|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | |  | | | **NCAAA** | | المملكة العربية السعودية  **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  **جامعة أم القرى** | |   **توصيف مقرر**  **فقه المعاملات المالية المعاصرة (المستوى الرابع )**    وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي  كلية الدراسات القضائية والأنظمة  **قسم الأنظمة**  **1434 / 1435** |  |

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| المؤسسة: جامعة أم القرى |
| الكلية/القسم : كلية الدراسات القضائية والأنظمة – قسم الأنظمة |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي: فقه المعاملات المالية المعاصرة -** 2-5502114 |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعة أسبوعيا** |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس**   **(في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج, بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)**  لا ينطبق |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: حسب الجدول الدراسي** |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الرابع** |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):**  لا ينطبق |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):**  لا ينطبق |
| 1. **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:**   **مقر كلية الدراسات القضائية والأنظمة بالعابدية** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| - إعدادالطلاب وتسليم بالعلم النافع .  - تهيئة الطلاب للتعامل مع عامة والمعاملات المعاصرة خاصة .  - اعلام الطلاب باحكام المعاملات المعاصرة .  - التعريف بالتغير والمرونة في باب المعاملات الشرعية .  - تزويد الطلاب بالمعرفة امثلة من المعاملات المعاصرة لتدريبهم على القياس عليها .  - أن يعرف الطالب ماجد من المسائل الفقهية وحكمها شرعا مؤيدا ذلك بالدليل الشرعي.  -أن يعرف الدارس شمولية الإسلام حيث لم يترك صغيرة ولا كبيرة في الحياة إلا شملها ومن ذلك البيع. والجانب الآخروي هو الغالب كذلك المعاملات كما أن لها الجانب الدنيوي لها جانب آخروي ،وذلك بمراعاة الأحكام المتعلقة بالبيع كما وردت في المقرر . فلابد أن يراعي المسلم الجانب الآخروي كما يراعي الجانب الدنيوي ليكون في عبادة وهو يحقق مصلحه كالابتعاد عن الغش والتدليس واتباع شروط البيع أي معرفة فقه البيع ، وانه بذلك يتحقق الازدهار الاقتصادي . |
| 2-وصف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**  **يهدف هذا المقرر إلي تمكين الطلاب من الإلمام بالمبادئ الرئيسة والأسس العامة التى تختص بفقه المعاملات، ومعرفة أنواع المعاملات، وأدواتها، من البيع، وأركانه، وشروط صحة البيع، الخيارات فيه، وأنواع الشركات، وغيرها من المعاملات التي يحتاجها المسلم في حياته اليومية، ويحتاجها طالب الأنظمة في حياته العملية مستقبلا.** |

**ج) توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| عناصر ومقدمات لموضوعات المقرر  أ- معنى المعاملات المعاصرة  ب- التطور السريع في الاعمال والمال  ج-اهلية التصدي للمعاملات المعاصرة  د- دور المقاصد والاجتهاد الجماعي في المعاملات المعاصرة | 2 | 3 |
| سوق الاوراق المالية ( البورصة ) . | 1 | 3 |
| التامين . | 1 | 3 |
| الاسهم و السندات | 1 | 3 |
| الشيكات و الكمبيالات | 1 | 3 |
| خطابات الضمان وبطاقات الاتمان | 1 | 3 |
| الاجارة المنتهية بالتمليك | 1 | 3 |
| بيع المرابحة للامر بالشراء | 1 | 3 |
| استثمار اموال الغير . | 1 | 3 |
| التسعير . | 1 | 3 |
| العربون . | 1 | 3 |
| عقود الصيانة | 1 | 3 |
| التسليم على المفتاح | 1 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**  28 | | | | |
| المحاضرة:  14 x 2 = 28 | مادة الدرس:  لا ينطبق | المختبر  لا ينطبق | عملي/ميداني/ تدريبي  لا ينطبق | أخرى:  لا ينطبق |

|  |
| --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):**   * إحالة الطالب إلى المراجع الأصلية. * كتابات متوسعة حديثة * المواقع الإلكترونية المرتبطة بالموضوع. * القيام بحل التدريبات المطلوبة. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم  لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :  - ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.  - وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.  - طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.  بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:   * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها**.** * **توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.**   1-المحاضرة  2- المناقشة الجماعية  3- النماذج العملية  4- التعلم الذاتى   * **الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.**  1. **المناقشات والأسئلة الشفهية وإعداد استمارة لمتابعة تقدم الطالب في المقرر** 2. **التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختبارين أعمال السنة خلال الفصل الدراسي )** 3. **التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي** 4. **واجبات منزلية وابحاث ( سواءً جماعية أو فردية )** | | | |
| 1. المعارف: | | | |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:  **يحتوي هذا المقرر على بعض أنواع المعاملات المالية المعاصرة مثل :** الاجارة المنتهية بالتمليك  وبيع المرابحة للامر بالشراء، استثمار اموال الغير ، التسعير ، العربون ،عقود الصيانة، التسليم على المفتاح، وغيرها من المعاملات التي يحتاجها المسلم في حياته اليومية، ويحتاجها طالب الأنظمة في حياته العملية مستقبلا. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:   * المناقشات الجماعية بين الطلاب * التعلم التعاوني والعمل كفريق : العمل الجماعي في دراسات تطبيقية ،وتحليل وتلخيص وعرض النتائج في ضوء تنظيم جيد للمهام والعلاقات والوقت والتواصل بين أعضاء الفريق من خلال التقارير المكتوبة والمناقشات الشفهية * لعب الأدوار * التعلم الذاتي | | | |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:  الاختبارات التحصيلية ، تقييم البحوث العلمية ذات الصلة ،القدرة على الربط بين فقه المعاملات وبين بعض القضايا | | | |
| 1. المهارات الإدراكية:   القدرة على التفكير العلمي الاستدلالي **.** | | | |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:  القدرة على التفكير العلمي الاستدلالي **.** | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:  **إذكاء روح الحوار والنقاش العلمي المستقل،العناية بالبحث العلمي الجماعي** | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:   * **طرح أسئلة تقويمية دورية** * **المشاركة في دروس العمل البحثي للطالب والأستاذ،الاختبارات التحصيلية** | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:   * **مهارة العرض والنقاش مع الآخرين.** * **مهارة النقد البناء واستيعاب الرأي الآخر،** * **مهارة الإقناع وفن الأسلوب الجدلي الفقهي.** * **التدرب على مهارات الحوار البناء** * **القدرة على إبداء الرأي بوضوح وتقبل آراء الآخرين** | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:  **1- العمل داخل المحاضرة كفريق عمل**  **2 – المناقشة والحوار والمشاركة الدائمة**  **3 – إظهار الجانب الترغيبي والترهيبي.**  **4 – إثارة روح التعاون والتكليف الجماعي من خلال ورش العمل والعروض المشتركة وغير ذلك** | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:   1. طلب تقديم عرض مشترك أمام الطلاب . 2. التقييم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلاب | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:   1. **قدرة الطالب على الاستخدام السليم للحاسب الآلي وتقنية المعلومات .** 2. **قدرة الطالب على الوصول إلى المواقع المفيدة على شبكة الإنترنت للحصول على المعلومات ذات العلاقة بالمقرر.** | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   1. **تكليف الطلاب بالتواصل مع أستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني في واجبات المقرر.** 2. **توجيه الطلاب إلى الطريقة المثلى للوصول إلى المواقع المفيدة وكيفية انتقاء المعلومة الصحيحة** 3. **تكليف الطالب بتصفح بعض المواقع المرتبطة بموضوع المقرر للاستفادة منها.** | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:  - تقويم التطبيقات العملية الفردية والجماعية.  - الملاحظة والمتابعة لأعمال الطلاب . | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:  لا يوجد | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:  لا يوجد | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:  لا يوجد | | | |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | الاختبار الشهري الأول | 9 | 15% |
| 2 | الاختبار الشهري الثاني | 14 | 15% |
| 3 | الاختبار النهائي | 15 | 60% |
| 4 | أعمال وتطبيقات بحثية | خلال الفصل | 10% |
| 5 | المجموع |  | 100% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  \_ الساعات المكتبية بواقع ساعتين يومياً  - الإشراف المباشر لعضو هيئة التدريس على التدريبات العملية  - مشاركة عضو هيئة التدريس في أسبوع الإرشاد الأكاديمي في بداية كل فصل دراسي |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:   * المعاملات المالية المعاصرة دراسة فقهية د.محمد عثمان شبير * عقود المعاوضات المالية د.احمد يوسف سليمان * اسباب بطلان العقود وفسادها دراسة فقهية مقارنة د.علي عبدالقادر عثمان |
| 2-المراجع الرئيسة:  المعاملات المالبية المعاصرة في الفقه الاسلامي د.محمد عثمان شبير   1. دار النفائس – الاردن –ط4 – 1422هـ/2001م   2 – بحوث فقهية في قضايا اقتصاديا معاصرة  تاليف 1-أ.د. محمد سليمان الاشقر  2-أ.د. ماجد محمد ابو رضية  3-أ.د. محمد عثمان شبير  4-د. عمر سلييمان الاشقر |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:   * موقع وزارة الشؤون الإسلامية * موقع رسالة الإسلام (الملتقى الفقهي) * موقع الإسلام اليوم * موقع المسلم |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: المكتبة الشاملة |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ). |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):  قاعة دراسية بسعة 35 طالبًا |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:   * **تجهيز القاعة بجهاز حاسب آلي** * **سبورة إلكترونية** * **توفير جهاز بروجكتور وأقلام فلوماستر** |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها):  **لا يوجد** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :  **- الاختبارات الفصلية والنهائية**  **- الاستبيانات لقياس مستوى تحصيل الطلاب في المقرر**   * **التعرف على اتجاهاتهم نحو طرق وأساليب التدريس** |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :   1. **التقييم السنوي الذي يقوم القسم بإعداده** 2. **استبيانات الجامعة والكلية والقسم الموزعة على الطلاب لتقييم المقرر** 3. **المراجعة الدورية الداخلية للمقرر من قبل لجان التطوير بالكلية** 4. **المراجعة الخارجية** 5. **تقييم مستوى جودة الاختبارات الفصلية والنهائية** |
| 3-عمليات تطوير التدريس :   1. **اتباع توجيهات مجلس القسم حول تدريس المقرر** 2. **الأخذ بتوصيات لجان المراجعة الداخلية والخارجية حول تدريس المقرر** 3. **الأخذ بالملاحظات الموضوعية للطلاب المستفيدين حول محتوى المقرر وطرق تدريسه** 4. **تطوير قدرات أستاذ المقرر عن طريق الدورات التدريبية ذات العلاقة** 5. **الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المناسبة لتدريس المقرر** 6. **متابعة الجديد مما له صلة بالمقرر ،وبطرق التدريس الفعالة.** |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):   1. **تشكيل لجان فحص مستقلة من قبل القسم لا يشارك فيها أستاذ المادة لفحص كراسات الطلاب** 2. **فحص عينة من اختبارات الطلاب من قبل أساتذة آخرين متخصصين .** 3. **مراجعة أستاذ المقرر لنتائج الاختبارات وطريقة التصحيح ورصد الدرجات** |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   1. **المقارنة بين المقرر المطروح من قبل الكلية مع المعتمد من قبل أقسام علمية مشابهة بالجامعات الأخرى** 2. **استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر** 3. **مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري من قبل لجان التطوير بالقسم وأساتذة خارجيين.** 4. **عمل لقاءات دورية مع عينة من الطلاب المتميزين لاستطلاع آرائهم حول المقرر .** 5. **الاستفادة من الإحصاءات التي تستخلص من نتائج الطلاب النهائية في تطوير المقرر.** |