|  |  |
| --- | --- |
| **NCAAA** | المملكة العربية السعودية  **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  **جامعة أم القرى** |

**توصيف مقرر**

وسائل الإثبات **(المستوى السادس)**

وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي

كلية الدراسات القضائية والأنظمة

**قسم الأنظمة**

**1434 / 1435**

**توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| المؤسسة جامعة أم القرى |
| الكلية/القسم : الدراسات القضائية والأنظمة / قسم الأنظمة |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي: وسائل الإثبات** |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة: 2 ساعة أسبوعيا** |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس**   **(في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج, بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)** |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: حسب الجدول الدراسي** |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوي السادس** |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): لا ينطبق** |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا ينطبق** |
| 1. **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: مقر الكلية** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:   * يهدف المقرر إلى تنمية قدرات الطالب في مجال إعمال وسائل الإثبات . * تدريب الطالب على أهم وسائل الإثبات التي يجب عليه إعمالها في الواقع العملي .بحيث يربط بين النظرية والتطبيق. * تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل الحديثة في الإثبات ومدى توافقها مع الشرع الحنيف. |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**  ـ المراجعة الدورية للمقرر  ـ الاستفادة من البرامج الحاسوبية و إقامة ورش العمل في هذا الخصوص |

**ج) توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل ).

|  |
| --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: |

**الموضوعات التي شملها المقرر :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | الموضـــــــوع | عدد الأسابيع | عدد الساعات |
| 1 | التعريف بالإثبات ، أهميته ، أنواع الإثبات ، وظيفته ، مذهبه، طرق الإثبات : المراد بطرق الإثبات هل هي محصورة أم غير ذلك ، المراد بالبينة | 1 | 2 |
| 2 | الشهادة :  تعريف الشهادة دليل مشروعيتها حكمة تشريعها ، حكمها تحملاً وأداءً .  حكم أداء الشهادة في الحدود . | 1 | 2 |
| 3 | شروط الشهادة :  شروط الشاهد ، شروط أداء الشهادة ، شروط المشهود . | 1 | 2 |
| 4 | مراتب الشهادة :  شهادة أربعة من الرجال ، شهادة ثلاثة من الرجال ، شهادة اثنين من الرجال ، شهادة الرجلين أو الرجل والمرأتين ، شهادة النساء وحدهن ، شهادة الواحد . | 1 | 2 |
| 5 | أنواع الشهادة :  الشهادة المباشرة ، الشهادة على الشهادة ، تعريفها ، حكمها ، ما تقبل فيه ، كيفيتها ، شروطها ، هل كتاب القاضي إلى القاضي يعتبر ضرباً من ضروب الشهادة . | 1 | 2 |
| 6 | الرجوع عن الشهادة :  حكمها في جميع المجالات ، رجوع شهود الأصل ورجوع شهود الفرع ، رجوع المذكين ، شهادة الزور . | 1 | 2 |
| 7 | تزكية الشهود :  كيفية التذكية ، حكمها ، تعارض الجرح والتعديل ، الجرح المجرد والجرح المركب . | 1 | 2 |
| 8 | الإقرار :  التعريف بالإقرار ، حكمه ، مشروعيته ، حكمة ، شروطه ، ما يؤثر في الإقرار بالبطلان كلاً أو بعضاً . دعوى المقر أنه كاذب في إقراره ، رجوع المقر عن إقراره ، إقرار المريض ، الإقرار بالذنب ، هل تسمع المبينة بعد الإقرار . | 1 | 2 |
| 9 | اليمين :  تعريف اليمين ، أقسامها ، متى توجه اليمين ، ما يترتب على المدعي عليه إذا حلف ، إلى من توجه اليمين . | 1 | 2 |
| 10 | النكول عن اليمين :  رد اليمينين على المدعى ، اقتداء اليمني المصالحة عنه . | 1 | 2 |
| 11 | القسامة :  تعريفها ، تاريخها ، موضوعها ، الدية ، العاقلة . | 1 | 2 |
| 12 | القيافة :  التعريف بها ، أقسامها حجيتها . | 1 | 2 |
| 13 | علم القاضي :  أنواع علم القاضي ، حجية القاضي بعلم القاضي . | 1 | 2 |
| 14 | القرائن :  التعريف بالقرينة ، أقسام القرائن ، حكم العمل بالقرائن ، القرائن الحديثة . | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):** 39 | | | | | | | |
| المحاضرة:  14 x 2 = 28 | | مادة الدرس:  لا ينطبق | المختبر  لا ينطبق | عملي/ميداني/ تدريبي\  لا ينطبق | | أخرى:  لا ينطبق | |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):**  14 ساعة في الفصل بواقع ساعة أسبوعيا | | | | | | | |
| * 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم * بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. * ـ التعريف ببعض الوسائل التي تثبت بها الحقوق وكيفية إثباتها للحقوق.   ـ أن يتمكن الطالب من التفريق بين حجية وسائل الإثبات المختلفة.   * أن يعرف الشروط اللازمة لوسائل الإثبات. * توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. * ـ المحاضرة * ـ الحوار والمناقشة الجماعية * ـ عرض النماذج العملية * ـ التعلم الذاتى من خلال زيارة المحاكم الشرعية * الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي. * المناقشات والأسئلة الشفهية وإعداد استمارة لمتابعة تقدم الطالب في المقرر * التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختبارين، أعمال السنة، خلال الفصل الدراسي ) * التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي * واجبات منزلية وأبحاث ( سواءً جماعية أم فردية ) | | | | | | |
| 1. المعارف: | | | | | | |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:  تعريف الشهادة  شروط الشهادة  مراتب الشهادة  أنواع الشهادة  الرجوع عن الشهادة  الإقرار  اليمين  النكول عن اليمين  القسامة  القيافة  علم القاضي  ـ القدرة على الترجيح في حال تعارض الوسائل. | | | | | | |
| 2**-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:**  - المحاضرات - الندوات – الزيارات العلمية – البحوث الجماعية والفردية ـ حث الطلاب على المناقشات الجماعية فيما بينهم ـ الاستفادة من التطبيقات العملية في مجال الإثبات. | | | | | | |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:  الاختبارات الفصلية ـ إعداد أبحاث موجزة في المقرر. الاختبارات النهائية – الواجبات | | | | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | | | | |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:  قدرة الطالب على اكتساب الملكة القضائية في وزن الوسائل وتقديم بعضها على بعض. | | | | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:  المحاضرات – البحوث – الواجبات –الندوات، شرح نظري للمبادئ والنظريات العامة في طرق الإثبات المختلفة مع التركيز على الجانب التطبيقي لبعض القضايا. | | | | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:  الاختبارات الفصلية والنهائية–الواجبات الفصلية – المشاريع البحثيةـ المناقشة داخل القاعات. | | | | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:   * القدرة على تشكيل مجموعات و توزيع المهام * مهارات العرض و الإلقاء أمام الزملاء * مهارات النقد و الحوار البنائين | | | | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:   * تعزيز الثقة في نفس الطلاب * إذكاء روح التعاون * التكليف الجماعي (ورش العمل/عرض مشترك/ عصف ذهني/إعداد أوراق عمل)   ـ ارتياد المكتبات ،المشاركة في الأنشطة. | | | | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:  ـ طلب عرض مشترك أمام الطلاب.  ـ التقييم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلاب فيما قدموه. | | | | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | | | | |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:  **قدرة الطالب على استخدام البريد الالكتروني و توظيفة للتواصل المثمر مع استاذ و سائر زملائه** | | | | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:  المقررات الدراسية الحديثة – المحاضرات – العمل الجماعي – التقارير والأوراق البحثية | | | | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:  اختبار نهائي- فصلي – واجبات – مشاريع بحثية | | | | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): | | | | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:  لا ينطبق | | | | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لا ينطبق | | | | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لا ينطبق | | | | | | |
| 4. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | | | | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | اختبار فصلي أول | | | | السادس | 15% |
| 2 | بحوث وأنشطة أخرى، وحضور | | | | الثامن | 10% |
| 3 | اختبار فصلي ثاني | | | | الثاني عشر | 15% |
| 4 | الاختبار النهائي | | | | الرابع عشر | 60% |
| 5 | الأجـــــــــــــــمالى | | | |  | 100% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  الحضور 3 ساعات مكتبيه في الأسبوع |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتاب المقرر المطلوبة:  الكتاب المقرر: - الأصول القضائية في المرافعات الشرعية، محمد رأفت عثمان |
| المراجع المساعدة:  - وسائل الإثبات: محمد الزحيلي  - الكاشف في شرح نظام المرافعات الشرعية – عبد الله بن سعد آل خنين  - فقه القضاء وطرق الإثبات د. ماهر أحمد السوسي |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها):  1.  الطرق الحكيمة لابن قيم الجوزية  2. المغني لابن قدامة  3. آدب القضاء لأبن أبي الدم  4. شرح فتح القدير، للكمال ابن الهمام  5. حاشية ابن عابدين  6. حاشية الدسوقي  7. تبصرة الحكام لابن فرحون  8. حاشيتا قليوبي وعميرة  9. مغني المحتاج للشربيني الخطيب |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ). |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:  تجهيز القاعة بجهاز كمبيوتر أو أكثر مع توفر السبورة الالكترونية و البروجكتور، و أقلام الفلومستر وغيرها. |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها):  لا ينطبق |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :  ـ استقصاءات طلابية منتظمة – نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - الاستبيانات لقياس مستوى تحصيل الطلاب في المقرر. |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :  ـ التقييم السنوي الذي يقوم القسم بإعداده  ـ استبيانات الجامعة والكلية والقسم الموزعة على الطلاب لتقييم المقرر  ـ المراجعة الدورية الداخلية للمقرر من قبل لجان التطوير بالكلية. |
| 3-عليات تطوير التدريس :   * تطوير قدرات أستاذ المقرر عن طريق البرامج التدريبية * التعاطي مع الوسائل الحديثة في تدريس المقرر * متابعة الجديد في المقرر و استخدام طرق التدريس الفعالة * تهيئة الأجواء المناسبة للدراسة   ـ اتباع سياسة الحوافز المادية و المعنوية |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):  تشكيل لجان فحص مستقلة من قبل القسم لا يشارك فيها استاذ المادة للتأكد من كراسات الطلاب الذين يرفعون شكاوي تظلمية في دقة التصحيح أو مستوى الامتحان أو توزيع الدرجات |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:  يتم عن طريق ورشة عمل للمتخصصين لمراجعة المقررات كل سنتين لمواكبة التطورات المعرفية والبحثية الجديدة في المقرر. |