



لغة البرنامج
العربية



الدرجة الممنوحة
ماجستير في المحاسبة



مدة البرنامج
٤ فصول



مسار البرنامج
المحاسبة



نوع الدراسة
انتظام



طبيعة البرنامج
مقررات ومشروع بحثي



طريقة الدفع
فصلية / الكترونية



الفئة المستهدفة
طلاب - طالبات

رسوم البرنامج
60000 ريال



المحاسبة Accounting

تخفيض 10% في رسوم الفصل الاول

شروط القبول الخاصة بالبرنامج

الحصول على درجة البكالوريوس بتقدير عام لا يقل عن جيد في تخصص المحاسبة.

مخرجات البرنامج لسوق العمل

تخريج كوادر وطنية مؤهلة علميا وعمليا في مجال المحاسبة تستطيع العمل في القطاعين العام والخاص مثل:

- الشركات المساهمة
- شركات المحاسبة والمراجعة القانونية
- وزارة المالية
- وزارة الاقتصاد والتخطيط
- وزارة التجارة والاستثمار
- مؤسسة النقد العربي السعودي
- الديوان العام للمحاسبة
- الهيئة العامة للزكاة والدخل
- هيئة السوق المالية

أهداف البرنامج

تكمن الأهداف الرئيسية من هذا البرنامج في تأهيل الكفاءات المحاسبية لتكون مؤهلة تأهيلا علميا ومهنيًا في تخصص المحاسبة. وبالتالي فأن هذا البرنامج يحقق الأهداف التالية:

- تطوير قدرات الطالب بالمعرفة الأساسية والتطبيقية بمعايير المحاسبة الدولية (IFRS) وتطبيقاتها العملية.
- تطوير قدرات الطالب بالمعرفة الأساسية والتطبيقية بمعايير المراجعة الدولية (ISA) وتطبيقاتها العملية.
- تطوير قدرات الطالب بالمعرفة الأساسية والتطبيقية بمعايير حوكمة الشركات ونظم الرقابة الداخلية.
- تعزيز قدرات الطالب بالمعرفة الأساسية والتطبيقية بأساليب المحاسبة الإدارية المتقدمة وتطبيقاتها العملية في المنظمات.
- تعزيز قدرات الطالب بالمعرفة الأساسية والتطبيقية بنظم محاسبة التكاليف المتقدمة وتطبيقاتها العملية في المنظمات.
- تعزيز قدرات الطالب بالمعرفة الأساسية والتطبيقية المتقدمة في مجال محاسبة الزكاة والضرائب وتطبيقاتها العملية في الواقع العملي بالمنظمات والجهات المختصة.
- تعزيز قدرات الطالب علمياً ومهنيًا بأخلاقيات المهنة وقواعد السلوك المهني.
- تهيئة الخريجين للاختبارات المهنية في مجالات المحاسبة مثل CPA, SOCPA.
- اكساب خريجي البرنامج مهارة تطوير نظم المعلومات المحاسبية في الشركات العاملة في المملكة العربية السعودية.
- تطوير قدرات الطالب في البحث العلمي التطبيقي والمرتبط بمجالات المحاسبة وقضاياها العملية.

نُعد طلابنا ليكونوا قادة الجيل المقبل وخبراء في مجالاتهم

