|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **NCAAA** | **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**المملكة العربية السعودية |

**نموذج توصيف مقرر:****مصادر الالتزام** وحدة الجودة والاعتماد الأكاديميكلية الدراسات القضائية والأنظمة **قسم الأنظمة** **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي****1434 / 1435** |  |

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| المؤسسة:جامعة أم القرى  |
| الكلية/ الدراسات القضائية والأنظمة . القسم :قسم الأنظمة |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي:**مصادر الالتزام – رقمه: 3-5502160
 |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة:** 3
 |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.** البكالوريوس

**(في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج, بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)** |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: حسب الجدول الدراسي**
 |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** المستوى الثالث
 |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):** المدخل لدراسة الأنظمة
 |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):** لا يوجد
 |
| **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: مقر الكلية** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| * **1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:**

**يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:*** **معرفة مصادر الالتزام وهي تنقسم إلى قسمين إرادية وتشمل العقد والإرادة المنفردة وغير إرادية وتشمل الفعل الضار (المسؤولية التقصيرية ) والإثراء بلا سبب والقانون .**

**- معرفة مكونات العقد وعناصره الأساسية في القانون (الرضا - المحل - السبب), وأركانه في الفقه ( الصيغة – العاقدان – المعقود عليه ).** **- معرفة الأهلية اللازمة لإبرام العقد وحكم تصرفات ناقص الأهلية .*** **معرفة المسؤولية العقدية وأركانها .**
* **معرفة أسباب بطلان العقد وأسباب فسخه في الفقه والقانون .**
* **معرفة الإرادة المنفردة كمصدر من مصادر الالتزام في الفقه والقانون.**
* **التعرف على ماهية المسؤولية التقصيرية ونطاقها .**
* **معرفة المسؤولية عن الأعمال الشخصية وعن الغير والأشياء.**
 |
| **2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).** **1 – التخطيط لإعداد مؤلف للمادة يقوم على المقارنة بين الفقه والقانون .****2– استخدام المراجع الحديثة .****3 - الاستفادة من تقنيات التعلم الحديثة مثل الإنترنت وتكنولوجيا المعلومات.****4–تكليف الطلاب بنشاط عملي ضمن مجموعات حول موضوع من موضوعات المقرر .** **6 – الاطلاع على الدراسا ت والبحوث في مجا ل التخصص .** |

**ج) توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل ).

|  |
| --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس  |
| مقدمة في تعريف الالتزام في الفقه والقانون – ومضمونه وعناصره وخصائصه -تعريف العقد في الفقه والقانون , تقسيمات العقود في الفقه والقانون.  | 2 | 6 |
| الركن الأول من أركان العقد التراضي  | 2 | 6 |
| الركن الثاني من أركان العقد أهلية المتعاقدين الركن الثالث من أركان العقد محل العقد | 1 | 3 |
| سبب العقد إبرام العقود بالنيابة والوكالة في الفقه والقانون | 1 | 3 |
| بطلان العقد في الفقه والقانون الإرادة المنفردة ووظائفها في الفقه والقانون | 2 | 6 |
| الفعل الضار - المسؤولية عن الأعمال الشخصية - حدود الإعفاء من المسؤولية والضمان . | 2 | 6 |
| المسؤولية عن الغير وعن الأشياء | 2 | 6 |
| الفعل النافع ( الإثراء بلا سبب وتطبيقاته ) – رد غير المستحق – الفضالة – القانون كمصدر مباشر للالتزام . | 2 | 6 |

|  |
| --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**   |
| **المحاضرة:**14 | **مادة الدرس:****42** | **المختبر****لا يوجد** | **عملي/ميداني/ تدريبي****1** | **أخرى:****اختبارات شهرية****3** |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):** **3 ساعات أسبوعيا .** |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها**.**
* **توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.**
* **الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.**
 |
| 1. أ . المعارف:
 |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:**1- معرفة مفهوم مصادر الالتزام الإرادية.****2- معرفة أقسام العقود .****3- معرفة المبادئ التي تحكم العقد في الفقه والقانون.****4- التعرف على أركان العقد في الفقه والقانون.****5- التعرف على أسباب بطلان العقد وأسباب فسخه****6- معرفة القوة الملزمة للعقد بالنسبة للمتعاقدين وللغير .****7- معرفة أركان المسؤولية العقدية**.**8- معرفة أنواع من التصرفات التي يمكن أن تتم بالإرادة المنفردة** .**9– القدرة على تحليل العقود وتمييز الصحيح من الباطل .** **10إدراك مفهوم الإثراء بلا سبب .****11- معرفة مسؤولية متولي الرقابة****12-معرفة مسؤولية المتبوع عن التابع.****13-معرفة مسؤولية حارس الأشياء .****14معرفة مسؤولية حارس الحيوان .****15-معرفة مسؤولية حارس البناء.****16-معرفة مضمون الإثراء بلا سبب .** |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:  **- المحاضرة.** **- البحوث الفردية والجماعية .** **- المناقشات الفردية والجماعية** 1. **القراءات: مكتبية أو منزلية (كتب –  دوريات –  مواقع انترنت .**
 |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:**- الاختبارات التحريرية****- تقويم البحوث والواجبات****- المناقشة  والمراجعة والحوار** |
| 1. المهارات الإدراكية:
 |
| * 1. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:

**- القدرة على تحليل عناصر العقد .****-القدرة على تمييز العقد الصحيح من العقد الباطل والعقد القابل للإبطال .****- القدرة على تطبيق قواعد العقد على بعض العقود الافتراضية .****- القدرة على تحليل العقود والحكم عليها بالصحة أو البطلان أو القابلية للإبطال .** **-إدراك أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بين العقد في الفقه والقانون الوضعي.** **-إدراك أنواع التصرفات الملزمة التي يمكن أن تتم بالإرادة المنفردة .** **-إدراك الفرق بين العقد الباطل والعقد القابل للإبطال .** |
| * 1. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

**- التدريب على مهارات العمل الجماعي والتخطيط بالإكثار من المناقشات الشفهية والتكليف بالأعمال الجماعية مثل الأبحاث الجماعية .** **- إعطاء توضيحات وأمثلة في المحاضرة .** **- التكليف بالواجبات الفردية .** **- توجيه الطلاب بالرجوع إلى بعض المصادر التعليمية في المكتبة .****- طرح نماذج من القضايا الافتراضية للنقاش   .**  |
| 3- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:  **- طرح الأسئلة الشفهية في المحاضرة****- الواجبات والتكليفات**  **- الاختبارات التحريرية**  |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:  |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: **- القدرة على إتمام العمل من خلال فريق****- القدرة على الحوار والمواجهة الإيجابية مع الأخر.****- القدرة على تقبل النقد والخلاف في الرأي.****- القدرة على تنفيذ تكليف فردي بشكل ذاتي.** |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:**1- العمل داخل المحاضرة كفريق عمل .****2 – المناقشة والحوار والمشاركة الدائمة .****3 – أعمال تحريرية .****4 \_ اختبارات تحريرية في المقرر.** **5 \_ المراجعة الدائمة في كل محاضرة لما سبقت دراسته.** |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:  |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:**- القدرة على استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات في الوصول إلى النصوص القانونية والتطبيقات ذات الصلة**. |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:**- التدرب على إنفراد وفي إطار فريق على التطبيقات العملية .** **- تنمية القدرة على التعلم الذاتي**  **- إكساب الطالب القدرة على الرد والإقناع وتقبل الانتقادات .** **- تشجيع الطلاب على التعاون مع بعضهم البعض والعمل ضمن فريق .** |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:**- تقويم التطبيقات العملية الفردية والجماعية****- المناقشة والحوار** |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | الاختبار الفصلي الأول | 7 | 20% |
| 2 | الاختبار الفصلي الثاني | 12 | 20% |
| 3 | الاختبار النهائي | 15 | 50% |
| 4 | أعمال تحريرية وبحثية | خلال الفصل | 10% |
| 5 | المجموع  |  | 100% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). **\_ الساعات المكتبية بواقع ساعتين .****- مشاركة عضو هيئة التدريس في أسبوع الإرشاد الأكاديمي في بداية كل فصل دراسي** .   |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:**- نظرية العقد دراسة مقارنة بأجكام الشريعة الإسلامية – الدكتور محمود المظفر .****- النظرية العامة للالتزامات في القانون المدني اليمني ( المعاملات الشرعية ) – الدكتور محمد حسين الشام** |
| 2-المراجع الرئيسة:**- الوجيز في النظرية العامة للالتزام - للدكتور عبد الرزاق أحمد السنهوري - تنقيح المستشار أحمد مدحت المراغي****- مصادر الالتزام في القانون المدني الأردني دراسة مقارنة بالفقه الإسلامي \_\_\_ الدكتور أنور سلطان****- المدخل الفقهي العام – مصطفى أحمد الزرقا .** |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)  **- الملكية ونظرية العقد في الشريعة الإسلامية – لمحمد أبو زهرة .****- نظرية الالتزام في الشريعة الإسلامية والتشريعات الحديثة – د عبد الناصر العطار .****- مصادر الحق في الفقه الإسلامي – عبد الرزاق السنهوري .****- مجلة الأحكام العدلية 0****- ضوابط العقود في الفقه الإسلامي – عبد الحميد محمود البعلي .****- موسوعة الأنظمة السعودية .** |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:**- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.****- الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.** |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:**- يلزم قاعتان دراسيتان أو أكثر تستوعب الواحدة منها على الأقل 60 طالب في ضوء الوضع الحالي للكلية****- يلزم توافر عدد 1 جهاز كمبيوتر في كل قاعة****- يلزم توافر عدد 1 جهاز داتا شو في كل قاعة-**  |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ). **- يلزم قاعتان دراسيتان أو أكثر تستوعب الواحدة منها على الأقل 60 طالب .**  |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:**- عدد جهاز حاسب آلي محمول .** |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها):**طابعة مركزية + سكانر + آلة تصوير مركزية** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :**- الاختبارات الفصلية والنهائية****- الاستبيانات****- الأبحاث** |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : **- تقييم القسم السنوي****- استبيانات الجامعة والكلية والقسم****- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر من قبل لجان التطوير بالكلية****- المراجعة الخارجية** |
| 3-عمليات تطوير التدريس :**- إتباع توجيهات إدارة وأعضاء القسم حول تدريس المقرر****- الأخذ بتوصيات لجان المراجعة الداخلية والخارجية حول تدريس المقرر****- الأخذ بالملاحظات الموضوعية للطلاب المستفيدين حول محتوى المقرر وطرق تدريسه****- إقامة ورش العمل لاستعراض سبل تطوير المقرر** |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):**تشكيل لجان فحص مستقلة من قبل القسم لا يشارك فيها أستاذ المادة لفحص كراسات الطلاب الذين يبدون شكوى ما من الاختبار أو عملية التصحيح أو تقييم الدرجات.** |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:**المقارنة بين المقرر المطروح من قبل الكلية مع المعتمد من قبل أقسام علمية مشابهة بالجامعات الأخرى****- مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري من قبل لجان التطوير بالكلية وأساتذة خارجيين.****- تحديث مصادر التعلم للتأكد من مواكبتها لما يستجد في مجال التخصص.****- عمل لقاءات دورية مع عينة من الطلاب لاستطلاع أرائهم حول المقرر.****- الاستفادة من الإحصاءات التي تستخلص من نتائج الطلاب النهائية في تطوير المقرر.** |