



كلية الدراسات القضائية والأنظمة
COLLEGE OF JUDICIAL STUDIES & REGULATIONS

جامعة أم القرى

كلية الدراسات القضائية والأنظمة



المعين للطالب المستجد

كتيب تعريفي بكلية الدراسات القضائية والأنظمة

إعداد

أ.د. حامد بن مده الجدعاني
أ. عادل بن منصور شراحيلي

عضو هيئة التدريس بكلية الدراسات القضائية والأنظمة

إشراف

وكالة كلية الدراسات القضائية والأنظمة للشؤون الأكademie

1443 هـ

صفحات مشرقة نحو رياض العلم ...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

”

إن التعليم هو الركيزة الأساسية التي
تحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم
والرقي في العلوم والمعارف

”

من يحصل على الشهادة الجامعية
وحتى من ينال الدكتوراه عليه أن
يواصل التعليم والعلم لآخر يوم في
حياته

الله
حفظه

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



عزيزي الطالب

الجامعي المستجد

أبارك لكم قبولكم...

وأهلًا بكم في جامعة أم القرى التي تنضمون فيها إلى طلاب جامعيين، وأساتذة أكفاء، وتمارسون فيها نشاطاتكم الأكademie.

ولعلك تعلم عزيزي الطالب:

أن هذا المقعد الذي خُصص لك تنافس عليه مئات الطلاب ممن لم يحالفهم التوفيق في القبول.

لذلك أوجه إليكم بهذا الخطاب قبل أن تؤثر عليكم توجيهات المتعثرين، والمثبطين.

وأهيب بكم بهذه المناسبة بفتح صفحة الجد، والمثابرة، والعزم، والطموح، والإبداع، والإصرار.

مقدمة

الحمد لله حمدَ عبْدٍ مُّقِرًّا بِنِعْمَةِ مُولَاه، شَاكِرًا لِفَضْلِهِ وَعَطَائِيهِ، وَالصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مَنْ أَكْرَمَهُ اللَّهُ بِرِسَالَتِهِ، وَخَصَّهُ بِعَظِيمِ مَزاِيَّاهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ؛ شَهادَةٌ تَنْفَعُ صَاحِبَهَا يَوْمَ لِقَاءِ اللَّهِ -عَزَّ ذِيْلَهُ-

أما بعد:

العلم أمانة عظيمة، ومسؤولية جليلة كريمة، تُبلغ بها رسالة الله تعالى، وتُقام بها الحجة على عباده، فقد امتن الله سبحانه وتعالى-علي نبيه-صلى الله عليه وسلم-بالعلم، وشرفه، وكرمه به، قال تعالى: "وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ ، وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا" ، فالعلم بصيرةٌ؛ لأن العالم يُبصر به الحقَّ فيتبعه، ويُبصر به الباطل فيجتنبه، قال تعالى: "قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَذْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةِ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي".

والعلم بينةٌ تتجلّى بها الحقائق، قال تعالى: "قُلْ إِنِّي عَلَى بَيِّنَةٍ مِّنْ رَّبِّي".

وقد شرف الله بالعلم من شاء من عباده، وشهد له من حباه إيهاب بالخير الكثير، قال تعالى: "يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ، وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا".

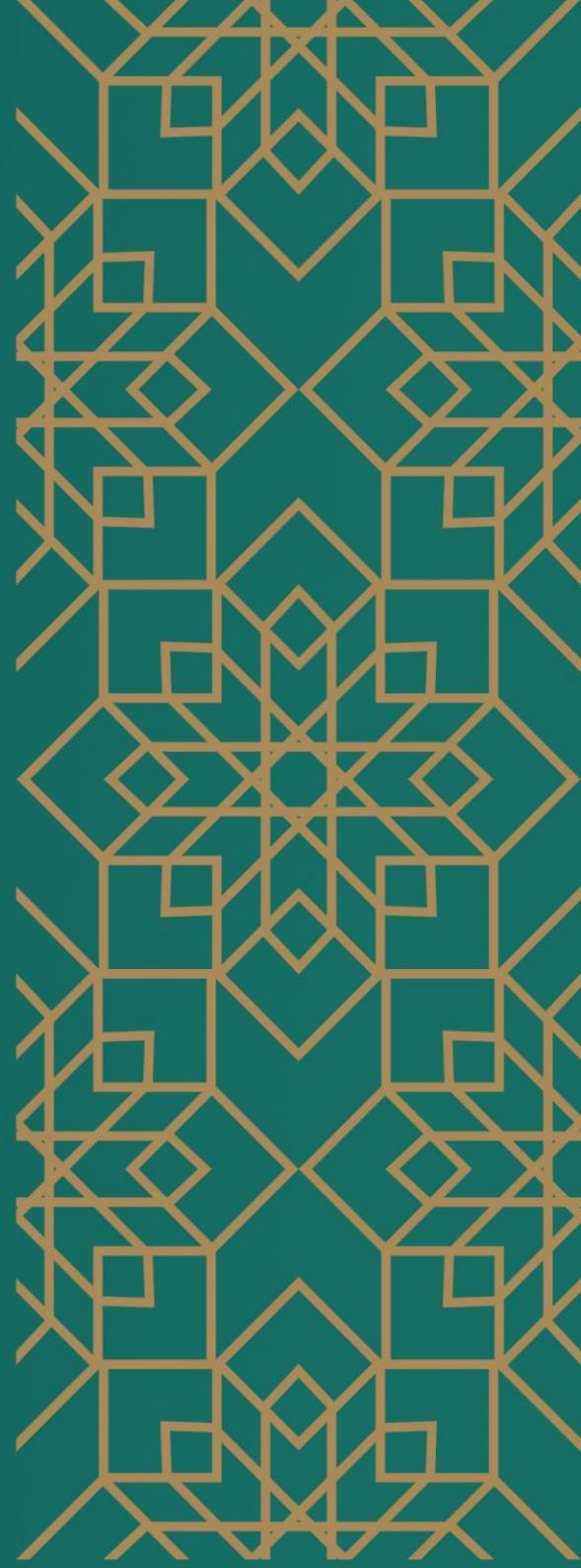
والعلم كالغيث للقلوب يحيي الله به الأفئدةَ بعد موتها، عَظَّمَ اللَّهُ أَهْلَهُ، وجعلهم عنده في أعلى الدرجات، وأوجب لهم جزيل العطايا والهبات، قال تعالى: "يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ"

وبين يديك عزيز طالب العلم هذا العمل الموسوم بعنوان:

المعين لطالب كلية الدراسات القضائية والأنظمة

والله الموفق

قبل
البداية



توجيهات عامة للطالب المستجد

أهمس في آذانك ببعض الجوانب الأكاديمية، وأوجزها في الآتي:

1. أعلم أن الدولة قد وضعت الجامعة بمرافقها وإدارتها وأساتذتها وموظفيها لأجلك أنت، كون الطالب هو محور العملية التعليمية، ويمثل البذرة التي تزرعها الجامعة منذ دخوله حتى يصبح ثمرة يانعة عند تخرجه.
2. تذكر أن المواد العلمية التي تطرح في القاعات الدراسية بمجموعها تؤهلك للتخصص المعنـي، فإن كنت لا تندمج مع محتوى تلك المواد ولا تروق لك، فتأكد أنك في المكان الخطأ، وأن عليك إعادة النظر في اختيارك للتخصص، أو أن الجامعة ليست هي البيت المناسب لك.
3. تذكر أن الانتباـه والمشاركة أثناء المحاضرات يعزـز نموك العلمـي، والثقـافي، والمـهاري، ويـرفع من أسلوب حوارـاتك العلمـية، ويـجعلـك في نـضـج فـكري وـمـعـرـفي عـالـٰ، أما قـلـة الـانتـباـه وكـثـرة الـأـعـذـار والـتـملـلـ الـأـنـاءـ المـحـاضـراتـ فـيـعـطـيـ اـنـطـبـاعـاً بـعـدـمـ اـسـتـحقـاقـكـ لـلـقـبـ (ـ طـالـبـ جـامـعـيـ).
4. ضـعـ فيـ خـاطـركـ حـقـيقـةـ أـكـادـيمـيـةـ (ـأـنـ الـاخـتـبارـاتـ لـيـسـتـ وـسـيـلـةـ لـعـقـابـ طـالـبـ أـوـ مـكـافـأـةـ طـالـبـ آـخـرـ)، وإنـماـ هـدـفـ الـاخـتـبارـاتـ يـكـمـنـ فيـ قـيـاسـ مـسـتـوىـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـخـبـرـاتـ).
5. قدـ تـصادـفـ فيـ مـسـيرـتكـ الـدـرـاسـيـةـ مـادـةـ درـاسـيـةـ تـصـعـبـ عـلـيـكـ، وـربـماـ تـرـسـبـ فـيـهاـ، أوـ تـحـمـلـهاـ، وـهـذـاـ شـيـءـ طـبـيعـيـ، فـدـحـلـ المـادـةـ لـدـيـكـ فـشـلـ الـطـالـبـ بـقـدـرـ ماـ يـعـنـيـ أـنـ الـمـعـلـومـاتـ التـيـ حـصـلتـ عـلـيـهاـ لـمـ تـصـلـ لـمـسـتـوىـ الـذـيـ تـطـمـحـ إـلـيـهـ الـعـلـمـيـةـ التـعـلـيمـيـةـ.

6. حمل المادة لا يعني فشك، وإنما يعني وجوب إعادة صياغة المادة العلمية مرة أخرى؛ لتدصل على المعرفة المطلوبة.

7. على الطالب أن يفهم الحكمة التي تقول (الصيف ضيعتِ اللبن)، والمعنى أن كثيراً من الطالب لا يبدأ نشاطهم إلا في نهاية الفصل، فيسألون عن مواضيع المقرر، والمواضيع الداخلة في الاختبار، والمواضيع المحدوفة، والطالب الذي لا يتبع الخطة الدراسية المرسومة والمراجع العلمية المحددة منذ بداية الفصل لا شك أنه سيواجه مشكلات، لذا عليك أن تسأل عن محتوى المادة، وتوصيفها، ومراجعةها، وأن تتبع المطلوب أولاً بأول.

8. الطالب يرتكب الخطأ عندما يعتقد بالأفكار الخاطئة التالية: (الدرجات توزع حسب ظروف الطالب، وليس بناءً على التحصيل، الطالب الذي بقي عليه فصل واحد للترجح فإن نجاحه في كل مواد الفصل الأخير مضمونة، الرسوب عقاب وفشل ونقص في الطالب، كثرة الترجي والاستعطاف للأستاذة تزيد فرص النجاح والحصول على تقدير عالية).

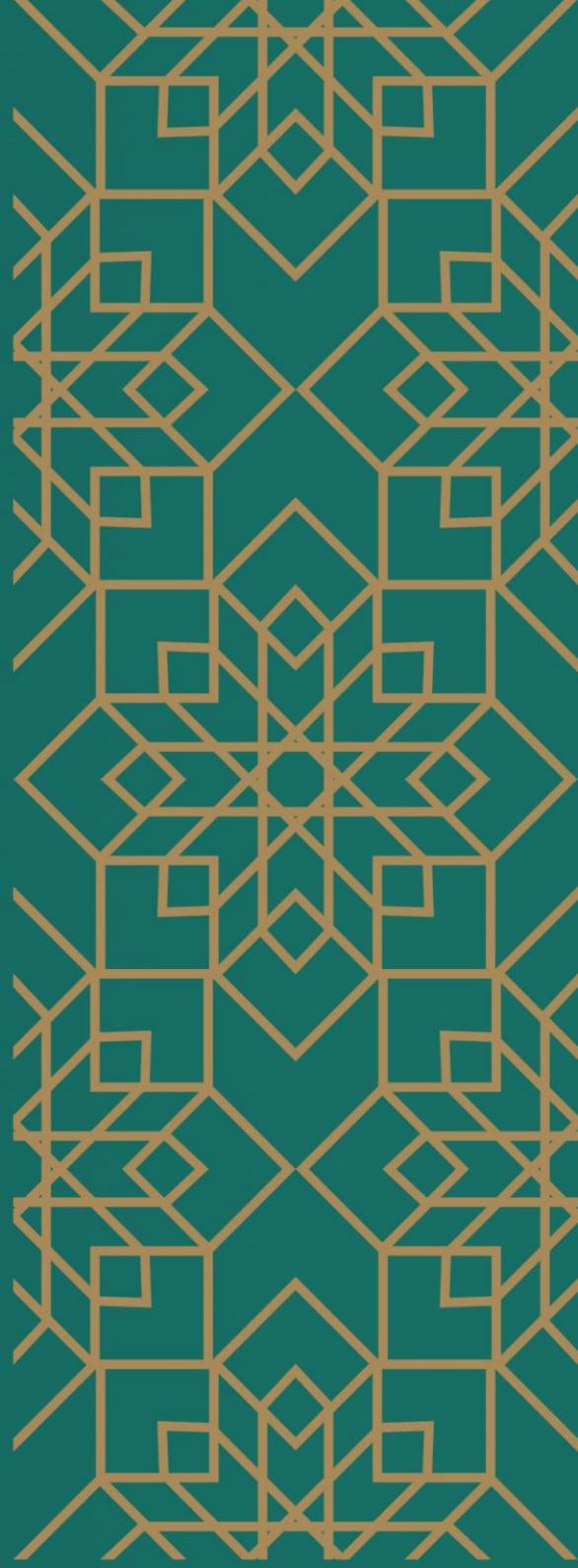
ابني الطالب

هنيئاً لك بقبولك في الجامعة، وهنيئاً للجامعة بك، ولعلك تكون ممن يرفع مستوى التعليم الجامعي، فدع الجامعة تفاخر بك ولد تفاخر بها، فالجامعات ترتفع بخريجيها قبل معلميها.

“

نبذة عن

كلية الدراسات القضائية والأنظمة



الإنطلاقة

بدأت فكرة قيام الكلية من دراسة تقدم بها فضيلة عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية الأستاذ الدكتور سعود بن إبراهيم الشريم-حفظه الله-لإنشاء كلية تُعني بجانب مهم من جوانب التعليم العالي، يتضمن مخرجات تخدم القطاعين العام والخاص، ومواكبة للتنظيم القضائي الجديد في المملكة العربية السعودية، ويستوعب خمسة آلاف وظيفة قضائية خلال خمس سنوات من القرار، وكانت هذه الكلية التي حظيت بموافقة مجلس جامعة أم القرى، والمجلس الأعلى للتعليم العالي، ومصادقة المقام السامي؛ لتصبح الكلية الأولى بهذا المعنى: (كلية الدراسات القضائية والأنظمة) في المملكة العربية السعودية، بل في العالم العربي، والإسلامي.

بدأ مشروع البناء في وضع الأسس التي تقوم عليها الدراسات القضائية والأنظمة في المملكة العربية السعودية المستمدة من الشريعة الإسلامية، وانضمت الكلية إلى صفوف الكليات في جامعة أم القرى لتحمل راية العلم، والبناء المعرفي، والتدريب، وخدمة المجتمع.

وتتضمن الكلية قسمين:

- **قسم الدراسات القضائية (طلاب).**
- **قسم الأنظمة (طلاب، وطالبات).**

الرؤية:

الريادة محلياً وإقليمياً في تعليم الدراسات القضائية ، والأنظمة ، والتميز في البحث العلمي وخدمة المجتمع.

الرسالة:

تقديم البرامج العلمية المعتمدة ، وإعداد البحوث المميزة في الدراسات القضائية والأنظمة ، وخدمة المجتمع بتأهيل المختصين ، وتبني الشراكات الفاعلة.

الأهداف:

- تقديم برامج نوعية تؤهل الطلاب معرفياً ومهارياً وتكسبهم الكفاءات اللزجة للإبداع ونشر المعرفة وخدمة المجتمع.
- استقطاب المتميزين من أعضاء هيئة التدريس
- إبراز مكانة الكلية العلمية والمعرفية في المجتمع المحلي والإقليمي.
- تنمية الموارد الذاتية للكلية
- بناء شراكة فاعلة مع مؤسسات المجتمع

القيم:

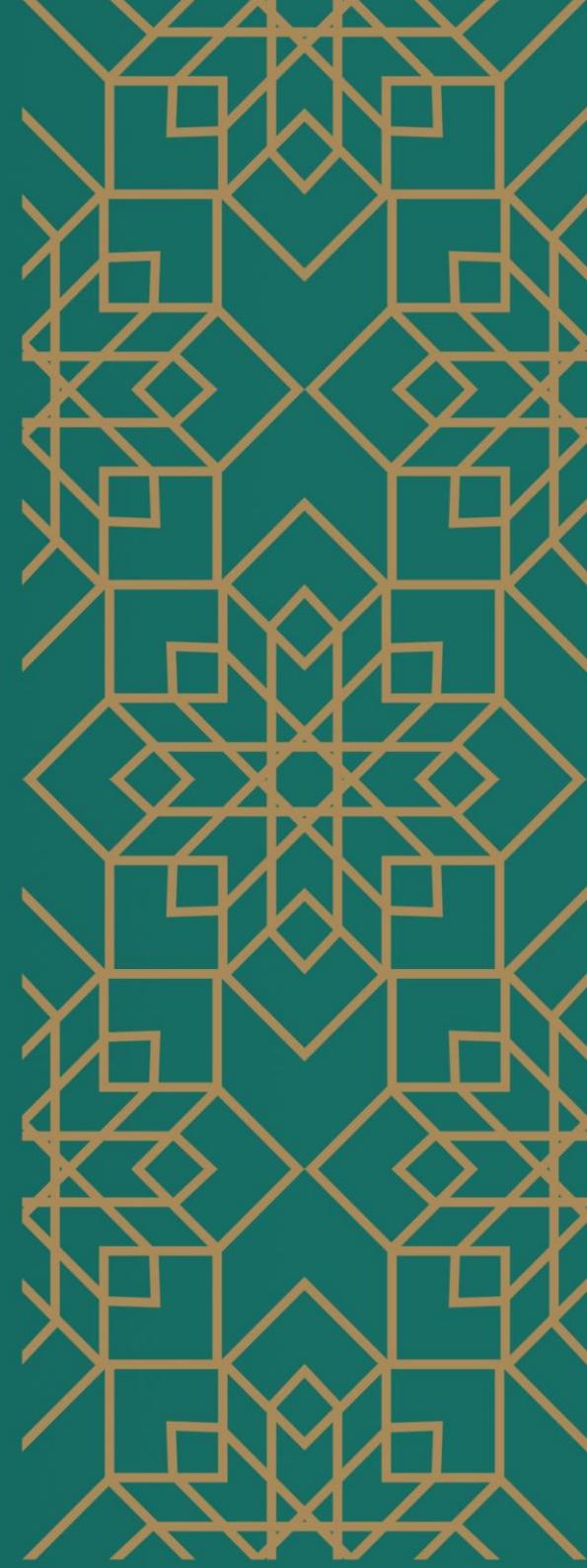
المسؤولية والأمانة ، الأخلاق الحسنة ، التميز ، العمل الجماعي والتعاون ، الالتزام بالمنهج الإسلامي، التطوير والتحسين الدائم.

مكانة كلية الدراسات القضائية والأنظمة

- أول كلية متخصصة في الدراسات القضائية في الشرق الأوسط**
- علقتها الوئيدة بالسلطة القضائية / النيابة العامة**
- الخبرة الأكاديمية في التخصص نحو نصف قرن**
- الإقبال الشديد على الإلتحاق بالكلية (بكالوريوس & دراسات عليا)**
- احتياج المجتمع وسوق العمل للمختصين في القضاء والأنظمة**



قسم الدراسات القضائية



قسم الدراسات القضائية من الأقسام الشرعية المتخصصة القلائل التي أنشئت بالجامعات السعودية العريقة قبل ما يزيد على أربعين سنة، حيث كانت نواته الأولى قسم القضاء الذي أنشأه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى بمكة عام (1396هـ)، ثم شاء الله تعالى أن يكون هذا القسم نواة كلية الدراسات القضائية والأنظمة التي انطلقت منها عام (1433هـ).

ومنذ إنشائه وهو حريص على استقطاب الكفاءات المتميزة سواءً كانوا أستاذة أم طلاباً، فقد درس به وأنظمَ إليه كوكبة من خيرة أهل العلم والفضل من المملكة ومن دول العالم الإسلامي الأخرى عبر نظام التعاقد، وتحقق به خيرة طلاب العلم الذين يختارون كلَّ عامٍ من بين العشرات المتقدمين للقسم من خلال اختبارات دقيقةٍ تركز على الخلق والدين والعلم، وتخرج فيه ثُلَّةٌ من أبناء هذا الوطن المعطاء، نفع الله بهم في شتى المجالات حتَّى أصبحوا قادة في بعض الجهات ومن كبار المسؤولين فيها، قضاةً، وزراءً، علماءً، وعظام، وباحثين وخطباءً، وأساتذةً ومربين، ناهيك عن الوافدين الذين تخرجوا في هذا القسم فعادوا إلى بلادهم ليتقلدوا أعلى المناصب فيها تعليماً وتربية، ودعوة وتوجيهها، وإدارةً وقيادةً.

يركز القسم في خطَّته على الدراسة المتخصصة في مجال القضاء بكافة فروعه، من خلال خطة علمية مدقمة، تشتمل على ما يزيد على الأربعين ساعةً في المقررات المتخصصة في القضاء، وقراية خمسين ساعةً في الفقه وأصوله، إضافة إلى المقررات العامة والمتطلبات الجامعية الأخرى.

وقد تم تحدث هذه الخطة العام الماضي-بحمد الله-وفق أعلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي والتحكيم العلمي، لتشتمل على (180 وحدة تدريسية) متخصصةٍ في الجملة في القضاء وفروعه، والعلوم الخادمة له.

هذا في مرحلة البكالوريوس، وأما الدراسات العليا فإن القسم-بحمد الله-يشتمل الآن على أربعة برامج في الدراسات القضائية المتخصصة طُورت خططها مع إطلالة هذا العام (1441هـ)؛ وهي: الدكتوراه والماجستير في الدراسات القضائية؛ والماجستير في القضاء الإداري، والماجستير في الأحوال الشخصية، يلتحق بها خيرة طلاب العلم، جُلُّهم من القضاة، والمبعوثين من معيدي الجامعات.

يضم القسم الآن ما يقارب (38) عضواً من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، إضافة إلى المتعاونين من القضاة والمحامين وطلاب العلم الذين يستفيدون من خبراتهم وعلمهم في التدريس والمناقشة والاستشارات.

ويدرس به حالياً: (435) طالباً في مرحلة البكالوريوس، و(78) طالباً في الدراسات العليا المجانية، و(76) طالباً في الدراسات العليا المدفوعة، إضافةً إلى المئات من طلاب الجامعة وطالباتها الذين يدرسون كل فصلٍ مقررات : المدخل لدراسة الشريعة، والمواريث (1)، والمواريث (2).

وقد خرَّج عن الدراسات العليا بالقسم العديد من الرسائل العلمية والبحوث الأكاديمية المتخصصة والتحقيقات النافعة في مجال الدراسات القضائية والنوازل والمستجدات التي تخدم القضاء وفروعه، وتفييد الباحثين والمتخصصين، علامة على المؤلفات والبحوث المتخصصة التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس بالقسم، والتي تشرى المكتبة الإسلامية، وتنفع طلاب العلم، وتيسر لهم فهم العلم الشرعي وتلقيه على أصول منضبطة، وقواعد منهجية علمية.

نسأل الله أن ينفع بهذا القسم ومنسوبيه وخريجيه، وأن يديم على هذا الوطن أمنه واستقراره وعزَّه، في ظل قيادتنا الحكيمية الراسدة، وخططها المتينة الراسخة، والحمد لله رب العالمين.

الرؤية:

الريادة في تعليم الدراسات القضائية وتطبيقاتها ، والتميز البحثي ، وتعزيز الشراكة المجتمعية محلياً وإقليمياً.

الرسالة:

تقديم برامج علمية وبحوث مختصة في الدراسات القضائية تسهم في خدمة المجتمع محلياً وإقليمياً وإعداد كفاءات مؤهلة قادرة على القيام بواجباتها في المجال القضائي والعدلي.

الأهداف:

- التميز في تعليم الدراسات القضائية فقهياً ونظاماً.
- تطوير الدراسات البحثية في مختلف المجالات القضائية والعددية.
- تأهيل كفاءات متميزة تسهم في النهوض بالمجتمع.
- معالجة النوازل القضائية تأصيلاً وتنزيلاً ، والخروج بحلول شرعية.
- خلق بيئة تعليمية جاذبة تقوم على المعرفة والتطبيق القضائي.
- دعم وتطوير الشراكة الاستراتيجية مع الجهات العدلية في المملكة.
- نشر الثقافة القضائية والعددية.

القيم:

المسؤولية والأمانة ، الأخلاق الحسنة ، التميز ، العمل الجماعي والتعاون ، الالتزام بالمنهج الإسلامي، التطوير والتحسين الدائم.

عدد الساعات الإجمالية: (180)

والمقررات التي تدرس فيه هي:

	التحرير العربي	التنظيم القضائي	علوم القرآن	دراسة في آيات العبادات	اللغة العربية	المدخل لدراسة الشريعة	السيرة النبوية	القرآن الكريم (١)	المدخل إلى أصول الفقه	فقه العبادات (١)	الفصل الأول
نحو (١)	اللغة الإنجليزية	القضاء الإداري	الثقافة الإسلامية (١)	المدخل لدراسة الأنظمة	علوم الحديث	دراسة في أدلة العبادات (١)	أصول الفقه (عارض الأهلية)	أصول الفقه (الحكم الشرعي)	فقه العبادات (٢)	فقه العبادات (٢)	الفصل الثاني
فقه الحسبة	نظام الحكم والإدارة	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	دراسة في آيات المعاملات	نحو (٢)	المرافعات الشرعية	العقيدة (١)	القرآن الكريم (٢)	أصول الفقه (الأدلة)	فقه العبادات (٣)	فقه العبادات (٣)	الفصل الثالث
الإجراءات الجزائية	التحكيم	التوثيق القضائي	المحاماة	النظريات الفقهية القضائية	دراسة في أدلة العبادات (٢)	الثقافة الإسلامية (٢)	القواعد الفقهية	أصول الفقه (الأدلة)	فقه المعاملات (١)	فقه المعاملات (١)	الفصل الرابع

خطة قسم الدراسات القضائية حسب الفصول الدراسية

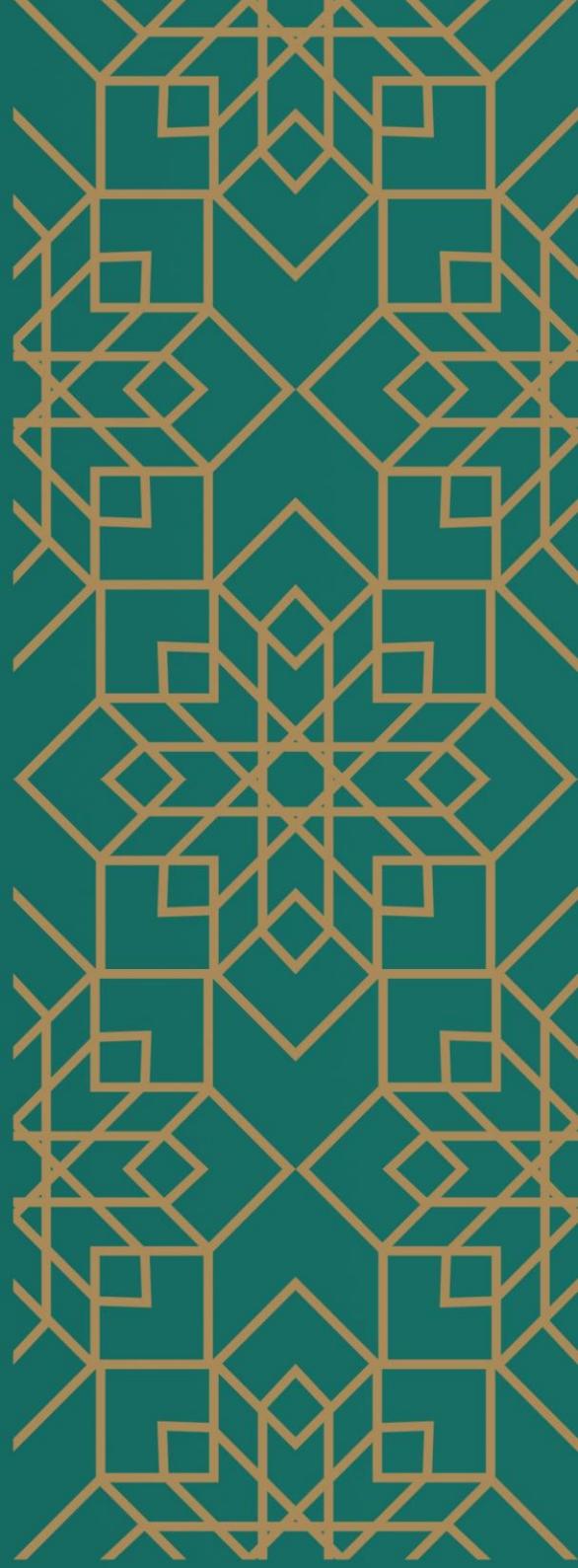
الفصل الخامس	فقه المعاملات (٢)	أصول الفقه (١)	القرآن الكريم (٣)	القواعد الفقهية القضائية	العقيدة (٣)	نحو (٣)	آيات النكاح	المواريث (١)	مقاصد الشريعة (١)	التخرير ودراسة الأسانيد
الفصل السادس	فقه الأوقاف (١)	أصول الفقه (١)	القرآن الكريم (٤)	الثقافة الإسلامية (٣)	نحو (٤)	العقيدة (٤)	الفرق	دراسة في أحاديث المعماملات	المواريث (٢)	النوازل القضائية
الفصل السابع	فقه الأسرة (٢)	أصول الفقه (٢)	القرآن الكريم (٥)	الثقافة الإسلامية (٥)	نحو (٥)	دراسة في آيات النكاح	البحث العلمي	المواريث والوصايا	وسائل الإثبات	قضاء التنفيذ
الفصل الثامن	فقه الحدود والتعزير	فقة القضاء	السياسة الشرعية	القرآن الكريم (٦)	الثقافة الإسلامية (٤)	دراسة في آيات النكاح	الخلاف والمناظرة على الأصول	التمرينات القضائية	الأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة	القرائن المعاصرة في الإثبات

خطة قسم الدراسات القضائية حسب الفصول الدراسية

وفي الرابط أدناه ستجد تفاصيل كل المقررات وذلك بالضغط على اسم المقرر

رابط المقررات

الأنظمة
ال QS



هو القسم الذي من أجله سعت همة مشكورة من صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور: سعود بن إبراهيم الشريم -حفظه الله وبارك فيه- إلى تكبد المشاق بالتفكير في استحداث كلية تضاف إلى كليات جامعة أم القرى، وتعنى هذه الكلية بدراسة أنظمة المملكة العربية السعودية التي تمتاز على جميع دول الأرض بتطبيق الشريعة الإسلامية الفراء، ولم يرد أن تأتي هذه الكلية مثل الكليات التي تختص بدراسة الأنظمة فقط، فدرس الشريعة ودتها غير ملائم لأنظمة التي تحكمه بل ويحكم بها إن عمل قاضياً، ودرس الأنظمة ودتها قد لا يفهم للحكم حكمة؛ فلزم إعداد من يدرسها: ليجمع بالدراسة بينهما مما لا يسع أحداً معاصرًا جهله، فقام البناء، واستوى على سوقه عساه يعجب من يراه أو يسمع عنه، وعجب من يدرس فيه أشد وأكبر.

ولما كان الاهتمام العالمي بالأنظمة يأخذ منحنى مختلفاً عما كانت عليه الحال في السابق، وقد أخذ هذا الاتجاه في الانتشار والتوجّل في المجتمعات المعاصرة دون أن يكون احتمال لدعوي الاستغناء عنه، أو الزعم بمقاطعته والغزوّف عنه زهداً فيه أو خوفاً من عواقب لم تكن إلا في رءوس من يرى أنها غث، وأن ما في يديه سمين فلا يتركه ظناً أنه يسعى في استبداله، ولو تفكّر ولم يتبعَّل لأيقن أن هذا ليس استبدالاً بقدر ما هو مواكبة عصرية لا تستغني عن ثابتٍ من الثوابت الشرعية التي نفخر بها، ونعتز بالانتماء إليها، وعليها كان تأسيس هذا البلد المبارك.

وعليه كان تأسيس هذا القسم الحديث الوجود العميق الأثر، فقد كانت نشأته مع نشأة هذه الكلية "كلية الدراسات القضائية والأنظمة"، وكان ذلك عام (1432-1433هـ)، فجاء هذا القسم "قسم الأنظمة" يمثل أحد جنادي الكلية تجسيداً واضحاً للهدف الذي من أجله كان التفكير في نشأة الكلية كما جاء آنفاً، والهدف الأساسي هو القيام بتدريس الأنظمة مع الشريعة حتى لا يستقل أحدهما فيكون الاهتمام به بعيداً تماماً عن الآخر كما هي الحال في كثيرٍ من المعاهد التي كان وجودها السبب الأهم في الإنشاء.

وبالجملة بين دراسة الشّريعة والأنظمة يَتَخَرَّجُ من يتقنها أو يكادُ لأنَّه ثبت أنَّ الإنسان عدوٌ ما يجهل، فإذا تعلم أو عُلِّم فـإِنَّه لَنْ يعادي؛ فكانت هذه النّظرة في تطبيقها ترغب في تحصيل المُخرج النافع الذي يعرف النّظام بجوار معرفة التشريع فيبَرُّ لما يتفق ويحاول أن يُؤْصل له، ويفسّر سبب الاختلاف إن لم يستطع أن يوفقه، ونشأ القسم ليتحقق هدفه هذا في المجتمع السّعودي في الاختصاصين، فكان القسم ولا يزال يتبنى الدّرسين الشرعي والنّظامي من أهل الاختصاص في الشّطرين (الطلّاب والطالبات) حتى بلغ عدد الخريجين منها (491) طالبًا وطالبة، فالخريجون (329)، والخريجات (162). وحرص القسم منذ نشأته أن يسعى لتحقيق الرؤية التي من أجلها أنشئ، وظهر ذلك جليًّا فب اختيار السّاعات الدراسية المناسبة للشقين الشرعي والنّظامي والتي تزيد عن الكُلّيات المُناشرة، فجمعَ بهذا بين مناهج اختيرت بعناية، ووُصفت من قبل أهل الاختصاص الدقيق من الجانبين بعد وضوح الرؤية، وحُكمت المقرّرات بعد توصيفها، ولم يأْلِ القائمون على القسم جهداً في تطوير هذه المقرّرات وتجويدها حتى تأتي الثمرة أفضلاً من المأمول الذي كان رائعاً بالحسابات الفكرية المدروسة.

لقد فتح الله-تعالى- بهذه القسم على خريجيه أبواباً ما كانوا يحلمون بها، فولجوا في أعماق المجتمع، وأسهموا في حل مشكلاته، واعتمدت جهودهم على علم بالأنظمة التي لا يستغني عنها مجتمع، وقد حرص القسم ولا يزال يحرص أن يكون خريجوه متميّزين، فاصطفاهم من عدد كبير يَتَقدّم للدراسة فيه، فأكثر من الشروط التي يقبل بها طلابه الذين ينتسبون إليه ليخرج للمجتمع من تتوفر فيهم صفات المواطن الطَّالح النافع من الجنسين.

كما أنَّ القِسْمَ لِمَا يَأْلُ الْقَائِمُونَ عَلَيْهِ جَهْدًا فِي إِقْرَارِ بَرَنَامِج دَكْتُورَاه تَمَتَّازُ بِالْقُوَّةِ، فَشَكَّلَ الْقِسْمُ لِجَانًا تَتَخَيَّرُ الْمَوَادِ، وَأُخْرَى تُوَصِّفُ الْمَوَادِ الْمُخْتَارَةِ، وَيَسْتَشَارُ أَهْلَ الْخَبْرَةِ وَالْتَّمِيزِ حَتَّى لَا يُقَرَّ إِلَّا مَا هُوَ نَافِعٌ وَضَرُورِيٌّ، وَقَدْ تَكَلَّلَ ذَلِكَ بِالْمُوَافَقَةِ عَلَى الْبَرَنَامِجِ بَعْدَ التَّجوِيدِ، وَالتَّنْقِيقِ.

كما أنَّ القِسْمَ سعى أَنْ يَكُونَ فِيهِ بَرَنَامِجٌ مُتَمِّيِّزٌ لِتَدْرِيبِ الْخَرِيجِينَ عَلَى مَزاولَةِ مَهْنَةِ الْمُحَامِيَةِ، وَقَدْ اسْتَهْدَفَ الْبَرَنَامِجُ الْعَامِلِيِّينَ بِالْمَهْنَةِ بِالْفِعْلِ وَالرَّاغِبِيِّينَ فِي مَزاولَتِهَا مِنْ خَرِيجِيِّ كُلِّيَّاتِ الشَّرِيعَةِ بِالْمُمْلَكَةِ، وَكَانَ هَذَا فِي عَامِ كَامِلٍ بَعْدَ عَدْدِ (30) سَاعَةً عَلَيِّ فَصْلِيْنِ دَرَاسِيِّيْنِ كَامِلِيْنِ، وَقَدْ تَخْرَجَ بِالْقِسْمِ فِي هَذَا الْبَرَنَامِجِ أَكْثَرُ مِنْ ثَلَاثَ دَفَعَاتٍ، تَدَرَّبَتْ عَلَى أَيْدِيِّ نُخْبَةٍ مُتَمِّيِّزَةٍ مِنْ أَسَاتِذَةِ الْأَنْظَمَةِ وَالْفَقْهِ بِالْقِسْمِ.

كما أنَّ القِسْمَ سعى أَنْ يَكُونَ فِيهِ أَيْضًا بَرَنَامِجٌ مُتَمِّيِّزٌ قَصْدَ بِهِ فَئَاتٍ مُتَعَدِّدَاتٍ، وَهُوَ دَبْلُومُ هَيَّةِ التَّحْقِيقِ وَالْأَدْعَاءِ الْعَامِيِّ الَّذِي أَفَادَ مِنْهُ قَرِيبُ مِنْ مَائَةِ أَعْضَاءِ هَيَّةِ التَّحْقِيقِ وَالْأَدْعَاءِ الْعَامِيِّ (النِّيَابَةِ الْعَامَةِ حَالِيًّا)، وَقَدْ تَمَّ تَطْوِيرُهُ الْآنَ لِيُسْتَهْدِفَ قَطَاعَاتٍ أُخْرَى غَيْرِ أَعْضَاءِ النِّيَابَةِ الْعَامَةِ، وَالدِّرَاسَةُ بِهَا بَرَنَامِجٌ تَسْتَمِّرُ سَنَةً كَامِلَةً يَدْرِسُ الْمُتَقَدِّمُ فِيهِ عَدْدَ (30) سَاعَةً فِي الشَّرِيعَةِ وَالنِّظامِ عَلَى أَيْدِيِّ نُخْبَةٍ مُتَمِّيِّزَةٍ مِنْ أَعْضَاءِ هَيَّةِ التَّدْرِيسِ بِالْقِسْمِ.

وَأَخِيرًا فِإِنَّ الْقَائِلَ يَكُونُ صَادِقًا إِذَا صَرَّحَ بِأَنَّ هَذَا الْقِسْمَ قَدْ وَلَدَ عَمْلَقًا، وَمَنْ كَانَتْ هَذِهِ حَالَ وَلَادِتِهِ فِإِنَّ الْذِي يَرْتَجِي مِنْهُ حَتَّمًا يَأْتِي خَيْرًا مَا يُتَوَقَّعُ.

الرؤية:

الريادة في تعليم الأنظمة ، والتميز في البحث العلمي ، وخدمة المجتمع

الرسالة:

تقديم تعليم نوعي يجمع بين التأصيل الشرعي والنظامي ، لإعداد خريجين ذوي كفاءة عالية ،
والإسهام في تطوير البحث العلمي وخدمة المجتمع.

الأهداف:

- تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الأنظمة وفق معايير الاعتماد الأكاديمي.
- تأهيل الكفاءات العلمية المتميزة في مجال دراسة الأنظمة.
- تلبية حاجة المجتمع في القطاعين العام والخاص في مجال البحوث والاستشارات والدراسات
النظامية
- تطوير البحث العلمي لمواكبة المستجدات في مجال الأنظمة.

القيم:

المسؤولية والأمانة ، الأخلاق الحسنة ، التميز ، العمل الجماعي والتعاون ، الإلتزام بالمنهج
الإسلامي، التطوير والتحسين الدائم.

عدد الساعات الإجمالية: (140)

والمقررات التي تدرس فيه هي:

المستوى الثاني

2	السيرة النبوية	102101-2
2	مبادئ الاقتصاد الاسلامي	105361-2
2	اللغة العربية (1)	501101-2
2	مدخل الى دراسة العقيدة	603105-2
2	فقه العبادات(2)	5502111-2
3	مصادر الالتزام	5502160-3
2	النظام الدولي العام	5502151-2
2	النظام الجزائي العام	5502180-2

المستوى الرابع

3	مبادئ النظام التجاري	5502103-3
3	اصول الفقه(2)	5502131-3
2	مبادئ التنظيم القضائي	5502104-2
3	نظام العمل والتأمينات الاجتماعية	5502164-3
2	فقه المعاملات المالية المعاصرة	5502114-2
3	قواعد فقهية	5502119-3
2	اللغة العربية (3)	501308-2

المستوى الأول

2	الثقافه الاسلاميه(1)	601101-2
2	القرآن الكريم(1)	605101-2
3	مقدمة في علوم الحاسب الآلي	1401101-3
2	فقه العبادات (1)	5502110-2
3	المدخل لدراسة الانظمة	5502101-3
3	النظم السياسية ونظام الحكم في المملكة	5502150-3
2	المدخل لدراسة الشريعة	5501106-2

المستوى الثالث

2	القرآن الكريم(2)	605201-2
2	اللغه الانجليزية	701101-2
2	فقه المعاملات(1)	5502112-2
2	اصول الفقه(1)	5502130-2
2	احكام الالتزام	5502161-2
2	النظام الدولي العام(2)	5502152-2
3	مبادئ النظام الاداري	5502102-3
2	اللغة العربية (2)	501307-2

المستوى السادس		
3	الثقافة الاسلاميه(3)	601301-3
2	القرآن الكريم(3)	605301-2
2	وسائل الاثبات	5502166-2
3	النظام المالي والضريبي	5502158-3
3	الجنایات(1)	5502116-3
3	أحكام المواريث	5502118-3

المستوى الثامن		
2	التحقيق والادعاء العام	5502183-2
3	نظام الإجراءات الجزائية	5502184-3
3	النظام البحري والجوي	5502175-3
2	المحاماة	5502173-2
3	النظام الدولي الخاص	5502169-3
2	الضمائن الشخصية والعينية	5502178-2

المستوى الخامس		
2	الثقافة الاسلاميه(2)	601201-2
3	نظام المرافعات الشرعية	5502162-3
2	مناهج البحث العلمي	5502107-2
2	القضاء الاداري	5502155-2
3	العقود التجارية والعمليات المصرفية	5502156-3
3	احكام الاسرة	5502115-3
3	اصول الفقه(3)	5502132-3

المستوى السابع		
2	الثقافة الاسلاميه(4)	601401-2
2	القرآن الكريم(4)	605401-2
2	الجنایات (2)	5502182-2
3	الدوراق التجارية والإفلات	5502174-3
2	أحكام الوصايا والوقف	5502168-2
2	إجراءات التنفيذ القضائي	5502186-2
3	أحكام الملكية	5502177-3

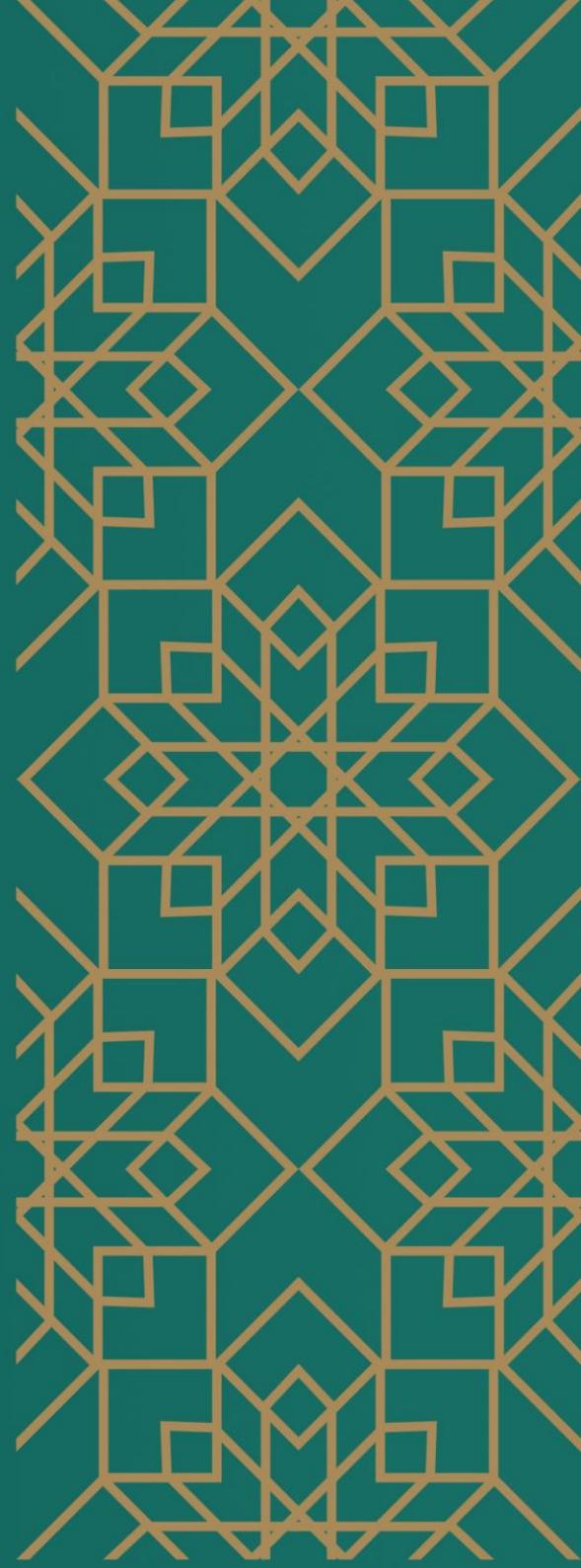
الخطة الدراسية لقسم الأنظمة

وفي الرابط أدناه ستجد تفاصيل كل المقررات وذلك بالضغط على اسم المقرر

رابط المقررات

الخدمات الالكترونية

في كلية الدراسات القضائية والأنظمة



عدد الخدمات الالكترونية (144)، وأهمها:

- 1 إنشاء مكاتب افتراضية لأعضاء هيئة التدريس تحاكي المكاتب على أرض الواقع، وبذلك يستطيع الطالب أو المستفيد عموماً أن يتواصل مع العضو في: أي وقت+أي مكان+ بكل يسر وسهولة. وعدد المكاتب 84 مكتباً، وتعطي فرصة أي للعضو أن يقدم عدد أكبر من المستفيدين، وهي سابقة للكليّة على مستوى الجامعة.
- 2 إتاحة طلب توصية علمية، فيتقدّم الطالب إلى العضو، ثم ترسل إلى لجنة المصادقة، ثم للطالب، وكل هذا بشكل إلكتروني ميسّر، وعدد التوصيات قرابة 112 نُفذت حتى الآن.
- 3 الاستفسار عن كافة الشؤون الأكاديمية، فيتقدّم الطالب بذكر استفساره وتعنى وكالة الشؤون الأكاديمية بالرد عليه في أقرب وقت، ولفعالية هذه الخدمة فقد وجدنا عدّة طلبات من خارج الكلية ظناً منهم أنها خدمة على مستوى الجامعة.
- 4 إنشاء أقسام إلكترونية خاصة مؤقتة في أسبوع الحذف والإضافة ليتّخاطب الطالب عن أي إشكال في جدوله دون الحاجة إلى الحضور إلى القسم، ويحتاجها الخريجيون على الأكثـر.

و恃ستطيع الاطلاع على الخدمات بالضغط على الأيقونات أدناه

تأجيل قبول

المكتب الإفتراضية لأعضاء هيئة التدريس

عرض خطة بحث على مجلس القسم

طلب الاستفسارات عن موضوع
(الطلاب الدراسات العليا من خارج الكلية)

طلب تعديل تقدير غير مكتمل (ل)

الاستفسارات العامة المتعلقة بالشؤون الأكاديمية

التحويل من برنامج لآخر

تسليم النسخة النهائية لرسالة إلى المشرف الأكاديمي

طلب تعديل تقدير غائب (غ)

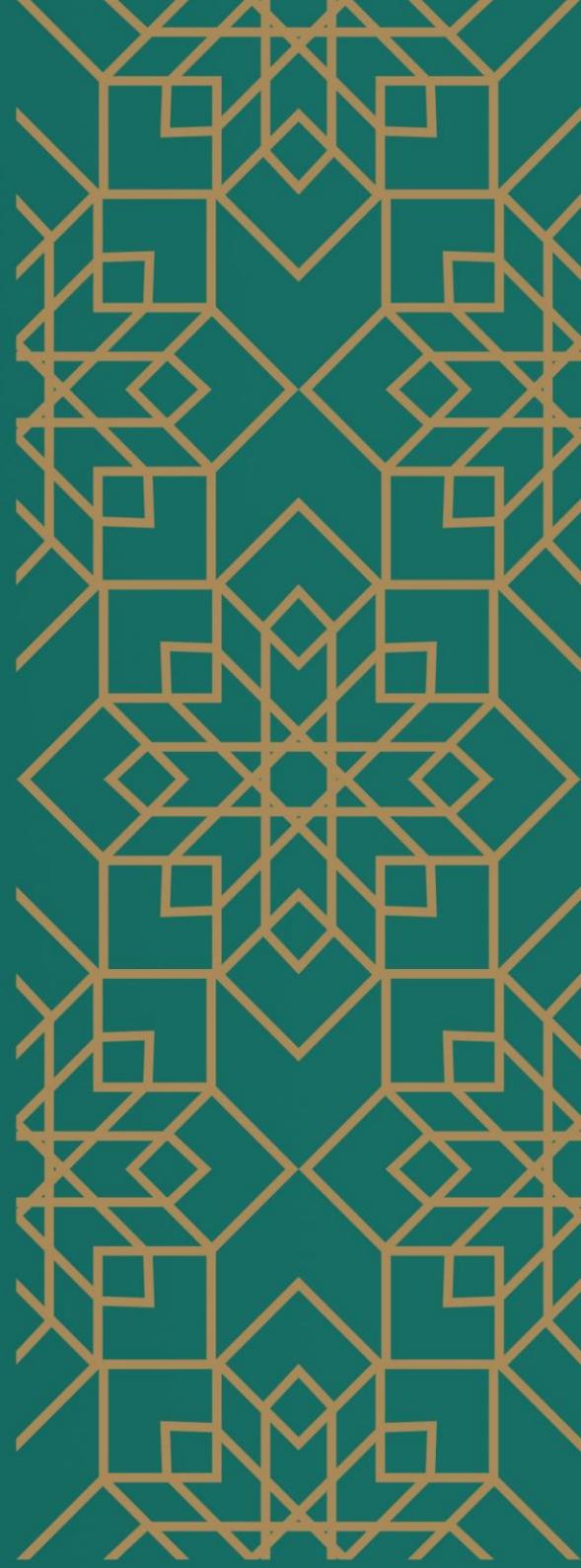
معادلة الفقه والأصول

تعيين / تغيير مرشد أكاديمي

تغيير المشرف الأكاديمي

دُقْوَق

الطالب الجامعي



في المجال الأكاديمي:

١. حق الطالب في أن تُوفَّر له البيئة الدراسية المناسبة لتحقيق الاستيعاب والدراسة بيسر وسهولة من خلال توفير كافة الإمكانيات التعليمية المتاحة لخدمة هذا الهدف.
٢. حق الطالب في الحصول على المادة العلمية والمعرفة المرتبطة بالمقررات الجامعية التي يدرسها وذلك وفقاً للأحكام واللوائح الجامعية التي تحكم العمل الأكاديمي.
٣. حق الطالب في الحصول على الخطط الدراسية بالكلية أو القسم، والتخصصات المتاحة له، وكذا الإطلاع على الجداول الدراسية قبل بدء الدراسة وإجراء تسجيله في المقررات التي يتوجه لها النظام وقواعد التسجيل مع مراعاة ترتيب الأولويات في التسجيل للطلاب وفق ضوابط عادلة عند عدم إمكانية تحقيق رغبات جميع الطلاب في تسجيل مقرر ما.
٤. حق الطالب في حذف أي مقرر أو إضافة آخر أو حذف الفصل الدراسي بأكمله وفقاً لما يتوجه نظام الدراسة والتسجيل في الجامعة، وذلك في الفترة المحددة لذلك، والمعلن عنها للطلاب.
٥. حق الطالب في تقييد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بمواعيده وأوقات المحاضرات واستيفاء الساعات العلمية لها، وعدم إلغاء المحاضرات، أو تغيير أوقاتها إلا في حالة الضرورة، وبعد الإعلان عن ذلك على أن يتم إعطاء محاضرات بديلة عن تلك التي تم إلغاؤها أو التغيب عنها من قبل عضو هيئة التدريس لاستيفاء المقرر، وذلك بعد التنسيق مع الطلبة والقسم المعنى بإتمام ذلك.
٦. حق الطالب في الاستفسار والمناقشة العلمية اللائقة مع أعضاء هيئة التدريس، دون رقابة أو عقوبة في ذلك عليه، ما لم يتجاوز النقاش ما تقتضيه الآداب العامة، وحدود اللياقة والسلوك في مثل تلك الأحوال، سواءً كان ذلك أثناء المحاضرة، أو أثناء الساعات المكتبية المعلنة لمقابلة الطلاب.

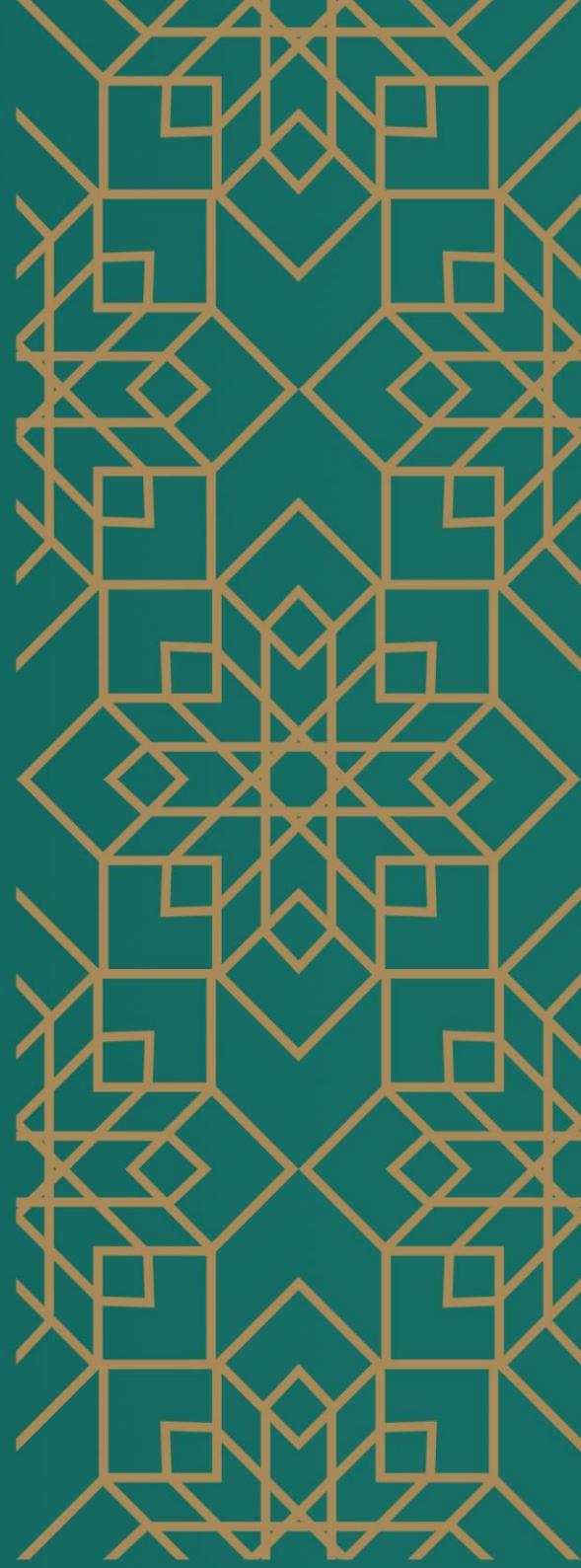
- ٧.** حق الطالب في أن تكون أسئلة الاختبارات ضمن المقرر الدراسي ومحتوياته، والمسائل التي تمت إثارتها أو الإحالـة إليها أثناء المحاضرات، وأن يراعى التوزيع المتوازن والمنطقـي للدرجـات بما يحقق التقييم العادل لقدرات الطالـب.
- ٨.** حق الطالـب في إجراء كافة الاختبارـات التي تعقد للمقرر ما لم يكن هناك مانع نظامـي يحـول دون إجرائـها وفقـاً للوائح والتعليمـات الخاصة بذلك، على أن يتم إعلـان الطالـب بحرمانـه من دخـول الاختـبار قبل ذلك بوقـت كافـ.
- ٩.** حق الطالـب في معرفـة الإجـابة النموذـجـية لـأسئلة الاختـبارـات الفصلـية وتـوزيع الـدرجـات على أـجزاء الإجـابة وـالتي يـقوم على أساسـها تـقييم أدـاء الطـالـب قبل إـجراء الاختـبارـ النهائي للمـقررـ.
- ١٠.** حق الطالـب في طـلب مراجـعة إـجـابـته في الاختـبارـ النهائيـ، وـذلك وـفقـ ما تـقرـرـه اللـوـائحـ والـقـرـاراتـ الصـادـرةـ عنـ الجـامـعـةـ فيـ تنـظـيمـ آـلـيـةـ تلكـ المـراجـعةـ وـضـوابـطـهاـ.
- ١١.** حق الطـالـبـ فيـ مـعـرـفـةـ نـتـائـجـهـ الـتـيـ حـصـلـ عـلـيـهـ فـيـ الاختـبارـاتـ الـتـيـ أـدـاهـ بـعـدـ الفـرـاغـ منـ تـصـيـحـهـ وـاعـتمـادـهـ.

في المجال غير الأكاديمي:

١. حق الطالب في التمتع بالرعاية والاجتماعية الجامعية التي تقدمها الجامعة والمشاركة في الأنشطة المقامة فيها وفقاً للوائح والتعليمات الجامعية المنظمة لذلك.
٢. حق الطالب في الاستفادة من خدمات ومرافق الجامعة (الكتاب الجامعي-السكن الجامعي-المكتبات المركزية والفرعية-الملاعب الرياضية-المطاعم-مواقف السيارات...وغيرها); وذلك وفقاً للوائح والنظم المعمول بها بالجامعة.
٣. حق الطالب في الحصول على الدوافع والمكافآت المادية المقررة نظامياً لـ سيما للطالب المتفوق.
٤. حق الطالب في الترشيح للدورات التدريبية والبرامج والرحلات الداخلية والخارجية وزيادة مشاركته في الأنشطة الثقافية، وكذلك المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع المحلي، والأعمال التطوعية.
٥. حق الطالب في الشكوى أو التظلم من أي أمر يتضرر منه في علاقته مع أعضاء هيئة التدريس أو القسم أو الكلية أو أي وحدة من وحدات الجامعة، ويكون تقديم الشكوى أو التظلم وفقاً للقواعد المنظمة، وتمكين الطالب من معرفة مصير شكواه من قبل الجهة المسؤولة عنها.
٦. حق الطالب في تمكينه من الدفاع عن نفسه أمام أي جهة بالجامعة في أي قضية تأديبية تُرفع ضده، وعدم صدور العقوبة في حقه إلا بعد سماع أقواله، وذلك ما لم يثبت أن عدم حضوره كان لعذر غير مقبول وذلك بعد استدعائه للمرة الثانية.
٧. حق الطالب في التظلم من القرار التأديبي الصادر ضده وذلك وفقاً للقواعد المقررة في هذا الشأن بموجب أحكام تأديب الطلاب.
٨. حق الطالب في الحفاظ على محتويات ملفه داخل الجامعة ونراحته التعامل معه وعدم تسليم أي منها إلا للطالب نفسه أو ولـى أمره أو من يفوضه بذلك رسمياً ما عدا الحالات التي يُطلب فيها تسليم أو معرفة محتويات ذلك الملف من قبل جهات التحقيق أو أجهزة القضاء أو لجهة حكومية أخرى، ولا يجوز إفشاء أو نشر محتويات ملفه ما لم يكن ذلك النشر نتيجة لقرار بعقوبة تأديبية في حق الطالب.
٩. حق الطالب من ذوى الاحتياجات الخاصة في الحصول على الخدمة اللائقة والمناسبة لاحتياجاته وفقاً للأنظمة والقواعد المرعية.

التزامات

الطالب الجامعي



في المجال الأكاديمي:

١. التزام الطالب بالانتظام في الدراسة، والقيام بكافية المتطلبات الدراسية في ضوء القواعد والمواعيد المنظمة لبدء الدراسة ونهايتها والتحويل والتسجيل والاعتذار والحذف والإضافة، وذلك وفقاً للآحكام الواردة باللوائح والأنظمة السارية بالجامعة.
٢. التزام الطالب باحترام أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعامل من منسوبي الجامعة وغيرهم من منسوبي الشركات المتعاقدة مع الجامعة، وغيره من الطلاب داخل الجامعة، وكذلك الضيوف والزائرين لها، وعدم التعرض لهم بـالإيذاء بالقول أو الفعل بأي صورة كانت.
٣. التزام الطالب باحترام القواعد والترتيبيات المتعلقة بسير المحاضرات، والانتظام والنظام فيها، وعدم التغيب عنها إلا بعذر مقبول وفقاً للوائح والنظم.
٤. التزام الطالب عند إعداد البحوث والمتطلبات الدراسية الأخرى للمقررات بعدم الغش فيها، أو المشاركة فيه عند إعدادها بأي صورة كانت، أو نسبة عمل الغير إلى الطالب، أو اللجوء إلى أي وسائل غير مشروعة لإعداد تلك البحوث والتقارير والأوراق والدراسات أو غيرها من المتطلبات الأساسية للمقرر.
٥. التزام الطالب بالقواعد والترتيبيات المتعلقة بالاختبارات والنظام فيها وعدم الغش أو محاولته أو المساعدة في ارتكابه بأي صورة من الصور أو التصرفات أو انتهاك الشخصية أو التزوير أو إدخال مواد أو أجهزة ممنوعة في قاعة الـ اختبار أو المعامل.
٦. التزام الطالب بالإرشادات والتعليمات التي يوجهها المسئول أو المراقب في قاعة الـ اختبارات وعدم الإخلال بالهدوء أثناء أداء الـ اختبارات.

في المجال غير الأكاديمي:

١. التزام الطالب بأنظمة الجامعة ولوائحها وتعليماتها والقرارات الصادرة تنفيذاً لها وعدم التحايل عليها أو انتهاكها أو تقديم وثائق مزورة للحصول على أي حق أو ميزة خلافاً لما تقضي به الأحكام ذات العلاقة.
٢. التزام الطالب بحمل البطاقة الجامعية أثناء وجود الطالب في الجامعة وتقديمها للموظفين أو أعضاء هيئة التدريس عند طلبها من قبلهم وعند إنهاء أي معاملة للطالب داخل الجامعة.
٣. التزام الطالب بعدم التعرض لممتلكات الجامعة بالإتلاف أو العبث بها أو تعطيلها عن العمل أو المشاركة في ذلك سواءً ما كان منها مرتبطة بالمباني أو التجهيزات.
٤. التزام الطالب بالتعليمات الخاصة بترتيب وتنظيم واستخدام مرافق الجامعة وتجهيزاتها للأغراض المخصصة لها، ووجوب الحصول على إذن مسبق من الجهة المختصة لاستعمال تلك المرافق أو التجهيزات عند رغبة استخدامها أو الانتفاع منها في غير ما أعدّت له.
٥. التزام الطالب بالزي والسلوك المناسبين للأعراف الإسلامية، والجامعة، وبعدم القيام بأية أعمال مخلة بالأخلاق الإسلامية أو الآداب العامة المرعية داخل الجامعة.
٦. التزام الطالب بالهدوء والسكينة داخل مرافق الجامعة، والامتناع عن التدخين فيها، وعدم إثارة الإزعاج، أو التجمع غير المشروع، أو التجمع المشروع في غير الأماكن المخصصة لذلك.

يمكنك عزيزي الطالب الاطلاع على كتيب حقوق وواجبات الطالب الجامعي

من هنا

مخطط مباني جامعة أم القرى بالعابدية



تعليمات مهمة:

على الطالب المستجد إتباع الآتي :

- ١- طباعة الجدول الدراسي من البوابة الأكاديمية للطالب عبر دخوله الموقع باستخدام (اسم المستخدم: الرقم الجامعي، الرقم السري: رقم السجل المدني)، و اختيار الخدمات الإلكترونية <> البوابة الأكاديمية.
- ٢- الانتظام على الجدول الدراسي حسب الجدول الخاص بكل طالب.
- ٣- طباعة اشعار القبول للطالب من البوابة الأكاديمية حيث أنها بمثابة البطاقة الجامعية، لحين الإعلان عن موعد تسليم البطاقات الجامعية، وذلك حسب الإعلانات الصادرة من شؤون الطلاب.
- ٤- الالتزام باليوم التعريفي ببداية الدراسة حيث إن لكل كلية يوم محدد يمكن التعرف على المبني بالكامل وأماكن القاعات الدراسية، ونظام الدراسة.
- ٥- تحديث الجدول الدراسي (أن يطبع الجدول ببداية كل أسبوع للتأكد من عدم تغيير الجدول له إلكترونياً) لمدة شهر من بداية الفصل الدراسي.
- ٦- على كل طالب التأكد من نزول العبر الدراسي كاملاً له، وذلك عن طريق طباعة خطة الدراسة من الموقع، ومقارنتها بالجدول، والتأكد أنه يسير وفق الخطة الخاصة بتخصصه، وأن جميع المواد بالمستوى الأول مسجلة له ويدرسها.
- ٧- الاطلاع على اللوائح والأنظمة للدراسة بجامعة أم القرى بصفة مستمرة.
- ٨- الاطلاع على التقويم الأكاديمي للعام الجامعي لمعرفة فترات الحركات الأكاديمية، وبداية ونهاية الاختبارات للطالب.

التعريف بالبوابة الأكاديمية:

البوابة الالكترونية هي منفذ الطالب للنظام الأكاديمي للجامعة، والتي يستطيع الطالب من خلالها متابعة وضعه الأكاديمي في كل ما يهم مسيرته الجامعية.

يستطيع جميع طلبة الجامعة الدخول على البوابة الالكترونية من خلال دخوله على **الموقع** والاستفادة من خدماتها حيث إن (اسم المستخدم هو الرقم الجامعي، والرقم السري هو رقم السجل المدني مع إمكانية تعديل الرقم السري في أي وقت). تتيح البوابة الالكترونية للطالب تنفيذ معظم العمليات الأكاديمية منها:

1. تسجيل المقررات.
2. المقررات المطروحة.
3. التأجيل أو الاعتذار عن الفصل.
4. الاعتذار عن مقرر.
5. تغيير التخصص.
6. طلب الدراسة في جامعة أخرى كطالب زائر.

كما تتيح البوابة الالكترونية لطلبة الجامعة الاطلاع على الجدول الدراسي، ومعرفة الوضع الأكاديمي، ونتائج المقررات، والاطلاع على مكافآتهم الدراسية، ومواعيده صرفها، بالإضافة إلى استخراج وطباعة التعريفات الرسمية، والسجل الأكاديمي، وإخلاء الطرف، وغيرها من الخدمات الالكترونية المقدمة للطالب بما يساعد في مسيرته الجامعية.

الهدف والإضافة والانسحاب من مقرر:

حذف مقرر

قسم التسجيل	الفترة المستفيدة	فترة التنفيذ	مواعيد التنفيذ
قلوات التنفيذ البواه الأكاديمية للطالب، القسم المقدم له لمقرر، قسم التسجيل بعمادة القبول والتسجيل	الفترة المستفيدة الطالب المنتظم	فترة التنفيذ أسبوعين	مواعيد التنفيذ من الأسبوع الذي يسبق الفصل الدراسي إلى أول أسبوع من الفصل الدراسي

تعريف الخدمة:
هي إحدى الخدمات المقدمة من قسم التسجيل ليمكن الطالب من حذف المقررات التي لا يرغب بدراستها ليتم تسيير الجدول الدراسي بأفضل صورة ممكنة لتناسب احتياجات الطالب.

طريقة إجراء الخدمة	الشروط
يمكن إجراء الخدمة عن طريق صفحة الطالب الإلكتروني من خلال الدخول على البواه الأكاديمية و اختيار طلب حذف مقرر بموافقة القسم من التسجيل الإلكتروني. إذا تعدد على الطالب إجراء الحذف الإلكتروني في القسم، وإذا تعدد على القسم، حذف المقرر فعلن الطالب التوجة إلى القسم. يمكن الطالب ملزمه بالخطة. أن يكون الحذف في الفترة المحددة حسب التقويم الأكاديمي.	ألا يقل عدد ساعات جدول الطالب عن ٢ ساعه. لا يسمح للطالب بحذف أكثر من مقررين في الفصل الدراسي. ألا يكون المقرر المراد حذفه من مقررات مستوى الطالب وما دونه. ألا يكون الطالب ملزمه بالخطة. أن يكون الحذف في الفترة المحددة حسب التقويم الأكاديمي.

مصطلحات هامة

الطالب الملزم بالخطة	هو الطالب الذي درس جميع مقررات المستوى حسب الخطبة
الطالب المتعذر	هو الطالب الذي درس مقررات من خطته مع وجود رسوب في بعض المقررات
الطالب الغير متعذر	هو الطالب الذي لم يكمل دراسة مقررات المستوى مع عدم وجود رسوب في أي مقرر
طالب متوفع تخرجه	هو الطالب المتوفع تخرجه في الفصل الذي يدرس به

إضافة مقرر

قسم التسجيل	الفترة المستفيدة	فترة التنفيذ	مواعيد التنفيذ
قلوات التنفيذ البواه الأكاديمية للطالب، القسم المقدم له لمقرر، قسم التسجيل بعمادة القبول والتسجيل	الفترة المستفيدة الطالب المنتظم	فترة التنفيذ أسبوعين	مواعيد التنفيذ من الأسبوع الذي يسبق الفصل الدراسي إلى أول أسبوع من الفصل الدراسي

تعريف الخدمة:
هي إحدى الخدمات المقدمة من قسم التسجيل ليمكن الطالب من إضافة المقررات التي يرغب بدراستها ليتم تسيير الجدول الدراسي بأفضل صورة ممكنة لتناسب احتياجات الطالب.

طريقة إجراء الخدمة	الشروط
يمكن إجراء الخدمة عن طريق صفحة الطالب الإلكتروني من خلال الدخول للبواه الأكاديمية واختيار طلب إضافة مقرر بموافقة القسم من التسجيل الإلكتروني. إذا تعدد على الطالب إجراء الإضافة الإلكتروني في القسم، وإذا تعدد على القسم، إضافة المقرر فعلن الطالب التوجة إلى القسم. يمكن الطالب ملزمه بالخطة. إذا تعدد على الطالب إجراء الإضافة في القسم، وإذا تعدد على القسم، إضافة المقرر فعلن الطالب التوجة إلى القسم. يمكن الطالب ملزمه بالخطة. إذا تعدد على الطالب إجراء الإضافة في القسم، وإذا تعدد على القسم، إضافة المقرر فعلن الطالب التوجة إلى القسم. يمكن الطالب ملزمه بالخطة.	١. يحق للطالب إضافة مقررات بما لا يتجاوز العدد الدراسي للطالب. ٢. لا يحق للطالب أن يضيف مقررات لم يتجاوز متعلبيها. ٣. لا يكون الطالب ملزمه بالخطة. ٤. أن تكون الإضافة في الفترة المحددة حسب التقويم الأكاديمي.

مصطلحات هامة

الطالب الملزم بالخطبة	هو الطالب الذي درس جميع مقررات المستوى حسب الخطبة
الطالب المتعذر	هو الطالب الذي درس مقررات من خطته مع وجود رسوب في بعض المقررات
الطالب الغير متعذر	هو الطالب الذي لم يكمل دراسة مقررات المستوى مع عدم وجود رسوب في أي مقرر
طالب متوفع تخرجه	هو الطالب المتوفع تخرجه في الفصل الذي يدرس به

تغيير شعبة

قسم التسجيل

قنوات التنفيذ

البواية الأكاديمية للطالب،
القسم المقدم للمقرر،
قسم التسجيل بعمادة القبول والتسجيل

الفنة المستفيدة

الطالب المنتظم

مواعيد التنفيذ

من الأسبوع التاسع إلى الأسبوع العاشر

فترة التنفيذ

أسبوعين

تعريف الخدمة:
هي إحدى الخدمات المقدمة من قسم التسجيل ليتمكن الطالب من سحب مقرر لا يرغب بالاستمرار في دراسته ليتم تسيير الجدول الدراسي بأفضل صورة ممكنة لتناسب احتياجات الطالب.



طريقة إجراء الخدمة

- يمكن إجراء الخدمة عن طريق صفحة الطالب الإلكتروني من خلال الدخول للبواية الأكاديمية واختيار طلب سحب انسحاب من مقرر من التسجيل الإلكتروني.
- إذا لعدم على الطالب إجراء انسحاب من مقرر إلكتروني فبإمكانه التوجه إلى القسم.
- إذا لعدم على القسم عمل انسحاب من مقرر فعلن الطالب التوجه إلى قسم التسجيل بعمادة القبول والتسجيل بعد تعليمه المدوح الخاص بالانسحاب من مقرر وتوقيعه وكتمه من قسمه الطالب.

الشروط

- لا يحق للطالب سحب أكثر من مقررين في الفصل الدراسي.
- أن يكون المقرر المراد الانسحاب منه من مقررات المستوى الأعلى من مستوى الطالب الحالي.
- ألا يكون الطالب ملتبها بالخطبة.
- أن يكون الانسحاب من مقرر في الفترة المحددة حسب التقويم الأكاديمي.
- ألا تقل الساعات المسجلة بعد الانسحاب عن 5 ساعات.

مصطلحات هامة

- الطالب الملائم بالخطبة** هو الطالب الذي درس جميع مقررات المستوى حسب الخطبة
- الطالب المتعذر** هو الطالب الذي درس مقررات من خطبه مع وجود رسوب في بعض المقررات
- الطالب الغير متعذر** هو الطالب الذي لم يكمل دراسة مقررات المستوى مع عدم وجود رسوب في أي مقرر
- طالب متوقع تخرج** هو الطالب الملتحق بخريجة في الفصل الذي يدرس به

مواعيد التنفيذ

من الأسبوع الذي يسبق الفصل الدراسي إلى أول أسبوع من الفصل الدراسي

فترة التنفيذ

أسبوعين

تعريف الخدمة:
هي إحدى الخدمات المقدمة من قسم التسجيل ليتمكن الطالب من تعديل مواعيد الشعب المراد دراستها بما يتاسب مع ظروفه وأمكاناته ليتم تسيير الجدول الدراسي بأفضل صورة ممكنة.



طريقة إجراء الخدمة

- يمكن إجراء الخدمة عن طريق صفحة الطالب الإلكتروني (الدخول للبواية الأكاديمية واختيار طلب تغير شعبة من التسجيل الإلكتروني).
- إذا لعدم على الطالب إجراء تغير الشعبة الإلكتروني فإنه عليه التوجه إلى القسم.
- وإذا لعدم على القسم تغير الشعبة فعلن الطالب التوجه إلى عمادة القبول والتسجيل لشؤون التسجيل بعد تعليمه المدوح الخاص بتغيير الشعبة وكتمه وتوقيعه من قبل القسم المقدم للمقرر.

الشروط

- أن يكون تغيير الشعب في الفترة المحددة حسب التقويم الأكاديمي
- أن تكون الشعبة المراد التغيير لها مفتوحة (أي لم يصل عدد الطلبة المسجلين لصفوف الشعب).

مصطلحات هامة

- الطالب الملائم بالخطبة** هو الطالب الذي درس جميع مقررات المستوى حسب الخطبة
- الطالب المتعذر** هو الطالب الذي درس مقررات من خطبه مع وجود رسوب في بعض المقررات
- الطالب الغير متعذر** هو الطالب الذي لم يكمل دراسة مقررات المستوى مع عدم وجود رسوب في أي مقرر
- طالب متوقع تخرج** هو الطالب الملتحق بخريجة في الفصل الذي يدرس به

التأجيل والاعتذار:

الاعتذار عن الدراسة

تأجيل الدراسة

قسم الشفهيون الأكاديمية

قنوات التنفيذ

إلكترونياً من صفحة
الطالب الشخصية

مواعيد التنفيذ

تنفيذ فوري

الفترة المستفيدة

طالب مستجد أو منتظم

فترة التنفيذ

أحد عشر إسبوع (بینما من الأسبوع
الثاني إلى نهاية الأسبوع الثاني عشر)

قسم الشفهيون الأكاديمية

قنوات التنفيذ

خدمة إلكترونية /
البوابة الأكاديمية

مواعيد التنفيذ

تنفيذ فوري

الفترة المستفيدة

طالب مستجد أو منتظم

فترة التنفيذ

الأسبوع الأول من الدراسة

تعريف الخدمة:

هي أحد الخدمات الأكاديمية التي يحوز للطالب فيها الاعتذار عن الدراسة دون أن يعذر راسها إذا نقدم
بعدم قبول لدى عمادة القبول والتسجيل وذلك خلال الأسبوع الأول من الدراسة وفي التقويم
الزماني لجامعة أم القرى، ولا يحتسب هذا الفصل من المدة الازمة لإنها متطلبات التخرج.

الشروط التي تمنع الاعتذار

١. تجاوز عدد مرات الاعتذار.
٢. القضاء الوقت المحدد للاعتذار وفي التقويم الجامعي.
٣. الحالة الأكademie للطالب ليست (النظام).

الشروط الواجب توفرها لتنفيذ الاعتذار

١. لم يسبق للطالب الاعتذار لأكثر من مرتين متتاليتين أو ثلاثة متفرقة.
٢. أن تكون الحالة الأكاديمية للطالب منتظم.
٣. بعد الفصل الذي يليه فصل الاعتذار فصلاً موجلاً لتقاضي بالنسبة للنظام السلة دراسية الخامسة ولا يجوز الاعتذار لستين متتاليتين في نظام السنة الدراسية الخامسة.

آلية تنفيذ الاعتذار

١. تسجيل الدخول في موقع الجامعة
٢. اختيار إيقونة الحركات الأكاديمية
٣. الدخول على البوابة الأكاديمية (صفحة الطالب)
٤. اختيار إدخال الحركات الأكاديمية
٥. اختيار إيقونة اعتذار
٦. ذكر أسباب الاعتذار (تم إتمام الطلب)

يتم إشعار الطالب / بنجاح العملية أو عدم مطابقة الطلب لشروط التأجيل.

لaimكن تنفيذ التأجيل في الحالات التالية:

١. تجاوز عدد مرات التأجيل.
٢. القضاء الوقت المحدد للتأجيل وفي التقويم الجامعي.
٣. الحاله الأكاديميه للطالب ليست (النظام).

٤. أن يتقدم الطالب بطلب التأجيل خلال الفترة الأكاديمية المحددة في التقويم الزماني وذلك عبر البوابة الأكاديمية للطالبي.
٥. لا يكون قد سبق للطالب التأجيل لأكثر من مرتين متتاليتين أو ثلاثة متفرقة.
٦. أن تكون الحاله الأكاديميه للطالب (النظام).
٧. يحوز للطالب الذي يدرس برنامج السنة الأولى المشتركة التأجيل لسلة دراسية واحدة على الأكثر وبعد الفصل الذي يليه فصل التأجيل فصلاً موجلاً للطالب لتقاضي.

آلية تنفيذ التأجيل

١. تسجيل الدخول في موقع الجامعة
٢. اختيار إيقونة الحركات الأكاديمية
٣. الدخول على البوابة الأكاديمية (صفحة الطالب)
٤. اختيار إدخال الحركات الأكاديمية
٥. اختيار إيقونة التأجيل
٦. ذكر أسباب التأجيل (تم إتمام الطلب)

يتم إشعار الطالب / بنجاح العملية أو عدم مطابقة الطلب لشروط التأجيل.

الفصل الأكاديمي، وإعادة القيد، والانسحاب الكلي:

إعادة القيد

الفصل الأكاديمي

قسم الشؤون الأكademie

قلوات التنفيذ
الحضور شخصياً
لتنفيذ الخدمة

الفترة المستفيدة
طالب منقطع عن الدراسة
أو منسحب كلها

فترة التنفيذ

اسبوع واحد فقط
(نهاية من الأسبوع الأول من الدراسة)

قسم الشؤون الأكademie

قلوات التنفيذ
خدمة إلكترونية لتفاهم

الفترة المستفيدة
طالب منتظم

إمكانية التنفيذ

أول أسبوع من الدراسة

تعريف الخدمة:
هي أحد المخرجات الأكademie التي يجوز للطالب فيها التقدمة بطلب إعادة قيده للدراسة برقمها الجامعي وسجله إذا كانت حالة الطالب الأكademie (منقطع عن الدراسة أو منسحب كلها) وذلك خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ الانقطاع أو الانسحاب من الجامعة مرفقاً بالأوراق الثبوتية، وفقاً للموايد المعلنة في التقويم الجامعي.



الشروط

١. أن يكون طلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ الانقطاع أو الانسحاب وفقاً للموايد المعلنة في التقويم الأكademie للجامعة.
٢. لا يجوز إعادة قيده الطالب أكثر من مرة واحدة ولمجلس الجامعة الاستثناء من ذلك في حالة الضرورة.
٣. أن تكون المدة المتبقيه للطالب كافية لإنهائه متطلبات التخرج.
٤. في نظام السنة الدراسية الكاملة يحق للطالب التقدمة بطلب إعادة القيد خلال ستين من تاريخ الانقطاع أو الانسحاب.
٥. لا يلتقط شرط إعادة القيد على طلبة برنامج السنة الأولى المشتركة والسنة الأولى المشتركة المسائية والسنة التأهيلية المسائية.
٦. لا يجوز إعادة قيده الطالب الذي قفصل من الجامعة لأسباب تعليمية أو تأدبية، وإذا اتضح بعد إعادة القيد أنه سبق قصله لمثل هذه الأسباب فيبعد قيده ملغي من تاريخ إعادة القيد.
٧. لا يجوز إعادة قيده الطالب الذي قفصل من الجامعة لأسباب تعليمية أو تأدبية، وإذا اتضح بعد إعادة القيد أنه سبق قصله لمثل هذه الأسباب فيبعد قيده ملغي من تاريخ إعادة القيد.

طريقة إجراء الخدمة

١. حضور الطالب إلى عمادة القبول والتسجيل (قسم الشؤون الأكademie) مع ضرورة إحضار البطاقة الجامعية أو الهوية الوطنية.

تعريف الخدمة:
ينقسم الفصل الأكademie إلى:

١. فصل بسبب عدد الإنذارات، هو الخفاض المعدل التراكمي للطالب عن الحد الأدنى (...امن...).
٢. ونعد الطالب ملحد أكademie.
٣. فصل بسبب تجاوز المدة النظامية للدراسة، هو تجاوز الطالب للمدة النظامية والمحددة بالفترة.



الحالات التي تستوجب الفصل الأكademie للطالب وضوابط منح الفرص الإضافية

يفضل الطالب من الجامعة فصل أكademie بقرار من عمادة القبول والتسجيل في الحالات التالية

١. إذا حصل الطالب على ثلاثة إذارات متتالية لانخفاض معدله التراكمي عن المعدل المحدد للتخرج ولمجلس الكلية التنسيق مع عمادة القبول والتسجيل أن يوصي بإعطاء فرصة رابعة بعد فصل دراسي لمن يملكه رفع معدله التراكمي بدراساته للمقررات وفي ضوابط التسجيل.
٢. إذا لم ينه الطالب متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها ضعف المدة المقررة للتخرج علاوة على مدة البرنامج ولمجلس الكلية التنسيق مع عمادة القبول والتسجيل بإعطاء فرصة استثنائية للطالب لإنهاء متطلبات التخرج بعد أقصى لا يتجاوز ضعف المدة الأصلية للتخرج.
٣. إذا رسّب الطالب في أكثر من عشرة ساعات ببرنامج السنة الأولى المشتركة أو في حال لم يجتاز البرنامج في الدور الثاني، وبحق له التقدمة بطلب التحويل الأدبي إلى الكلبات والأقسام التي لا تتطلب اجتياز البرنامج.
٤. في حال لم يجتاز الطالب ببرنامج السنة الأولى المشتركة المسائية أو ببرنامج السنة التأهيلية بنجاح، وبحق له التقدمة بطلب القبول وهي معايير وشروط القبول المعتمدة في حينه.

الإنسحاب الكلي

قسم الشؤون الأكاديمية

قنوات التنفيذ

خدمة إلكترونية
عن طريق [البوابة الأكاديمية](#)

الفئة المستفيدة

طالب مستجد أو منتظم

مدة التنفيذ

متغيرة بعد اكتمال اعتماد
إخلاص الطرف من كافة الجهات

فترة التنفيذ

على مدار العام الدراسي

تعريف الخدمة:

تتيح هذه الخدمة حسب رغبة الطالب سحب ملفه من الجامعة لها ولها، و إيقاف الرفق الجامعي
حيث يتم الإنسحاب الكلي عبر الخدمات الإلكترونية.



طريقة إجراء الخدمة

١. التقدم بطلب (إخلاص الطرف) عبر البوابة الأكاديمية للطالب (من قبل الطالب).
٢. اعتماد الطلب المقده من جميع الجهات ذات العلاقة (شئون الطلاب - المكتبة المركزية - القسم - وغيرها من الجهات).
٣. يتم تفبيد حركة الإنسحاب الكلي للطالب الإلكتروني من قبل قسم الشؤون الأكاديمية، وتصدر له إفادة إنسحاب الإلكتروني عبر البوابة الأكاديمية للطالب.
٤. يمكن للطالب المنقطع الحصول على إفادة إنسحاب من القسم المختص.

الشروط

١. اكتمال اعتماد إخلاء الطرف من كافة الجهات ذات العلاقة.

هل أحتاج لمراجعة قسم الشؤون الأكاديمية؟

لا يحتاج الإنسحاب الكلي مراجعة الطالب، يكتفى طرف الطالب إلكترونياً بعد اعتماد جميع الجهات ذات العلاقة، وبإمكان للطالب مراجعة عمادة القبول والتسجيل فقط في حال كان موقعه الإلكتروني غير مفعل.

سأ

الحرمان في المقررات الدراسية:

إذا غاب الطالب بعذر أو بدون عذر بنسبة 25% من عدد المحاضرات فإنه يحرم من إكمال دراسة المقرر.

ونسبة 25% تمثل الربع، أي إذا غاب ربع المحاضرات، وطريقة ذلك أن يقسم عدد المحاضرات على العدد (4).

مثال ذلك: عدد محاضرات المقرر (س) 12 حاضرة، إذن:

$$4 = 4 \div 16$$

(إذن إذا غاب الطالب أربع محاضرات فإنه يحرم من إكمال دراسة المقرر)

تغيير التخصص، وتحديث البيانات، وطباعة إفادة:

تحديث البيانات

تغيير التخصص

قسم الخدمات الطلابية

قنوات التنفيذ

موقع الجامعة الإلكتروني عبر الملف الشخصي للطالب أو الحضور شخصياً لتنفيذ الخدمة

مواعيد التنفيذ

على مدار العام الدراسي

الفترة المستفيدة

طالب مستجد أو منتظم

فترة التنفيذ

تنفيذ فوري

قسم الشؤون الأكademية

قنوات التنفيذ

خدمة إلكترونية / بوابة الأكاديمية

الفترة المستفيدة

طالب مستجد أو منتظم

مواعيد التنفيذ

بعد إغلاق الفصل الدراسي

فترة التنفيذ

أسبوعين (تبدأ من الأسبوع السابع
وحتى الأسبوع الثامن من بداية الدراسة)

تعريف الخدمة

تتيح هذه الخدمة تغيير بيانات الطالب الأساسية (الاسم باللغة العربية والإنجليزية، رقم الجوال) المنشورة في الملف الشخصي للطالب في حال حدوث تغيير لأحد هذه البيانات أو بسبب وجود خطأ في الإدخال، وتتيح أيضاً تنشيط صفحه الطالب وتحديث كلمة المرور في حال عدم الممكن من الدخول لصفحة، ويجب الحضور شخصياً للتحديث اسم الطالب باللغة العربية أو لإعادة تنشيط الصحفة.



طريقة إجراء الخدمة

- في حال الحضور الشخصي يتم التأكيد من هوية/إماماة الطالب عند تعديل الأسم باللغة العربية، والتأكيد من جواز السفر لتعديل الاسم باللغة الإنجليزية (الموظف المختص بالقسم).
- تحديث اسم الطالب أو رقم الجوال عبر الموظف المختص أو موقع الجامعة (النفر على اسم باللغة العربية أو في حال الرغبة في اختيار الملف الشخصي له، النفر على تعديل الملف الشخصي).
- تنشيط صفحه الطالب (الموظف المختص بالقسم).

الشروط

- حضور صاحب الطاب شخصياً مع احضار بطاقة الهوية/الإقامة.
- إحضاربطاقة الجامعة.
- يشترط لتعديل اسم الطالب أن يكون منتظم.
- يجب الحضور شخصياً في حال تعديل الأسم باللغة العربية أو في حال الرغبة في تنشيط الصحفة.

هل يمكن تغيير بيانات البريد الإلكتروني الجامعي من قبلكم؟
لا يمكن، ويجب التوجه لعمادة تقنية المعلومات للتحديث.

سـا

طريقة إجراء الخدمة

- تسجيل الدخول في موقع الجامعة، ثم الدخول على بوابة الأكاديمية (صفحة الطالب) من الخدمات الإلكترونية (الطالب).
- اختيار رغبات التخصص المراد التحويل إليه ثم حفظ الطلب.

تقديم الخدمة لتحقيق رغبات الطالبة من خلال تحويلهم إلى التخصصات الأكademية في الكليات المرغوب، وذلك خلال فترة التحويل النظامية وفي ضوابط ومعايير تغيير التخصص، مع الأخذ في الاعتبار المعدل التراكمي والرغبات المقدمه من الطالب والطلاقة الاستيعابية لكل قسم.

الشروط

- أن يكون الطالب قد أمضى مالا يقل عن فصل دراسي واحد في كلية ولا يشمل ذلك فصول الناجيل أو الاعداد عن الدراسة.
- أن يقدم الطالب بطلب تغيير التخصص الذي خلال التخصص الذي خلال الفترة النظامية وفي التقويم الزمني لمجامعة أم القرى.
- أن تكون المدة النظامية المتبقية من دراسة الطالب كافية لإكمال متطلبات التخرج.
- لا يحق للطالب المنقطع عن دراسة الطالب والمقصول أكاديمياً والمنسحب كلية في الفصل الحالي التحويل من تخصص إلى تخصص آخر.
- لا يحق للطالب التحويل من تخصص إلى تخصص آخر إذا تجاوز أكثر من نصف عدد ساعات الخطة الدراسية.
- على الطلبة الراغبين في التحويل للكليات الطبية (مكة -الليث - القنفذة) اختيار برنامج السنة الأولى المشتركة - المسار الطبي -نجاح.
- على الطلبة الراغبين في التحويل للكليات الإدارية (مكة) اختيار برنامج السنة الأولى المشتركة - المسار الإداري -نجاح.
- على الطلبة الراغبين في التحويل للكليات العلمية (مكة -الليث - القنفذة) اختيار برنامج السنة الأولى المشتركة -مسار الهندسة والحاسب -نجاح.

طباعة الافتادات والمستندات

قسم الخدمات الطلابية

قلوات التنفيذ

الحضور شخصياً للتنفيذ الخدمة

الفترة المستفيدة

طالب مستجد أو منتظم

مواعيد التنفيذ

على مدار العام الدراسي

فتررة التنفيذ

تنفيذ فوري

تعريف الخدمة:

يقدم قسم الخدمات الطلابية خدمة توفير إفاده للطالب لتقديمه للأهساه والإدارات داخل الجامعة أو لجهات حكومية أخرى، حيث يتم تزويده الطالب بنسخة مطبوعة بناء على طلبه من أحد النماذج التالية



السجل
الإرشادي

الجدول
الدراسي

السجل
الأكاديمي

إفاده
النظام

طريقة إجراء الخدمة

١. يتم التأكد من هوية إقامة الطالب (الموظف المختص بالقسم).
٢. ضياعه الإضافة المطلوبة من المنظومة الجامعية (الموظف المختص بالقسم).

الشروط

١. حضور صاحب الطلب شخصياً مع احضار بطاقة الهوية/الإقامة.
٢. احضار بطاقة الجامعة.

درجات المقرر ورموزها:

المعدل التراكمي من (4)	التقدير
4.00 - 3.50	ممتاز
3.50 إلى أقل من 2.75	جيد جداً
2.75 إلى أقل من 1.75	جيد
1.75 إلى أقل من 1.00	مقبول

المعدلات الأكاديمية:

الرمز بالعربية	ICON ENGLISH	حدود الدرجة	النقط من أصل 4	المدلول بالعربي	Meaning in English
أ+	A+	100 - 95	4.00	ممتاز مرتفع	Exceptional
أ	A	95 إلى أقل من 90	3.75	ممتاز	Excellent
ب+	B+	90 إلى أقل من 85	3.5	جيد جداً مرتفع	Superior
ب	B	85 إلى أقل من 80	3.0	جيد جداً	Very Good
بـ+	C+	80 إلى أقل من 75	2.5	جيد مرتفع	Above Average
بـ	C	75 إلى أقل من 70	2.0	جيد	Good
دـ+	D+	70 إلى أقل من 65	1.5	مقبول مرتفع	High-Pass
دـ	D	65 إلى أقل من 60	1.0	مقبول	Pass
هـ	F	أقل من 60	0.0	راسب	Fail
مـ	IP	-	-	مستمر	In-Progress
لـ	IC	-	-	غير مكتمل	Incomplete
مـ	DN	-	0.0	محروم	Denile
ندـ	NP	60 أو أكثر	-	ناجح بدون درجة	No grade Pass
هدـ	NF	أقل من 60	-	راسب بدون درجة (في حال الفشل)	No grade Fail
عـ	W	-	-	منسحب بعذر	Withdrawn
محـ	T	-	-	حذفت عنه لتغيير تخصص	Omitted to transfer to another major
معـ	P	70 أو أكثر	70 or more	معادلة خارجية	Equated to a course in an external university

الطالب المتعثر:

هو الطالب في المرحلة الجامعية الذي رسب في مقرر أو أكثر من المقررات الدراسية ، ولم يتمكن من اجتيازه.

الإنذار الأكاديمي:

انخفاض معدل الطالب التراكمي عن 1 من 4.

الإرشاد الأكاديمي:

يقصد به: الخدمات الإرشادية التي يقدمها المرشد الأكاديمي -عضو هيئة التدريس- لتنمية الطالب معرفياً وأكاديمياً ومهنياً، وحلّ المشكلات التي تعيق تحصيله العلمي.

ويعد الإرشاد الأكاديمي ركناً أساسياً في العملية التعليمية، فهو يعني بالطالب حيث يمثل أحد محوري العملية التعليمية.

تعريف الطالب والطالبات بالمؤسسة التعليمية الجامعية التي يدرسون بها، وأنظمتها الدراسية والطلابية.

• مساعدة الطالب والطالبات على اختيار التخصصات التي تتناسب مع قدراتهم وإمكاناتهم وتوافق ميولهم ورغباتهم.

• مساندة الطالب والطالبات ومساعدتهم في الحصول على نتائج أفضل في مسيرتهم التعليمية.
• مساعدة الطالب والطالبات في حل مشكلاتهم الدراسية والشخصية.

• توجيه الطالب والطالبات إلى الإفادة من الخدمات والإمكانات التي وفرتها لهم المؤسسة التعليمية.

• إرشاد الطالب والطالبات المتعثرين لتعاونهم في تجاوز عثراتهم وتحقيق النجاح المنشود، ومساعدتهم في التغلب على ما يواجهونه من عقبات ومشكلات.

• رعاية الطالب والطالبات المتفوقين في دراستهم والموهوبين والاهتمام بهم وتعزيز قدراتهم.

المجالس الاستشارية والأندية:

- 1- المجلس الاستشاري الطلابي (شطر الطلاب)**
- 2- المجلس الاستشاري الطلابي (شطر الطالبات)**
- 3- نادي كلية الدراسات القضائية والأنظمة**

هو ملتقى للطلاب، يهدف إلى تلبية احتياجات المجتمع الطلابي بمختلف ميوله واهتماماته، ويوجد لهذا النادي مقر يمارس فيه الطلاب هواياتهم، وينفذون العديد من البرامج والأنشطة والفعاليات الثقافية والاجتماعية والفنية والترفيهية والرياضية والأعمال التطوعية خلال أوقات الفراغ بعيداً عن قاعات الدراسة، إضافة إلى إقامة الرحلات القصيرة والطويلة لمختلف مناطق المملكة.

ومن المشاركات الفاعلة للمجالس والأندية الطلابية:

الحقيقة الإرشادية

موقع النادي الإلكتروني

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ