|  |  |
| --- | --- |
| **NCAAA** | **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  المملكة العربية السعودية |

**نموذج توصيف مقرر:**

النظام الجزائي العام

وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي

كلية الدراسات القضائية والأنظمة

**قسم الأنظمة**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**

**1434 / 1435**

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| المؤسسة:جامعة أم القرى |
| الكلية/القسم :قسم الأنظمة |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي: النظام الجزائي العام - رقمه : 2-5502180** |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة: 2** |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. البكالوريوس**   **(في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج, بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)** |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د/ عبدالوهاب عبدالكريم المبارك** |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني** |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):المدخل لدراسة الأنظمة** |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد** |
| **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:   * **يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:** * **لماذا نظام وليس قانون ؟** * **التعرف على الأصول الفكرية والمنهجية للفقه الجنائي الإسلامي كمقدمة ضرورية.** * **معرفة مفهوم الجريمة والعقوبة** * **القدرة على تحليل منهج المنظم السعودي في التجريم والعقاب** * **معرفة المبادئ التي تحكم تطبيق القاعدة الجنائية الموضوعية من حيث المكان والزمان** * **القدرة على تحليل الأركان المادية والمعنوية للجريمة** * **التعرف على عناصر المسئولية الجنائية** * **معرفة أسباب الإباحة وموانع المسئولية الجنائية.** * **تطبيق القواعد النظامية(القانونية) المكتسبة على عدد من القضايا الافتراضية.** * **القدرة على التمييز بين النظام الجزائي السعودي والنظام الجزائي في القانون الوضعي** * **تأسيس وتنمية الوعي بحقيقة المسار العلمي والتطبيقي والوظيفي لهذا التخصص.** * **اكتساب القدرة على النقد العلمي الموضوعي للنصوص النظمية.** * **القيام بعمل بحث علمي في فرع من فروع المقرر يتدرب من خلاله الطالب على البحث العلمي المتخصص من حيث التوثيق والبحث عن المادة العلمية** * **التدرب الأولي على مهارات الادعاء والتحقيق والدفاع والمحاماة** * **التدرب على كتابة تقارير تتخذ أساسًا لبعض جوانب الوظيفة المستقبلة** * **تكوين القدرة على تحليل موقف جنائي بتصنيف الجرائم والعقوبات .** * **الإعداد المعرفي والعملي للوظيفة لخدمة المجتمع السعودي في المجال الجنائي.** * **اكتشاف أصحاب المواهب والطموح والقدرات المتميزة وإعداهم لإكمال دراساتهم العليا .** |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**  **1 – استخدام برنامج بوربونت والعروض العامة. 2 – المحكمة الصورية 3 – استخدام مصادر المعلومات على الإنترنت بشكل مخطط مسبقًا . 4 – الحصول على المعلومات من مصادرها الأصلية في الواقع (الدوائر والمؤسسات والهيئات . 5 – عمل ندوة أو محاضرة محدودة أو نشاط عملي يقوم به الطلاب بالكامل حول موضوع من موضوعات المقرر . 6 – الاطلاع على الدراسا ت والبحوث في مجا ل التخصص .7 – الاهتمام باستكشاف المجالات المهنية ذات العلاقة.** |

**ج) توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| مقدمة في القواعد العامة للنظام الجزائي(الجنائية):القسم الموضوعي ،والقسم الشكلي والعلاقة بينهما ، المصطلحات والتعريفات الأساسية ،والقواعد الأساسية (جنائي،جزائي، قاعدة، جريمة ،عقوبة ، الفقه الجنائي الإسلامي، النظام الجزائي السعودي (مقدمة تاريخية ) الهيئات الرسمية) | 1 | 2 |
| مبدأ الشرعية الجنائية :  سلطان القاعدة الجنائية :السريان الزماني والمكاني للقاعدة والأحكام الجزائية،دراسة مقارنة ، تطبيقات السريان الزماني ،وقواعد وأحكام السريان المكاني , سريان النص الجنائي على الأشخاص . | 1 | 2 |
| النظرية العامة للجريمة : تعريف الجريمة ، اقسام الجريمة | 1 | 2 |
| أركان الجريمة :  الركن المادي :تعريفه ، ولماذا يوصف بهذه الصفة ؟ مكوناته ،نظرياته ، أشكاله ، أهمية النتيجة الإجرامية كما حددها الفقه الجنائي الإسلامي ، الأشكال الخاصة في الركن المادي : معالجة الفقه الإسلامي للشروع في الجريمة وللمساهمة الجنائية. | 1 | 2 |
| المساهمة الجنائية ، الشروع في الجريمة ، توصيف النموذج الإجرامي ،تحديد المسؤولية الجنائية ، وصف العقوبات ، دراسة تفاصيل الأشكال الخاصة للجريمة والعقوبة ، | 1 | 2 |
| الشروط العامة لأاسباب الإباحة. | 1 | 2 |
| الركن المعنوي للجريمة :معالجة الفقه الإسلامي للركن المعنوي للجريمة ومميزات هذه المعالجة ، مقومات الركن المعنوي ،نظريات الركن المعنوي وتطبيقاتها ، القصد الجنائي وتطبيقاته . | 1 | 2 |
| تعدد الجرائم واحكامه  العود للجريمة تعريفه, احكامه , شروطه , اثره على العقوبة | 1 | 2 |
| المسئولية الجنائية ,تعريفها ,أساسها , محلها, درجاتها , احكامها | 1 | 2 |
| تدرج المسئولية الجنائية , حالات المسئولية الناقصة , مسئولية الأحداث , مسئولية المراهقين , مسئولية الفتيان | 1 | 2 |
| اداء الواجب , استعمال الحق , واثره على المسئولية الجنائية | 1 | 2 |
| موانع المسئولية الجنائية , الصغر , الجنون , السكر , النوم , فاقد التمييز، الإكراه واثره على المسئولية الجنائية | 1 | 2 |
| حالة الضرورة واثرها على المسئولية الجنائية | 1 | 2 |
| المراجعة | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):** | | | | | | | |
| **المحاضرة:**  14 | | **مادة الدرس:**  **42** | **المختبر**  **لا يوجد** | **عملي/ميداني/ تدريبي**  **1** | | **أخرى:**  **اختبارات شهرية**  **2** | |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):**  **لا يوجد** | | | | | | | |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم  بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:   * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها**.** * **توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.** * **الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.** | | | | | | | |
| 1. أ . المعارف: | | | | | | | |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:  **1- معرفة مفهوم الجريمة والعقوبة**  **2- معرفة أقسام الجرائم والعقوبات**  **3- معرفة المبادئ التي تحكم تطبيق القاعدة الجنائية الموضوعية من حيث المكان والزمان**  **4- التعرف على الأركان المادية والمعنوية للجريمة**  **5- التعرف على عناصر المسئولية الجنائية**  **6- معرفة أسباب الإباحة وموانع المسئولية الجنائية.**  **7- معرفة آليات تطبيق القواعد الجنائية ذات الصلة على بعض الحالات الافتراضية** | | | | | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:  **- المحاضرة**  **- المحكمة الصورية(لا توجد حاليًا في القسم إمكانية مكانية لها ،وينتظر وجودها في المبنى الجديد)**  **- البحوث والتقارير**  **- القراءات: مكتبية أو منزلية (كتب –  دوريات –  مواقع انترنت** | | | | | | | |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:  **- الاختبارات التحريرية**  **- تقويم البحوث والتقارير**  **- المناقشة  والمراجعة والحوار** | | | | | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | | | | | |
| * 1. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:   **- القدرة على تحليل عناصر الجريمة**  **- القدرة على تطبيق القواعد النظامية المكتسبة على حالات افتراضية**  **- القدرة على نقد المفاهيم الجزائية النظامية موضوع الدراسة** | | | | | | | |
| * 1. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   **- التدريب العملي من خلال المحكمة الصورية(بعد تشكيلها)**  **- طرح نماذج من القضايا الافتراضية للنقاش** | | | | | | | |
| 3- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:  **- طرح الأسئلة الشفهية في المحاضرة**  **- الواجبات والتكليفات**  **- الاختبارات التحريرية** | | | | | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | | | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:  **- القدرة على إتمام العمل من خلال فريق**  **- القدرة على الحوار والمواجهة الإيجابية مع الأخر**  **- القدرة على تقبل النقد والخلاف في الرأي**  **- القدرة على تنفيذ تكليف فردي بشكل ذاتي** | | | | | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:  **1- العمل داخل المحاضرة كفريق عمل**  **2 – المناقشة والحوار والمشاركة الدائمة**  **3 – أعمال تحريرية**  **4 \_ اختبارات تحريرية في المقرر**  **5 \_ المراجعة الدائمة في كل محاضرة لما سبقت دراسته.** | | | | | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: | | | | | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | | | | | |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:  **- القدرة على استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات في الوصول إلى النصوص القانونية والتطبيقات ذات الصلة.** | | | | | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:  **- التدرب على إنفراد وفي إطار فريق على التطبيقات العملية**  **- مباشرة دور فعال في أحد محاور المحكمة الصورية** | | | | | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:  **- تقويم التطبيقات العملية الفردية والجماعية**  **- المناقشة والحوار** | | | | | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): | | | | | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: | | | | | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: | | | | | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: | | | | | | | |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | | | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | | | | الأسبوع المحدد له | | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | الاختبار الفصلي الأول | | | | 7 | | 20% |
| 2 | الاختبار الفصلي الثاني | | | | 13 | | 20% |
| 3 | الاختبار النهائي | | | | 15 | | 50% |
| 4 | أعمال تحريرية وبحثية | | | | خلال الفصل | | 10% |
| 5 | المجموع | | | |  | | 100% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  **\_ الساعات المكتبية بواقع ثلاث ساعات يومياً**  **- الإشراف المباشر لعضو هيئة التدريس على التدريبات العملية**  **- الإشراف من قبل عضو هيئة التدريس على إدارة المحكمة الصورية**  **- مشاركة عضو هيئة التدريس في أسبوع الإرشاد الأكاديمي في بداية كل فصل دراسي** |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:  **- الصيفي، عبد الفتاح، الأحكام العامة للنظام الججنائي، ط1، الرياض، 1995.**  **- حسني ،محمود نجيب ، الفقه الجنائي الإسلامي (مقدمة الكتاب )، تنزيل الكتاب من شبكة الإنترنت** |
| 2-المراجع الرئيسة:  **- العوا، محمد سليم، في أصول النظام الجنائي الإسلامي، دراسة مقارنة، ط3، نهضة مصر، القاهرة، 2006.**  **- حسني، محمود نجيب، الفقه الجنائي الإسلامي، ج1، الجريمة، ط1، دار النهضة العربية، 2007.**  **- عودة، عبد القادر، التشريع الجنائي الإسلامي، مقارناً بالقانون الوضعي، دار التراث، القاهرة، بدون تاريخ.**  **- مصطفى، محمود، أصول قانون العقوبات في الدول العربية ، ط2، 1983.** |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)  **- الألفي، أحمد عبد العزيز، النظام الجنائي بالمملكة العربية السعودية، الرياض، معهد الإدارة العامة، 1976.**  **- الدميني، مسفر غرم الله، الجناية بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي، دار طيبة، 1402 هـ.**  **- بهنسي، أحمد فتحي، المسئولية الجنائية في الفقه الإسلامي، مؤسسة الحلبي، 1969.**  **- بهنسي، أحمد فتحي، مدخل الفقه الجنائي الإسلامي، ط2، دار الشروق، بيروت، 1980.**  **- خضر، عبد الفتاح، النظام الجنائي، أسسه العامة في الاتجاهات المعاصرة والفقه الإسلامي، معهد الإدارة العامة، الرياض، 1982.**  **- سرور، أحمد فتحي، الوسيط في قانون العقوبات، القسم العام، ط5، دار النهضة العربية، بدون تاريخ.**  **- عوض، عوض محمد ، دراسات في الفقه الجنائي الإسلامي، 1977.**  **- مرعي، أحمد لطفي السيد، أصول الحق في العقاب، الدعائم الفلسفية – صور رد الفعل العقابي - كيفية الاقتضاء، ط3، دار الإسلام، المنصورة، 2006.** |
| **4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:**  **- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.**  **- الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.**  **- الموقع الالكتروني لهيئة التحقيق والإدعاء العام في المملكة العربية السعودية.** |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:  **- يلزم قاعتان دراسيتان أو أكثر تستوعب الواحدة منها على الأقل 60 طالب في ضوء الوضع الحالي للكلية**  **- يلزم توافر عدد 1 جهاز كمبيوتر في كل قاعة**  **- يلزم توافر عدد 1 جهاز داتا شو في كل قاعة**  **- يلزم توافر قاعة واحدة تخصص كمحكمة صورية مزودة بكمبيوتر وداتا شو وعدد 60 مقعد** |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).  **- يلزم قاعتان دراسيتان أو أكثر تستوعب الواحدة منها على الأقل 60 طالب في ضوء الوضع الحالي للكلية**  **- يلزم توافر قاعة واحدة تخصص كمحكمة صورية مزودة بكمبيوتر وداتا شو وعدد 60 مقعد** |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:  **- عدد ثلاثة أجهزة كمبيوتر موزعة على قاعتان دراسيتان + قاعة محكمة صوري** |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها):  **طابعة مركزية + سكانر + آلة تصوير مركزية** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :  **- الاختبارات الفصلية والنهائية**  **- الاستبيانات**  **- الأبحاث** |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :  **تقييم القسم السنوي**  **- استبيانات الجامعة والكلية والقسم**  **- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر من قبل لجان التطوير بالكلية**  **- المراجعة الخارجية** |
| 3-عمليات تطوير التدريس :  **- إتباع توجيهات إدارة وأعضاء القسم حول تدريس المقرر**  **- الأخذ بتوصيات لجان المراجعة الداخلية والخارجية حول تدريس المقرر**  **- الأخذ بالملاحظات الموضوعية للطلاب المستفيدين حول محتوى المقرر وطرق تدريسه**  **- إقامة ورش العمل لاستعراض سبل تطوير المقرر** |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):  **تشكيل لجان فحص مستقلة من قبل القسم لا يشارك فيها أستاذ المادة لفحص كراسات الطلاب الذين يبدون شكوى ما من الاختبار أو عملية التصحيح أو تقييم الدرجات.** |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:  **المقارنة بين المقرر المطروح من قبل الكلية مع المعتمد من قبل أقسام علمية مشابهة بالجامعات الأخرى**  **- مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري من قبل لجان التطوير بالكلية وأساتذة خارجيين.**  **- تحديث مصادر التعلم للتأكد من مواكبتها لما يستجد في مجال التخصص.**  **- عمل لقاءات دورية مع عينة من الطلاب لاستطلاع أرائهم حول المقرر.**  **- الاستفادة من الإحصاءات التي تستخلص من نتائج الطلاب النهائية في تطوير المقرر.** |