



2024
TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الاقتصاد الجزئي 2
رمز المقرر: ECO2103
البرنامج: اقتصاد
القسم العلمي: قسم الاقتصاد
الكلية: الإدارة والاقتصاد
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2024/12/29



جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6.....	ج. موضوعات المقرر
Error! Bookmark not defined.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
Error! Bookmark not defined.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
9.....	و. تقويم جودة المقرر:
10	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر عموماً بالتحليل النظري لسلوكيات الفاعلين الاقتصاديين (المستهلك والمنتج) من طلب وعرض للسلع الاقتصادية وعوامل الإنتاج، والتفاعل الناتج عن هذه السلوكيات في مختلف أنواع الأسواق.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الاقتصادي الجزئي 1

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

1. بناء وتكوين المهارات التحليلية للطلاب والقدرة على تقديم تفسير اقتصادي حقيقي مبني على المنهج الاستنباطي. فهم القضايا التحليلية
2. فهم النظرية الاقتصادية للوحدات الاقتصادية الفردية (أفراد القطاع العائلي ومؤسسات قطاع) وأسواق السلع.
3. فهم آلية تفاعل الطلب والعرض وتحديد أسعار السلع والخدمات في سوق حرة، مع استيعاب الظروف التي تقتضي تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي .
4. تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في نظرية الإنتاج والتكاليف بما يمكنه من التفرقة بين الكفاءة الفنية والكفاءة الاقتصادية ومبادئ تعظيم الربح وتدنية التكاليف.
5. استيعاب كيفية تحديد أجور عوامل الإنتاج ومعرفة العوامل الكامنة خلف توزيع الدخل القومي بين ملاك عوامل الإنتاج .
6. تعريف الطالب بأنواع الأسواق المختلفة (منافسة احتكار ومنافسة احتكارية واحتكار قلة) وأثر كل نوع على طريقة التسعير واستغلال الطاقة الإنتاجية.
7. معرفة الطالب بشروط التخصيص المثل للموارد ومتى تختل تلك الشروط .

8. استيعاب الحالات التي تفشل فيها السوق الحرة في أداء وظيفتها ولاسيما عندما تكون هناك وفورات اقتصادية أو إنتاج السلع العامة والجديرة بالإشباع ، ولماذا تتدخل الدولة لعلاج الخلل؟
9. وأخيرا بناء القدرة على صياغة الافتراضات الاقتصادية اللازمة لبناء نماذج اقتصادية تحلل الفروض الاقتصادية قابلة للاختبار باستخدام البيانات الواقعية في مجالات الإنتاج والاستهلاك وأسعار السلع.
10. تمكين الطالب من استيعاب الفرق بين التحليل الساكن والساكن المقارن والحركي في نماذج الاقتصاد الجزئي
11. ترسيخ مفهوم المنهج الاستنباطي والذي يقوم على ثلاث أسس: (أ) الافتراضات (ب) النموذج (الإطار التحليلي) (ج) وينتهي بالفروض

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	3	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على المفاهيم الاقتصادية مثل التوازن والسلوك الهدي الرشيد	ع ¹	المحاضرات.	1. الاختبارات الشفوية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	(تعظيم المنفعة أو الربح أو تدنية التكاليف)		المناقشات المستفيضة أثناء المحاضرة.	2. الواجبات المنزلية
			1. التعلم الذاتي الموجه.	3. الامتحانات النصفية
				4. الاختبار النهائي
				5. البحوث التحليلية
1.2	يتعرف على المنحنيات والمعادلات ومعدلات التغير.	1ع	المحاضرات	ل بعض الظواهر
1.3	يتعرف على النموذج الاقتصادي ومكوناته ، والفرق بين الافتراض والفرض.	1ع	المناقشة الخرائط المعرفية	في مجال الطلب أو العرض أو الانتاج
2.0	المهارات			
2.1	يشرح العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية يستنتج العلاقات الاتجاهية بين المتغيرات.	2م	الأسئلة أثناء الشرح والتركيز على إبراز المهارة المطلوب تعليمها	1. الاختبارات الفصلية والنهائية.
2.2	يلخص التعبير الكمي والكيفي عن العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية.	1م	حل المسائل و التمارين التطبيقية الاقتصادية	2. تقييم الواجبات الفردية والجماعية.
2.3	يشرح قنوات التأثير المختلفة التي تحكم العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية.	2م	استخدام أدوات التحليل الاقتصادي	3- تقييم المشاركة في المحاضرة.
2.4	يشرح لغة التحليل الاقتصادي وفق المنحنيات المختلفة.	2م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.5	يستنتج التوقعات المسبقة للعلاقة بين المتغيرات الاقتصادية.	م3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يُثبت القدرة على قيادة مجموعة لاتخاذ القرارات.	ق1	طرح دراسة حالة أثناء المحاضرة مع إعطاء الطالب فرصة إبداء رأيه والتعبير عنه بأسلوب اقتصادي قدر المستطاع.	1. تقييم المناقشات الجماعية بشكل دوري. 2. التقييم الذاتي. 3. تقييم الواجبات الفردية والجماعية.
3.2	ثبت القدرة على العمل في مجموعات بفعالية.	ق3		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الموضوع الأول : التحليل الجزئي : أنواعه: 1. التحليل الساكن و التحليل الحركي. 2. التحليل الإيجابي و المعياري.	3
2	الموضوع الثاني: توازن السوق 1. التوازن المستقر وغير المستقر، التوازن الساكن و الحركي وشروط الاستقرار. 2. تطبيقات على توازن السوق والتدخل الحكومي في الأسواق.	6
3	الموضوع الثالث: تحليل مرونة الطلب والعرض 1. الإيراد الكلي (إنفاق المستهلك) والإيراد الحدي والسعر والمرونة 2. مرونة العرض.	3
4	الموضوع الرابع : 1. توازن المستهلك ، وتحليل أثر تغير السعر (اشتقاق منحني طلب المستهلك) والدخل على كميات التوازن	3

	2. تقسيم أثر السعر إلى أثري الإحلال والدخل في ظل سلعة عادية وورديئة وسلعة جيفن. وسلوتسكي وغيره. 3. نظرية التفضيل المستبان	
6	الموضوع الخامس: نظرية الإنتاج: 1. تحليل العملية الإنتاجية في الأجل القصير : قانون تزايد وتناقص الإنتاج الحدي لعامل إنتاجي معين. 2. توازن المنتج باستخدام منحنيات الناتج المتساوي وخط التكلفة المتساوية وقانون غلة الحجم.	5
6	الموضوع السادس: نظرية تكاليف الإنتاج : 1. تعريفات أساسية. 2. العلاقة بين الانتاج و التكاليف في الاجل القصير. 3. العلاقة بين الانتاج و التكاليف في الاجل الطويل.	6
6	الموضوع الثامن : سوق المنافسة الكاملة 1. خصائص سوق المنافسة الكاملة 2. شروط ووضع التوازن 3. التوازن في الأجل الطويل 4. الكفاءة الاقتصادية في ظل المنافسة الكاملة	7
6	الموضوع التاسع : سوق الاحتكار 1. خصائص سوق الاحتكار 2. توازن المحتكر 3. حجم الطاقة الإنتاجية المستغلة في ظل الاحتكار 4. قياس استغلال المحتكر وعيوب سوق الاحتكار 5. ملاحظات على توازن المحتكر	8
6	الموضوع العاشر : نظرية التوزيع: 1. خصائص الطلب والعرض من عوامل الإنتاج 2. اشتقاق منحني الطلب على عامل إنتاجي معين. 3. تحديد أسعار عوامل الإنتاج. 4. تنظيم الاسلام لأسواق عوامل الانتاج.	9
	أختبار نهائي	10
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليف/ الواجبات المنزلية	مستمر طوال الفصل الدراسي	15%
2	الأسئلة الشفوية والمناقشات الصفية	مستمر طوال الفصل الدراسي	10%
4	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	25%
5	الاختبار النهائي	وفقاً للتقويم الأكاديمي	50%

. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	هال فاربان: الاقتصاد الجزئي التحليلي: مدخل حديث. ترجمة د. أحمد عبد الخير، د. محمد أبو زيد (جامعة الملك سعود).
المراجع المساندة	1. الرياضيات بين النظرية والتطبيق د. سهيلة عبد الله سعيد (2006) دار الحامد للنشر والتوزيع. 2. مقدمة في الرياضيات الجامعية د. رمضان محمد جهيمة، د. أحمد عبد المتعال. (2000) 3. مبادئ الرياضيات (1988) د. هادي مجيد الحداد، دار المريخ للنشر.
المصادر الإلكترونية	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و.و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
1. اللقاءات مع الطلاب. 2. استطلاعات رأي الطلبة حول جودة المقرر و التدريس 3. مراجعة المقرر و الاختبارات من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	فاعلية التدريس
1- التقييم الذاتي. 2- تقييم زملاء. 3- تقارير العينة العشوائية من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
1. استطلاعات رأي الطلبة و أعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	مصادر التعلم
1. فحص الدرجات أو التصحيح لعينة من أوراق الاختبار من طرف عضو هيئة التدريس سواء محلي أو زائر أو خارجي. 2. اختبار التخرج (نهاية البرنامج) 3. اختبار جاهزية	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب	أخرى



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
1. مراجعة نتائج التقارير والتقييمات مع مراجعين من خارج المؤسسة. 2. تحيين واستكمال الموارد التعليمية ومحتويات البرنامج الدراسي. 3. إعداد ملف المقرر الدراسي وتقرير النتائج عند نهاية كل فصل دراسي من طرف منسق المقرر ورفعه الى رئيس القسم و لجنة الجودة	- لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

