|  |  |
| --- | --- |
| **NCAAA** |  المملكة العربية السعودية **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي** **جامعة أم القرى** |

 **توصيف مقرر**

**أصول الفقه (3) (المستوى الخامس)**

وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي

كلية الدراسات القضائية والأنظمة

**قسم الأنظمة**

**1434 / 1435**

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| المؤسسة: : **جامعة أم القرى**  |
| الكلية / الدراسات القضائية والأنظمة - قسم الأنظمة . |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي :** أصول الفقه 3 / **5502132**
 |
| 1. **الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات أسبوعيا.**
 |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي . البكالوريوس**

**(في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج, بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)** |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي: أعضاء هيئة التدريس بالقسم .**
 |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي : المستوى الخامس .**
 |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) : أصول فقه (2) .**
 |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد**
 |
| **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية :**  |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:**يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:**1. **ـ التعرف على الأدلة المختلف فيها وأثرها في الأحكام.**

**ـ التعرف على طريقة تفسير النصوص وأساليب اللغة العربية ودلالتها على الأحكام.**1. **ـ التعرف على مباحث الاجتهاد والتقليد وآداب المفتي والمستفتي.**
2. **تنمية المهارات الطلاب في التعامل مع علم أصول الفقه والاستفادة منه في مجال الانظمة.**
 |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).** 1. **الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوع المقرر والاستفادة منها**
2. **الاستفادة من البرامج الحاسوبية ومواقع الإنترنت المعينة في ذلك**
3. **الاستفادة من المكتبة الجامعية لتنمية القدرات البحثية عند الطالب**
4. **- عقد حلقات نقاش داخل قاعة المحاضرة حول بعض مسائل المقرر.**
 |

**ج) توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل ).

|  |
| --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس  |
| -الأدلة المختلف فيها :الاستحسان **:تعريف الاستحسان – أنواع الاستحسان** **-** المصالح المرسلة **: تعريفها – حجية المصالح – شروط العمل بالمصلحة المرسلة .**– سد الذرائع **: تعريف الذرائع – أنواع الذرائع – سد الذرائع والمصالح المرسلة** - العرف : تعريف العرف – أنواع العرف – حجية العرف – شروط اعتبار العرف – تغير الأحكام بتغير الأزمان | 1 | 3 |
| - قول الصحابي : **من هو الصحابي – قول الصحابي وحجيته** **-** شرع من قبلنا : **المقصود بشرع من قبلنا – أنواع شرع من قبلنا** – الاستصحاب **: تعريف الاستصحاب – أنواعه – حجيته ...**  | 1 | 3 |
| طرق استنباط الأحكام وقواعده الأصولية واللغوية **: وضع اللفظ للمعنى : المطلق والمقيد : تعريف المطلق والمقيد – حكم المطلق – حكم المقيد – حمل المطلق على المقيد – أمثلة المطلق والمقيد في القوانين الوضعية .** | 1 | 3 |
| - الأمر : **تعريف الأمر – موجب الأمر – الأمر بعد النهي – دلالة الأمر على التكرار - دلالة الأمر على الفورية – مالا يتم الواجب إلا به فهو واجب .** - النهي **: تعريف النهي – موجب النهي – هل يقتضى النهي فساد المنهي – هل يقتضى النهي الفور والتكرار .** | 2 | 6 |
|  - العام والخاص: **تعريف العام – ألفاظ العموم – أنواع العام – تخصيص العام** – أنواع المخصصات – العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب - **أمثلة العام وتخصيصه في القوانين الوضعية** | 1 | 1 |
| **-** المشترك  **: تعريفه – أسباب وجوده في اللغة – حكم المشترك** **- اللفظ باعتبار استعماله في المعنى :****-** الحقيقة **:المقصود بالحقيقة وأنواعها .**- والمجاز: معنى المجاز – معنى العلاقة – معنى القرينة – أنواعهما – حكم المجاز- الصريح والكناية : تعريفهما – حكمهما | 1 | 3 |
|  - دلالة الألفاظ على المعنى : الدلالة الواضحة :**-** الظاهر **.** **–** النص **: تعريه – حكمه – الفرق بين النص والظاهر .****–** المفسر **: تعريفه – مثاله – حكمه – المفسر في القوانين الوضعية** **-** المحكم **: تعريفه – مراتب اللفظ واضح الدلالة .** | **1** | **3** |
| الدلالة غير الواضحة :- الخفي **:تعريفه اسبب الخفاء – الخفي في القوانين الوضعية** **–** المشكل **: تعريفه أمثلته – حكم المشكل** **–** المجمل **: تعريفه سبب الإجمال – حكم الإجمال** -المتشابه : **تعريفه وأمثلته** | **1** | **3** |
|  **-** كيفية دلالة الألفاظ على المعنى :- عبارة النص **: المقصود بعبارة النص – الأمثلة - عبارة النص في القوانين الوضعية**– إشارة النص : **المقصود بإشارة النص – الأمثلة - اشارة النص في القوانين الوضعية**- دلالة النص : **المقصود بدلالة النص – الأمثلة – دلالة النص في القوانين الوضعية****-اقتضاء النص** | **1** | **3** |
| مفهوم المخالفة : **المقصود – انواعه – شروط العمل بمفهوم المخالفة** **– حجية مفهوم المخالفة** – **الامثلة من القوانين الوضعية لمفهوم المخالفة** | **1** | **3** |
| **النسخ : معنى النسخ –** وقوع النسخ– النسخ الكلي والجزئي - النسخ والتخصيص – انواع النسخ – ما يجوز فيه النسخ من الاحكام وما لا يجوز – ما يجوز به النسخ .  | **1** | **3** |
| **- التعارض والترجيح :**لا تعارض بين نصوص الشريعة – كيفية رفع التعارض وقواعده **.** | **1** | **3** |
| **-الاجتهاد :**تعريف الاجتهاد والمجتهد – شروط الاجتهاد ما يجوز فيه الاجتهاد من الاحكام وما لا يجوز – حكم الاجتهاد – تغيير الاجتهاد ونقضه .**التقليد :**تعريف التقليد – حكم التقليد – تقليد المذاهب  | **1** | **3** |
| **المجموع الكلي** | **14** | **42** |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**   |
| المحاضرة 42 | **مادة الدرس** | **المختبر** **لا يوجد** | **عملي /ميداني/تدريبي****لا يوجد** | أخرىلا يوجد |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):** **3 ساعات أسبوعيا** |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها**.**
* **توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.**
* **الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.**
 |
| 1. أ . المعارف:
 |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:يحتوي هذا المقرر على مقدمة في علم أصول الفقه ونشأته والتعريف بالحكم الشرعي والحاكم والمحكوم به والمحكوم عليه والأدلة المتفق عليها للأحكام الشرعية وما يندرج تحت ذلك من تفاصيل مهم. |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:  **المحاضرات ،الحوار،العروض التقديمية والإلكترونية ،البحث العلمي**  |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:**الاختبارات التحصيلية ،تقييم البحوث العلمية ذات الصلة ،القدرة على الربط بين ًول الفقه وبين بعض القضايا**  |
| 1. المهارات الإدراكية:
 |
| * 1. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:

**القدرة على التفكير العلمي الاستدلالي .** |
| * 1. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

**إذكاء روح الحوار والنقاش العلمي المستقل،العناية بالبحث العلمي الجماعي**  |
| 3- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:  **- طرح أسئلة تقويمية دورية****المشاركة في** **دروس العمل البحثي للطالب والأستاذ،الاختبارات التحصيلية.** |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:  |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:* **مهارة العرض والنقاش مع الآخرين.**
* **مهارة النقد البناء واستيعاب الرأي الآخر،**
* **مهارة الإقناع وفن الأسلوب الجدلي الفقهي.**
* **التدرب على مهارات الحوار البناء**
* **القدرة على إبداء الرأي بوضوح وتقبل آراء الآخرين**
 |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:**1- العمل داخل المحاضرة كفريق عمل** **2 – المناقشة والحوار والمشاركة الدائمة** **3 – إظهار الجانب الترغيبي والترهيبي.**4 **– إثارة روح التعاون والتكليف الجماعي من خلال ورش العمل والعروض المشتركة وغير ذلك** |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:1. **طلب تقديم عرض مشترك أمام الطلاب .**
2. **التقييم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلاب.**
 |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:  |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:1. **قدرة الطالب على الاستخدام السليم للحاسب الآلي وتقنية المعلومات .**
2. **قدرة الطالب على الوصول إلى المواقع المفيدة على شبكة الإنترنت للحصول على المعلومات ذات العلاقة بالمقرر.**
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:1. **تكليف الطلاب بالتواصل مع أستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني في واجبات المقرر.**
2. **توجيه الطلاب إلى الطريقة المثلى للوصول إلى المواقع المفيدة وكيفية انتقاء المعلومة الصحيحة**
3. **تكليف الطالب بتصفح بعض المواقع المرتبطة بموضوع المقرر للاستفادة منها.**
 |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:**- تقويم التطبيقات العملية الفردية والجماعية.****- الملاحظة والمتابعة لأعمال الطلاب .** |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:لا يوجد |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:لا يوجد |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لايوجد |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | الاختبار النصفي | 7 | 20% |
| 2 | أعمال وتطبيقات بحثية |  خلال الفصل | 20% |
| 3 | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | 60% |
| 4 | المجموع  |  | 100% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). **\_ الساعات المكتبية بواقع ساعتين يومياً****- الإشراف المباشر لعضو هيئة التدريس على التدريبات العملية****- مشاركة عضو هيئة التدريس في أسبوع الإرشاد الأكاديمي في بداية كل فصل دراسي**    |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:1. **الوجيز في أصول الفقه،الاستاذ دكتور عبد الكريم زيدان**
 |
| 2-المراجع الرئيسة:1. **روضة الناظر لابن قدامة**
2. **الكوكب المنير لابن النجار**
 |
| * 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،...إلخ)(ارفق قائمة بها)**

1 – شرح مختصر الروضة للطوفي 2-شرح الكوكب المنير لابن النجار 3-المستصفى للغزالي4-إرشاد الفحول للشوطاني.5-البحر المحيط للزركشي6= قواطع الأدلة للسمعاني7-جمع الجوامع وشروحه للسيوطي والسبكب وغيرهما8-علم أصول الفقه المقارن ،الدكتور عبد الكريم النملة9-مذكرة أصول الفقه للشنقيطي10-أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة للزحيلي |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:**موقع ملتقى أهل الحديث – أصول الفقه** |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنيةالمكتبة الشاملة  |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).  |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):قاعة دراسية بسعة 100 طالبًا |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:* **تجهيز القاعة بجهاز حاسب آلي**
* **سبورة إلكترونية**
* **توفير جهاز بروجكتور وأقلام فلوماستر**
 |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها):**لا يوجد** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :**- الاختبارات الفصلية والنهائية****- الاستبيانات لقياس مستوى تحصيل الطلاب في المقرر** * **التعرف على اتجاهاتهم نحو طرق وأساليب التدريس**
 |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :1. **التقييم السنوي الذي يقوم القسم بإعداده**
2. **استبيانات الجامعة والكلية والقسم الموزعة على الطلاب لتقييم المقرر**
3. **المراجعة الدورية الداخلية للمقرر من قبل لجان التطوير بالكلية**
4. **المراجعة الخارجية**
5. **تقييم مستوى جودة الاختبارات الفصلية والنهائية**
 |
| 3-عمليات تطوير التدريس :1. **اتباع توجيهات مجلس القسم حول تدريس المقرر**
2. **الأخذ بتوصيات لجان المراجعة الداخلية والخارجية حول تدريس المقرر**
3. **الأخذ بالملاحظات الموضوعية للطلاب المستفيدين حول محتوى المقرر وطرق تدريسه**
4. **تطوير قدرات أستاذ المقرر عن طريق الدورات التدريبية ذات العلاقة**
5. **الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المناسبة لتدريس المقرر**
6. **متابعة الجديد مما له صلة بالمقرر ،وبطرق التدريس الفعالة.**
 |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):1. **تشكيل لجان فحص مستقلة من قبل القسم لا يشارك فيها أستاذ المادة لفحص مستويات الطلاب**
2. **فحص عينة من اختبارات الطلاب من قبل أساتذة آخرين متخصصين .**
3. **مراجعة أستاذ المقرر لنتائج الاختبارات وطريقة التصحيح ورصد الدرجات**
 |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:1. **المقارنة بين المقرر المطروح من قبل الكلية مع المعتمد من قبل أقسام علمية مشابهة بالجامعات الأخرى**
2. **استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر**
3. **مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري من قبل لجان التطوير بالقسم وأساتذة خارجيين.**
4. **عمل لقاءات دورية مع عينة من الطلاب المتميزين لاستطلاع آرائهم حول المقرر .**
5. **- الاستفادة من الإحصاءات التي تستخلص من نتائج الطلاب النهائية في تطوير المقرر.**
 |