المملكة العربية السعودية وزارة التعليم حَامِعَةُ أَمِّ القُرِيٰ

نشرت علوم الهندسة والحاسب

كايت المندست وكليت الحاسب بالليث

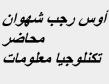
(التعليم الإلكتروني، الايجابيات والتحديات)

أوس رجب شهوان

كلية الحاسب الآلي بالليث

جامعة أم القري

المملكة العربية السعودية البريد الإلكتروني: arshahwan@ugu.edu.sa







الكلمات المفتاحية: التعليم الإلكتروني. eLearning

التعليم الالكتروني هو نوع من أنواع التعليم يستخدم الوسائط والتقنيات الالكترونية. وقى الأغلب استخدام بسيط وسهل تماما كعرض المعلومات في الفصول التقليدية أيضا نستطيع استخدام الحاسوب والتلفاز والجوال لإنشاء فصول افتراضية ويعد التعليم الإلكترونية توسيع لمفهوم التعليم. حيث يتجاوز عادة جدران الفصول التقليدية. بمصادر متعددة. فالتعليم الإلكتروني يمتلك تقنيات تعليمية تفاعلية تعيد صياغة دور المعلم والمتعلم وهنا يجدر بنا أن لا نعتبر التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بديلا عن المعلم أو المدرس. بل هو تعزيز لدوره كمشرف وموجه

فوائد التعليم الإلكتروني:

هنالك العديد من الفوائد والميزات للتعليم الإلكتروني، كإمكانية التواصل بين الطلبة والمعلمين بكل سهولة، كما أنه من الممكن زيادة عدد الطلبة الملتحقين بالفصول الافتراضية، وذلك يحل مشكلة قلة الامكانيات المتاحة كضيق القاعات الدراسية. ولا ننسى زيادة الفاعلية بين الطلبة و المعلمين وحتى الطلبة فيما بينهم (تفاعلهم ووجهات النظر المختلفة فيما بينهم) الختصار الوقت والجهد، كذلك يحصل الطلبة على التغذية الراجعة باستمرار، وأيضا تعويض نقص الكوادر من معلمين وخلافه. والميزة الأفضل وهي تخفيض تكاليف التعليم بشكل عام، بحيث يكون التعليم في متناول الجميع. كذلك لا ننسى أن الطُّلبة يزيد شعور هم بالمساواة ويقل القلق والخوف من طرق التدريس التقليدية، خصوصا في سنوات الدراسة الأولى.







وزارة التعليم حَامِعَةُ أَمِّ القُرِيٰ

كايت المندست وكليت الحاسب بالليث



نشرت علوم الهندست والحاسب

أنواع التعليم الإلكتروني:

يقسم التعليم الالكتروني الى ثلاثة أنواع، وهي التعليم المتزامن والغير متزامن والمختلط بالنسبة للتعليم المتزامن فهو المباشر بين الطرفين، والذي يلزم أن يكون كلا من المعلمين والطلبة أمام شاشات الحاسب في الوقت عينه. حيث يتم التعليم والنقاش بين المعلم والطلبة أو حتى الطلبة انفسهم في نفس الزمن، وهذا يتيح للطلبة تغدية راجعة فورية. كما ان تكلفة هذا النوع قليلة، فلا حاجة له للذهاب الى مكان الدراسة. أما النوع الثاني الغير متزامن فلا يتطلب وجود الطرفين بنفس الوقت. فباستطاعة المتعلم أن يحصل على الدروس في أي وقت يناسبه، كما باستطاعة الطالب اعادة هذه الدروس متى ما شاء. والنوع الثالث وهو المختلط. يستخدم مزيجا من النوعين السابقين، حسب قدرة المعلم

معوقات التعليم الإلكتروني:

هنالك بعض المعوقات التي تطفئ بريق هذا النوع من التعليم وتحد من استخدامه وانتشاره، مما يؤدي الى عزوف عدد من المعلمين عن استخدامه والاكتفاء بالأسلوب التقليدي في التعليم. مثلا عدم وجود بنية تحتية قوية وصلبة من أجهزة وأدوات واتصال قوي بالشبكة، أيضا قلة وجود متخصصين لإدارة نظم التعليم الإلكتروني. كذلك معظم المعلمين انفسهم تنقصهم التقنية والمهارات اللازمة لاستخدام التعليم الإلكتروني. وللأسف لا يوجد وعي كامل بمميزات وطرق وايجابيات التعليم الإلكتروني عند العديد من المعلمين وأفراد المجتمع أيضا هنالك عدم أمان و عدم ثقة تقني في الموضوع، لزيادة خطورة تعرض المواقع الالكترونية للاختراق والتخريب.

المراجع:

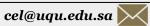
- ١. د ابر الهيم منصور ٢٠١٥. تكنلوجيا التعليم (الطبعة الأولى) الأردن: الجنادرية للنشر والتوزيع الصفحات ٩٨-١٠٦ بتصرف.
 - ٢. فوائد التعليم الإلكتروني www.mawdoo3.com بتصرف.

https://uqu.edu.sa/ccl

٣. مزايا وعيوب التعليم الإلكتروني <u>www.new-educ.com</u> بتصرف







@uqucel