|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **NCAAA** | المملكة العربية السعودية  **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي** | |  |
| **وزارة التعليم العالي**  **جامعة أم القرى**  **كلية الدراسات القضائية والأنظمة**  **قسم الدراسات القضائية** |  |

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| المؤسسة: **جامعة أم القرى** |
| الكلية/القسم :**كلية الدراسات القضائية والأنظمة** |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي: المدخل إلى أصول الفقه 103130** |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة: ساعتان** |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس الدراسات القضائية.** |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د/ عبد الرحمن حسن عبدالرحمن عمر** |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول .** |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقررلايوجد** |
| 1. **المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر :103311-103145** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| **1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر**   * **التحدث مع الطلاب عن علم أصول الفقه وصلته بالعلوم الأخرى** * **تعريف الطالب بعلم المنطق بصورة موجزة** * **إعطاء الطالب فكرة عن الحجج المنطقية والدلائل العقلية والمبادئ والمقدمات** * **أن يتعرف الطالب على آراء المناطقة فيما يتعلق من مسائل** * **التمهيد للطالب من أجل الدخول في علم أصول الفقه وطرق العلماء ومميزات كل طريقة . .**   **2**- صف بإيجاز أي خطط يمكن تنفيذها ل تطوير وتحسين المقرر الدراسي   * **الاعتماد على شبكة الانترنت في استخراج المسائل المتعلقة بموضوع الدرس** * **قيام الطلاب بقراءة الدرس ومناقشة الأستاذ أثناء المحاضرة** * **الرجوع إلى المكتبات الالكترونية المعتمدة** * **الرجوع إلى المخطوطات والمراجع القديمة للاستفادة منها** * **متابعة البحوث العلمية** |

**ج) توصيف المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| 1. **نشأة وتاريخ علم أصول الفقه** | **1** | **2** |
| 1. **تدوينه – طرق العلماء في أصول الفقه** | **1** | **2** |
| 1. **ممميزات كل طريقة – موضوع علم أصول الفقه** | **1** | **2** |
| 1. **التعريف بأصول الفقه – التعريف بالمنطق وموضوعه والغاية منه** | **1** | **2** |
| 1. **تعريف العلم – وأقسامه** | **1** | **2** |
| 1. **الدلالة وأنواعها** | **1** | **2** |
| 1. **مباحث الألفاظ – تقسيم اللفظ – نسبة الألفاظ إلى المعاني** | **1** | **2** |
| 1. **الكليات الخمس – الفرق بين الكل والكلية والجزء والجزئية** | **1** | **2** |
| 1. **القول الشارح ( المعرفات ) وأنواعها** | **1** | **3** |
| 1. **القضايا** | **1** | **3** |
| 1. **أحكام القضايا** | **1** | **3** |
| 1. **التناقض – العكس المستوى** | **1** | **3** |
| 1. **القياس المنطقي ولواحقه** | **1** | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):** | | |
| المحاضرة:  **26** | الدروس الخاصة | أخرى |

|  |
| --- |
| **3-دراسة إضافية خاصة /ساعات التعلم المتوقع من الطلبة في الأسبوع. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):**   * **(20) ساعة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم  لكل من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب تنوضيح :   * ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها * وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات * طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعنى * **.** | | | |
| 1. أ -المعرفة: | | | |
| 1-وصف المعارف التي اكتسابها في المقرر:   * **التعرف على طريقة الاستدلال الصحيحة .** * **التعرف على طرق استخراج المعاني من النصوص** * **تعلم مهارة تركيب المقدمات من أجل الوصول إلى النتائج .** * **معرفة ترتيب الأدلة وأيها يقدم .** * **تعلم مهارة التخاطب والرد على المخالف بطريق علمي سليم** | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم (التدريس ) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة :   * **المحاضرة.** * **النقاش.** * **البحث العلمي.** | | | |
| 3-طرق تقييم المعرفة المكتسبة:   * **الاختبار** * **النقاش** | | | |
| 1. المهارات المعرفية ( الإدراكية): | | | |
| 1-المهارات المعرفية المطلوب تطويرها :   * **طريقة التخاطب والرد على المخالف** * **مهارة الحديث وأدب الاستماع** * **القدرة على فهم النصوص .** * **القدرة على التحليل .** * **القدرة على الصياغة والاستنتناج .** | | | |
| 2-استراتيجيات التعلم المستخدمة لتطوير المهارات المعرفية :   * **المحاضرة .** * **حلقة النقاش .** * **التكليف بالواجبات .** | | | |
| 3-طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة   * **الاختبار** * **النقاش** * **حل الواجبات** | | | |
| ج. مهارات العلاقات البينية ( الشخصية ) والمسؤولية : | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:   * **القيام بشرح المكتسب كعمل جماعي** * **عقد حلقات النقاش بين الطلبه وإثارة بعض القضايا ومنتاقشتها** * **عقد مجالس مناظرات بين الطلبه** * **القيام بعمل فردي .** | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:   * **الندوات** * **حلقات النقاش** * **استخدام وسائل التعليم الحديثة** | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:   * **الملاحظة** * **المناقشة** | | | |
| مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات ، والمهارات الحسابية ( العددية ) | | | |
| 1-وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها   * القدرة على معرفة الموضوع من خلال الاتصال الفعال مع الواقع * القدرة على استخدام الوسائل الحديثة **.** | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات   * **تشجيع التعاون بين الطلاب في حل المسائل** * **التدريب على استخدام الوسائل الحديثة** | | | |
| 3-طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية .   * **الملاحظة** * **المناقشة** | | | |
| المهارات الحركية ( إن كانت مطلوبة لايوجد | | | |
| 1. وصف للمهارات الحركية ( مهارات عضلية ذات مننشأ نفسي ) المطلوب تطويرها في هذا المجال | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات | | | |
| 1. طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية | | | |
| 5. تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي: | | | |
| رقم التقييم | طبيعة مهمة التقويم (مقالة ، اختبارقصير ،أو مشروع جماعي، اختبار فصلي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | **المشاركة والنقاش** | **كل أسبوع** | **10%** |
| 2 | **واجبات وبحوث** | **فصلية** | **10%** |
| 3 | **اختبار دوري** | **الثامن** | **20%** |
| 4 | **اختبار نهائي** | **الرابع عشر** | **60%** |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

**د. الدعم المقدم للطلبة :**

|  |
| --- |
| 1-الاجراءات والترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).   * + **ساعتان مكتبيتان** |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتاب ( الكتب الرئيسة المطلوبة )**.**  كتاب ( السلم المنورق مع شرحه للعلامة الأخضري ) في المنطق |
| 2-المراجع الرئيسة:  **1 ) الرسالة الشمسية ، للقطب الشيرازي**  **2) معيار العلم ، الغزالي**  **3) إيضاح المبهم في معاني السلم ، للعلامة أحمد الدمنهوري**  **4) آداب البحث والمناظرة ، للشيخ محمد الأمين الشنقيطي**  **5) آداب البحث والمناظرة ، للشيخ محي الدين عبد الحميد**  **6) ضوابط المعرفة ، للميداني** |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها): |
| 4-المواد الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: **لايوجد.** |

**سادساً . المرافق المطلوبة :**

|  |
| --- |
| حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ). |
| 1. المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات، المختبرات،...الخ):   **لايحتاج المقرر سوى حجرة واحدة أو فصل يسع عدد الطلاب المسجلين في المقرر.** |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:   * + **أجهزة كمبيوتر.**   + **جهاز بروجكتر.**   + **جهاز عرض** |
| 3-مواد أخرى (حددها..مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة أذكرها، أو أرفق قائمة بها):**لا يوجد.** |

**سابعاً. تقييم المقرر وعمليات التحسين**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم : |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التعليم من قبل المدرس أو القسم :   * **يقوم المدرسي المقرر بتقييم عملية التعليم ووضع الملحوظات ، ومن ثم يتم عرضها على القسم** * يقوم القسم بعرض ملحوظات المدرس على مجلس القسم ، ومن ثم اتخاذ التوصية المناسبة . |
| 3-عمليات تحسين التعليم :   * + **مراجعة المقرر ومفردات المقرر كل 4 سنوات ومدى صلاحيته للفترة القادمة.** |
| 4- عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة ( مثلا فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطلبة ، قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى . |