|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **NCAAA** |  **المملكة العربية السعودية** **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي** |

**توصيف مقرر****أحكام الالتزام** وحدة الجودة والاعتماد الأكاديميكلية الدراسات القضائية والأنظمة **قسم الأنظمة** **1434 / 1435****نموذج توصيف مقرر دراسي** |  |
| المؤسسة: جامعة أم القرى.  |
| الكلية/القسم :الدراسات القضائية والأنظمة. قسم الأنظمة |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي:**أحكام الالتزام - 2- 5502161
 |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة:** 2
 |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.** البكالوريوس

**(في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج, بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)** |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:**:حسب الجدول الدراسي
 |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس**
 |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):** المدخل لدراسة الأنظمة , مصادر الالتزام
 |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت**): لا ينطبق
 |
| **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية**: لا ينطبق |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| **1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:****يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:** 1- يقارن بين الالتزام الطبيعي والالتزام المدني.2- يشرح شروط التنفيذ الجبري للالتزام.3- يدرك متى يتم اللجؤ للتنفيذ بمقابل( التعويض).4- ينمي قدرته على تحديد الوسائل التي تكفل تنفيذ الالتزام في أموال المدين.5- القدرة على التفريق بين الدعوى غير المباشرة ودعوى وقف نفاذ تصرفات المدين  ودعوى الصورية .6- كيف يتم الحجر على المدين المفلس .7 - يحدد أوصاف الالتزام.6- يبين كيفية انتقال الالتزام.7 - يكتسب مهارة تحديد طرق طرق انقضاء الالتزام. |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).** مراجعة المقرر دوريا لإضافة ما يتواكب من مستجدات في الواقع .الاستفادة من تقنيات التعلم الحديثة مثل الإنترنت وتكنولوجيا المعلومات. |

**ج) توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل ).

|  |
| --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس  |
| - التعريف بالالتزام الطبيعي، والالتزام المدني . - التنفيذ العيني للالتزام تعريفهl,موضوعه شروطه. | 1 | 3 |
| وسائل حمل المدين على التنفيذ العيني- الغرامة التهديدية، الإكراه البدني. | 1 | 3 |
| التنفيذ عن طريق التعويض –الأعذار:تعريفه، ضرورته، كيفيته، آثاره.الشرط الجزائي. التعويض القانوني. ما يكفل تنفيذ الالتزام في أموال المدين. | 2 | 4 |
| وسائل ضمان تنفيذ الالتزام – دعوى المطالبة بحقوق المدين – دعوى وقف نفاذ تصرفات المدين – دعوى الصورية  | 2 | 4 |
| – الحجر على المدين المفلس – الحق في الحبس | 1 | 3 |
| أوصاف الالتزام : الشرط: تعريفه، خصائصه. آثار الشرط, الأجل: تعريفه، خصائصه، آثاره. | 1 | 3 |
| تعدد محل الالتزام – الالتزام التخييري – الالتزام البدلي - تعدد طرفي الالتزام دون تضامن | 1 | 3 |
| – تضامن الدائنين أو المدينين -الالتزام الغير قابل للانقسام | 1 | 3 |
| انتقال الالتزام – حوالة الحق – حوالة الدين | 1 | 3 |
| - انقضاء الالتزام : طرق الوفاء , الوفاء البسيط، الوفاء مع الحلو ل.  |  1 | 2 |
| الوفاء بمقابل، التجديد والإنابة.المقاصة اتحاد الذمة، الإبراء من الدين. |  **1** | **2** |
| استحالة التنفيذ. التقادم المسقط: تعريفه .مدد التقادم . إعمال التقادم وأثره . | **1** | **2** |
| **المجموع الكلي**  | **14** | **28** |

|  |
| --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**   |
| **المحاضرة:**14 | **مادة الدرس:****28** | **المختبر****لا ينطبق** | **عملي/ميداني/ تدريبي****1** | **أخرى:****اختبارات شهرية****2** |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):** **لا ينطبق** |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها**.**
* **توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.**
* **الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.**
 |
| 1. أ . المعارف:
 |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:**1- القدرة على التفريق بين الالتزام الطبيعي والالتزام المدني** **2- القدرة على معرفة شروط التنفيذ العيني الجبري****2- القدرة على معرفة وسائل حمل المدين على التنفيذ العيني** **3- معرفة كيفية حماية الضمان العام بأنواع الدعاوى المختلفة.** **4- القدرة على تمييز أوصاف الالتزام وأحكامها .****5- القدرة على إدراك أحكام تضامن الدائنين وأحكام تضامن المدينين .****6- القدرة على فهم وسائل انتقال الالتزام.****7- معرفة طرق انقضاء الالتزام** . |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:  **- المحاضرة****- البحوث والتقارير****- القراءات: مكتبية أو منزلية (كتب –  دوريات –  مواقع انترنت** |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:**-** الاختبارات التحريرية- تقويم البحوث والتقارير- المناقشة  والمراجعة والحوار |
| 1. المهارات الإدراكية:
 |
| * **توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:**
* **القدرة على تصنيف أنواع الالتزام وإدراك مدى توفر شروط التنفيذ بنوعيه الجبري وبمقابل .**
* **القدرة على تطبيق قواعد التنفيذ العيني والتنفيذ عن طريق التعويض.**
* **القدرة على التفريق بين أوصاف الالتزام وتنزيل الأحكام لكل نوع .**
* **القدرة على إدراك وسائل انقضاء الالتزام**
 |
| * 1. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

**-استعراض وقائع حادثة ومشاركة الطلاب في تنزيل أحكام الالتزام عليها .**             **- طرح نماذج من الوقائع وتطبيق أحكام الالتزام عليها .** - توضيحات وأمثلة تعطى في المحاضرة  - يتم تشجيع انتقال التعلم باستخدام أدوات التحليل في التطبيقات المختلفة ومن خلال المناقشة للتطبيقات المحتملة في المجالات الأخرى |
| 3- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:  **- طرح الأسئلة الشفهية في المحاضرة****- الواجبات والتكليفات** **- الاختبارات التحريرية**  |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:  |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: **- القدرة على إتمام العمل من خلال فريق****- القدرة على الحوار والمواجهة الإيجابية مع الأخر****- القدرة على تقبل النقد والخلاف في الرأي****- القدرة على تنفيذ تكليف فردي بشكل ذاتي** |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:**1- العمل داخل المحاضرة كفريق عمل** **2 – المناقشة والحوار والمشاركة الدائمة** **3 – أعمال تحريرية** **4 \_ اختبارات تحريرية في المقرر** **5 \_ المراجعة الدائمة في كل محاضرة لما سبقت دراسته.** |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:  |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:**- القدرة على التحليل لوقائع الالتزام المختلفة** **استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات في الوصول إلى نصوص الأنظمة التي تتعلق بأحكام الالتزام**  |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:**- التدرب الجماعي في إطار فريق على التطبيقات العملية**            |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:**- تقويم التطبيقات العملية الفردية والجماعية****- المناقشة والحوار** |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | الاختبار الفصلي الأول | 6 | 20% |
| 2 | الاختبار الفصلي الثاني | 12 | 20% |
| 3 | الاختبار النهائي | 15 | 50% |
| 4 | أعمال تحريرية وبحثية | خلال الفصل | 10% |
| 5 | المجموع  |  | 100% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). **\_ الساعات المكتبية بواقع ساعتين أسبوعيا****- الإشراف المباشر لعضو هيئة التدريس كمرشد أكاديمي على مجموعة من الطلاب** **- مشاركة عضو هيئة التدريس في أسبوع الإرشاد الأكاديمي في بداية كل فصل دراسي**    |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:- د. محمود عبد الرحمن محمد: النظرية العامة للالتزامات - الجزء الثاني أحكام الالتزام - الطبعة الأولى - دار النهضة العربية 1999 م  |
| 2-المراجع الرئيسة:* النظرية العامة للالتزامات – الجزء الثاني أحكام الالتزام – د محمد بن حسين الشامي ط 9 1429هـ .
* - د. محمد شكري سرور :موجز الأحكام العامة للالتزام دار الفكر العربي الطبعة الأولى 1984/1985م
 |
| **3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) :**1- د. عبد الرازق أحمد السنهوري: الوسيط في شرح القانون المدني. المجلد الثاني آثار الالتزام دار النهضة العربية.2- د. جميل الشرقاوي: النظرية العامة للالتزامات - أحكام الالتزام - دار النهضة العربية 1992م.3- د. عبد الفتاح عبد الباقي :دروس في أحكام الالتزام .4- د. عبد المنعم البدراوى: النظرية العامة للالتزامات - أحكام الالتزام – 1986م5- د. محمود جمال الدين ذكي : الوجيز في النظرية العامة للالتزامات – 1987م6- د. عبد الود ود يحيى: الموجز في النظرية العامة للالتزامات 1994م7- د. حسام الدين كامل الأهواني: النظرية العامة للالتزامات أحكام الالتزام – **1996م****8-** د. جلال محمد إبراهيم: النظرية العامة للالتزام - أحكام الالتزام – 2000م**9-** د. رمضان أبو السعود: أحكام الالتزام - دار المطبوعات الجامعية 1998م* 10- د. سعيد جبر: أحكام الالتزام - دار النهضة العربية – 1999م
 |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:**- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.****- الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.** |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:- CD موسوعة الأنظمة بالمملكة العربية السعودية- CDمدونة الأحكام القضائية .**- يلزم توافر عدد 1 جهاز كمبيوتر في كل قاعة****- يلزم توافر عدد 1 جهاز داتا شو في كل قاعة** |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ). **- يلزم قاعتان دراسيتان أو أكثر تستوعب الواحدة منها على الأقل 60 طالب في ضوء الوضع الحالي للكلية**- استخدام الحائل والسبورة العادية.- ألا يزيد عدد الطلاب عن 30 طالب في الشعبة. |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):قاعة و **يلزم قاعتان دراسيتان أو أكثر تستوعب الواحدة منها على الأقل 60 طالب في ضوء الوضع الحالي للكلية** |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:- تحتاج لعرض من خلال جهاز الكمبيوتر والبروجيكتور- تحتاج لاستخدام السبورة الذكية لتدريب الطلاب من خلالها ولتعليمهم على أحدث وسائل التقنية الحديثة. |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها):**طابعة مركزية + سكانر + آلة تصوير مركزية** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :**- الاختبارات الفصلية والنهائية****- الاستبيانات****- الأبحاث** |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :* **تقييم القسم السنوي**

**- استبيانات الجامعة والكلية والقسم****- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر من قبل لجان التطوير بالكلية****- المراجعة الخارجية** |
| 3-عمليات تطوير التدريس : **- إتباع توجيهات إدارة وأعضاء القسم حول تدريس المقرر****- الأخذ بتوصيات لجان المراجعة الداخلية والخارجية حول تدريس المقرر****- الأخذ بالملاحظات الموضوعية للطلاب المستفيدين حول محتوى المقرر وطرق تدريسه****- إقامة ورش العمل لاستعراض سبل تطوير المقرر** |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):**تشكيل لجان فحص مستقلة من قبل القسم لا يشارك فيها أستاذ المادة لفحص كراسات الطلاب الذين يبدون شكوى ما من الاختبار أو عملية التصحيح أو تقييم الدرجات.** |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:**المقارنة بين المقرر المطروح من قبل الكلية مع المعتمد من قبل أقسام علمية مشابهة بالجامعات الأخرى****- مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري من قبل لجان التطوير بالكلية وأساتذة خارجيين.****- تحديث مصادر التعلم للتأكد من مواكبتها لما يستجد في مجال التخصص.****- عمل لقاءات دورية مع عينة من الطلاب لاستطلاع أرائهم حول المقرر.****- الاستفادة من الإحصاءات التي تستخلص من نتائج الطلاب النهائية في تطوير المقرر.** |