|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **NCAAA** | المملكة العربية السعودية**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي** |

 |  |
| **وزارة التعليم العالي** **جامعة أم القرى** **كلية الدراسات القضائية والأنظمة** **قسم الدراسات القضائية**  |  |

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| المؤسسة: **جامعة أم القرى** |
| الكلية/القسم :**كلية الدراسات القضائية والأنظمة**  |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي: أصول الفقه للقضاء (2) (103233).**
 |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات.**
 |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس الدراسات القضائية.**
 |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د/ عبد الرحمن حسن عبدالرحمن عمر**
 |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث .**
 |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر103130-103133**
 |
| 1. **المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر :103213-103245**
 |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة الدارسين لهذا المقرر * **إعطاء الطالب نبذه عن أقسام الأدلة وكيفية البحث العلمي فيها .**
* **تنمية مهارة الطالب في تحليل معاني الألفاظ وكيفية الدلالة وأقسامها ومقاصدها .**
* **تعريف الطلاب بمضمون المقرر وما يتناوله المقرر لأنه من أهم موضوعات علم الأصول**
* **تدريب الطالب على الحوار والمناظرة والمناقشة العلمية المفيدة**
* **.**

**2**- صف بإيجاز أي خطط يمكن تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :* **الاعتماد على الأجهزة الحديثة في عرض بعض المعلومات .**
* **استيعاب الطلاب للدروس ومحاولة نقاش الأستاذ في ذلك .**
* **الرجوع للمكتبة الالكترونية والمواقع الفقهية الإسلامية .**
* **البحث في المراجع وأمهات الكتب القديمة للتوثق من المعلومات العلمية الدقيقة**
* **متابعة البحوث العلمية .**
 |

**ج) توصيف المقرر**

|  |
| --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس  |
| 1. **المصدر الأول من مصادر التشريع " القرآن الكريم "**
 | **1** | **3** |
| 1. **الكلام عن اللغات**
 | **1** | **3** |
| 1. **طريق معرفة الوضع – من هو الواضع**
 | **1** | **3** |
| 1. **أقسام اللفظ با عتبارته**
 | **1** | **3** |
| 1. **ماهية الدلالة – أقسامها**
 | **1** | **3** |
| 1. **الاشتقاق – تعريفه – أقسامه – أحكامه**
 | **1** | **3** |
| 1. **الترادف – تعريفه – أحكامه – مايتعلق به**
 | **1** | **3** |
| 1. **الاشتراك – تعريفه – أحكامه**
 | **1** | **3** |
| 1. **الحقيقة والمجاز – تعريفها – أقسامها .**
 | **1** | **3** |
| 1. **أ) شروط المجاز ب) أنواع العلاقة ج) أنواع القرائن**
 | **1** | **3** |
| 1. **حالات تعارض المعنى الحقيقي للفظ مع معناه المجازي ، وحكم كل حالة**
 | **1** | **3** |
| 1. **في تعارض ما يخل بافهم**
 | **1** | **3** |
| 1. **معاني الحروف ( الباء – الواو – الفاء – في – من – إنما )**
 | **1** | **3** |

|  |
| --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**   |
| المحاضرة:**39** | الدروس الخاصة | أخرى  |

|  |
| --- |
| **3-دراسة إضافية خاصة /ساعات التعلم المتوقع من الطالبه في الأسبوع. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):** * **(30) ساعة**
 |

|  |
| --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب تنوضيح : * ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها
* وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات
* طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعنى
* **.**
 |
| 1. أ -المعرفة:
 |
| 1-وصيف المعارف التي اكتسابها في المقرر:* **التعرف على طريقة الاستدلال الصحيحة .**
* **التعرف على طرق استخراج المعاني من النصوص**
* **التعرف على الأحكام وقوتها ومعرفة الصحيح والفاسد منها .**
* **الوقف على معنى التعارض الألفاظ والأدلة .**
* **تعلم مهارة صياغة الأحكام**
* **تعلم مهارة التخاطب والرد على المخالف بطريق علمي سليم**
 |
| 2-استراتيجيات التعليم (التدريس ) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة : * **المحاضرة.**
* **النقاش.**
* **البحث العلمي.**
 |
| 3-طرق تقييم المعرفة المكتسبة:* **الاختبار**
* **النقاش**
 |
| 1. المهارات المعرفية ( الإدراكية):
 |
| 1-المهارات المعرفية المطلوب تطويرها : * **طريقة التخاطب والرد على المخالف**
* **مهارة الحديث وأدب الاستماع**
* **القدرة على فهم النصوص .**
* **القدرة على التحليل .**
* **القدرة على الصياغة والاستنتناج .**
 |
| 2-استراتيجيات التعلم المستخدمة لتطوير المهارات المعرفية : * **المحاضرة .**
* **حلقة النقاش .**
* **التكليف بالواجبات .**
 |
| 3-طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة * **الاختبار**
* **النقاش**
* **حل الواجبات**
 |
| ج. مهارات العلاقات البينية ( الشخصية ) والمسؤولية :  |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:* **القيام بشرح المكتسب كعمل جماعي**
* **عقد حلقات النقاش بين الطلبه وإثارة بعض القضايا ومنتاقشتها**
* **عقد مجالس مناظرات بين الطلبه**
* **القيام بعمل فردي .**
 |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:* **الندوات**
* **حلقات النقاش**
* **استخدام وسائل التعليم الحديثة**
 |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **استخدام وسائل التعليم الحديثة**
 |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:  |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:* **القدرة على معرفة الموضوع من خلال الاتصال المطلوب تطويرها**
* **القدرة على استخدام الوسائل الحديثة .**
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتطوير تلك المهارات:* **تشجيع التعاون بين الطلاب في حل المسائل**
* **التدريب على حل المسائل والقضايا .**
 |
| 3-طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات ، والمهار ات الحسابية ( العددية ):* **الملاحظة**
* **المناقشة .**
 |
| هـ. المهارات الحركية ( إن كانت مطلوبة ) لايوجد  |
| 1-وصف للمهارات ( مهارات عضلية ذات منشأ نفسي ) المطلوب تطويرها في هذا المجال **.** |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات |
| 3-طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية . |
| 5. تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي: |
|  رقم التقييم  |  طبيعة مهمة التقويم (مقالة ، اختبارقصير ،أو مشروع جماعي، اختبار فصلي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | **المشاركة والنقاش** | **كل أسبوع**  | **10%** |
| 2 | **واجبات وبحوث** | **فصلية** | **10%** |
| 3 | **اختبار دوري**  | **الثامن** | **20%** |
| 4 | **اختبار نهائي** | **الرابع عشر**  | **60%** |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

**د. الدعم المقدم للطلبة :**

|  |
| --- |
| 1-الاجراءات والترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). * + **ساعتان**
 |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتاب ( الكتب الرئيسة المطلوبة )**.**كتاب نهاية السول شرح منهج الأصول ) للشيخ جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن الإسنوي  |
| 2-المراجع الرئيسة:**1 ) روضة الناظر وجنة المناظر ، لابن قدامة****2) المعتمد ، لأبي الحسين البصري** **3) المستصفي ، للغزالي** **4) المحصول ، للرازي** **5) الإحكام ، للآمدي** **6) شرح مختصر الروضة ، للطوفي .****7) شرح الكوكب المنير ، لابن النجار الحنبلي .** |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها): **جميع الأبحاث العلمية المنشورة المتعلقة بعلم أصول الفقه**  |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: **لايوجد.** |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).  |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):**لايحتاج المقرر سوى حجرة واحدة أو فصل يسع عدد الطلاب المسجلين في المقرر.** |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:* + **أجهزة كمبيوتر.**
	+ **جهاز بروجكتر.**
	+ **جهاز عرض**
 |
| 3-مواد أخرى (حددها..مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة أذكرها، أو أرفق قائمة بها):**لا يوجد.** |

**سابعاً. تقييم المقرر وعمليات التحسين**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم : |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التعليم من قبل المدرس أو القسم :* **يقوم المدرسي المقرر بتقييم عملية التعليم ووضع الملحوظات ، ومن ثم يتم عرضها على القسم**
* يقوم القسم بعرض ملحوظات المدرس على مجلس القسم ، ومن ثم اتخاذ التوصية المناسبة .
 |
| 3-عمليات تحسين التعليم :* + **مراجعة المقرر ومفردات المقرر كل 4 سنوات ومدى صلاحيته للفترة القادمة.**
 |
| 4- عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة ( مثلا فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطلبة ، قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى . |