



## إعداد الجلة:

أماني الحربي ليان الغامدي بنان القرشي يارا رئيس فيرق سماهر أيمن راشد ضحی حمزة خیاط وسن مبارك القرشي رهف السعيدي وجدان محمد المحمادي شوق ساعد اللهيبي شيماء فيصل محروقي الإدريسي رواء مسفر العميري الهنوف محمد الشهراني شهد المفضلي موضى بنت سعد الزويهري



يارا رئيس فيرق













taa









































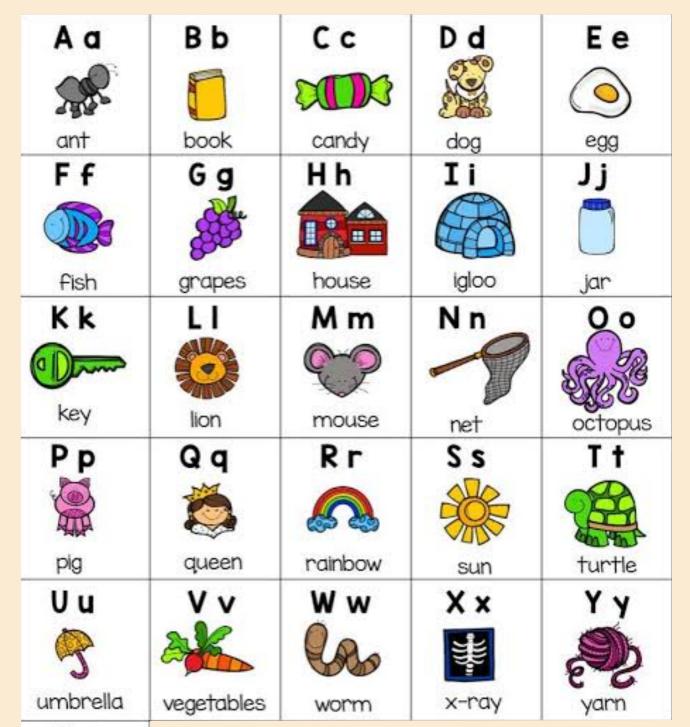








## English letters



Ζz



Alphabet







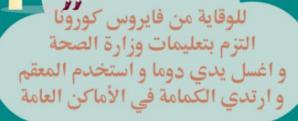
## النظافة عنوان يزهو في كل مكان













أبدل ملابسي كل يوم لأني أحب أن تكون ملابسي نظفية و مرتبة و رائحتها زكية





### قصة: صوتك مسموع.

عاد عمر من المدرسة وكان قميصه مُتسخًا بعض الشيء, عُمر فتى لطيف وطيب القلب ويهتم دومًا بنظافة هندامه, يساعد الجميع, والجميع يحب عُمر

> سألته والدته: عُمر, ما بال قميصك مُتسخٌ؟



رد عمر: لا شيء.



### في الصباح رفض عمر الذهاب للمدرسة

عمر: لا أريد الذهاب للمدرسة, والدة عمر: ولكن في المدرسة يا عمر أكرهه المدرسة نتعلم أشياء جديدةٌ كل يوم, ونقابل أصدقائنا ومعلمينا



عُمر: أنا لا أملك أي أصدقاء وأرفض الذهاب للمدرسة!





تغيب عُمر هذا الصباح عن مدرسته, قلقت الأم قليلًا, عمر اعتاد الذهاب للمدرسة كل يوم بسعادةٍ ونشاط. ما الذي جرى لعُمر يا ترى؟

> وصلت للأم رسالة من المدرسة بأن عُمر أصبح أكثر هدوءًا ولا يتفاعل مع زملائه في الفصل, وأن المعلمين يظنون بأنه طالبٌ ذكي ولكنه لا ينجز فروضه.



قالت أم عمر: أنا أعرف ابني جيدًا, إنه ينجز كل فروضه معي وهو طفل حيوي يلعب كثيرًا في أوقات فراغه, ويساعد الجميع إن استطاع!

ذهبت الأم لصديقتها لتأخذ برأيها في هذا الموضوع,

أجابتها صديقتها: أعتقد أنه من الأفضل الذهاب للمدرسة والتحدث مع المعلمين شخصيًا

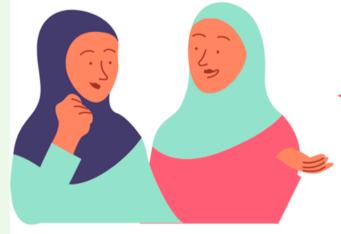


## قصة: صوتك مسموع.

قالت الصديقة: من المحتمل أن عمر يتعرض لمضايقات في مدرسته, لربما كان ضحية تنمر. التنمر أمر مُشاع في المدارس, قد يضايقه بعض الطلاب ببعض الكلمات ظنًا منهم أنها على سبيل المزاح, أو قد يرفضون اللعب معه ويتحدثون عنه خلف ظهره بالسوء, وهذا هو التنمر النفسي وهو لا يقل خطورةً عن التنمر الجسدي والذي يمتد إلى الضرب أو السرقة.

> قالت أم عمر: ولكن عمر لم يخبرني بذلك قط!

فردت: قد يعتقد بعض ضحايا التنمر أن الصمت هو الحل الأفضل, خوفًا من تهديد المتنمرين, أو أنه لا يريد أن يقلق أهله ويعتقد أنه يستطيع التعامل مع الأمر, ولكنهم بالعادة يتركون تلميحات للبالغين.



أم عمر: نعم! اخبرني صباح اليوم أنه لا يريد الذهاب للمدرسة وأنه يكرهه المدرسة.

الصديقة: عمر فتى ذكي, دعيه يصارحك بكل شيء ويخبرك عمّا يكرهه بالذهاب إلى المدرسة, واجعليه يشعر دائمًا أنك ستحميه مهما حصل وأنه ليس خطأه ما يحدث له.



### قصة: صوتك مسموع.

شكرتها أم عمر وذهبت إلى المنزل وتحدثت مع عمر وأخبرها بكل شيء, وفي الصباح التالي ذهبوا إلى المدرسة وتحدثت مع المعلمين عن تعرض عُمر للتنمر من قِبل طُلاب في صفه

> أم عمر؛ أرجو اتخاذ الإجراءات المُناسبة والقانونية في حق الطلاب.

قالت مديرة المدرسة؛ لا تقلقي, فإن الإجراءات ستُتخذ بحقهم, سنستدعي أولياء أمورهم ونتحدث معهم ونجعلهم يعتذرون لعمر ويتوقفون عن أخذ فروضه و عن نبذه في الفصل.





اعتذر الطلاب لعمر, سامحهم عمر ووعدوه بألا يكرروا ما فعلوه, وأنهم سيصبحون أصدقاء أفضل له.



## قصة : لىــىــ

مرحبًا . .

أسمي لبيب وأنا ولد ذكي وفطين ، أحب اللعب والمرح مع أصدقائي جدًا . . مثلما أحب جسدي جدًا أيضًا ، ولأنني ذكي وفطين أسمع كلام والدّي دائمًا وأخبرهم مايحصل معي دائمًا ، وأيضًا أعرف متى أضع حدودًا حولي تمنع غيري من لسى لأنى ذكى وفطين وأعرف متى أقول لا .

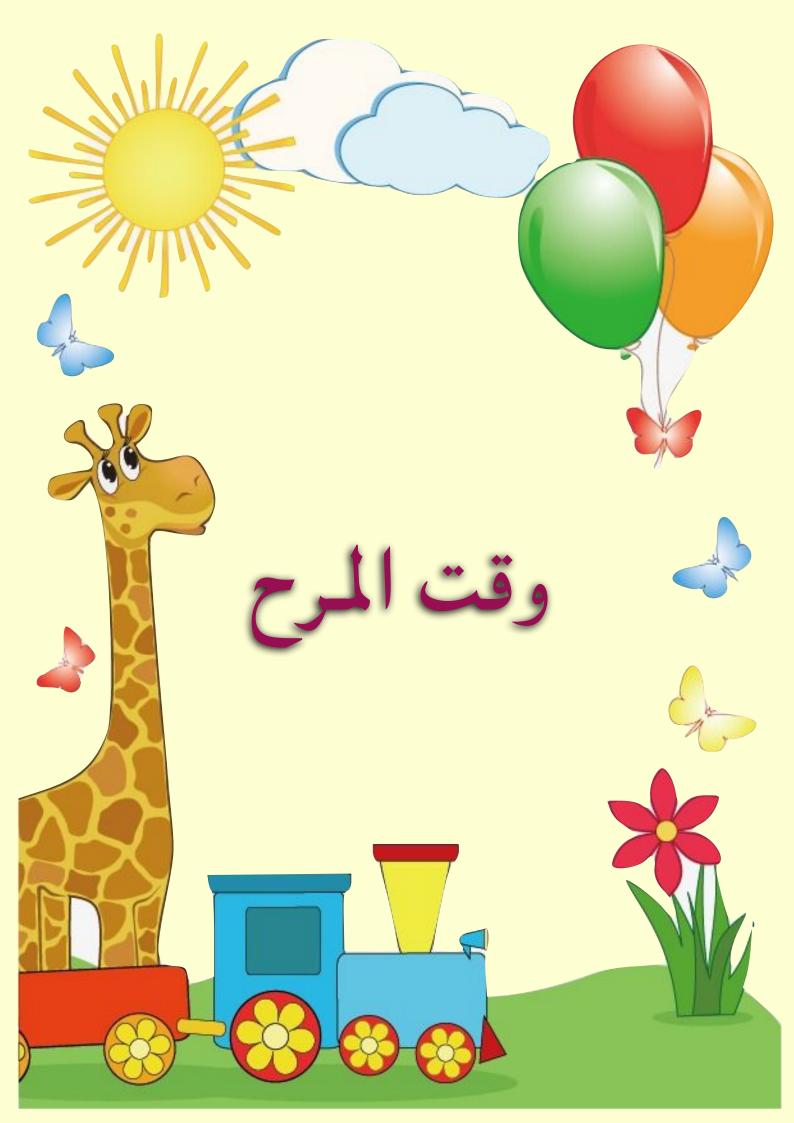
سأل صديقه مستور، وكيف ذلك يا لبيب ؟

مثلما تضع ألعابك في علبتها لأنك تخشى عليها من الضرر أنا أفعل ذلك مع جسدي أحميه من الضرر باللباس أولاً ، ثانيًا بقول لا عندما يلمسني شخص في مكان خاص وممنوع أو يقول الفاظ ممنوعة .

تساءل مستور مرة أخرى وكيف تعرف المكان الخاص والممنوع والألفاظ الممنوعة يالبيب ؟

> المكان الخاص الذي لا يسمح لغيري برؤيته بدون لباس و المكان الممنوع هو الذي أشعر بعدم الإرتياح عند لمسه والألفاظ هي التي تؤذي أذني وتؤثر على مشاعري

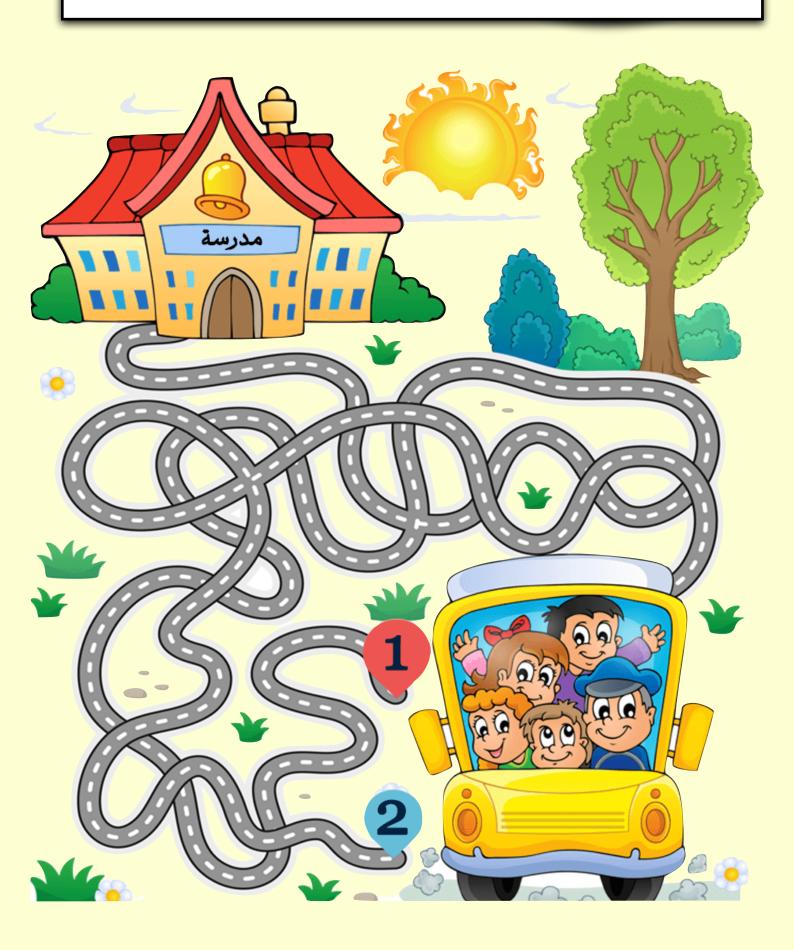
وأنا لا أحب الأسرار أبدًا إلا مع والدّي وأيضًا جسمي ملكي وأنا لبيب الذكي الفطين أحب حماية نفسي لأني غالى وثمين.





المتاهة

هل تستطيع توصيل الحافلة الى المدرسة بأسرع وقت ممكن لكي لا يتأخرواً عن الدرس ؟



## مل يكنك إيجاد الإختلافات السبعة بين الصورتين؟





## هل تستطيع مساعدة الطفل في حل المسائل الرياضية ؟

7	_	3	=	+ 5 =				- 4 =	+	2	=			
	+	1	=			6	+		=					
_										_				
_ 2 =							4				+	4	=	
=						٥	•			=				_
	-	2	=		0	~	3	6		5				3
				+	9	7	90		•					=
				3							+	4	=	
				=						+				
2	+		=				_	5	=					
		_				_				=				
		3				3	+		=	5				
		=				=				,			16	3
			+	4	=								XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	5
			•		•						à J		C	5

# هل يكنك معرفة وظيفة الحواس الموجودة ؟





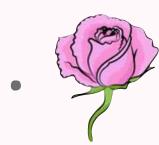






















## الكلمة المفقودة:

هيا لنبحث عن الكلمات في المتاهة!! عندما نجدها جميعها ستظهر الكلمة المفقودة!



الكلمة المفقودة هي : .....

ن	ن	1	ع	و	ح	ن
غ		غ	ض	ب	1	ن
ر	ش	j	و	س	ن	ت
ض	ج	1	ع	ت	1	4
ص	ر	ن	ي	j	ش	٥
ن		ح	ر	ف	4	ض
س	ش	ھـ	3	ظ	ع	j



#### غضبان



ز علان



فرحان





نعسان

## What is the name of this animal?

Elephant

Monkey

Lion

Horse













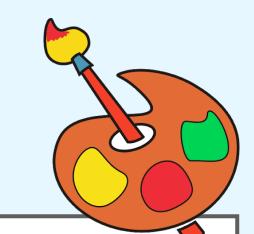


## Match the animals with





















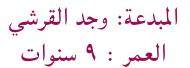


إِذَا الْفَارِبِ شَخْصَ فَرِيْبِ مني أَبْتَمِلِ هَنْهُ بِسِرِهِ ۗ (











المبدع: عبدالرحمن الصاعدي العمر: ٩ سنوات



المبدعة: إيلاف محمد الزهراني العمر: ١١ سنة





المبدعة: رتيل القرشي العمر: ٦ سنوات



المبدعة: جود علي الشهري العمر: ١١ سنة



المبدعة: لارا رئيس فيرق العمر : ١٠ سنوات



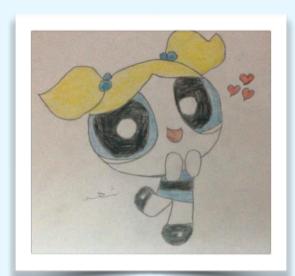
المبدعة: جوري أحمد منشي العمر: ١٠ سنوات



المبدعة: جوري أحمد منشي العمر : ١٠ سنوات







المبدعة: شهد سهل الشريف العمر: ١٢ سنة



المبدع: سعد ظافر الشهري العمر: ١٠ سنوات



المبدعة: نسيم أسامة الحازمي العمر: ٨ سنوات



المبدعة: نورة عبده العواضي العمر: ٩ سنوات

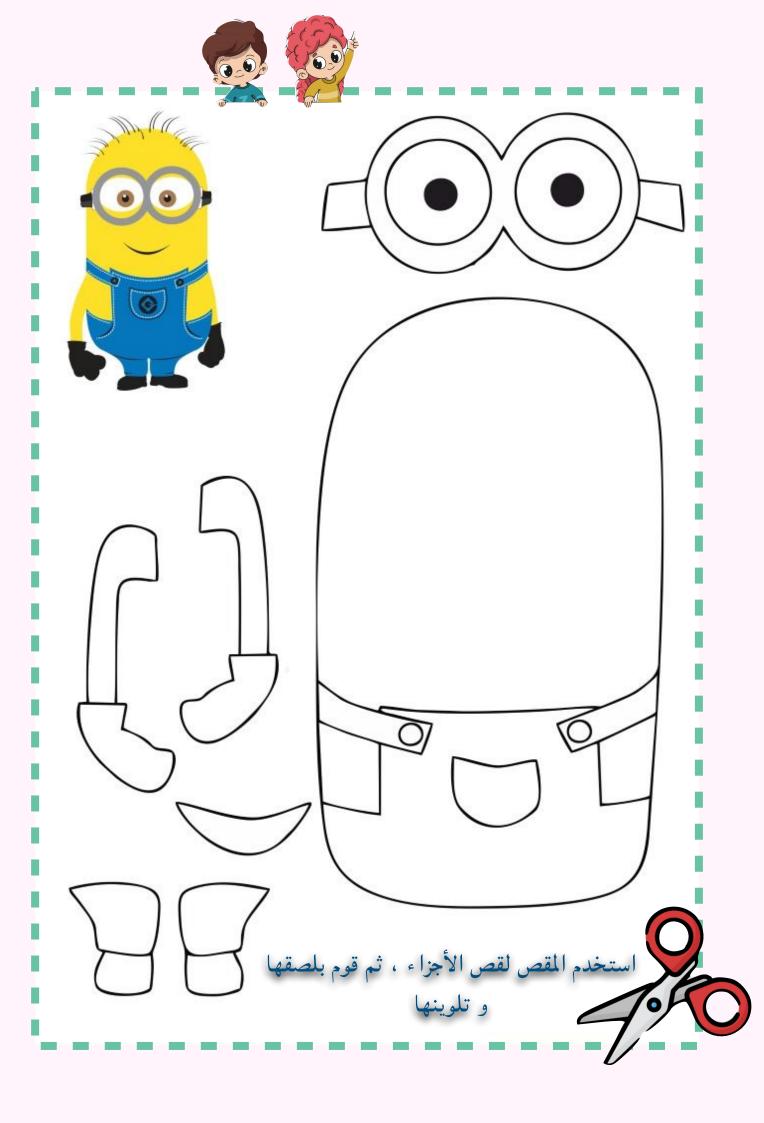


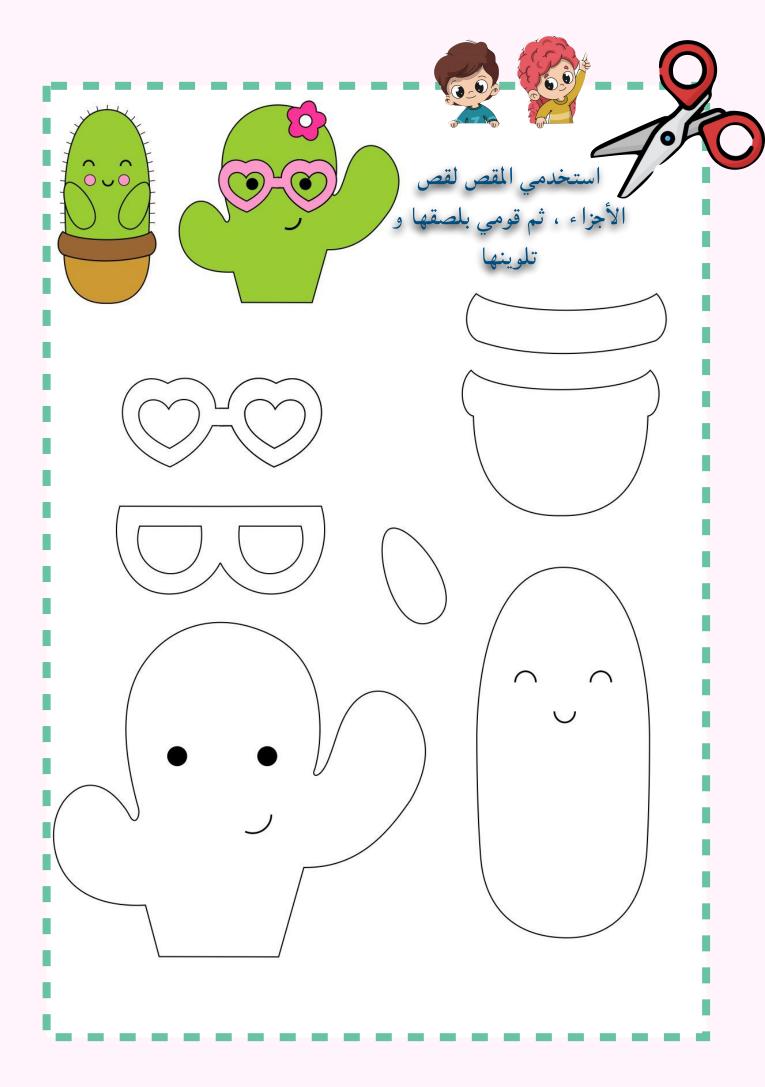


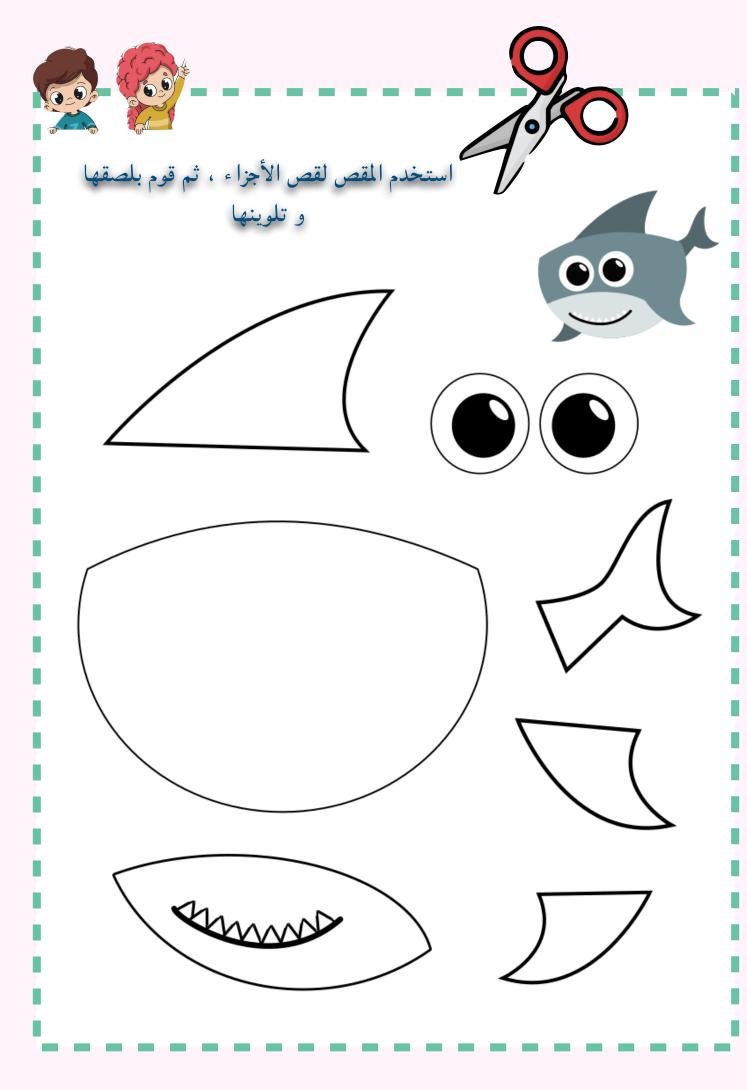




















## الحلى: شوفان بالفواكه 🀞.



### المقادير:

- زبادي يوناني (اي ال نكهه مفضله)

- ملعقتين شوفان
- قطع من الفراوليه
- قطع من التوت او الموز حسب الرغبة
  - ملعقة عسل
- مكسرات (اي نوع محبب للطفل)
- ملعقة صغيرة حبة البركة

الطريقة:

يُخلط الشوفان مع الزبادي ومن ثم نضع العسل فوقها ونزينه بالفواكه وحبة البركه على الوجه .





## العصير: سموذي الموزي .



### المقادير:

- حليب 🗍
- حبة من الموز
- حبه من المور ملعقة صغيرة فانيلا الخلاط
- ملعقة صغيرة عسل الكهربائي.

## الطريقة:

تخلط المقادير





