توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: حفظ القرآن الكريم 1
رمز المقرر: QR2102
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القراءات (مقرر عام يقدم من قسم القراءات لكافة طلبة الجامعة)
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 31 ديسمبر 2024

HA

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
و. تقويم جودة المقرر: 8
ز. اعتماد التوصيف: 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: حفظ سورة الكهف.

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:
ساعتان أسبوعياً

2. نوع المقرر					
أ -	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر
يشتمل المقرر على حفظ سورة الكهف، مع تطبيق أحكام التجويد، وشرح معاني غريب الكلمات القرآنية في السورة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لايوجد.

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لايوجد.

7. الهدف الرئيس للمقرر
تمكين الطلبة من حفظ سورة الكهف حفظاً متقناً، وفهم معاني غريب كلماتها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	0	0
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	30	%100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالمؤسسة	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تسميع الآيات المقررة أسبوعياً بإتقان.	K1	المحاضرة التلقي والأداء التسميع الأسبوعي	التقييم المستمر- بطاقة الملاحظة- الاختبار النصفي والنهائي
1.2	تبيين معاني غريب الكلمات القرآنية في سورة الكهف.	K1		
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أحكام التجويد أثناء تسميع الآيات تطبيقًا صحيحًا وفق الأداء المتواتر.	K1	المحاضرة- التلقي والأداء - العرض والاستماع- المشاركة – المهام الأدائية	التقييم المستمر- بطاقة الملاحظة- الاختبار النصفي والنهائي
2.2	تمييز الآيات المتشابهة في سورة الكهف.	S1		
2.3	استخدام التقنية من خلال الأدوات التعليمية المساندة في البلاك بورد وبرامج حفظ القرآن الإلكترونية.	S4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالمؤسسة	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية من خلال التسميع المتقن، وشرح الغريب، واستخراج الدروس المستفادة من سورة الكهف.	V4	التعليم التعاوني- المجموعات.	سلالم التقدير- بطاقة الملاحظة
3.2	الالتزام بتطوير أدائه في تلاوة القرآن، وتقويم تعلمه لأحكام التجويد من خلال التعلم الذاتي، واتخاذ القرارات المناسبة لمستواه.	V2		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بتوصيف المقرر ومتطلباته، مقدمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن، ومقدمة تعريفية عن سورة الكهف، مع تصحيح تلاوة سورة الكهف من آية (١) إلى آية (٨) (مقدمة السورة)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
2	تسميع سورة الكهف من آية (١) إلى آية (٨)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٩) إلى آية (١٨) (قصة أصحاب الكهف) مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
3	تسميع سورة الكهف من آية (٩) إلى آية (١٨)، وتلاوة سورة الكهف من آية (١٩) إلى آية (٢٢)، (تكملة قصة أصحاب الكهف)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
4	تسميع سورة الكهف من آية (١٩) إلى آية (٢٢)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٢٣) إلى آية (٣١) (صور من عذاب الظالمين ووصف نعيم المتقين)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
5	تسميع سورة الكهف من آية (٢٣) إلى آية (٣١)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٣٢) إلى آية (٤٢) (قصة صاحب الجنتين) مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
6	تسميع سورة الكهف من آية (٣٢) إلى آية (42)، تلاوة سورة الكهف من آية (٤٣) إلى آية (٤٩) (صور من أهوال يوم القيامة)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
7	تسميع سورة الكهف من آية (٤٣) إلى آية (٤٩)، تلاوة سورة الكهف من آية (٥٠) إلى آية (٥٥) (عداوة الشيطان للإنسان)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2

8	تسميع سورة الكهف م من آية (٥٠) إلى آية (٥٥)، تلاوة سورة الكهف من آية (٥٦) إلى آية (٥٩) (عناد الظالمين وإعراضهم عن آيات الله)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
9	تسميع سورة الكهف من آية (٥٦) إلى آية (٥٩)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٦٠) إلى آية (٧٠) (قصة موسى عليه السلام مع الخضر)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
10	تسميع سورة الكهف من آية (٦٠) إلى آية (٧٠)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٧١) إلى آية (٨٢) (تكملة قصة موسى عليه السلام مع الخضر)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
11	تسميع سورة الكهف من آية (٧١) إلى آية (٨٢)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٨٣) إلى آية (٩٠) (قصة ذي القرنين)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
12	تسميع سورة الكهف من آية (٨٣) إلى آية (٩٠)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٩١) إلى آية (٩٨) (تكملة قصة ذي القرنين)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
13	تسميع سورة الكهف من آية (٩١) إلى آية (٩٨)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٩٩) إلى آية (١٠٤) (الساعة وعلاماتها)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
14	تسميع سورة الكهف من آية (٩٩) إلى آية (١٠٤)، وتلاوة سورة الكهف من آية (١٠٥) إلى آية (١١٠) (خاتمة السورة)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
15	تسميع سورة الكهف من آية (١٠٥) إلى آية (١١٠).	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عرض الآيات، تسميعها، بيان معاني غريب الكلمات، استخراج الدروس المستفادة من سورة الكهف	مستمر	%20
2	الاختبار النصفي	السابع	%20
3	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم

	-الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
المراجع المساندة	- التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف -البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي.. -هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نبهان بن حسين مصري - تحفة الأطفال وشرحها / للشيخ الجمزوري
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة جامعة أم القرى https://uqu.edu.sa/lib - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف https://qurancomplex.gov.sa/ - تطبيق مصحف المدينة النبوية - حفص https://qurancomplex.gov.sa/apps-hafs/ - تطبيق آيات: مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود - https://quran.ksu.edu.sa/ayat/
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية ومعامل الكمبيوتر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسوب، اتصال بالانترنت، نظام إدارة التعلم Blackboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	مدرس المقرر والطلاب	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم المصادر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر	مباشرة: عن طريق قياس نو اتج تعلم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

