توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تجويد القرآن الكريم
رمز المقرر: QR1101
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القراءات (مقرر عام يقدم من قسم القراءات لكافة طلبة الجامعة)
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 31 ديسمبر 2024

HA

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
و. تقويم جودة المقرر: 7
ز. اعتماد التوصيف: 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: تجويد القرآن الكريم

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:					
ساعتان أسبوعيا					
2. نوع المقرر					
أ -	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/ المستوى الثاني)					
4. الوصف العام للمقرر					
يشتمل المقرر على دراسة أحكام التجويد دراسة نظرية، مع تلاوة سورتي البقرة وآل عمران تلاوة مجودة وفق ما تم دراسته.					
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
تعليم الطلبة أساسيات علم التجويد وأحكامه، وتلاوة سورتي البقرة وآل عمران تلاوة مجودة.					

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	0	0
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	30	%100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالمؤسسة	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح المصطلحات والمفاهيم والمبادئ في علم تجويد القرآن الكريم.	K1	المحاضرة التلقي والأداء الحلق التدريبية المناقشة	التقييم المستمر- سماع تلاوة الطلبة أسبوعيا- الاختبارات النصفية والنهائية
1.2	توضيح الأحكام المترتبة على التقاء الأحرف وفق علم التجويد.	K1		
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً أثناء تلاوة الآيات وفق الأداء المتواتر.	K1	المحاضرة- التلقي والأداء- العرض- الحلق التدريبية- المناقشة – المهام الأدائية	التقييم المستمر- الملاحظة خلال الدرس- الاختبارات الشفوية - تقييم المهام الأدائية
2.2	استخراج أحكام التجويد الأساسية من خلال الآيات.	S1		
2.3	تفعيل التقنية لشرح أحكام التجويد وفق البرامج المختصة.	S4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية من خلال التسميع المتقن، وشرح الغريب، واستخراج الدروس المستفادة من سورة الكهف.	V4	التعليم التعاوني- المجموعات.	سلالم التقدير – بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالمؤسسة	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	الالتزام بتطوير أدائه في تلاوة القرآن، وتقويم تعلمه لأحكام التجويد من خلال التعلم الذاتي، واتخاذ القرارات المناسبة لمستواه.	V2	التعليم التعاوني- المجموعات.	سلالم التقدير – بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بتوصيف المقررومتطلباته، مقدمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن، ومبادئ علم التجويد، وتلاوة سورة الفاتحة.	2
2	أحكام البسملة والاستعاذة، واللحن و أقسامه، وتلاوة سورة البقرة من آية (١) إلى آية (٤٨).	2
3	تعريف النون الساكنة والتنوين وأحكامهما، الحكم الأول الإظهار، تلاوة سورة البقرة من آية (٤٩) إلى آية (٨٣).	2
4	الحكم الثاني من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام) والتعريف بالإظهار المطلق، وتلاوة سورة البقرة من آية (٨٤) إلى آية (١١٢).	2
5	الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب)، وتلاوة سورة البقرة من آية (١١٣) إلى آية (١٥٣).	2
6	الحكم الرابع من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإخفاء)، وتلاوة سورة البقرة من آية (١٥٤) إلى آية (١٩٠).	2
7	أحكام الميم الساكنة الثلاثة، مع التفريق بينها وبين أحكام النون الساكنة والتنوين، وتلاوة سورة البقرة من آية (١٩١) إلى آية (٢٣٠).	2
8	أحكام الغنة، والقلقلة، تلاوة سورة البقرة من آية (٢٣١) إلى آية (٢٥٦).	2
9	المد، تعريفه، و أقسامه وأسبابه، مع شرح القسم الأول: المد الطبيعي، وتلاوة سورة البقرة من آية (٢٥٧) إلى آية (٢٨٦).	2
10	القسم الثاني: المد الفرعي: المد بسبب الهمز، وتلاوة سورة آل عمران من آية (١) إلى آية (٣٢).	2
11	المد بسبب السكون العارض، وتلاوة سورة آل عمران من آية (٣٣) إلى آية (٧٠).	2

12	المد بسبب السكون اللازم، وتلاوة سورة آل عمران من آية (٧١) إلى آية (١٠٥).	2
13	أحكام لام الفعل (اللام الشمسية والقمرية- ولام لفظ الجلالة)، وتلاوة سورة آل عمران من آية (106) إلى آية (140).	2
14	ترقيق الراء وتفخيمها، وتلاوة سورة آل عمران من آية (١٤١) إلى آية (١٧١).	2
15	علامات الوقف والضبط في القرآن الكريم، وتلاوة سورة آل عمران من آية (١٧٢) إلى آية (٢٠٠).	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	استخراجها أحكام التجويد، بيانها، تطبيقها من خلال عرض تلاوة آيات البقرة وآل عمران	مستمر	%20
2	الاختبار النصفي	السابع	%20
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-القرآن الكريم - التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
المراجع المساندة	-البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي.. -هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نهان بن حسين مصري - تحفة الأطفال وشرحها / للشيخ الجمزوري
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة جامعة أم القرى https://uqu.edu.sa/lib - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف https://qurancomplex.gov.sa/ - تطبيق مصحف المدينة النبوية - حفص

	https://qurancomplex.gov.sa/apps-hafs/ - تطبيق آيات: مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود - https://quran.ksu.edu.sa/ayat/
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية ومعامل الكمبيوتر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسوب، اتصال بالانترنت، نظام إدارة التعلم Blackboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	مدرس المقرر والطلاب	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم المصادر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر	مباشرة: عن طريق قياس نواتج تعلم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

