



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

دليل تقييم أداء عضو هيئة التدريس

وكالة الجامعة للشؤون الأكademية
عمادة التطوير والجودة
25-سبتمبر-2024 م

2	مقدمة
3	منهجية بناء وتطوير نموذج تقييم أداء عضو هيئة التدريس
4	المعايير والعناصر المكونة لنموذج تقييم أداء عضو هيئة التدريس
5	سير عملية إجراء تقييم أداء عضو هيئة التدريس
7	مصفوفة مسؤولية رفع الأدلة والشهادة
8	 قالب تقرير نتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس
9	الأداء التعليمي
9	كفاءة التدريس
10	الإشراف الأكاديمي
11	الانضباط في حضور المحاضرات
12	الالتزام بمواعيد تسليم وإنجاز المهام
13	الساعات المكتوبة
14	تدريس موضوعات توصيف المقرر
15	ملف و تقرير المقرر
16	الإنتاج العلمي
16	البحوث المفهرسة
17	البحوث المحكمة غير المفهرسة
18	المؤتمرات
19	التأليف والترجمة
20	التمويل
21	الابتكار
22	خدمة الجامعة والمجتمع
22	جلسات مجلس القسم
23	اللجان
24	أنشطة خدمة الجامعة
25	أنشطة خدمة المجتمع
26	التطوير المهني والتعلم الذاتي
27	نقل المعرفة والخبرة
28	المسؤولية والتعاون مع الرؤساء والزملاء
29	نموذج تقييم أداء عضو هيئة التدريس

مقدمة

مع التطور السريع والملحوظ في جامعة أم القرى نحو تحقيق رسالتها للتميز في التعليم والبحث والابتكار والاسهام في تنمية الاقتصاد المعرفي وخدمة المجتمع من خلال متابعة وقياس مبادرات [استراتيجية جامعة أم القرى 2027](#) والتي تمس مباشرةً رفع الأداء لجميع الموارد بما في ذلك الموارد البشرية كأهم مورد تقوم عليه المؤسسات التعليمية وتطوير تلك الموارد من المهام المناظنة بالمؤسسة والأفراد العاملين بها.

تسعى الجامعة لتحقيق رؤيتها وجعل الطموح واقع لتصبح بيئة تعليمية بمواصفات عالمية ومقصود للطلبة والعلماء المميزين. من هنا أصبح تطوير وتقييم أداء عضو هيئة التدريس مطلباً ملحاً لجامعة أم القرى، بل وأحد المعايير التي تقاس بها لرفع كفاءة أداء المنظومة الجامعية واستيفاء متطلبات الاعتمادات الأكاديمية والمقارنات المرجعية للجامعات العالمية وتصنيفها.

وهنا يشرح هذا الدليل المنهجية التي تم فيها بناء نموذج تقييم أداء عضو هيئة التدريس ويشرح بالتفصيل كيفية سير عملية تقييم أداء عضو هيئة التدريس مع تفصيل كيفية التقييم و وزن وتحديد الشواهد والأدلة المعتبرة لكل عنصر من عناصر نموذج تقييم الأداء مع تبيان للحد الأعلى من النقاط المخصصة لكل معيار ولكل عنصر من عناصر التقييم.

منهجية بناء وتطوير نموذج تقييم أداء عضو هيئة التدريس

اتبعت الجامعة منهجية واضحة في بناء نموذج تقييم أداء عضو هيئة التدريس وكان ذلك على عدة مراحل:

المرحلة الأولى:

دراسة واقتراح نموذج لتقييم أداء عضو هيئة التدريس

1. دراسة المقترن الأولي من عمادة التطوير والجودة بعد تداول الآراء والمُقتراحات.
2. عرض الهيكل العام لمقترح نموذج تقييم أداء عضو هيئة التدريس على الإدارة العليا بالجامعة.
3. دراسة الملاحظات والتوجيهات الواردة من الإدارة العليا حول هيكل النموذج.
4. عرض المقترن على اللجنة الاستشارية الدائمة للعمداء.
5. دراسة الملاحظات والمُقتراحات الواردة في اجتماع اللجنة الاستشارية الدائمة للعمداء.
6. جمع مُقتراحات وملاحظات جميع رؤساء الأقسام وعمداء الكليات بالجامعة.
7. عرض النماذج المقترنة على الإدارة العليا للجامعة لاتخاذ القرار في ضوء الملاحظات والمُقتراحات.

المرحلة الثانية:

اعتماد مقترن نموذج تقييم أداء عضو هيئة التدريس

8. اعتماد الهيكل العام للنموذج من الإدارة العليا بالجامعة.
9. اعتماد هيكل النموذج ومعاييره وعناصره ومؤشراته وأوزانه مع الأدلة والشواهد المطلوبة لقياس العناصر في النموذج المقترن لتقييم أداء عضو هيئة التدريس من المجلس العلمي.
10. اعتماد هيكل النموذج ومعاييره وعناصره ومؤشراته وأوزانه مع الأدلة والشواهد المطلوبة لقياس العناصر في النموذج المقترن لتقييم أداء عضو هيئة التدريس من مجلس الجامعة.

المرحلة الثالثة:

التفعيل واستخدام نموذج تقييم أداء عضو هيئة التدريس

11. بناء الدليل الإجرائي لتطوير أداء عضو هيئة التدريس
12. أتمتة النموذج الإلكتروني وربطه بأنظمة الجامعة الإلكترونية الحالية.
13. استخدام النموذج من قبل الأقسام الأكademie.

المرحلة الرابعة:

تطوير وإغلاق دائرة التحسين للنموذج المعتمد لتقييم أداء عضو هيئة التدريس

14. تقييم التجربة في العام الأول من استخدام النموذج المعتمد لتقييم أداء عضو هيئة التدريس.
15. عرض الدراسة التطويرية في ضوء تجربة جميع الجهات بالجامعة.
16. اعتماد المقتراحات الجديدة في ضوء إيجابيات والتحديات للتجربة السابقة.

المعايير والعناصر المكونة لموجب تقييم أداء عضو هيئة التدريس

تم وضع المعايير العامة والعناصر الخاصة بكل معيار لتقييم أداء عضو هيئة التدريس بما يتناسب مع طبيعة جامعة أم القرى في شمولية تخصصاتها وبرامجها الأكademie وكليتها ومعاهدها مع عدم إغفال موضوعية التقييم من خلال تحديد دقيق لعناصر كل معيار من المعايير العامة وربطها بشواهد وأدلة لكل مؤشر يتم أخذها لتلك العناصر. وقد تم الأخذ في الاعتبار مدى صدق وعدالة التقييم ونتائج بريطه بنتائج الأداء السنوي والفصلي لعضو هيئة التدريس من خلال المعايير العامة والعناصر الخاصة لكل معيار كالتالي:

العنصر	المعيار الأداء التعليمي	1
النقط	الحد الأعلى للنقط	40
النقط	النقط	الحد الأعلى للنقط
10	كفاءة التدريس	1
5	الإشراف الأكاديمي	2
5	الانضباط في حضور المحاضرات	3
5	الالتزام بمواعيد تسليم وإنجاز المهام	4
5	الساعات المكتبة	5
5	تدريس موضوعات توصيف المقرر	6
10	ملف وتقرير المقرر	7

العنصر	المعيار الإنتاج العلمي	2
النقط	الحد الأعلى للنقط	45
النقط	النقط	الحد الأعلى للنقط
45	البحوث المفهرسة	8
20	البحوث المحكمة غير المفهرسة	9
5	المؤتمرات	10
15	التأليف والترجمة	11
5	التمويل	12
30	الابتكار	13

العنصر	المعيار خدمة الجامعة والمجتمع	3
النقط	الحد الأعلى للنقط	15
النقط	النقط	الحد الأعلى للنقط
5	جلسات مجلس القسم	14
3	اللجان	15
2	أنشطة خدمة الجامعة	16
3	أنشطة خدمة المجتمع	17
2	التطوير المهني والتعلم الذاتي	18
3	نقل المعرفة والخبرة	19
8	المسؤولية والتعاون مع الرؤساء والزملاء	20

سير عملية إجراء تقييم أداء عضو هيئة التدريس

توضح الخطوات التالية الإجراءات المعین اتباعها لإغلاق دائرة الجودة لتطوير وتحسين أداء عضو هيئة التدريس وضمان تحسين التجربة في كيفية تقييم الأداء وزيادة فعالية العملية الإجرائية للتقييم بما يضمن رفع أداء عضو هيئة التدريس.

الخطوة الأولى:

يقوم عضو هيئة التدريس برفع ملفات الأدلة والشواهد الخاصة به لتقييم أداءه في الموعد المحدد لذلك حسب جدول المسؤوليات لرفع الأدلة.

الخطوة الثانية:

يستكمل رئيس القسم رفع الأدلة والشواهد المطلوبة في نموذج تقييم الأداء المناطة به حسب جدول المسؤوليات لرفع الأدلة.

الخطوة الثالثة:

التأكد من صحة وسلامة وجود الأدلة والشواهد المرفوعة والمرفقة مع النموذج قبل وضع نقاط التقييم وفي حالة عدم صلاحية أو عدم وجود دليل أو شاهد لأحد العناصر في نموذج تقييم الأداء لعضو هيئة تدريس بعينه دون الべきية فيطلب منه رسمياً استكمال رفع الشواهد والأدلة وفي حالة عدم توفرها فيتحقق لرئيس القسم وضع النقاط المستحقة لذلك العنصر.

الخطوة الرابعة:

يقوم رئيس القسم بتقييم الأداء بوضع النقاط المستحقة لكل عنصر.

الخطوة الخامسة:

يقوم رئيس القسم بتوقيع ورفع نموذج التقييم مع الشواهد والأدلة إلى عميد الكلية/المعهد.

الخطوة السادسة:

يقوم عميد الكلية/المعهد باعتماد النموذج الموقع من رئيس القسم.

الخطوة السابعة:

يقوم عميد الكلية بإرسال ثلاث نسخ من تقييم الأداء المعتمد إلى كلًّا من:

1. رئيس القسم المعنوي
2. عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين
3. عمادة التطوير والجودة

الخطوة الثامنة:

يقوم رئيس القسم بتكليف أحد أعضاء هيئة التدريس ممن لديه القدرة والمعرفة في التحليل الإحصائي والمعرفي لتحليل نتائج التقييم لأداء كافة أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

الخطوة التاسعة:

يقوم العضو المكلف بتحليل نتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بالقسم بعرض نتائج التحليل في اجتماع خاص بذلك وتوضع الحلول المقترنة والخطط الخاصة برفع الأداء لأعضاء هيئة التدريس بالقسم وتدوين المحضر الرسمي للجتماع والرفع بالتوصيات لعميد الكلية/المعهد.

الخطوة العاشرة:

يجمع عميد الكلية/المعهد محاضر الاجتماعات الرسمية والتوصيات الخاصة برفع أداء أعضاء هيئة تدريس جميع الأقسام ووضع خطة واحدة للكلية/المعهد والرفع بها لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين ولعمادة التطوير والجودة.

الخطوة الحادية عشر:

تقوم عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين وبالتالي:

1. حفظ النموذج السنوي لتقييم أداء عضو هيئة التدريس في ملفه الوظيفي الخاص به.
2. تحليل النتائج العامة لأداء أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ووضع خطة لتطوير الأداء بمشاركة عمادة التطوير والجودة.

الخطوة الثانية عشر:

تقوم عمادة التطوير والجودة وبالتالي:

1. حفظ محاضر التحليل وخطط رفع الأداء مع جميع النماذج المعتمدة السنوية لتقييم أداء عضو هيئة التدريس في ملفات الاعتماد الخاصة بكل برنامج.
2. تحليل النتائج العامة لأداء أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ووضع خطة تطويرية لأداء عضو هيئة التدريس بمشاركة عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
3. التأكد من تطبيق خطة رفع أداء عضو هيئة التدريس في الأقسام والكليات ثم خطة الجامعة.
4. الرفع بتقرير موحد للإدارة العليا بالجامعة عن أداء أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

مصفوفة مسؤولية رفع الأدلة والشواهد

العنصر	معايير الأداء التعليمي	المسؤول	الدليل أو الشاهد
1	كفاءة التدريس	عضو	استبيانات تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس
2	الإشراف الأكاديمي	عضو	استبيانات تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس
3	الانضباط في حضور المحاضرات	رئيس القسم	خطاب الاستفسار عن حالة تغيب أو عدم الالتزام بوقت المحاضرة
4	الالتزام بمواعيد تسليم وإنجاز المهام	رئيس القسم	خطاب الاستفسار عن حالة التأخير في إنجاز أو تسليم المهمة
5	الساعات المكتوبة	عضو	استبيانات تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس
6	تدريس موضوعات توصيف المقرر	عضو	تقدير المقرر المعتمد من رئيس القسم
7	ملف وتقدير المقرر	عضو	ملف قائمة المعتمدة لمحتويات ملف المقرر ومعتمدة من رئيس القسم

العنصر	معايير الإنتاج العلمي	المسؤول	الدليل أو الشاهد
8	البحوث المفحوصة	عضو	نسخة من البحث المنشور أو خطاب القبول
9	البحوث المحكمة غير المفحوصة	عضو	نسخة من البحث المنشور أو خطاب القبول
10	المؤتمرات	عضو	نسخة من البحث المنشور
11	التأليف والترجمة	عضو	قرار المجلس العلمي
12	التمويل	عضو	عقد التمويل
13	الابتكار	عضو	نسخة من سجل الاختراع

العنصر	معايير خدمة الجامعة والمجتمع	المسؤول	الدليل أو الشاهد
14	جلسات مجلس القسم	رئيس القسم	تقدير رئيس القسم لكشف حضور اجتماعات مجلس القسم
15	اللجان	عضو	تقدير رئيس اللجنة لكشف حضور اجتماعات اللجنة
16	أنشطة خدمة الجامعة	عضو	تقدير المشرف على النشاط أو رئيس القسم
17	أنشطة خدمة المجتمع	عضو	شهادة احتساب العمل التطوعي من إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية
18	التطوير المهني والتعلم الذاتي	عضو	شهادة الحضور
19	نقل المعرفة والخبرة	عضو	شهادة المشاركة
20	المسؤولية والتعاون مع الرؤساء والزملاء	رئيس القسم	اعتماد رئيس القسم لهذا التقييم

جدول رقم 2 : مصفوفة مسؤولية رفع الأدلة والشواهد

قالب تقرير نتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس

تقرير نتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس



أعضاء هيئة التدريس						
التاريخ	المكلفين إدارياً	لم يتم	تم تقييمهم	العدد	القسم	الجهة

التحليل القطبي

المعيار/العنصر	المعدل	النقط	النقط	الاعضاء	ال أعلى	الدنى	النقط	النقط	عدد الاعضاء
معيار الأداء التعليمي									
كفاءة التدريس									
الإرشاد الأكاديمي									
الانضباط في حضور المحاضرات									
الالتزام بمواعيد تسليم وإنجاز المهام									
الساعات المكتوبة									
تدريس موضوعات توصيف المقرر									
ملف و تقرير المقرر									
معيار الإنتاج العلمي									
البحوث المفحوصة									
البحوث المحكمة غير المفحوصة									
المؤتمرات									
التأليف والترجمة									
التمويل									
الابتكار									
معيار خدمة الجامعة والمجتمع									
جلسات مجلس القسم									
اللجان									
أنشطة خدمة الجامعة									
أنشطة خدمة المجتمع									
تطوير المهني والتعلم الذاتي									
نقل المعرفة والخبرة									
المسؤولية والتعاون مع الرؤساء والزملاء									

يرفق مع هذا التقرير:

- 1- محضر الاجتماع الذي تم فيه مناقشة نتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس
- 2- خطة تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس

الأداء التعليمي

كفاءة التدريس

يُقاس عنصر كفاءة التدريس بمعدل تقييم الطلبة لجودة المقررات خلال العام الدراسي محل التقييم ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو نسبة نتيجة معدل التقييم مضروبة في الحد الأعلى للنقط لهذا العنصر ولا يتجاوز عدد النقط لهذا العنصر عن عشر نقاط وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق استبيانات تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس.

المعيار / العنصر	الحد الأعلى للنقط
الأداء التعليمي	40
كفاءة التدريس	10

المؤشر	معدل تقييم الطالب
الوصف	معدل تقييم الطلبة لجودة المقررات خلال العام الدراسي محل التقييم

الدليل والشاهد

استبيانات تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس

طريقة الاحتساب - الوزن

نسبة نتيجة معدل التقييم مضروبة في الحد الأعلى للنقط لهذا العنصر

الإشراف الأكاديمي

يُقاس عنصر الإشراف الأكاديمي بمعدل تقييم الطلبة للمرشد الطلابي خلال العام الدراسي محل التقييم ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو نسبة نتيجة معدل التقييم مضروبة في الحد الأعلى للنقط لهذا العنصر ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن خمس نقاط وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق استبيانات تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس.

المعيار / العنصر	الحد الأعلى للنقط
الأداء التعليمي	40
الإشراف الأكاديمي	5

المؤشر	معدل تقييم الطلبة للمرشد الطلابي
الوصف	معدل تقييم الطلبة للمرشد الطلابي خلال العام الدراسي محل التقييم

الدليل والشاهد
استبيانات تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس

طريقة الاحتساب - الوزن
نسبة نتيجة معدل التقييم مضروبة في الحد الأعلى للنقط لهذا العنصر

الانضباط في حضور المحاضرات

يُقاس عنصر الانضباط في حضور المحاضرات بعدد الاستفسارات الصادرة من الجهة المعنية في الجامعة عن حالات الغياب عن المحاضرات ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو ناقص نقطة عن كل حالة غياب ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن خمس نقاط وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق خطاب الاستفسار عن حالة تغيب عن المحاضرة.

المعيار / العنصر	الحد الأعلى للنقاط
الأداء التعليمي	40
الانضباط في حضور المحاضرات	5

المؤشر	عدد الاستفسارات عن حالات الغياب أو الانضباط بوقت المحاضرة
الوصف	عدد الاستفسارات الصادرة عن الجهة المعنية في الجامعة عن حالات تغيب أو عدم الالتزام بوقت المحاضرة

الدليل والشاهد
خطاب الاستفسار عن حالة تغيب أو عدم الالتزام بوقت المحاضرة

طريقة الاحتساب - الوزن
ناقص نقطة عن كل حالة تغيب أو عدم الالتزام بوقت المحاضرة

الالتزام بمواعيد تسليم وإنجاز المهام

يُقاس عنصر الالتزام بمواعيد تسليم وإنجاز المهام بعدد الاستفسارات الصادرة من الجهة المعنية في الجامعة عن حالات التأخير عن مواعيد تسليم وإنجاز المهام الموكلة لعضو هيئة التدريس ويكون ناتج تقييم هذا العنصر بتنقيص نقطة عن كل حالة تأخير أو عدم إنجاز مهمة موكلة إليه ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن خمس نقاط وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق خطاب الاستفسار عن حالة التأخير في إنجاز أو تسليم المهمة.

المعيار / العنصر	الحد الأعلى للنقاط
الأداء التعليمي	40
الالتزام بمواعيد تسليم وإنجاز المهام	5

المؤشر	عدد الاستفسارات عن حالات التأخير عن مواعيد تسليم وإنجاز المهام
الوصف	عدد الاستفسارات الصادرة من الجهة المعنية في الجامعة عن حالات التأخير في عدم تسليم أو إنجاز المهام

الدليل والشاهد
خطاب الاستفسار عن حالة التأخير في إنجاز أو تسليم المهمة

طريقة الاحتساب - الوزن
ناقص نقطة عن كل حالة تأخر في تسليم أو إنجاز المهام

الساعات المكتبية

يُقاس عنصر الساعات المكتبية بمعدل تقييم الطلبة لعضو هيئة التدريس فيما يخص الساعات المكتبية ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو نسبة نتيجة معدل التقييم مضروبة في الحد الأعلى للنقط لهذا العنصر ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن خمس نقاط ولإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق استبيانات تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس.

المعيار / العنصر	الحد الأعلى للنقط
الأداء التعليمي	40
الساعات المكتبية	5

المؤشر	معدل تقييم الطلبة للساعات المكتبية
الوصف	معدل تقييم الطلبة لعضو هيئة التدريس فيما يخص الساعات المكتبية

الدليل والشاهد
استبيانات تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس

طريقة الاحتساب - الوزن
نسبة نتيجة معدل التقييم مضروبة في الحد الأعلى للنقط لهذا العنصر

تدريس موضوعات توصيف المقرر

يُقاس عنصر تدريس موضوعات توصيف المقرر بنسبة عدد الموضوعات التي تم تغطيتها خلال التدريس في تقرير المقرر مقابل إجمالي الموضوعات المخطط لها بتوصيف المقرر. ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو النسبة مضروبة في الحد الأعلى للنقط لهذا العنصر ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن خمس نقاط وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق تقرير المقرر المعتمد من رئيس القسم.

الحد الأعلى للنقط	المعيار / العنصر
40	الأداء التعليمي
5	تدريس موضوعات توصيف المقرر

المؤشر	نسبة إنجاز مواضيع توصيف المقرر
الوصف	نسبة عدد الموضوعات التي تم تغطيتها خلال التدريس في تقرير المقرر مقابل إجمالي الموضوعات المخطط لها بتوصيف المقرر

الدليل والشاهد
تقرير المقرر المعتمد من رئيس القسم

طريقة الاحتساب - الوزن
النسبة مضروبة في الحد الأعلى للنقط لهذا العنصر

ملف وتقرير المقرر

يُقاس عنصر ملف وتقرير المقرر بنسبة استيفاء محتويات المقرر واشتمال الملف على النماذج المحددة من قبل القسم وتسليمها لرئيس القسم في الوقت المحدد وакتماله بطريقة صحيحة وخاصةً تقرير المقرر، ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو النسبة مضروبة في الحد الأعلى للنقط لهذا العنصر ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن عشر نقاط وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق ملف القائمة المعتمدة لمحتويات ملف المقرر ومعتمدة من رئيس القسم.

الحد الأعلى للنقط	المعيار / العنصر
40	الأداء التعليمي
10	ملف وتقرير المقرر

المؤشر	نسبة اكتمال وثائق الجودة للمقرر
الوصف	نسبة استيفاء محتويات ملف المقرر واشتمال الملف على النماذج المحددة من قبل القسم وتسليمها لرئيس القسم في الوقت المحدد وакتماله بطريقة صحيحة وخاصةً تقرير المقرر

الدليل والشاهد	ملف القائمة المعتمدة لمحتويات ملف المقرر ومعتمدة من رئيس القسم
----------------	--

طريقة الاحتساب - الوزن	النسبة مضروبة في الحد الأعلى للنقط لهذا العنصر
------------------------	--

الإنتاج العلمي

البحوث المفهرسة

يُقاس عنصر البحوث المفهرسة ببحث منشور أو مقبول للنشر في العام محل التقييم في وعاء نشر مصنف SCOPUS/ISI ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو مجموع نقاط البحث المنفردة والبحوث المشتركة بحيث يكون وزن البحث المنفرد بنصف نقاط الحد الأعلى لهذا العنصر أما إذا كان البحث مشتركاً لأكثر من بادث فيحسم نصف الحد الأعلى للنقطة لهذا العنصر ومقسومة على عدد المشاركين. ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن خمس وأربعين نقطة وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق نسخة من البحث المنشور أو خطاب القبول.

الحد الأعلى للنقاط	المعيار / العنصر
45	الإنتاج العلمي
45	البحوث المفهرسة

الوصف	المؤشر
بحث منشور أو مقبول للنشر في العام محل التقييم في وعاء نشر مصنف SCOPUS/ISI	عدد البحوث المنشورة والمفهرسة ISI أو SCOPUS

الدليل والشاهد
نسخة من البحث المنشور أو خطاب القبول

طريقة الاحتساب - الوزن
يُحتسب البحث العلمي المنفرد بوحدة واحدة (كامل نقاط العنصر) وبنصف وحدة إذا أشترك في تأليفه اثنان (نصف نقاط العنصر) وبربع وحدة إذا أشترك فيه أكثر من إثنين (ربع نقاط العنصر)
ملاحظة: الحد الأعلى لنقطات هذا العنصر = 45 نقطة

البحوث المدكمة غير المفهرسة

يُقاس عنصر البحوث المدكمة غير المفهرسة بنشر أو قبول للنشر لبحث واحد منفرد على الأقل أو بحثين مشتركة أو أكثر في العام محل التقييم في وعاء نشر مُحكم وليس SCOPUS/ISI ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو مجموع نقاط البحث المنفردة والبحوث المشتركة بحيث يكون وزن البحث المنفرد بنصف نقاط الحد الأعلى لهذا العنصر أما إذا كان البحث مشتركاً لأكثر من باحث فيحسب نصف الحد الأعلى للنقاط لهذا العنصر ومقسومة على عدد المشاركين. ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن عشرين نقطة وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق نسخة من البحث المنشور أو خطاب القبول.

المعيار / العنصر	الحد الأعلى للنقاط
الإنتاج العلمي	45
البحوث المدكمة غير المفهرسة	20

المؤشر	عدد البحوث المنشورة المدكمة من غير ISI أو SCOPUS
الوصف	نشر أو قبول للنشر لبحث واحد منفرد على الأقل أو بحثين مشتركة أو أكثر في العام محل التقييم في وعاء نشر مُحكم وليس SCOPUS/ISI

الدليل والشاهد
نسخة من البحث المنشور أو خطاب القبول

طريقة الاحتساب - الوزن
يُحتسب البحث العلمي المنفرد بوحدة واحدة (كامل نقاط العنصر) وبنصف وحدة إذا أشتراك في تأليفه اثنان (نصف نقاط العنصر) وبربع وحدة إذا اشتراك فيه أكثر من إثنين (ربع نقاط العنصر) ملاحظة: الحد الأعلى لنقاط هذا العنصر = 20 نقطة

المؤتمرات

يُقاس عنصر المؤتمرات بنشر بحث في مؤتمر دولي أو محلي ويكون البحث في كتيب المؤتمر (Proceeding) ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو الحد الأعلى للنقط للبحث المنفرد وللبحث المشترك يُقسم الحد الأعلى للنقط على عدد المشاركين. ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن خمس نقاط وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق نسخة من البحث المنشور في كتيب المؤتمر.

الحد الأعلى للنقط	المعيار / العنصر
45	الإنتاج العلمي
5	المؤتمرات

الوصف	المؤشر
نشر بحث في مؤتمر دولي أو محلي ويكون البحث في كتيب المؤتمر (Proceeding)	عدد البحوث المنشورة في مؤتمر مُحَكّم دولي أو محلي

الدليل والشاهد
نسخة من البحث المنشور في كتيب المؤتمر

طريقة الاحتساب - الوزن
يُحتسب البحث العلمي المنفرد بوحدة واحدة (كامل نقاط العنصر) وبنصف وحدة إذا أشترك في تأليفه اثنان (نصف نقاط العنصر) وبربع وحدة إذا اشترك فيه أكثر من إثنين (ربع نقاط العنصر) ملاحظة: الحد الأعلى لنقاط هذا العنصر = 5 نقطة

التأليف والترجمة

يُقاس عنصر التأليف والترجمة بتأليف أو تحقيق أو ترجمة كتاب وموافق عليه من المجلس العلمي ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو الحد الأعلى للنقاط للكتاب الواحد ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن خمس عشرة نقطة وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق قرار المجلس العلمي للتحكيم.

الحد الأعلى للنقاط	المعيار / العنصر
45	الإنتاج العلمي
15	التأليف والترجمة

المؤشر	عدد الأعمال المؤلفة والمتحققة والمترجمة
الوصف	تأليف - تحقيق - ترجمة كتاب وموافق عليه من المجلس العلمي

الدليل والشاهد
قرار المجلس العلمي

طريقة الاحتساب – الوزن
الحد الأعلى للنقاط للكتاب الواحد

التمويل

يُقاس عنصر التمويل بالحصول على مشاريع بحثية مُمولة من خارج الجامعة وتشرف عليها الجامعة ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو الحد الأعلى للنقط ل لهذا العنصر لمشروع بحثي واحد مُمول من خارج الجامعة ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن خمس نقاط وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق عقد التمويل.

المعيار / العنصر	الحد الأعلى للنقط
الإنتاج العلمي	45
التمويل	5

المؤشر	عدد المشاريع البحثية المُمولة
الوصف	الحصول على مشاريع بحثية مُمولة من خارج الجامعة وتشرف عليها الجامعة

الدليل والشاهد
عقد التمويل

طريقة الاحتساب - الوزن
الحد الأعلى للنقط لهذا العنصر لمشروع بحثي واحد مُمول من خارج الجامعة

الابتكار

يُقاس عنصر الابتكار بتسجيل براءة اختراع واحدة أو أكثر محلياً أو دولياً خلال العام الدراسي محل التقييم ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو الحد الأعلى للنقطات لتسجيل براءة اختراع واحدة ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن ثلاثين نقطة ولإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق نسخة من سجل الاختراع.

المعيار / العنصر	الحد الأعلى للنقط
الإنتاج العلمي	45
الابتكار	30

المؤشر	عدد براءات الاختراع
الوصف	تسجيل براءة اختراع واحدة أو أكثر محلياً أو دولياً خلال العام الدراسي محل التقييم

الدليل والشاهد
نسخة من سجل الاختراع

طريقة الاحتساب - الوزن
الحد الأعلى للنقطات لتسجيل براءة اختراع واحدة

خدمة الجامعة والمجتمع

جلسات مجلس القسم

يُقاس عنصر جلسات مجلس القسم بنسبة حضور عضو هيئة التدريس لجلسات مجلس القسم العلمي خلال العام الدراسي محل التقييم ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو حضور 80% من اجتماعات مجلس القسم يحصل على الحد الأعلى للنقطة لهذا العنصر وما دون 80% كل غياب ينقص نقطة من هذا العنصر ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن 5 نقاط وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق تقرير رئيس القسم لكشف حضور اجتماعات مجلس القسم.

المعيار / العنصر	الحد الأعلى للنقط
خدمة الجامعة والمجتمع	15
جلسات مجلس القسم	5

المؤشر	نسبة حضور اجتماعات مجلس القسم
الوصف	نسبة حضور عضو هيئة التدريس لجلسات مجلس القسم العلمي خلال العام الدراسي محل التقييم

الدليل والشاهد

تقرير رئيس القسم لكشف حضور اجتماعات مجلس القسم

طريقة الاحتساب - الوزن

حضور 80% من اجتماعات مجلس القسم يحصل على الحد الأعلى للنقطة لهذا العنصر وما دون 80% كل غياب ينقص نقطة من هذا العنصر

اللجان

يُقاس عنصر اللجان بمعدل نسبة حضور عضو هيئة التدريس لاجتماعات اللجان خلال العام الدراسي محل التقييم ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو نسبة الحضور مضروبة في 3 والحد الأدنى لنسبة الحضور هي 80% من مجموع عدد الاجتماعات فما دونها يحصل على صفر ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن ثلاثة نقاط ويلبيات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق تقرير رئيس اللجنة لكشف حضور اجتماعات اللجنة.

المعيار / العنصر	الحد الأعلى للنقاط
خدمة الجامعة والمجتمع	15
اللجان	3

المؤشر	نسبة حضور اجتماعات اللجان
الوصف	معدل نسبة حضور عضو هيئة التدريس لاجتماعات اللجان خلال العام الدراسي محل التقييم

الدليل والشاهد
تقرير رئيس اللجنة لكشف حضور اجتماعات اللجنة

طريقة الاحتساب - الوزن
نسبة الحضور مضروبة في 3 والحد الأدنى لنسبة الحضور هي 80% من مجموع عدد الاجتماعات فما دونها يحصل على صفر

أنشطة خدمة الجامعة

يُقاس عنصر أنشطة خدمة الجامعة بعدد الأنشطة التي شارك في تنفيذها على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة في العام الدراسي محل التقييم بحد أقصى ثلاثة أنشطة. ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو كل نشاط بنقطة ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن نقطتين وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق تقرير المشرف على النشاط أو رئيس القسم.

الحد الأعلى للنقط	المعيار / العنصر
15	خدمة الجامعة والمجتمع
2	أنشطة خدمة الجامعة

المؤشر	عدد المشاركات في تنفيذ الأنشطة الlassافية
الوصف	عدد الأنشطة التي شارك في تنفيذها على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة في العام الدراسي محل التقييم بحد أقصى ثلاثة أنشطة

الدليل والشاهد
تقرير المشرف على النشاط أو رئيس القسم

طريقة الاحتساب - الوزن
كل نشاط بنقطة

أنشطة خدمة المجتمع

يُقاس عنصر أنشطة خدمة المجتمع بعدد ساعات العمل التطوعي للعضو في أنشطة وبرامج خدمة المجتمع ومعتمد من إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية بالجامعة ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو كل عشر ساعات عمل تطوعي معتمد بنقطة ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن ثلاثة نقاط وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق شهادة احتساب العمل التطوعي من إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية.

الحد الأعلى للنقاط	المعيار / العنصر
15	خدمة الجامعة والمجتمع
3	أنشطة خدمة المجتمع

المؤشر	عدد ساعات العمل التطوعي المعتمدة
الوصف	عدد ساعات العمل التطوعي للعضو في أنشطة وبرامج خدمة المجتمع ومعتمد من إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية بالجامعة

الدليل والشاهد
شهادة احتساب العمل التطوعي من إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية

طريقة الاحتساب - الوزن
كل عشر ساعات عمل تطوعي معتمد بنقطة

التطوير المهني والتعلم الذاتي

يُقاس عنصر التطوير المهني والتعلم الذاتي بعدد الدورات التدريبية وورش العمل والمؤتمرات التي حضرها العضو خلال العام محل التقييم ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو كل حضور في دورة تدريبية أو ورشة عمل بنقطة ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن نقطتين وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق شهادة الحضور.

الحد الأعلى للنقط	المعيار / العنصر
15	خدمة الجامعة والمجتمع
2	التطوير المهني والتعلم الذاتي

المؤشر	عدد الحضور في الدورات التدريبية وورش العمل
الوصف	عدد الدورات التدريبية وورش العمل والمؤتمرات التي حضرها العضو خلال العام محل التقييم

الدليل والشاهد
شهادة الحضور

طريقة الاحتساب - الوزن
كل حضور في دورة تدريبية أو ورشة عمل بنقطة

نقل المعرفة والخبرة

يُقاس عنصر نقل المعرفة والخبرة بعدد الدورات وورش العمل المقدمة لمنسوبي الجامعة ومعتمدة من عمادة التطوير والجودة بمقابل أو بدون مقابل بشرط عدم احتسابها في هذا التقييم مرتين كعمل تطوعي معتمد ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو تقديم دورة تدريبية معتمدة واحدة أو ورشة عمل معتمدة واحدة بثلاث نقاط ولا يتجاوز عدد النقاط لهذا العنصر عن ثلاثة نقاط وإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق شهادة المشاركة.

الحد الأعلى للنقاط	المعيار / العنصر
15	خدمة الجامعة والمجتمع
3	نقل المعرفة والخبرة

المؤشر	عدد الدورات وورش العمل المقدمة لمنسوبي الجامعة
الوصف	عدد الدورات وورش العمل المقدمة لمنسوبي الجامعة ومعتمدة من عمادة التطوير والجودة بمقابل أو بدون مقابل بشرط عدم احتسابها في هذا التقييم مرتين كعمل تطوعي معتمد و سلوك مهني

الدليل والشاهد
شهادة المشاركة

طريقة الاحتساب - الوزن
تقديم دورة تدريبية معتمدة واحدة أو ورشة عمل معتمدة واحدة بثلاث نقاط

المسؤولية والتعاون مع الرؤساء والزملاء

يُقاس عنصر المسؤولية والتعاون مع الرؤساء والزملاء بتقييم رئيس القسم لعضو هيئة التدريس ويكون ناتج تقييم هذا العنصر هو تقييم مباشر من رئيس القسم بما لا يتجاوز عدد نقاط العنصر وهي ثمان نقاط ولإثبات صحة تقييم هذا العنصر يتطلب إرفاق اعتماد رئيس القسم لهذا التقييم.

المعيار / العنصر	الحد الأعلى للنقاط
خدمة الجامعة والمجتمع	15
المسؤولية والتعاون مع الرؤساء والزملاء	8

المؤشر	تقييم رئيس القسم لعضو هيئة التدريس
الوصف	تقييم رئيس القسم لعضو هيئة التدريس ويتضمن المسؤولية والتعاون مع الرؤساء والزملاء

الدليل والشاهد
اعتماد رئيس القسم لهذا التقييم

طريقة الاحتساب - الوزن
تقييم رئيس القسم من 8



نموذج تقييم أداء عضو هيئة التدريس

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	الرقم الوظيفي	القسم

نقط المعيار	نقط العنصر	الحد الأعلى لنقاط العنصر	العنصر	المعيار	الحد الأعلى لنقاط المعيار
الأداء التعليمي:		10	كفاءة التدريس	40	
		5	الإشراف الأكاديمي		
		5	الانضباط في حضور المحاضرات		
		5	الالتزام بمواعيد تسليم وإنجاز المهام		
		5	الساعات المكتبية		
		5	تدريس موضوعات توصيف المقرر		
		10	ملف وتقرير المقرر		
الابتكار العلمي:		45	البحوث المفهرسة	45	
		20	البحوث المحكمة غير المفهرسة		
		5	المؤتمرات		
		15	التأليف والترجمة		
		5	التمويل		
		30	الابتكار		
خدمة الجامعة والمجتمع:		5	جلسات مجلس القسم	15	
		3	اللجان		
		2	أنشطة خدمة الجامعة		
		3	أنشطة خدمة المجتمع		
		2	التطوير المهني والتعلم الذاتي		
		3	نقل المعرفة والخبرة		
		8	المسؤولية والتعاون مع الرؤساء والزملاء		
المجموع					

نتيجة تقييم الأداء	نتيجة التقييم
من 90 إلى 100	ممتاز
من 80 إلى أقل من 90	جيد جداً
من 70 إلى أقل من 80	جيد
من 60 إلى أقل من 70	مقبول
أقل من 60	غير مرض

مواطن القوة

مواطن الضعف

الوصيات التطويرية

رأي معد التقرير

الاسم:	الوظيفة:	التاريخ:	التوقيع:
--------	----------	----------	----------

ملحوظات معتمد التقرير

الاسم:	الوظيفة:	التاريخ:	التوقيع:
--------	----------	----------	----------



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY