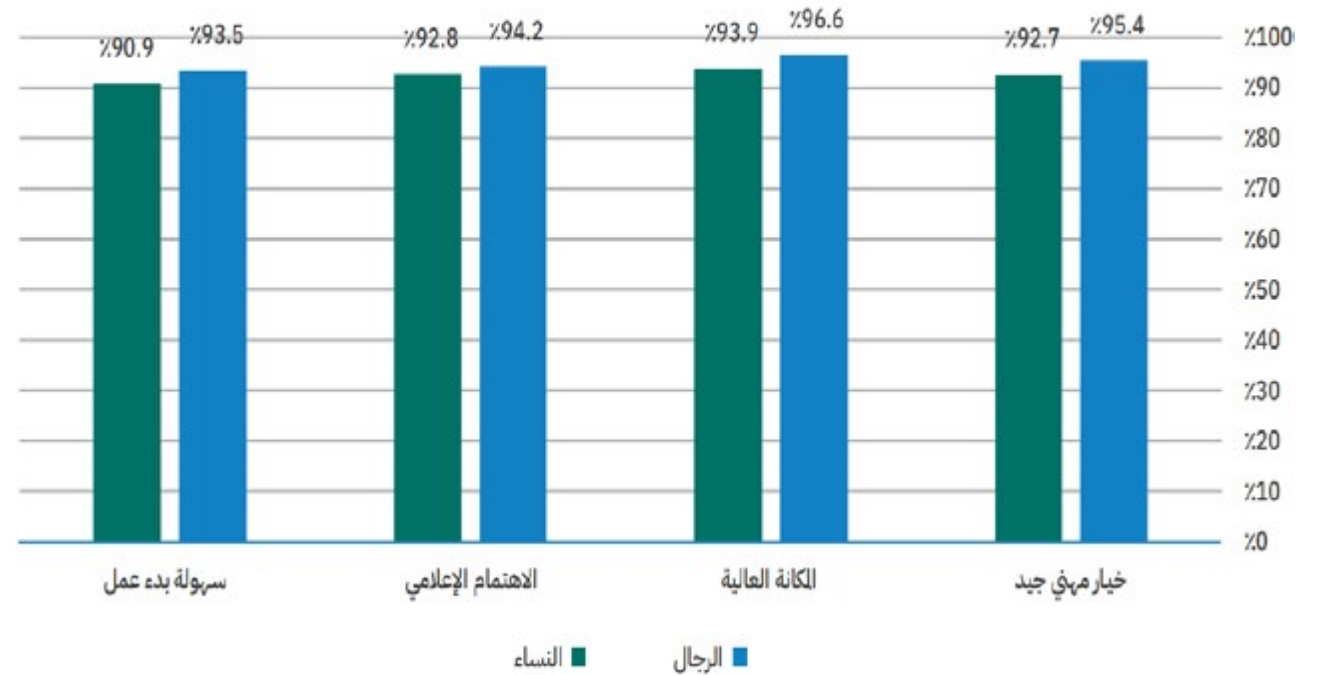
مؤشر حالة ريادة الأعمال

يعتمد مؤشر حالة ريادة الأعمال بشكل أساسي على قياس معدل نتائج الدول في
12 عامل ضمن إطار منظومة ريادة الأعمال.

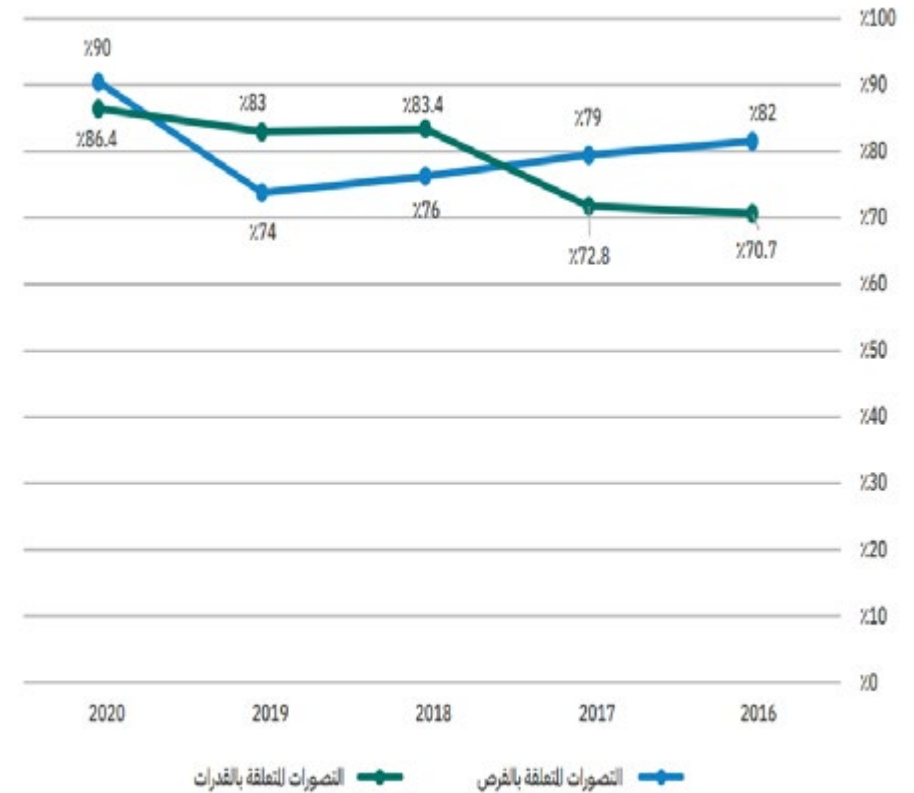
متوسط تقييمات الخبراء لإثني عشر ظرفاً في الإطار الوطني لريادة الأعمال في السعودية 2016-2020



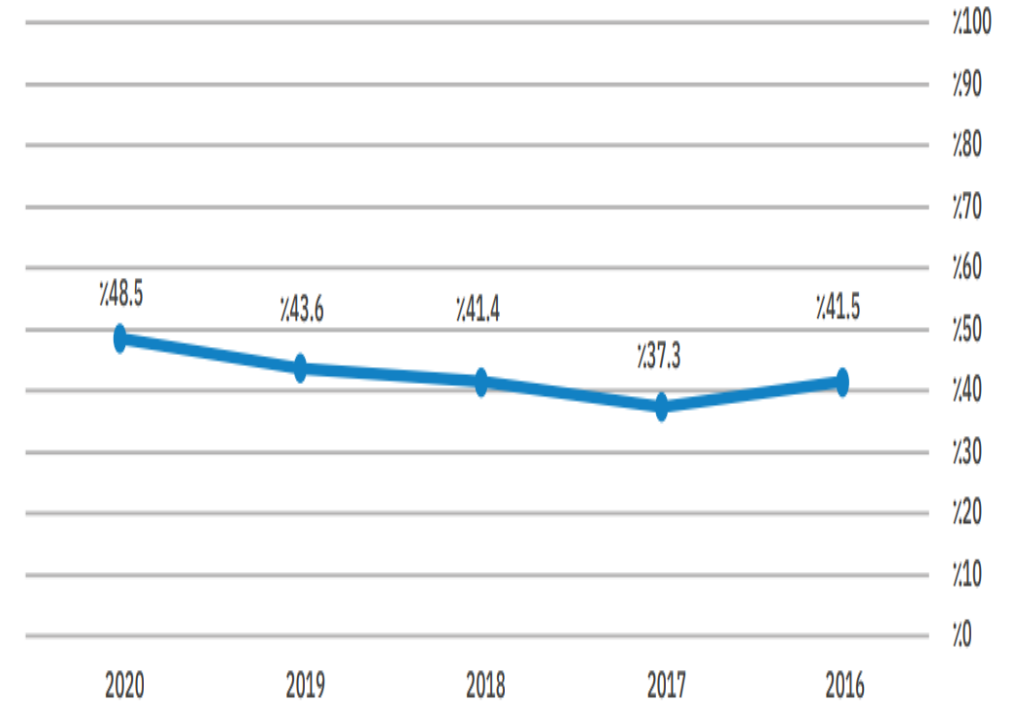
المواقف المجتمعية تجاه ريادة الأعمال في السعودية حسب الجنس, 2020



تصورات الفرص والقدرات الريادية لدى السكان البالغين في السعودية, 2016-2020



الخوف من الفشل لدى الأشخاص الذين يرون فرصاً من السكان البالغين في السعودية، 2016-2020





مظاهر دعم المملكة لريادة الأعمال

.

مظاهر دعم المملكة لريادة الأعمال



مبادرة صندوق
دعم المشاريع

مبادرة برنامج
استدامة الشركات

برنامج طموح
الامتياز التجاري

مبادرة الشركات
الناشئة الجامعية

مبادرة إعادة مبالغ
الرسوم الحكومية
المدفوعة

الملتقى السعودي
للشركات الناشئة

برنامج طموح

الشركة السعودية
للاستثمار الجريء

نظام التجارة
الإلكترونية

نظام الامتياز
التجاري

ملتقى الاستثمار
الملائكي

مبادرة الإقراض
غير المباشر

الجهات الداعمة لرواد الأعمال



المبادرات المجتمعية

- مركز «جنى» -
مؤسسة سليمان
بن عبد العزيز
الراجحي للتمويل
التنموي
- برنامج باب رزق
جميل (عبد
اللطيف جميل)

مبادرات القطاع الخاص

- برامج البنك
الأهلي لخدمة
المجتمع
- إدارة خدمة
المجتمع - بنك
الجزيرة
- مركز أرامكو
السعودية لريادة
الأعمال (واعد)

مبادرات حكومية

- برنامج بادر
لحاضنات التقنية
- شركة وادي مكة
للتقنية
- شركة وادي
الرياض - الذراع
الاستثماري
لجامعة الملك
سعود

الجهات الداعمة لرواد الأعمال

- [برامج البنك الأهلي لخدمة المجتمع](#)
- [مركز خدمات سيدات الأعمال – وزارة التجارة والصناعة](#)
- [مركز تنمية المنشآت الصغيرة والمتوسطة – مجلس الغرف التجارية الصناعية](#)
- [مركز خدمات الاستثمار النسائي – وزارة الاستثمار](#)
- [مركز تنمية المنشآت الصغيرة \(المؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني\)](#)
- [معهد ريادة الأعمال الوطني – ريادة دعم المشاريع الصغيرة](#)
- [مركز «جنى» – مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي للتمويل التنموي](#)
- [مركز أرامكو السعودية لريادة الأعمال \(واعد\)](#)
- [صندوق الأمير سلطان بن عبد العزيز للتنموي](#)
- [برنامج بادر لحاضنات التقنية](#)
- [صندوق الأميرة مضاوي بنت مساعد بن عبدالعزيز لتنمية المرأة \(ديم المناهل\)](#)
- [شركة وادي الرياض – الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود](#)
- [شركة وادي مكة للتقنية](#)
- [برنامج باب رزق جميل \(عبد اللطيف جميل\)](#)
- [الهيئة العليا للسياحة](#)
- [برنامج كفالة \(بنك التنمية الصناعي\)](#)
- [صندوق تنمية الموارد البشرية](#)
- [برنامج المنافسة الوطنية \(مركز الأمير سلطان بن عبد العزيز للعلوم والتقنية\)](#)
- [إدارة خدمة المجتمع – بنك الجزيرة](#)
- [مؤسسة الملك عبدالله بن عبدالعزيز لوالديه للإسكان](#)
- [المركز الوطني لأبحاث الشباب – مركز ريادة الأعمال بجامعة الملك سعود](#)
- [الصندوق الخيري الوطني](#)
- [البنك الزراعي العربي السعودي](#)
- [InspireU](#)



منشآت

monsha'at

الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة
Small & Medium Enterprises General Authority

monshaat.gov.sa

مثال عملي لأبرز الجهات الداعمة لرواد الأعمال



riyadah.com.sa



المسئولية الاجتماعية
البنك الأهلي | للبنك
التجاري السعودي
ALAHLI.COM



jana-sa.org مركز جنى



<https://waed.net/ar/index.html>





قصص نجاح مشاريع ريادية

STC PAY





اتفاقية stc pay مع ويسترون ينيون

بيع حصة أقلية من شركة المدفوعات الرقمية السعودية "stc pay" - مقدارها 15% بقيمة 200 مليون دولار أمريكي ما يعادل تقييم 5 مليار ريال للشركة.



معلومات عن stc pay



أول شركة تقنية مالية مرخصة من مؤسسة النقد العربي السعودي (ساما) في المملكة.



أول شركة مليارية (unicorn) في المملكة العربية السعودية.



تم الإشادة بها كشركة وطنية تقنية رائدة (National Champion)



أكبر محفظة رقمية في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا حيث يبلغ عدد مستخدميها أكثر من 4.5 مليون مستخدم.



أول شركة تقنية مالية مليارية (unicorn) في الشرق الأوسط.

سين | أحمد العنزي | الرئيس التنفيذي لـ Stc pay - YouTube

شركة زد

زد : هي شركة قابضة، تأسست في السعودية في عام 2017 م تهدف إلى تمكين قطاع التجزئة من الدخول إلى عالم التجزئة الالكترونية بطريقة سهلة واحترافية.

[profile-dec-2019.pdf \(zid.sa\)](https://www.zid.sa/profile-dec-2019.pdf)





عبد الله العثمان و تأسيس شركة جيديا



إحدى شركات التكنولوجيا المالية في المملكة العربية السعودية، حلولاً في الدفع الإلكتروني من خلال 300 ألف قناة ونقطة ارتباط مالي يستفيد منها أكثر من 55 ألف تاجر ومستثمر؛ وفقاً لمعايير الأمان في العالم.



مقر الشركة في الهند



صفقة مليارية لـ "جيديا"
تعزز قيادة الأعمال في
التقنيات المالية





كيف تصفون
شعوركم بمثل هذا
الإنجاز وما
تعليقكم؟



ختاماً

المملكة العربية السعودية ثرية في الموارد، وتحاول بكل جهودها أن تدعم ريادة الأعمال؛ لأنها تدرك مدى أهمية ذلك في النهضة الحيوية والمتجددة للمملكة.



“إن مستقبل المملكة مبشر وواعد.
وتستحق بلادنا الغالية أكثر مما تحقق. لدينا
قدرات سنقوم بمضاعفة دورها وزيادة إسهامها
في صناعة هذا المستقبل”

عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود

محمد بن عبد العزيز آل سعود

روابط هامة للتحميل



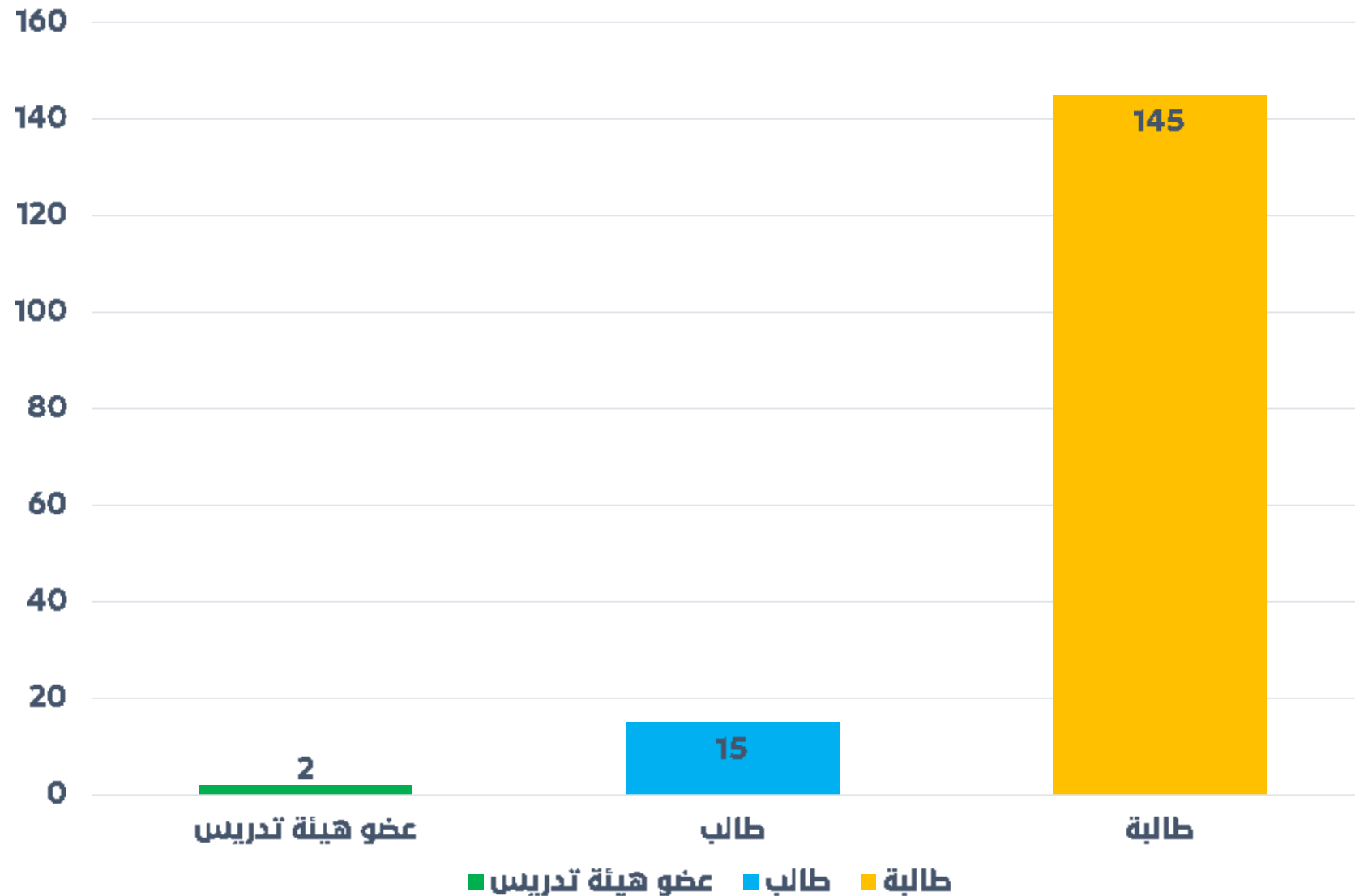


- **Fact:** The days you struggle with yourself to achieve something are more thrilling than the days you are empty reclining in comfort.

؛ **حقيقة:** إنّ الأيام التي تتصارع فيها مع نفسك لإنجاز أمر ما، أكثر متعة من الأيام التي تكون فيها فارغاً متكئاً على بساط الراحة.

إحصائية وأرقام
الفصل الدراسي الأول
2021 - 1443

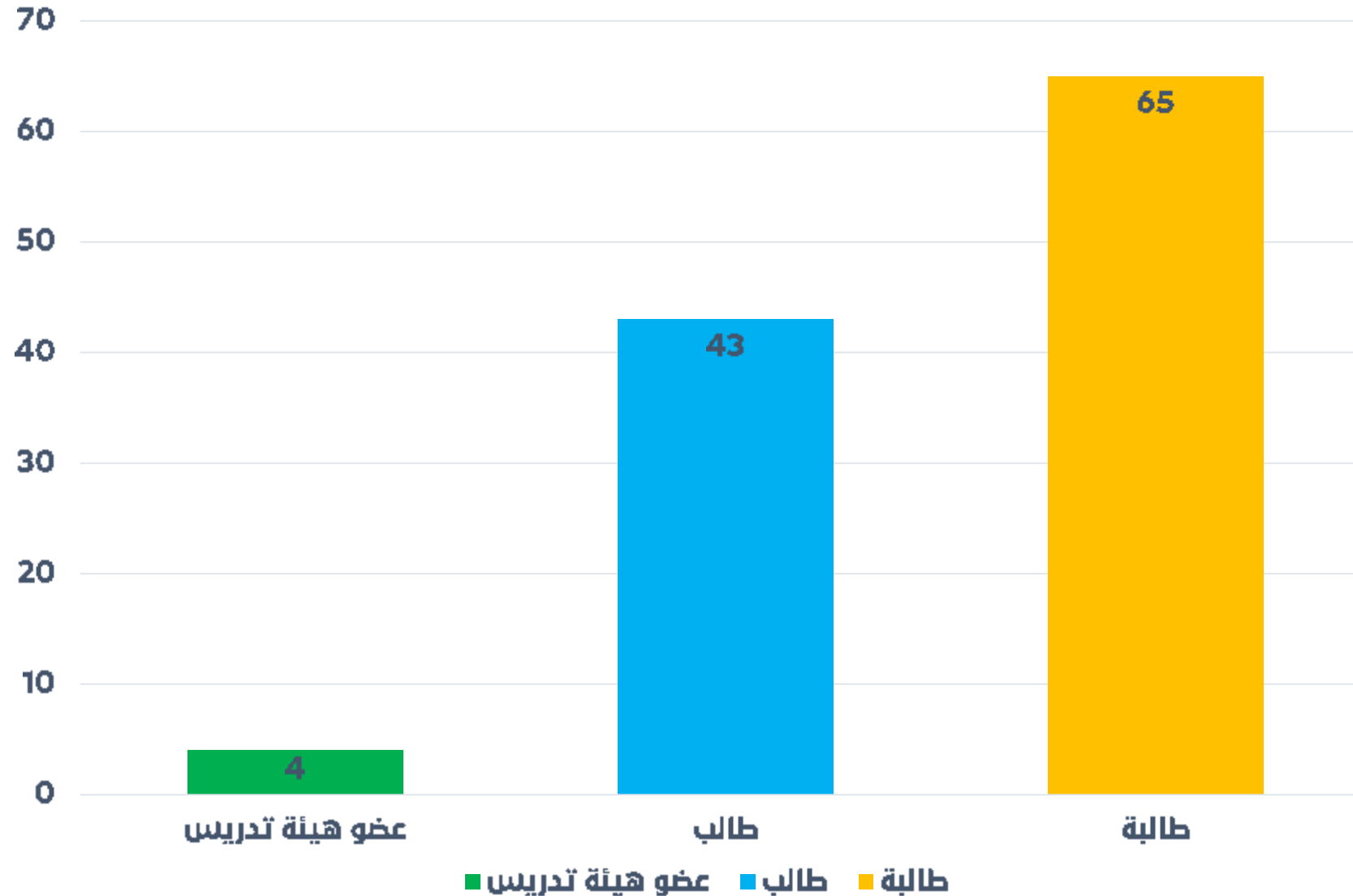
الشهادات المهنية لتخصصات التسويق 2021 - 11 - 10



عدد الجضور | 162
عدد الشهادات المصدرة | 162

الشهادات المهنية في الموارد البشرية والتطوير المؤسسي والإستشارات

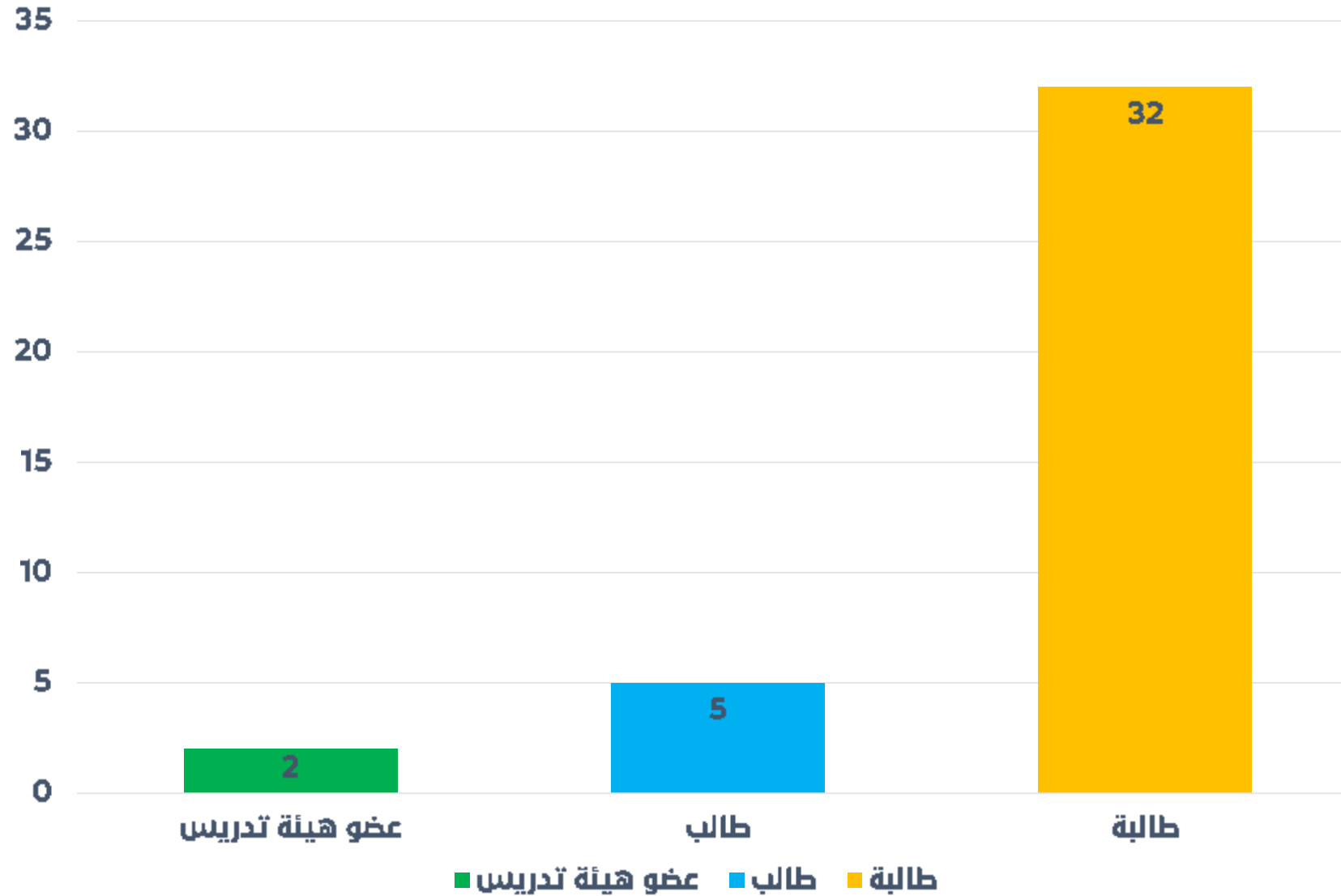
2021 - 11 - 16



عدد الجصور | 112
عدد الشهادات المصدرة | 112

كيفية تجنب الإستغلال في البحث العلمي

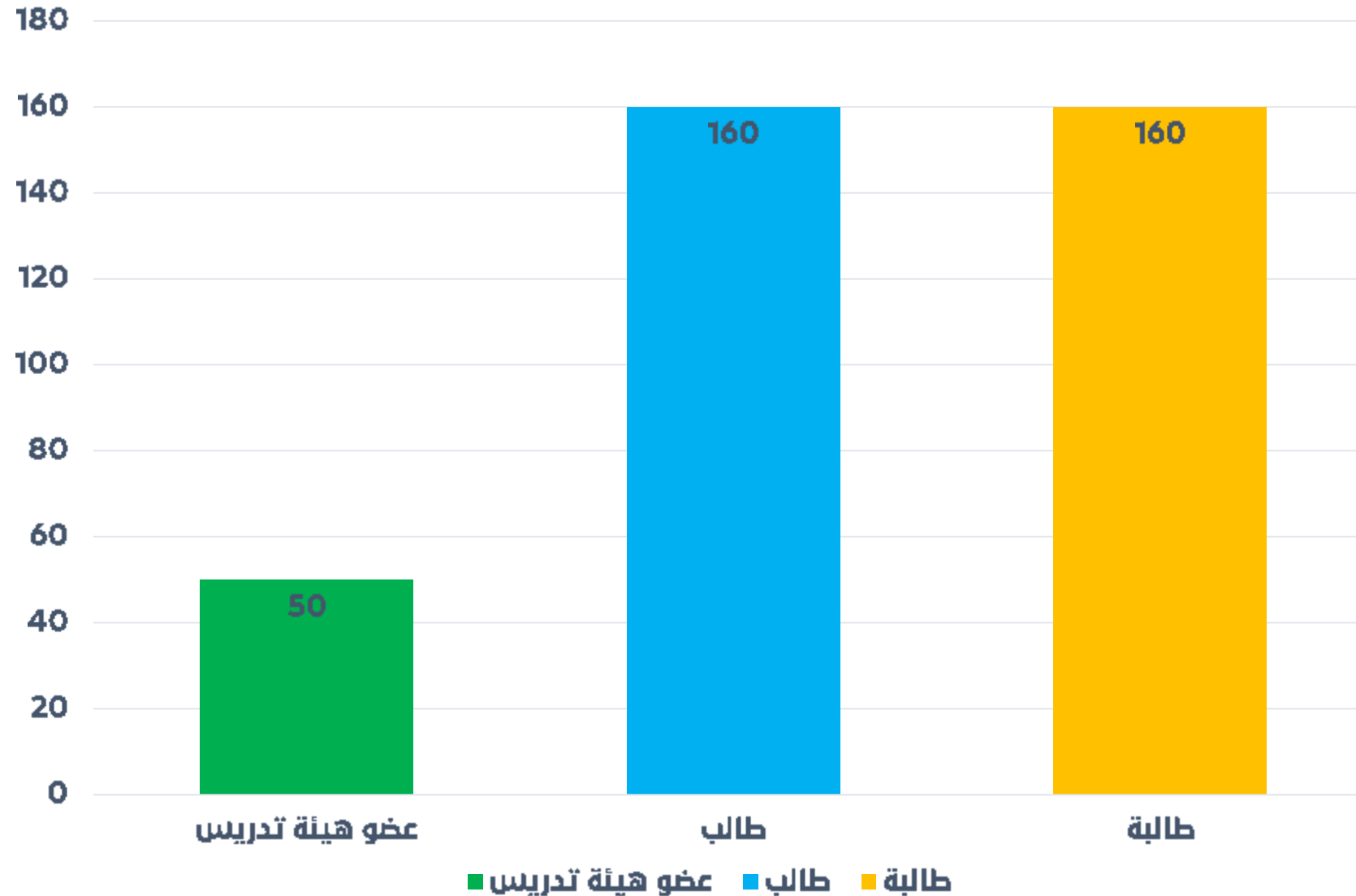
2021 - 11 - 24



عدد الجصور | 39
عدد الشهادات المصدرة | 39

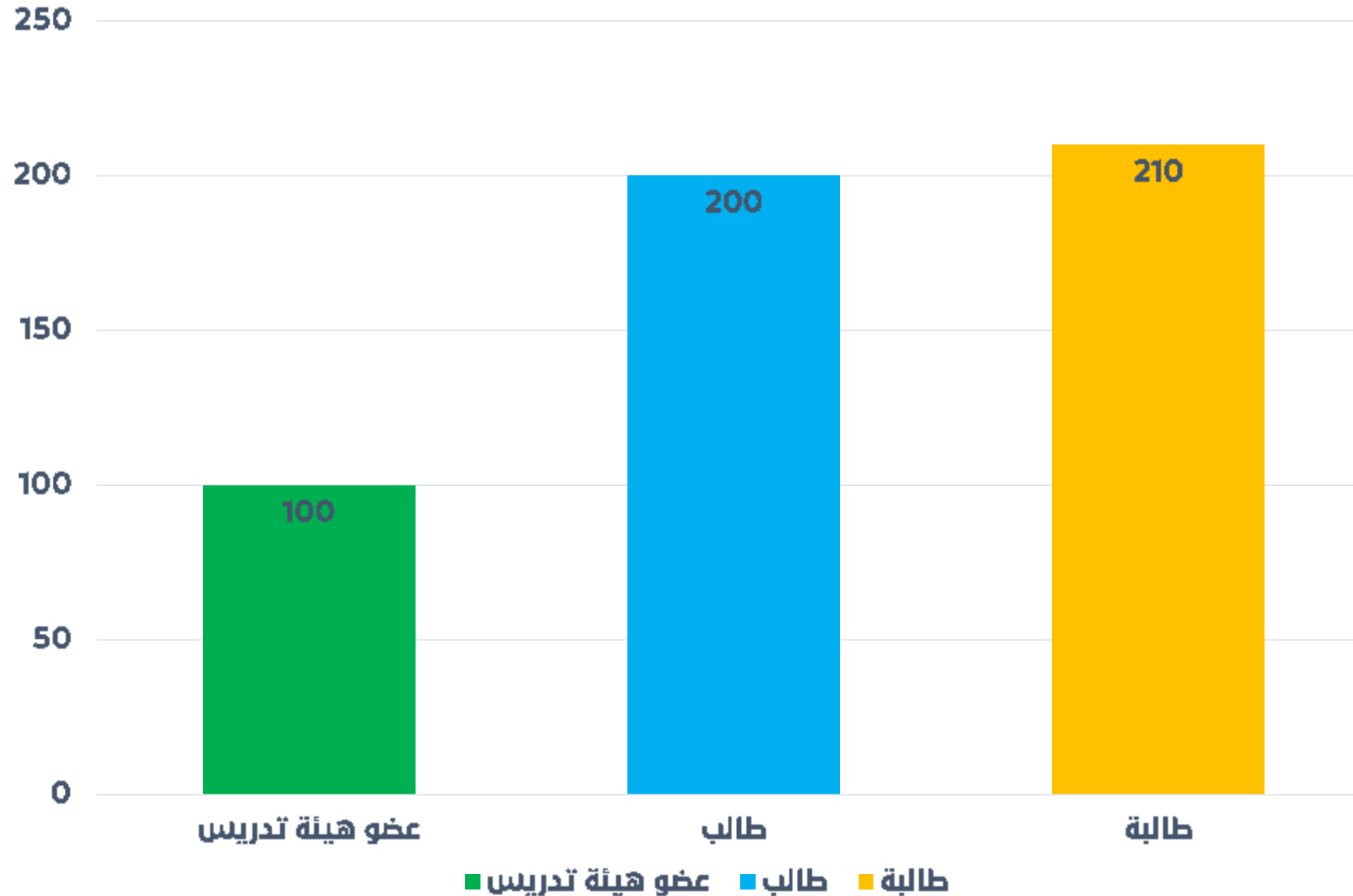
الشهادات المحاسبية وأهميتها

2021 - 12 - 07



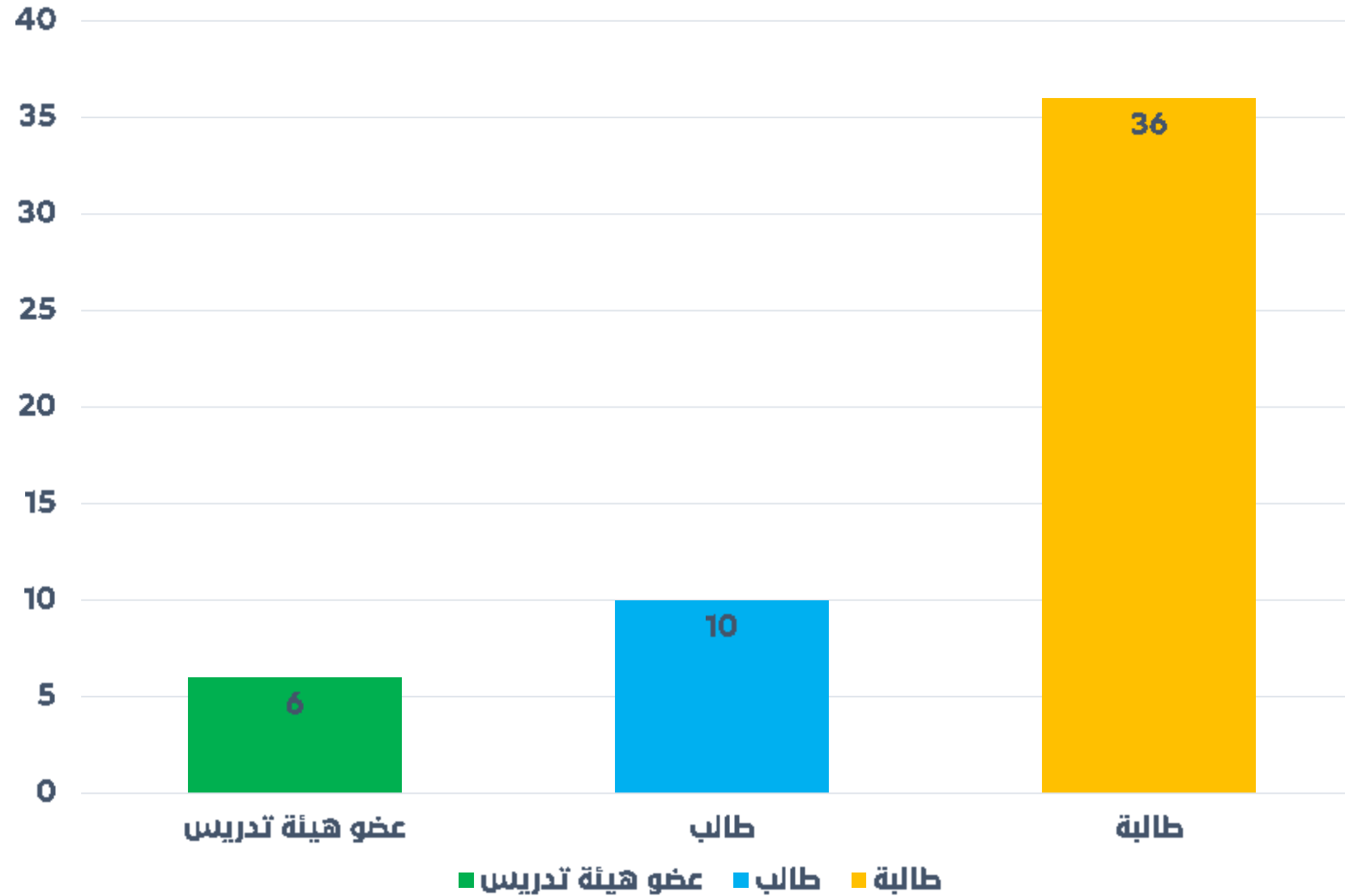
عدد الجضور | 370
عدد الشهادات المصدرة | 370

أسس ومهارات تصميم الإستبانة الإلكترونية Google Form
2021 - 12 - 12



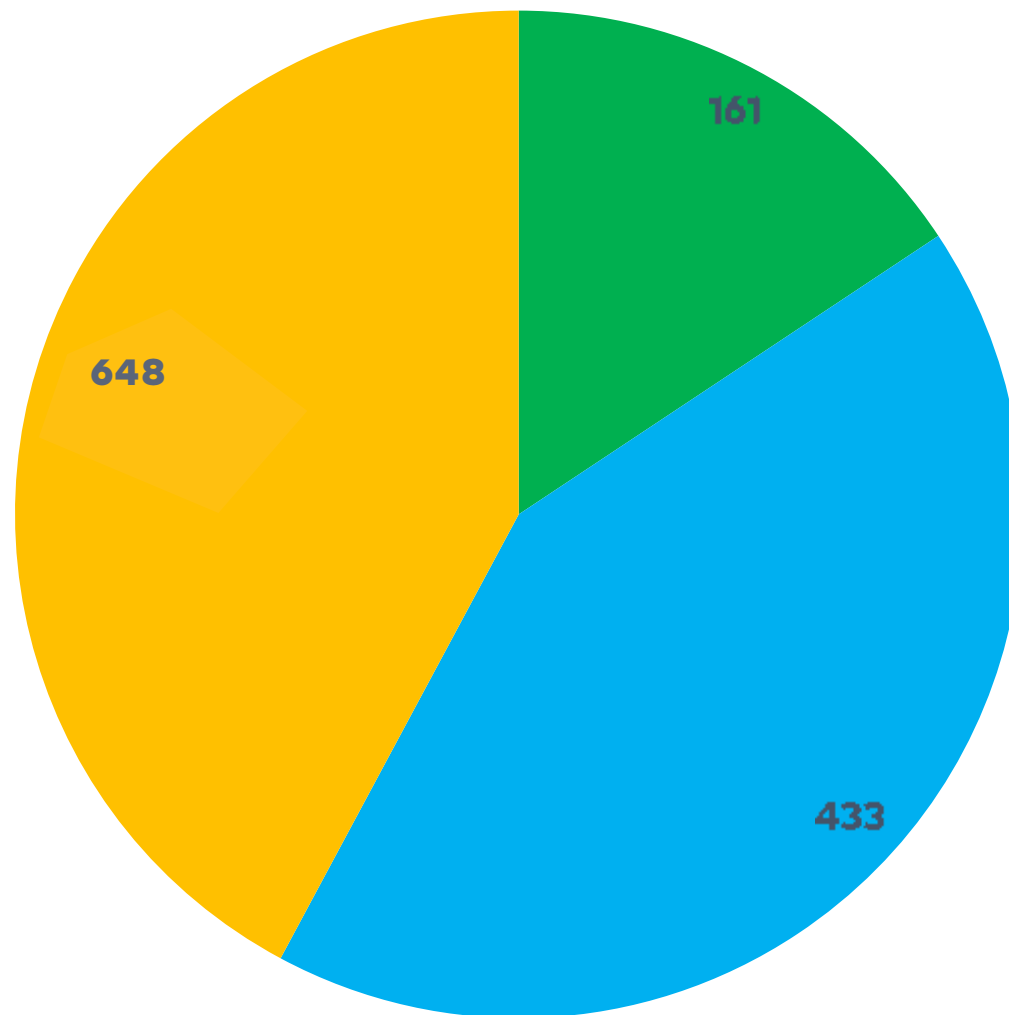
عدد الجذور | 510
عدد الشهادات المصدرة | 510

ريادة الأعمال طريقة نحو المستقبل المشرق
2021 - 12 - 14



عدد الجضور | 52
عدد الشهادات المصدرة | 52

إجمالي عدد الحضور في برنامج نوافذ
1242



■ عضو هيئة تدريس ■ طالب ■ طالبة

لكم الشكر والتقدير „