|  |  |
| --- | --- |
| **NCAAA** | المملكة العربية السعودية  **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**    **جامعة أم القرى** |

**توصيف مقرر**

**إجراءات التنفيذ القضائي (المستوى السابع)**

وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي

كلية الدراسات القضائية والأنظمة

**قسم الأنظمة**

**1434 / 1435**

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| المؤسسة: جامعة أم القرى |
| الكلية/القسم : الدراسات القضائية والأنظمة -قسم الأنظمة |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي:** إجراءات التنفيذ القضائي - 2-5502186 |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة:** 3 ساعات أسبوعيا |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.**   **(في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج, بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)**  لا ينطبق |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي:** حسب الجدول الدراسي |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** المستوى ( السابع ) |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):** نظام المرافعات |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):** لا ينطبق |
| 1. **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية**: مبنى الكلية |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:   * أن يكون الطالب قادرا على الإلمام بالقواعد القانونية المنظمة لعملية التنفيذ القضائي للسندات التنفيذية . * أن يكون الطالب لديه القدرة على ربط الجانب النظري بالجانب العملي * بيان كيفية التعامل مع المشاكل التي يثيرها التنفيذ ،منذ إخطار المحكوم ضده بالحكم و مرورا بتوقيع الجزاءات المختلفة. |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**  اعتماد أسلوب التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب بتعيينات في المقرر.  عمل اختبارات قصيرة خلال المحاضرات.  تكليف الطلاب بعمل أبحاث منزلية. |

**ج) توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل ).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | | | | |
| قائمة الموضوعات | | | | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| * مفهوم التنفيذ القضائي في الفقه والنظام . | | | | 1 | 2 |
| * وسائل التنفيذ القضائي | | | | 1 | 2 |
| * أنواع التنفيذ القضائي | | | | 1 | 2 |
| * السندات التنفيذية وأنواعها. | | | | 2 | 4 |
| * أطراف التنفيذ | | | | 2 | 4 |
| * السلطة المختصة بالتنفيذ، المحاكم ، الشرطة، إدارة الحقوق المدنية | | | | 1 | 2 |
| * إشكالات التنفيذ الموضوعية | | | | 2 | 4 |
| * إشكالات التنفيذ الوقتية | | | | 2 | 4 |
| * طرق التنفيذ | | | | 2 | 4 |
|  | | | | | |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**  **36 ساعة** | | | | | | |
| المحاضرة: 14 | | مادة الدرس: 28 | المختبر  لا ينطبق | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: | |

|  |
| --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):**  28 ساعة في الأسبوع بواقع 2 ساعة أسبوعيا. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم  بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:   * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها**.** * ـ تعريف الطالب بمواضيع التنفيذ الجبري ( تنفيذ الأحكام القضائية) * ـ تعريفه بوسائل وطرق تنفيذ الأحكام القضائية في النظام السعودي. * **توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات**:   ـ المحاضرة  ـ الحوار والمناقشة الجماعية  ـ عرض النماذج العملية   * ـ التعلم الذاتى * **الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.** * التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختبارين، أعمال السنة، خلال الفصل الدراسي )   التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي   * واجبات منزلية وأبحاث ( سواءً جماعية أم فردية ) | | | |
| 1. المعارف: | | | |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:  - التعرف على ماهية التنفيذ القضائي ووسائله وأنواعه  ـ تحديد السلطة المختصة بتنفيذ الأحكام القضائية.   * ـ معرفة الإشكالات التي تقوم عند تنفيذ الأحكام القضائية. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:  - المحاضرات - الندوات – الزيارات العلمية – البحوث الجماعية والفردية ـ حث الطلاب على المناقشات الجماعية فيما بينهم ـ الاستفادة من التطبيقات العملية في تنفيذ الحكام القضائية. | | | |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:  الاختبارات الفصلية ـ إعداد أبحاث موجزة في المقرر،المناقشة والحوار،  الاختبارات النهائية، الواجبات. | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:  القدرة على التمييز بين دور كل من المحاكم ، الشرطة، إدارة الحقوق المدنية، في تنفيذ الأحكام القضائية. القدرة على تطبيق القواعد النظامية المكتسبة على حالات افتراضية. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:  المحاضرات – البحوث – الواجبات –الندوات، شرح نظري لنظام تنفيذ الأحكام القضائية مع التركيز على الجانب التطبيقي من خلال عرض بعض القضايا العملية. | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:  - طرح الأسئلة الشفهية في المحاضرة ـ الواجبات والتكليفات - الاختبارات التحريرية | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:  القدرة على إتمام العمل فرديا أو من خلال فريق - القدرة على الحوار والمواجهة الإيجابية مع الأخر - القدرة على تقبل النقد والخلاف في الرأي | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:  المقررات الدراسية – حلقات النقاش – التعلم الذاتي – ارتياد المكتبات – المشاركة في الأنشطة– البحث عن التطبيقات العملية. | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:  اختبار نهائي- فصلي – واجبات – مشاريع بحثية- تقويم التطبيقات العملية الفردية والجماعية - المناقشة والحوار. | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:  **لا ينطبق** | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:  **لا ينطبق** | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: | | | |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | اختبار فصلي أول | السادس | 15% |
| 2 | بحوث وأنشطة أخرى | الثامن | 10% |
| 3 | اختبار فصلي ثاني | الثاني عشر | 15% |
| 4 | الاختبار النهائي | الرابع عشر | 60% |
| 5 | الأجـــــــــــــــمالى |  | 100% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  3 ساعات مكتبيه في الأسبوع. ،- الإشراف المباشر لعضو هيئة التدريس على التدريبات العملية. |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:   * النظرية العامة للتنفيذ القضائي وفقا لنظام المرافعات الشرعية بالمملكة العربية السعودية، د. طلعت دويدار (2005). |
| 2-المراجع الرئيسة:   * التـنـظـيـم الـقـضـائي -حسن آل الشيخ * النظرية العامة للتنفيذ القضائي -وجدي راغب * التنفيذ الجبري -فتحي والي * إجراءات التقاضي والتنفيذ -محمود هاشم * طرق وإشكالات التنفيذ – عبد الباسط جميعي * تنفيذ الأحكـام القضائيـة فى الفقه الإسلامي (دراسة مقارنة بقانون المرافعات) د.محمود الأمير يوسف الصادق * كلية الشريعة والقانون جامعة الأزهر، دار الكتب القانونية. |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ). |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:  وجود جهاز للحاسب الآلي بقاعه التدريس |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها): |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :  ـ استقصاءات طلابية منتظمة – نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - الاستبيانات لقياس مستوى تحصيل الطلاب في المقرر. |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :  - استبيانات الجامعة والكلية والقسم - المراجعة الدورية الداخلية للمقرر من قبل لجان التطوير بالكلية  - المراجعة الخارجية |
| 3-عمليات تطوير التدريس :  ـ استطلاعات دوريه لأراء أعضاء هيئة التدريس بالقسم.  ـ التقييم السنوي الذي يقوم القسم بإعداده  ـ استبيانات الجامعة والكلية والقسم الموزعة على الطلاب لتقييم المقرر  ـ المراجعة الدورية الداخلية للمقرر من قبل لجان التطوير بالكلية  ـ تقييم مستوى جودة الاختبارات الفصلية والنهائية  - الأخذ بالملاحظات الموضوعية للطلاب المستفيدين حول محتوى المقرر وطرق تدريسه  - إقامة ورش العمل لاستعراض سبل تطوير المقرر |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):  ـ يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو آخر من هيئة التدريس.  - إتاحة الفرصة لطلبات إعادة التصحيح للتحقق من انجاز بعض الطلاب.  ـ تشكيل لجان فحص مستقلة من قبل القسم لا يشارك فيها أستاذ المادة لفحص كراسات الطلاب الذين يقدمون شكوى من الاختبار أو عملية التصحيح أو تقييم الدرجات. |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:  من خلال:  ـ المقارنة بين المقرر المطروح من قبل الكلية مع المعتمد من قبل أقسام علمية مشابهة بالجامعات الأخرى  - مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري من قبل لجان التطوير بالكلية وأساتذة خارجيين.  - تحديث مصادر التعلم للتأكد من مواكبتها لما يستجد في مجال التخصص.  - عمل لقاءات دورية مع عينة من الطلاب لاستطلاع أرائهم حول المقرر. |