



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس) —

اسم المقرر: الاقتصاد الكلي 1
رمز المقرر: ECO 2201
البرنامج: بكالوريوس الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الإدارة والاقتصاد
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2024/12/28



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة Error! Bookmark not defined.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 3

2. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر تشمل التالي: قياس المتغيرات الاقتصادية الكلية، نموذج التدفق الدائري للدخل، الطلب الكلي، الطلب وعرض النقود، التضخم والبطالة، السياسات النقدية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الاقتصاد الجزئي 1.

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

7. الهدف الرئيس للمقرر

1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لكيفية قياس المتغيرات الاقتصادية الكلية مثل قياس الناتج المحلي الإجمالي ومكوناته وطرق تقديره، وبعض المتطابقات البسيطة للدخل والناتج.
2. اكتساب المعرفة والمهارة اللازمة لبناء نموذج اقتصادي كلي مبسط.
3. بناء المقدرة على تحليل بعض قنوات التأثير المبسطة والتي تنقل تأثير تغير أولي في أحد متغيرات السياسة لبقية متغيرات النموذج الاقتصادي في إطار اقتصادي مبسط.
4. تعريف الطالب بالمشكلات الاقتصادية الكلية في الأجل القصير مثل تقلب الناتج المحلي وتغير الأسعار ومستوى البطالة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على المفاهيم الاقتصادية الأساسية للدخل والنواتج وعناصر الطلب الكلي وكمية النقود والأرقام القياسية للأسعار وأسعار الفائدة، ومعدل التضخم والبطالة والنمو الاقتصادي ومحدداته، والمشاكل الاقتصادية وأدوات الحد منها.	ع1	1. المحاضرة الصفية. 2. الحوار والمناقشة. 3. التعلم الذاتي الموجه	1. الاختبارات الشفهية. 2. الاختبارات التحريرية. 3. الواجبات داخل القاعة الدراسية. 4. الواجبات المنزلية.
1.2	يتعرف الطالب على كيفية استخدام الاقتصاد الإيجابي Positive Economics والاقتصاد المعياري Normative Economics والمنهج الاستنباطي Deductive Method	ع1		

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يشرح تسلسل منطقي متماسك وفقاً لافتراضات محددة للعلاقة السببية بين المتغيرات الاقتصادية وعلاقات التأثير والتأثر Cause and Effect في إطار مبسط.	م1	حل المسائل و التمارين التطبيقية الاقتصادية	1. التقييم داخل الصف من خلال الحوار والمناقشة. 2. الواجبات والبحوث.
2.2	يلخص عناصر الطلب الكلي وكمية النقود.	م2	استخدام أدوات التحليل الاقتصادي	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يثبت القدرة على التعامل مع الآخرين عند الاشتراك في المناقشات حول المشاكل الاقتصادية المثارة والسياسات المقترحة.	ق3	1. تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لكل منها قائد. 2. تغيير قيادة المجموعات كل فترة.	1. تقييم أعضاء المجموعة لكل قائد ضمن معايير محددة. 2. تقييم منجزات كل مجموعة.
3.2	يتخذ القرار ويتحمل المسؤولية	ق1 و ق2	3. تكليف كل مجموعة بمناقشة قضية متعلقة بالنقود والمصارف.	3. تقييم كل قائد لأعضاء المجموعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المفاهيم الأساسية للمتغيرات الكلية.	3
2	قياس المتغيرات الاقتصادية الكلية: أ- طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي. ب- المتطابقات الأساسية لعناصر الإنفاق والدخل. ج- الأرقام القياسية للأسعار. د- معدلات العمالة والبطالة. هـ- أسعار الفائدة ومكونات العرض النقدي.	6

6	3	نموذج التدفق الدائري للدخل: أ- اقتصاد مغلق بدون حكومة. ب- اقتصاد مغلق به حكومة. ج- اقتصاد مفتوح.
5	4	الطلب الكلي: أ- الإنفاق الاستهلاكي. ب- الإنفاق الاستثماري. ج- الإنفاق الحكومي. د- صافي الصادرات.
6	5	تحديد مستوى الدخل التوازني.
1		اختبار نصفي
6	6	طلب وعرض النقود: أ- العرض النقدي والقاعدة النقدية من خلال المضاعف النقدي. ب- محددات الطلب على النقود من المنظور الكلاسيكي والكيبنزي. ج- سعر الفائدة حسب النظرية الكلاسيكية ونظرية تفضيل السيولة. د- توازن السوق النقدي.
6	7	التضخم والبطالة: أ- مقاييس قوة العمل. ب- البطالة وأنواعها. ج- التضخم وأسبابه. د- منحني فيليبس والموازنة بين البطالة والتضخم.
6	8	النمو الاقتصادي: أ- تعريف النمو الاقتصادي. ب- مصادر النمو الاقتصادي. ج- أسباب الاختلاف في النمو الاقتصادي بين الدول.
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليف/ الواجبات المنزلية	مستمر طوال الفصل الدراسي	15%
2	الأسئلة الشفوية والمناقشات الصفية	مستمر طوال الفصل الدراسي	10%
4	الاختبار النصفي	الأسبوع الثامن	25%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	الاختبار النهائي	وفقاً للتقويم الأكاديمي	%50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. محمد بن عبد الله الجراح، د. أحمد بن عبد الكريم المحميد، مبادئ الاقتصاد الكلي، الطبعة الثالثة.	المرجع الرئيس للمقرر
1. N. Gregory Mankiw, " Principles of Macroeconomics", 6th., edit., South-Western, 2012. 2. Ben S. Bernanke, Nilss Olekalans and Robert H. Frank, "Principles of Macroeconomics", 2nd., edit., McGraw Hill Irwin, 2009. 3. Oliver Blanchard, " Macroeconomics" 5th, Updated Edition., Prentice Hall, April 2010. 4. Robert Gordon, "" Macroeconomics "12th., edit., Prentice Hall, 2011.	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة بها حوالي 40 مقعد، وسبورة، وشاشة عرض power point و projector
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل حاسب آلي + شبكة إنترنت داخل الجامعة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب ورئيس القسم ووكيل الكلية للشؤون التعليمية	1. التقييم الطلابي عن طريق موقع الجامعة (استبانة تقييم). 2. الحوار المباشر مع الطلاب.

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
1. اللقاءات مع الطلاب. 2. استطلاعات رأي الطلبة حول جودة المقرر و التدريس 3. مراجعة المقرر و الاختبارات من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	فاعلية التدريس
1- التقييم الذاتي. 2- تقييم الزملاء. 3- تقارير العينة العشوائية من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
1. استطلاعات رأي الطلبة و أعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	مصادر التعلم
1. فحص الدرجات أو التصحيح لعينة من أوراق الاختبار من طرف عضو هيئة التدريس سواء محلي أو زائر أو خارجي. 2. اختبار التخرج (نهاية البرنامج) 3. اختبار جاهزية	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم	أخرى



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
1. مراجعة نتائج التقارير والتقييمات مع مراجعين من خارج المؤسسة. 2. تحيين واستكمال الموارد التعليمية ومحتويات البرنامج الدراسي. 3. إعداد ملف المقرر الدراسي وتقرير النتائج عند نهاية كل فصل دراسي من طرف منسق المقرر ورفعه الى رئيس القسم و لجنة الجودة	- الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

