|  |  |
| --- | --- |
| **NCAAA** |  المملكة العربية السعودية**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي** **جامعة أم القرى** |

**توصيف مقرر**

**النظام الدولي العام (1) (المستوى الثاني)**

وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي

كلية الدراسات القضائية والأنظمة

**قسم الأنظمة**

**1434 / 1435**

**نموذج توصيف المقرر**

المؤسسة التعليمية جامعة أم القرى

الكلية / الدراسات القضائية والأنظمة . القسم / الأنظمة .

**أ ) تحديد المقرر والمعلومات العامة**

1 – اسم المقرر و رقمه: النظام الدولي العام (1) - 2- 5502151

2 – الساعات المعتمدة: ساعتان

3 – البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها : بكالوريوس الأنظمة

4 – اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: أعضاء هيئة التدريس بالقسم

5 – المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى الثاني

6 – المتطلبات المسبقة لهذه المقرر : لا يوجد

7 – المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر: لا يوجد

8 – مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:مقر الجامعة بالعابدية

**ب ) الأهداف**

1 – وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

- إلمام الطالب بنشأة وتطور القانون الدولي العام .

- الادراك بضرورة جعل قواعد القانون الدولي ملائمة للمجتمع الدولي .

- دراسة أهم قوانين العلاقات الدولية ( المعاهدات الدولية ، النظام الدبلوماسي والقنصلي ، القواعد الدولية للبحر الإقليمي ) .

- إلمام الطالب بالمسؤولية الدولية وآثارها والآليات التي تفرض احترام القواعد الدولية .

2 – صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر

- عقد حلقات نقاش داخل مجلس الدرس للنظر في المقررات .

- توزيع استبانات على الطلاب لمعرفة نظرتهم حول المقرر .

**ج ) وصف المقرر: (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق)**

|  |
| --- |
| 1 – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها |
| الموضوع  | عدد الأسابيع | ساعات الاتصال |
| * مفهوم القانون الدولي العام .
* الصفة الإلزامية لقواعد القانون الدولي .
* العلاقة بين القانون الدولي والقانون (النظام الداخلي) .
* ضمانات تطبيق القانون الدولي العام .
* نشأة القانون الدولي .
 | 1 | 2 |
| **مصادر القانون الدولي العام :**المصادر الأصلية :* المعاهدات الدولية .
* العرف الدولي .
* المبادئ القانونية العامة .
 | 1 | 2 |
| المصادر الاستدلالية :* أحكام المحاكم الدولية .
* الفقه الدولي .
* قواعد العدالة والإنصاف .
 | 1 | 2 |
| **أشخاص القانون الدولي :** * **الدولة ، المنظمات الدولية ، الأفراد .**
* التطبيق الدولي لمفهوم الأشخاص الدوليين .
 | 1 | 2 |
| **المعاهدات الدولية :*** مدلول المعاهدات الدولية .
* مراحل إبرام المعاهدات الدولية (المفاوضات ، التصديق ، التسجيل ، النشر ) .
* التحفظ على المعاهدات .
 | 1 | 2 |
| **الآثار القانونية للمعاهدات الدولية :*** انقضاء المعاهدات الدولية .
* ايقاف المعاهدات الدولية .
* تفسير المعاهدات الدولية وتعديلها .
* أصول المعاهدات الدولية والأحلاف في النظام الإسلامي .
 | 1 | 2 |
| **القانون الدبلوماسي :** * تعريف القانون الدبلوماسي .
* مبررات التمثيل الدبلوماسي .
* تشكيل البعثات الدبلوماسية ، ومهماتها ، وامتيازاتها ، وحصاناتها.
 | 1 | 2 |
| **القانون القنصلي :** * طبيعة الوظيفة القنصلية.
* الحصانات والامتيازات القنصلية .
* الحماية الدبلوماسية للمواطنين في الخارج .
* أصول الدبلوماسية في النظام الإسلامي.
* الممثلون للدولة في علاقاتها الخارجية :

رئيس الدولة \_ التمثيل الخارجي (وزارة الخارجية ، السفراء ، التمثيل القنصلي) .  | 2 | 4 |
| **القانون الدولي للبحار :*** الوضع القانوني لأعالي البحار .
* مبدأ حرية أعالي البحار .
* التنظيم المشترك لأعالي البحار .
 | 1 | 2 |
| **البحر الأقليمي :*** المضايق ، الامتداد القاري ، المنطقة الملاصقة .
* تطبيقات القانون الدولي للبحار على الإقليم البحري السعودي .
 | 1 | 2 |
| **القانون الدولي لطبقات الجو والفضاء الخارجي :*** الاتفاقيات الدولية المتصلة بالسيادة على الهواء وتنظيم الملاحة الجوية .
* التنظيم الدولي للاتصالات اللاسلكية .
* الاستخدام السلمي للفضاء الخارجي وفق قواعد القانون الدولي .
 | 1 | 2 |
| **المسؤولية الدولية :*** شروط المسؤولية الدولية .
* آثار المسؤولية الدولية .
 | 1 | 2 |
| **المنازعات الدولية :*** مفهوم النزاع الدولي .
* وسائل التسوية السلمية للمنازعات الدولية .
* الوسائل القضائية والحلول الملزمة للنزاعات الدولية .
* الوسائل القسرية لتسوية المنازعات الدولية .
 | 1 | 2 |

**2 – مكونات المقرر(مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المحاضرة | الدروس الخاصة  | العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية | أخرى |
| 14 x 2 = 28  | 28 |  | امتحانات وتقارير وحلقات نقاش خلال المحاضرات |

3 **– دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع:**

ساعتان كل أسبوع تقريبا

4 **– تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم**

**أ – المـــــــــــعــرفـــة**

1. وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:
* الإلمام بقواعد النظام الدولي العام والمسئولية الدولية .
* القدرة على تحليل النصوص النظامية المضمنة في المواثيق والعهود الدولية .

 (ii) استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

- محاضرات

- بحوث وتقارير

- حلقات نقاش

- استخدام الشبكة العنكبوتية

- التعلم التعاوني

- الإلمام بالتطورات الحادثة على الأنظمة المتعلقة بالمقرر .

(iii) طرق تقييم المعرفة المكتسبة

- أسئلة تمهيدية قبل الدخول في المحاضرة لقياس مدى التحضير لدى الطلاب .

- أسئلة وواجبات بعد كل محاضرة .

- أنشطة تطبيقية على المقرر .

- اختبارات فصلية .

- الاختبارات النهائية .

**ب – المهارات المعرفية (الإدراكية)**

* ربط النظرية بالتطبيق العملي .
* القدرة على الاستنتاج والتركيب .

1 - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- القدرة على التحليل .

- القدرة على الاستنتاج والتركيب .

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- المحاضرة .

- حلقة التناقش .

- التكليف بالواجبات .

3– طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- اختبار .

- النقاش .

- حل الواجبات .

**ج – مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية**

1 – وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

 - القيام بشرح المكتسب كعمل جماعي .

- القيام بعمل فردي .

2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- تنمية مهارات البحث والتحليل المنطقي لجزئيات المقرر .

- الوسائط الالكترونية في العرض والسماع .

3 – طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

- التقويم الذاتي .

- الاختبارات التحريرية وقياس المستوى .

**د – مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):**

1 – وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- تشجيع الطالب على استخدام الحاسب الآلي .

- تحفيز الطالب على المشاركة في المنتديات الخاصة بالمادة لتبادل المعلومات .

- تعليم الطالب مهارات البرامج الحاسوبية المتعلقة بالمادة .

2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- تعليم الطالب كيفية استخدام البرامج الحاسوبية وغيرها من خلال تكليفهم بواجبات وتقارير .

3 – طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):

* حلقات النقاش .

**هـ ) المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة)**

1 – وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال: لا يوجد

2 - استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية: لا يوجد

**5- تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم التقييم  | طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ | الأسبوع المستحق | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي |
| 1 | **تطبيقات عملية- اختبارات قصيرة- أسئلة تحضيرية – مشاركة ونقاش – واجبات وبحوث – ورشة عمل .** | **كل أسبوع** | **20%** |
| 2 | **امتحان نصفي**  | **8** | **20%** |
| 3 | **امتحان نهائي** | **نهاية الفصل** | **60%** |

**د) الدعم المقدم للطلبة**

تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح الساعات المكتبية – اللقاء النصفي السنوي

**هـ ) مصادر التعلم**

1 – الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة:

- **القانون الدولي**

**تأليف : الدكتور : علي صادق أبو هيف**

2 – المراجع الأساسية:

أولا : كتب التراث الإسلامي :

- **السير الكبير . للإمام الشيباني .**

**- أدب الدنيا والدين . للإمام الماوردي .**

**- تاريخ الطبري . للإمام الطبري .**

**- تاريخ الرسائل والملوك . للإمام الطبري .**

ثانيا : كتب الفقه المقارن :

**- الفرد والدولة في الشريعة الإسلامية د/ عبد الكريم زيدان .**

**- الشرع الدولي في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم د/ عبد الوهاب كلزية .**

**- الشريعة والقانون الدولي . أ/ علي منصور .**

**- العلاقات الدولية في الإسلام . د/ وهبة الزحيلي .**

**- الأحلاف والمعاهدات في الشريعة الإسلامية . د/ خالد رشيد الجميلي .**

**- العلاقات الدولية في الإسلام . للشيخ محمد أبو زهرة .**

ثالثا : كتب القانون الدولي العام :

**- القانون الدولي العام \_ المصادر والأشخاص -. د/ محمد سعيد الدقاق .**

**- القانون الدولي للبحر . د/ صلاح الدين عامر .**

**- التنظيم الدولي . أ.د/ محمد سامي عبد الحميد .**

3 – الكتب والمراجع الموصى بها ( الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

- الدوريات العلمية في مجال العلاقات الدولية .

- تقارير المنظمات الدولية ذات الصلة .

4 – المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:

5 – مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

البرامج الحاسوبية

**و ) المرافق المطلوبة**

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر.. الخ).

1 – المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات والمختبرات .. الخ):

لكل شعبة قاعة محاضرات تستوعب 50 طالب

2 – أجهزة الكمبيوتر:

استخدام أجهزة العرض في شرح المحاضرة

3 – موارد أخرى (حددها – مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة): لا يوجد

**ز ) تقييم المقرر وعمليات التحسين:**

1 – استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم:

- استبانة

2 – الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

- استبانة تقويم المدرس من قبل الطلاب

- تقارير

3 – عمليات تحسين التعليم:

- التدريب المستمر لعضو هيئة التدريس

- توفير الأدوات الحديثة المثمرة لعملية التعليم .

- تطبيق التعلم الالكتروني .

- حضور الندوات والمؤتمرات .

- إقامة ورش عمل .

4 – عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة : لا يوجد من المذكور شيء

5 – صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين:

- تبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس .

 - متابعة كل ما يستجد مما له علاقة بالمقرر من مراجع ومواضيع وتعزيز التحسين بناء على ذلك .