|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **NCAAA** | المملكة العربية السعودية  **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  **وزارة التعليم العالي**  **جامعة أم القرى**  **كلية الدراسات القضائية والأنظمة**  **قسم الدراسات القضائية** | |  |
|  |  |

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| المؤسسة: **جامعة أم القرى** |
| الكلية/القسم :**كلية الدراسات القضائية والأنظمة** |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي: أصول الفقه للقضاء (7) (103434).** |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة: ساعتان.** |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس الدراسات القضائية.** |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د/ عبد الرحمن حسن عبد الرحمن عمر** |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن .** |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر:103334-103433** |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر : 103448-103491** |
| **المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر : 103491-103448** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-أهداف المقرر   1. تنمية مهارة الطالب في تحليل الألفاظ واستنباط المعاني والأحكام من النصوص الشرعية 2. تدريب الطالب على قواعد الاجتهاد ، وحرية الرأي ، وضبط قواعد الاجتهاد بقواعد الشريعة العامة وأحكامها 3. تدريب الطالب على التعمق في فهم النصوص ومعرفة مقاصد الشريعة الإسلامية 4. تنمية مهارة الطالب في معرفة ضوابط الفتوى وكيفية الاجتهاد وشروطه 5. تعريف الطالب مصادر التشريع الإسلامي ومن أين تستمد أحكامه |
| 2-صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).   * **إمكانية استخدام الأجهوة الحديثة في عرض المعلومات .** * **ندوة الأبحاث العلمية في هذا المجال** * **التواصل مع الآخرين في نفس التخصص من اجل نقل المعرفة وتبسيط المنهج** |

**ج) وصف المقرر** (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| **الأدلة المختلف عليها – الأصل في المنافع الإباحة** | **1** | **3** |
| **الاستصحاب** | **1** | 3 |
| **الاستقراء** | **1** | 3 |
| **الأخذ بأقل ما قيل** | **1** | 3 |
| **المصالح المرسلة** | **1** | 3 |
| **قول الصحابة** | **1** | 3 |
| **فقد الدليل** | **1** | **2** |
| **الاستحسان** | **1** | **3** |
| **تعارض الأدلة** | **1** | 3 |
| **الترجيح** | **1** | 3 |
| **الاجتهاد – مسائل تتعلق بالاجتهاد** | **1** | 3 |
| **الفتوى – ضوابط الفتوى** | **1** | 3 |
| **شروط المجتهد – المقلد – فيم يكون التقليد – العامي لامذهب له** | **1** | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):** | | | | |
| المحاضرة:  **29** | الدروس الخاصة | أخرى |  |  |

|  |
| --- |
| **3-دراسة إضافية خاصة / ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع ( المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع** |
| 30 ساعة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم  بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:   * ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها . * وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات . * طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني **.** | | | |
| 1. المعارف: | | | |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:   * **التعرف على طريقة الاستدلال الصحيحة** * **التعرف على طرق استخراج المعاني من النصوص** * **التعرف على الأحكام وقوتها ومعرفة الصحيح والفاسد منها** * **الوقوف على معنى تعارض الألفاظ والأدلة** * **تعلم مهارة صياغة الأحكام** * **تعلم مهارة التخاطب والرد على المخالف بطريق علمي سليم** | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: | | | |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة: سيتم تقويم المعرفة المكتسبة بالطرق التالية | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: سيكتسب الطالب المهارات الإداركية الآتية | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: سيتم اكساب الطالب المهارات افداركية بالاستراتيجيات التالية | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: سيتمكن الطالب من تحقيق المهارات التالية :   * **القدرة على تحمل المسئولية كاملة** * **القدرة على قيادة الفريق** * **اكتشاف نقاط الضعف والقوة والقدرة على إصلاحها أو تعزيزها .** * **احترام الرأي الخر** * **العلاقة مع الزملاء وأعضاء هيئة التدريس في الكلية** | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: سيشمل البرنامج عددا من الاستراتيجيات التدريسية في جميع المقررات تتمثل في :   * **التعليم التعاوني** * **الحوار العلمي الجاد .** * **التكليف بمهمة جماعية** | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: سييتم تقويم مهارات العلاقات بين الطلاب وقدرتهم على تحمل المسئولية بما يأتي :   * **ملاحظة السلوك أثناء العمل .** * **التقويم المستمر** | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: سيتمكن الطالب من اكتساب مهارات التواصل واستخدام تقنية المعلومات التالية   * **تقديم البحوث والتقارير العلمية .** * **الإفادة من قواعد المعلومات المختلفة** * **تقديم العروض المرئية** | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: يمكن استخدام عدد من الاستراتيجيات لتنمية تلك المهارات ، منها   * **التدريب على استخدام قواعد المعلومات** * **المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل .** * **البحث العلمي .** | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: سيت تقويم مهارات التواصل والمهارات العدية بما يأتي :   * **التكليف بأعمال محددة .** * **المناقشة للتأكد من ان الطالب هو صاحب الإنجاز .** | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: **يكتسب الطلاب المهارات الحركية النفسية الآتية :**   * **القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة للنصوص واستيعاب المقروء واكتشاف مكوناته والحكم عليها** * **القدرة على الكتابة الصحيحة .** | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: **يمكن استخدام استراتيجات الاتية لتنمية تلك المهارات :**   * **القراءة الجهرية للمسائل الأصولية والفقهية وشرحها .** * **التعلم التعاوني** * **تقديم المحاضرات والندوات والتعقيب عليها .** | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: **سيتم تقويم المهارات الحركية النفسية بما يأتي**   * **ملاحظة طريقة الداء وتقويمها** * **ملاحظة تعبيرات لغة الجسد** * **الاختبارات الشفوية** * **التقويم المستمر** * **الحوار العلمي** | | | |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | **اختبار دوري أول** | **8** | **15%** |
| 2 | **اختبار دوري ثاني** | **14** | **15%** |
| 3 | **الحوار والمناقشة في قاعة المحاضرات** | **خلال الفصل الدراسي** | **10%** |
| 4 | **اختبار نهائي** | **15** | **60%** |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).   * + **توزيع الطلاب على المرشدين أكاديميين في المسار الذي يختاره الطالب**   + **الحوار والمناقشات خلال الساعات المكتبية**   + **جدول الساعات المكتبية بحيث يستوفي عضو ساعاته المكتبية وفقا للوائح الجامعة**   + **طباعة دليل القسم ولوائح توزيعها على الطلاب**   + **إعطاء الطلاب موقع البريد الالكتروني على شبكة الانترنت بالإضافة إلى رقم تليفون المكتب**   + **الرد على استفسارات الطلاب التي ترد عبر البريد الالكتروني** |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:   * + عوارض الأهلية عند علماء أصول الفقه :د/ حسين الجبوري   + عوارض الأهلية في الشريعة الإسلامية د/ حسين النوري |
| 2-المراجع الرئيسة:  **1 ) حاشية الرهاوي على هامش المنار : للشيخ يحى الرهاوي المصري .**  **2 ) المحصول في علم الأصول : لفخر الدين الرازي .**  **3 ) جامع الأسرار شرح المنار : للكاكي .**  **4 ) التوضيح شرح متن التنقيح : لصدر الشريعة عبيد الله بن مسعود .**  **5 ) كشف الأسرار : للنسفي .**  **6 ) الأهلية ونظرية الحق في الشريعة الإسلامية : لعبد الله العجلان**  **7) الأهلية وعوارضها : للشيخ أحمد إبراهيم .** |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها): **لا يوجد.** |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:  موقع الفقه الإسلامي : على رابط التالي :http://www.islamfeqh.com  موقع الإسلام على الرابط التالي http:// feq.al-islam.com/loader.aspx?pageid=279  موقع الدليل الفقهي على الرابط التالي <http://www.fikhguide.com>  موقع الملتقى الفقهي على الرابط التالي <http://www.fiqh.islammessage.com>  مركز أبحاث فقه المعاملات الإسلامية على الرابط التالي.kanakji.com .,http://www**.**  **موقع ملتقى أهل الحديث على الرابط التالي**  [**http://www.islamweb.net/media/index.php?page**](http://www.islamweb.net/media/index.php?page)**?**  **موقع إسلام ويب على الرابط التالي**  [**http://www.islamweb.net/media/index.php?page**](http://www.islamweb.net/media/index.php?page)**= article &lang= a&id=16931** |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:  المكتبة الشاملة  جامع الفقه الإسلامي  مكنبه الفقه وأصوله |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ). |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):  **تشتمل القاعات على عدد من المقاعد لايقل عن ثلاثين مقعدا ، بحيث لايزيد عدد الطلاب عن عدد المقاعد**  **المتاحة**  **توفير سبورة ذكمية بكل قاعة دراسية** |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:   * + **توفير حاسب آلي بكل قاعة دراسية**   + **توفير أجهزة عرض ( داتا شو ) في جميع القاعات الدراسية لشد انتباه الطلاب** |
| 3-مصادر أخرى (حددها..مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة أذكرها، أو أرفق قائمة بها):**لا يوجد.** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :   * + **من خلال استمارة تقييم النقرر من خلال الطلاب**   + **الملاحظة المستمرة لأداء الطلاب أثناء المشاركة الفردية والجماعية**   + **من خلال الحوارات والمناقشات المتعلقة بالمقرر التي تدور أثناء المحاضرات**   + **من خلال طرح الأسئلة والاستفسارات حول موضوع المحاضرة والمحاضرات السابقة**   + **من خلال الاختبارات الفصلية والنهائية** |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :   * **من خلال طرح الأسئلة حول موضوع المحاضرة والمحاضرات السابقة للمقرر** * **استطلاع آراء الطلاب حول مدى فهمهم للمقرر.** * **استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس نفس المقرر حول الطرق والأساليب المتبعة في تدريس المقرر** * **استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس نفس المقرر حول الكرق والأساليب المتبعة في تدريس المقرر.** |
| 3-عمليات تطوير التدريس :   * + **تشجيع الطلاب على المشاركة والمناقشة**   + **توجيه الطلاب إلى البحث الذاتي عن المعلمونة**   + **تفعيل التقنيات الحديثة في عملية التدريس**   + **تنويع أساليب التدريس .**   + إعداد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتنمية مهاراتهم التدريسية   + تشجيع نقل وتبادل خبرات التدريس الفعال بين أعضاء هيئة التدريس |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب  أن يتم تبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات الشهرية بين أعضاء هيئة التدريس بالقسم الذيم يقومون بتدريس نفس المقرر  مقارنة نتائج الطلاب بالمقرر بنتائجهم في المقررات الأخرى بالقسم |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   * **عقد اجتماعات في نهاية كل فصل دراسي لأعضاء هيئة التدريس الذين يقةومون بتدريس نفس المقرر لمناقشة إيجابيات وسلبيات محتوى المقرر ، واقتراح الحلول المناسبة لتعديلها** * **تكوين لجنة من أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس المقرر لمكراجعة المقرر بصفة دورية وإجراء التعديلات اللازمة عليه كل ثلاث سنوات في ضوء نتائج الدراسات العالمية الحديثة فيما يتعلق بهذ1 المنهج** * **ربط المقرر بمعايير الجودة** |