



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي
رمز المقرر ECO1111:
البرنامج: الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الإدارة والاقتصاد
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (2024)
تاريخ آخر مراجعة: 2024/12/21



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة Error! Bookmark not defined.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

2 س (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر عموماً بالتعريف بمنهج البحث العلمي وفوائده، صياغة مشكلة البحث وتوضيح أبعادها، وفهم مداخل الفلسفة ومداخل البحث، وصياغة تصميم البحث، ومناقشة القيم الكامنة وراء البحث، واختيار العينات وطرق جمع البيانات، وتحليل البيانات الكمية والكيفية، وكتابة وتقديم تقرير البحث.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- يتعرف الطالب على ضوابط البحث العلمي.
- يتعرف الطالب على منهج البحث في العلوم الشرعية.
- يتعرف الطالب على المهارة اللازمة لكتابة خطة مشروع بحث بطريقة منهجية صحيحة.
- يتعرف الطالب على ماهية منهج البحث والفائدة التي نجنيها من إتباع منهج البحث العلمي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على كيفية اختيار موضوع للبحث وتحديد مشكلة البحث ونطاقها وعناصرها.	ع 4	- المحاضرات.	
1.2	يتعرف على أدوات تحليل ومفاهيم جديدة للمتغيرات الاقتصادية ، ووضع نماذج رياضية تفسر العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية.	ع 4	المناقشات المستفيضة أثناء المحاضرة	1. الاختبارات الشفوية 2. الواجبات المنزلية 3. الامتحانات النصفية 4. الاختبار النهائي 5. البحوث.
1.3	يتعرف على طرق تحليل موضوع البحث كيفية وضع الافتراضات التي تنبني عليها النظريات التي تخدم موضوع البحث والقدرة	ع 1	التعلم الذاتي و الرجوع للعديد من المراجع واستخدام المعلومات المتاحة على شبكة المعلومات-	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	على تقديم تفسير للعلاقة بين مختلف المتغيرات باستخدام النماذج الرياضية ، والتوصل إلى فروض قابلة للاختبار .			
2.0	المهارات			
2.1	اختيار موضوع للبحث ضمن مجالات بحث متعددة والقيام بدراسة اهم المراجع او البحوث التي تخدم موضوع البحث وتحديد مشكلة البحث ونطاقها وعناصرها الخاصة بكل مرجع مع تفسير المنهجية المتبعة واهم النتائج التي وصل اليها كل مرجع.	م 3	العصف الذهني التعلم الذاتي الموجه	- الاختبارات - الأسئلة الشفوية الامتحان النصفى
2.2	يلخص الاستفادة من الدراسات السابقة في تحديد الاشكالية ووضع منهجية للبحث	م 4	المناقشة و - الأسئلة أثناء الشرح والتركيز على إبراز المهارة المطلوب تعليمها	تكليف الطلاب بالأبحاث .
2.3	يشرح حل المشاكل المنهجية التي ربما تواجهه أثناء قيامه بمشروعه البحثي	م 2		العروض التقديمية
2.4	يتواصل بفعالية و اقناع في عرض البحث او المشروع	م 5		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يبين القدرة على توصيل المعلومة الاقتصادية بأسلوب مبسط مفهوم للجميع	ق 1	- دراسة حالة أثناء المحاضرة مع إعطاء الطالب فرصة إبداء رأيه والتعبير	- الحوارات في أثناء المحاضرة . - أسئلة إبداء الرأي.



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الثقة في النفس و القدرة على إبداء الرأي والمشاركة الايجابية الفعالة	ق1	عنه بأسلوب اقتصادي قدر المستطاع . -مشروعات لاستخدام أدوات البحث العلمي	- أسئلة في الاختبارات تقيس مهارة تقديم الحلول في ضوء الموضوعات محل الدراسة .
	القدرة على التعلم الذاتي والتطوير المستمر في مجال البحث العلمي	ق4	الاستفادة من بعض البرامج الحاسوبية والاطلاع على نسخ الكترونية لمواد علمية على شبكة الإنترنت	المشاريع و العروض التقديمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بمنهج البحث العلمي وفوائده	2
2	صياغة مشكلة البحث وتوضيح أبعادها	2
3	المراجعة النقدية لأدبيات الدراسة	4
4	فهم مداخل الفلسفة ومداخل البحث	2
5	صياغة تصميم البحث	4
6	مناقشة القيم الكامنة وراء البحث	2
7	اختيار العينات وطرق جمع البيانات	2
	اختبار نصفي	1
8	تحليل البيانات الكمية والكيفية	4
9	كتابة وتقديم تقرير البحث	2
	عرض المشاريع	3
10	اختبار نهائي	
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليف/ الواجبات المنزلية	مستمر طوال الفصل الدراسي	5%
2	الأسئلة الشفوية والمناقشات الصفية	مستمر طوال الفصل الدراسي	5%
3	الاختبار النصفي	الأسبوع الثامن	20%
4	المشروع/ البحث و العرض التقديمي	الأسبوع الحادي عشر	20%
5	الاختبار النهائي	وفقاً للتقويم الأكاديمي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب مناهج البحث العلمي للدكتور محمد سرحان المحمودي، 2019 دار الكتب، صنعاء	المرجع الرئيس للمقرر
- د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان (2005): كتابة البحث العلمي، صياغة جديدة. الطبعة التاسعة، مكتبة الرشد، الرياض. - د. حمادي العبيدي (1997): منهج إعداد البحوث الجامعية. الطبعة 1، مؤسسة المعارف للطباعة والنشر - Mark N.K. Sounders, Philip Lewis and Aderian Thornhill " Research Methods for Business Students " 6th., edit., Pearson : April : 201 - Mark Blug " The Methodology of Economics: Or, How Economists Explain" 2nd., edit., Cambridge University Press; 2 edition (July 31, 1992) - E Bright Wilson , " An Introduction to Scientific Research" Dover Publications; Rev Sub edition (January 1, 1991) - Steven Gimbel , " Exploring the Scientific Method: Cases and Questions" University Of Chicago Press (April 15, 2011)	المراجع المساندة
www.pearsonhighered.com/husted http://www.ita.doc.gov/td/industry/otea http://www..bloomberg.com	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية كافية لعدد الطلاب المسجلين
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ، وشاشة عرض power point.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- أعضاء و متخصصون من داخل - و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. اللقاءات مع الطلاب. 2. استطلاعات رأي الطلبة حول جودة المقرر و التدريس 3. مراجعة المقرر و الاختبارات من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- أعضاء و متخصصون من داخل - و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1- التقييم الذاتي. 2- تقييم الزملاء. 3- تقارير العينة العشوائية من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة
مصادر التعلم	- أعضاء و متخصصون من داخل - و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. استطلاعات رأي الطلبة و أعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. فحص الدرجات أو التصحيح لعينة من أوراق الاختبار من طرف عضو هيئة التدريس سواء محلي أو زائر أو خارجي. 2. اختبار التخرج (نهاية البرنامج) 3. اختبار جاهزية
أخرى	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. مراجعة نتائج التقارير والتقييمات مع مراجعين من خارج المؤسسة. 2. تحيين واستكمال الموارد التعليمية ومحتويات البرنامج الدراسي. 3. إعداد ملف المقرر الدراسي وتقرير النتائج عند نهاية كل فصل دراسي من طرف منسق المقرر و رفعه الى رئيس القسم و لجنة الجودة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الاقتصاد
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	