



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الرياضيات للاقتصاديين
رمز المقرر: ECO1401
البرنامج: بكالوريوس الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الإدارة والاقتصاد
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2024-12-12



جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5.....	ج. موضوعات المقرر.....
6.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
6.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
Error! Bookmark not defined.....	و. تقويم جودة المقرر:
Error! Bookmark not defined.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)

4. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بدراسة المفاهيم الأساسية في الجبر: المجموعات - العمليات الجبرية - المقادير الجبرية - الأسس - التحليل والكسور: العامل المشترك الفرق بين مربعين ومكعبين ومجموع مكعبين - مجموع مكعبين والمقدار الثلاثي - المربع الكامل و المقادير الكسرية - المعادلات: المعادلات الخطية في مجهولين حل المعادلات الخطية في مجهولين - حل المعادلات من الدرجة الثانية بطريقة التحليل والقانون العام - العلاقات و الدوال: تعريف الدالة - مجال الدالة - العمليات على الدوال - منحنيات الدوال - بعض انواع الدوال - الدوال الخطية ومعادلات الخط المستقيم.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

1. خلق مهارات رياضية أساسية لدى الطالب .
2. اكتساب الطالب للمهارات الجبرية الأساسية اللازمة للتحليل الاقتصادي .
3. تدريب الطالب على القواعد الأساسية التي على أساسها تبني الرسوم البيانية الأساسية في الاقتصاد.
4. تدريب الطالب على القواعد اللازمة للمعادلات والدوال الأساسية اللازمة للتحليل الاقتصادي
5. إعطاء الطالب المبادئ الأساسية للتفاضل والتكامل وميول الدوال التي ستستخدم في الاقتصاد فيما بعد .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	3	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الرياضيات.	ع1	المحاضرة	الواجبات داخل القاعة الدراسية.
1.2	يتعرف الطالب على الدوال البسيطة وتحليل ميلها	ع4	المناقشة الخرائط المعرفية التمارين	الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يشرح عمليات الضرب والطرح والقسمة	4م	المشاركة في حل التمارين أثناء المحاضرات	التقويم الصفّي من خلال الحوار والمناقشة.
2.2	يشرح المقادير الجبرية وإيجاد الجذور	4م	المشاركة في حل التمارين أثناء المحاضرات	الواجبات و التكاليف المنزلية الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يُثبت القدرة على العمل في مجموعات.	3ق	المشاركة ضمن مجموعة لحل بعض التمارين	الواجبات الجماعية الأسئلة الشفوية/ المناقشات
3.2	يتحمل المسؤولية في العمل	2ق	المشاركة ضمن مجموعة لحل بعض التمارين	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المفاهيم الأساسية في الجبر: المجموعات - العمليات الجبرية - المقادير الجبرية - الأسس	9
2	التحليل والكسور: العامل المشترك الفرق بين مربعين ومكعبين ومجموع مكعبين - مجموع مكعبين والمقدار الثلاثي - المربع الكامل والمقادير الكسرية	9
3	المعادلات: المعادلات الخطية في مجهولين حل المعادلات الخطية في مجهولين - حل المعادلات من الدرجة الثانية بطريقة التحليل والقانون العام	9

9	العلاقات والدوال: تعريف الدالة- مجال الدالة- العمليات على الدوال -منحنيات الدوال - بعض أنواع الدوال	4
9	الدوال الخطية ومعادلات الخط المستقيم	5
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليف/ الواجبات المنزلية	مستمر طوال الفصل الدراسي	15%
2	الأسئلة الشفوية والمناقشات الصفية	مستمر طوال الفصل الدراسي	10%
4	الاختبار النصفي	الأسبوع الثامن	25%
5	الاختبار النهائي	وفقاً للتقويم الأكاديمي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الرياضيات للاقتصاد والإدارة (2000) نجم الدين، عدنان كريم. داروائل للنشر.
المراجع المساندة	1. Sydsaeter k. and Hammond P., " Essential Mathematics for Economic Analysis" 3rd. edit, Prentice Hall, 2008.
	2. Alpha Chiang and Kevin Wainwright, "Fundamental Methods of Mathematical Economics" 4th., edit., McGraw- Hill Companies, 2013.
	3. Edward Dowling " Mathematics Methods for Business and Economics" McGraw- Hill ,2000
	4. M. Sullivan, " Brief Calculus An Applied Approach" 8th., Wiley, 2005.
المصادر الإلكترونية	Edward Dowling, "Introduction to Mathematical Economics" 3rd., edit, McGraw- Hill, 2001.



أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – معمل يحتوي على برامج رياضية وإحصائية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

إعتماد النسخة النهائية:

رئيس قسم الاقتصاد

2024/12/9

