

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التجارة الدولية
رمز المقرر: ECO 3902
البرنامج: الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الإدارة والاقتصاد
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى 2024
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6.....	ج. موضوعات المقرر.....
Error! Bookmark not defined.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
7.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
Error! Bookmark not defined.....	و. تقويم جودة المقرر:
Error! Bookmark not defined.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بدراسة التجارة الدولية وتوضيح الفرق بينها وبين التجارة الداخلية، ودراسة النظريات التقليدية والحديثة المفسرة لقيام التجارة الدولية وتحديد معدل التبادل الدولي، وتوضيح السياسات التجارية وحجج الحرية والحماية، ودراسة ميزان المدفوعات ومكوناته وكيفية قياس العجز أو الفائض، وسوق الصرف الأجنبي وكيفية تحديد سعر الصرف الأجنبي وأنظمة سعر الصرف الأجنبي، التكتلات الاقتصادية الدولية: مفهوم التكتلات الدولية، أشكال التكتلات الاقتصادية الدولية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الاقتصاد الكلي 1

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب/ة بالمعارف والمهارات في التجارة الدولية، ويغطي النظريات المفسرة لقيام التجارة الدولية ويهتم بدراسة وتحليل وتفسير مفهوم التجارة الدولية وإبراز أهميته المتزايدة في الاقتصاديات المعاصرة. حيث يحلل ظاهرة التخصص الدولي ومزاياها الاقتصادية ويستعرض التحليل باستخدام أدوات التحليل في النظريات المختلفة التي تفسر التبادل الدولي والأسس الخاصة بالسياسات التجارية بما ذلك التعريف الجمركية والصور المختلفة للتعاون والتكامل الاقتصادي على الصعيد الدولي.

كما يبحث في العلاقة بين النمو الاقتصادي والتجارة الدولية وأثر التجارة الدولية على الرفاه الاقتصادي والنظام التجاري الجديد واركانه وأثر التكتلات الاقتصادية ومنظمة التجارة العالمية على النشاط الاقتصادي والتجارة العالمية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	3	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45 ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يظهر الطالب/ة المعرفة والفهم بأهمية التجارة الدولية وبالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بالنظريات المفسرة لقيام التجارة الدولية وكيف يتم التبادل الدولي بين الدول على أساس المزايا النسبية.	ع1	المحاضرة الصفية الحوار والمناقشة	-الاختبارات الفصلية والنهائية.
1.2	تعريف الطالب/ة بالسياسة التجارية وأدواتها وميزان المدفوعات وأسعار الصرف وكيف يتم تحديدها.	ع2	التعلم التفاعلي واستخدام التقنية	-أسئلة تحصيلية وتقويم اثناء المحاضرة.
1.3	يوضح الطالب/ة المفاهيم الأساسية المتعلقة بمراحل قيام التكتلات الاقتصادية والإقليمية والدولية والانواع المختلفة لهذه التكتلات.	ع3	العصف الذهني التعليم الذاتي	-تقييم الواجبات المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الموجه	
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين أنواع النظريات المفسرة لقيام التجارة الدولية وكذلك بين أنظمة سعر الصرف المختلفة.	م1	الحوار والمناقشة العصف الذهني التطبيقات العملية والتعامل مع مصادر البيانات تقديم أمثلة للمشكلات الواقعية وكيفية حلها	1. الاختبارات الفصلية والنهائية.
2.2	يحلل بنود ميزان المدفوعات لمعرفة كيفية قيد العمليات وأسباب الفائض والعجز في ميزان المدفوعات.	م2	مع مصادر البيانات	2. تقييم الواجبات الفردية والجماعية.
2.3	يفرق بين أنواع السياسة التجارية الخارجية واختيار الأنسب.	م3	تقديم أمثلة للمشكلات الواقعية وكيفية حلها	3- تقييم المشاركة في المحاضرة.
2.4	يشرح أهمية سعر الصرف الأجنبي وكيف تحديده وأثره على التجارة الخارجية.		التعليم الذاتي الموجه	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل منفرداً أو ضمن فريق ويكون قادراً على تحليل أدوات السياسة التجارية وبنود اتفاقيات التجارة العالمية التي تتم بين الدول.	ق1	توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة لأداء تكليف جماعي.	1. تقييم المناقشات الجماعية بشكل دوري.
3.2	يكسب مهارة التفاوض مع الآخرين بما يحقق المصلحة العامة.	ق2	عرض تقديمي و مناقشة المشروع/البحث التفكير الناقد	2. التقييم الذاتي.
				3. تقييم المشاريع و العروض التقديمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم عامة في التجارة الدولية تتضمن كلامن: تعريف التجارة الخارجية، الفرق بين التجارة الخارجية والداخلية، أسباب قيام التجارة الخارجية، أهمية التجارة الخارجية، أهداف التجارة الخارجية، التجارة الخارجية والتخصص الدولي.	3
2	النظريات المفسرة لقيام التجارة الخارجية (الفكر التجاري والتقليدي): أ-مذهب التجاريين: أفكار ديفيد هيوم. ب-الفكر الكلاسيكي: نظرية الميزة المطلقة (آدم سميث)، نظرية الميزة النسبية (ديفيد ريكاردو): - الافتراضات الأساسية لنظرية الميزة المطلقة والميزة النسبية. - كيفية حساب المزايا النسبية وتحديد مكاسب التجارة الدولية القائمة على التخصص وفقاً للمزايا النسبية. - نظرية الطلب المتبادل (معدل التبادل الدولي جون ستيوارت ميل)	9
3	المدرسة الحديثة: أ-نظرية هكشر وأولين (نظرية نسب عناصر الإنتاج): الفروض التي تقوم عليها النظرية واختبار النظرية واقعياً، تقييم النظرية ومدى ارتباط لغز لوينتيغ بالنظرية. ب-نظرية ستافان ليندر: تفسير ليندر لقيام التجارة الدولية، تقييم نظرية ليندر، ج-نظرية التبادل اللامتكافئ. د- نظرية الفجوات التكنولوجية. هـ - نظرية دورة حياة المنتج.	12
4	السياسات التجارية: - مفهوم السياسة التجارية، مبدأ الحرية في التجارة الدولية وحجج المناظرين. - مبدأ التقييد والحماية التجارية وحجج المناظرين. - أدوات وأهداف السياسة التجارية. - الآثار الاقتصادية للسياسة التجارية.	6
5	ميزان المدفوعات: مفهوم ميزان المدفوعات، أقسام ميزان المدفوعات، الفائض والعجز في ميزان المدفوعات.	3
6	الاختبار النصفى (الأسبوع الثامن)	1 ساعة
7	سوق الصرف الأجنبي: مفهوم ووظائف سوق الصرف الأجنبي، أنظمة سعر الصرف	3

	الأجنبي، المعايير التي تحكم سعر الصرف الأجنبي، المؤثرات الأساسية على سعر الصرف الأجنبي.	
3	التكتلات الاقتصادية الدولية: مفهوم التكتلات الدولية، أشكال التكتلات الاقتصادية الدولية (منطقة التجارة الحرة، الاتحاد الجمركي.....الخ)	8
3	اتفاقيات منظمة التجارة الدولية (الجات، الجاتس، التريس) ، اتفاقيات التجارة الحرة بين دول المجلس التعاون الخليجي والمجموعات الاقتصادية الأخرى.	9
3	تحليل الأسواق العالمية و تطبيق دراسات حديثة حول الأسواق الناشئة	10
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليف/ الواجبات المنزلية	مستمر طوال الفصل الدراسي	10%
2	الأسئلة الشفوية والمناقشات الصفية	مستمر طوال الفصل الدراسي	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	30%
4	الاختبار النهائي	وفقاً للتقويم الأكاديمي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1- أساسيات التجارة الدولية، عائشة موزاوي، 2023م	المرجع الرئيس للمقرر
2- الاقتصاد الدولي السياسات والتطبيق، عبد الكريم جابر العيساوي، 2018م	المراجع المساندة
التجارة الدولية بين الحماية والتحرر والنظرية الحديثة واثارها في الفكر الاقتصادي العالمي، د. خالد أحمد علي، 2019.	المصادر الإلكترونية
منظمة التجارة الدولية /https://www.wto.org الهيئة العامة للتجارة الخارجية https://gaft.gov.sa/ar/knowledge-center/CommercialAgreements/Pages/default.aspx	أخرى

الكريم

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة بها حوالي 40 مقعد، وسبورة، وشاشة عرض power point و projector
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شبكة إنترنت داخل الجامعة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. اللقاءات مع الطلاب. 2. استطلاعات رأي الطلبة حول جودة المقرر و التدريس 3. مراجعة المقرر و الاختبارات من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1- التقييم الذاتي. 2- تقييم الزملاء. 3- تقارير العينة العشوائية من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة
مصادر التعلم	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. استطلاعات رأي الطلبة و أعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم	1. فحص الدرجات أو التصحيح لعينة من أوراق الاختبار من طرف عضو



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	- رئيس القسم	هيئة التدريس سواء محلي أو زائر أو خارجي. 2. اختبار التخرج (نهاية البرنامج) 3. اختبار جاهزية
أخرى	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. مراجعة نتائج التقارير والتقييمات مع مراجعين من خارج المؤسسة. 2. تحيين واستكمال الموارد التعليمية ومحتويات البرنامج الدراسي. 3. إعداد ملف المقرر الدراسي وتقرير النتائج عند نهاية كل فصل دراسي من طرف منسق المقرر و رفعه الى رئيس القسم و لجنة الجودة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

