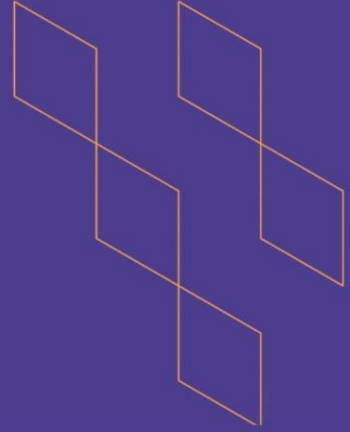




التقرير السنوي للبرنامج (بكالوريوس)



البرنامج: الاقتصاد
رمز البرنامج في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية: 0311
مستوى المؤهل: بكالوريوس اقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الإدارة والاقتصاد
المؤسسة: جامعة أم القرى
سنة التقرير: 1444
المقر الرئيسي للبرنامج: المقر الرئيسي لجامعة أم القرى - العابدية - مبنى ق5 ومبنى ق6
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت) الزاهر - مقر جامعة أم القرى بشطر الطالبات.



جدول المحتويات

3	أ. إحصاءات البرنامج
3	ب. تقويم البرنامج
13	ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج
17	د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)
19	هـ. خطة تطوير البرنامج
21	و. اعتماد التقرير



أ. إحصاءات البرنامج

العدد	البند
635	اجمالي عدد الطلاب في البرنامج
0	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج لسنة التقرير
344	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج

ب. تقويم البرنامج

1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم*.

نواتج التعلم	طرق التقويم (مباشر – غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف		نتائج التقييم	
		مباشر	غير مباشر	مباشر	غير مباشر

المعرفة والفهم

ع1.	يتعرف على نظريات وقوانين وفروض علم الاقتصاد	طرق مباشرة: تقييم الطلبة عن طريق الاختبار النهائي و التكاليف واختبار نهاية البرنامج.	95%	4.8	تم قياس هذا المخرج في سنة 1443 حسب خطة قياس المخرجات
ع2.	يتعرف على الجوانب التطبيقية لنظريات الاقتصاد الإسلامي على المستويين الجزئي والكلي.	طرق غير مباشرة: نتائج استطلاعات رأي أرباب العمل و الطلاب المتوقع تخرجهم والمتخرجين الملحقين بسوق العمل	95%	4.8	قياس المخرجات
ع3.	يتعرف على فلسفة وطبيعة النظام الاقتصادي الإسلامي مقارنة بالنظم التقليدية		95%	4.8	95%
ع4.	يتعرف على أهم المشاكل الاقتصادية وكيفية حلها نظرياً وتطبيقياً		95%	4.8	81%

المهارات

م1.	. يجمع البيانات عن مشكلة اقتصادية معينة ويحللها للوصول إلى نتائج محددة.	طرق مباشرة: تقييم الطلبة عن طريق الاختبار النهائي و التكاليف واختبار نهاية البرنامج.	90%	4.8	تم قياس هذا المخرج في سنة 1443 حسب خطة قياس المخرجات
م2.	يحلل الفروض الخاصة بقضايا اقتصادية معينة واختبارها.	طرق غير مباشرة: نتائج استطلاعات رأي أرباب العمل و الطلاب المتوقع تخرجهم والمتخرجين الملحقين بسوق العمل	90%	4.8	قياس المخرجات
م3.	يقيم مصادر المعرفة الاقتصادية للاستفادة منها في ابتكار حلول لمشاكل محددة.		90%	4.8	80%
م4.	يُطوّر طرق استخدام التقنية و المعارف المكتسبة في الحياة العملية ويُخطّط لإيجاد حلول مبتكرة باستقلالية لبعض المشاكل الاقتصادية.		90%	4.8	86%

القيم والاستقلالية والمسؤولية					
ق.1	يظهر الثقة في النفس والقدرة على القيادة واتخاذ القرار	طرق مباشرة: تقييم الطلبة عن طريق الاختبار النهائي و التكليف واختبار نهاية البرنامج.	95%	4.8	تم قياس هذا المخرج في سنة 1443 حسب خطة قياس المخرجات
	ق.2	يثبت القدرة على تحمل المسؤولية	طرق غير مباشرة: نتائج استطلاعات رأي أرباب العمل و الطلاب المتوقع تخرجهم والمتخرجين المنتحقين بسوق العمل	95%	4.8
	ق.3	يظهر القدرة على العمل الجماعي والالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية		95%	4.8
					96%
					90%
					4.5 من 5 نقاط (حوالي 90%)

* يرفق تقرير لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل ولكل من شطري الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

جوانب القوة:
يتبين من خلال التقييم المباشر لمخرجات تعلم برنامج الاقتصاد أن نتيجة القياس المباشر للمقررات حققت المستويات المستهدفة لأغلب المخرجات ما عدا بعض المهارات والمعارف في المقررات التطبيقية كمقررات الاقتصاد القياسي 1 و 2. كما نلاحظ أن مستوى مخرجات الطلاب أقل من الطالبات في أغلب المقررات. أما التقييم الغير مباشر فقد بلغ مستوى تحقيق "جيد" (من 3.6 إلى 4.5 / المتوسط على مقياس خماسي) لاستطلاع رأي الخريجين و ارباب العمل..
يتمتع أعضاء هيئة التدريس بخبرة عالية في استخدام منظومة بلاك بورد و ويكبس الرسمية للجامعة و التي تساهم بشكل كبير في تحسين جودة المقرر.
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات:
تحسين مستوى الطلاب في مقرر الاقتصاد القياسي 1 والاقتصاد القياسي 2 وما شابهه من المقررات التطبيقية والرياضية وذلك من خلال تكثيف ساعات الاتصال مع الطلاب والمراجعات والساعات المكتبية ودعم الطلاب المخفقين في هذه المواد.
تجهيز أعضاء هيئة التدريس بأجهزة عرض متطورة خاصة في المواد القياسية والتطبيقية (دوال رياضية ورسوم بيانية).
الحصول على تغذية راجعة من جهات التوظيف حول فاعلية البرنامج من خلال استبانات الكترونية ومقابلات شخصية مع أرباب العمل.
ربط المنظومة ببوابة الجامعة والرصد الآلي للدرجات من خلال منصة البلاكورد (تجنب تكرار رصد الدرجات مرتين).
التخفيض من العبء الدراسي للطلاب وعدم اتاحة أكثر من 5 إلى 7 مواد بالفصل الدراسي الواحد.

2. تقييم الطلبة للمقررات

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
0605101	القرآن الكريم 1	3	55%	4.6	-
0601101	الثقافة الإسلامية (1)	2	50%	4.8	-
0701101	لغة انجليزية	4	70%	3.8	-
0501101	اللغة العربية	2	50%	4.2	-
63011101	أصول الاقتصاد الإسلامي	106	87%	4.7	-
63021101	مقدمة في النقود والمصارف	6	80%	4.4	-
63031101	مبادئ التمويل	8	87%	4.33	-
63041101	مبادئ الخطر والتأمين	6	75%	4.12	-

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
0101131	أصول الفقه	16	66%	4.54	-
0605201	القران الكريم 2	14	78%	4.2	-
0102101	السيرة النبوية	6	69%	4.65	-
63011301	معاملات مالية معاصرة 1	5	82%	4.6	-
63011401	الرياضيات للاقتصاديين 1	3	33%	3.8	-
63011102	مبادئ الاقتصاد الجزئي	30	80%	4.32	-
0705102	لغة انجليزية عامة	22	50%	3.56	-
63041103	الاحصاء الوصفي للاقتصاديين	4	75%	3.87	-
501101	اللغة العربية 1	2	0	-	-
63012302	معاملات مالية معاصرة 2	106	89%	4.63	-
63042104	الرياضيات للاقتصاديين 2	44	76%	3.89	-
63042104	الاحصاء الاستدلالي للاقتصاديين	12	70%	3.8	-
63012103	مبادئ الاقتصاد الكلي	150	88%	4.66	-
0106163	مبادئ المحاسبة المالية	2	0	-	-
0105202	الربا والغرر	6	70%	4.7	-
63012304	الشركات	7	83%	4.65	-
1900221	مبادئ إدارة الأعمال	1	0	-	-
ICC2202	الثقافة الإسلامية (2)	6	75%	4.6	-
63022401	قراءات اقتصادية ومالية باللغة الانجليزية 1	19	86%	4.12	-
63022104	النظريات والسياسات النقدية	40	%89	4.375	-
IN2402	منهج العلمي البحث	200	%89	4.73	-
63012403	الاقتصاد الرياضي 1	45	87%	3.71	-
63012201	مبادئ الاقتصاد الدولي	155	84%	3.91	-
63032301	ادارة مالية	3	33%	3.98	-
63012203	نظام مالي اسلامي ومالية عامة	330	85%	4.24	-
605301	القران الكريم 3	65	80%	4.6	-
63013104	التحليل الاقتصادي الجزئي	180	87%	4.12	-
63013404	الاقتصاد الرياضي 2	202	84%	3.87	-
63023402	قراءات اقتصادية ومالية باللغة الانجليزية 2	190	81%	4.1	-
63023301	الاسواق المالية	200	79%	90%	-
63013204	النظام الاقتصادي الاسلامي والنظم الأخرى	280	89%	4.34	-
63013601	مقرر اختياري من الجدول 1	-	-	-	-
0601301	الثقافة الاسلامية 3	88	50%	4.66	-
63013105	التحليل الاقتصادي الكلي	189	86%	4.32	-

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
63013202	التحليل الاقتصادي الدولي	289	85%	4.33	-
63013205	اقتصاديات الموارد والبيئة	186	84 %	4.45	-
63013304	اقتصاديات الزكاة والوقف	156	82%	4.66	-
63013405	الاقتصاد القياسي ا	160	%84	4.35	-
63013602	مقرر اختياري من الجدول 1	-	-	-	-
0605401	القرآن الكريم (4)	125	72%	4.76	-
0101160	قواعد فقهية	122	69%	4.22	-
63014206	التنمية الاقتصادية والتخطيط	177	87%	4.23	-
63014406	الاقتصاد القياسي 2	233	83%	4.16	-
63014502	تاريخ الفكر الاقتصادي	255	89%	4.83	-
63014506	مشروع تخرج	204	88%	4.17	-
63014603	مقرر اختياري من الجدول 2	-	-	-	-
0601401	الثقافة الإسلامية (4)	122	60%	4.73%	-
63014504	موضوعات اقتصادية باللغة الانجليزية	240	86%	3.96	-
63014505	دراسة الجدوى الاقتصادية	230	78%	4.42	-
63014305	السياسات المالية في الاسلام	189	88%	4.45	-
63014207	اقتصاديات العمل	177	82%	4.34	-
0103491	مقاصد الشريعة	132	-	-	-
63014507	الاقتصاد السعودي	120	76%	4.4	-
63024405	قواعد السلوك المهني	240	83%	4.76	-
63014604	مقرر اختياري من الجدول 2	-	-	-	-
المواد الاختيارية من داخل القسم					
63013503	اقتصاد صناعي	44	87%	4.34	-
63013503	التاريخ الاقتصادي	34	88%	4.67	-
63013208	اقتصاديات الطاقة	23	86%	4.54	-
63013408	اقتصاد اداري	45	85%	4.67	-
المواد الاختيارية من خارج القسم					
63032103	قواعد التمويل في الاقتصاد الإسلامي	34	83%	4.45	-

3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

عدد المشاركين:	تاريخ التقويم: الفصل الأول والثاني والثالث سنة 1444
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
تبين النتائج الملخصة في كتيب استطلاعات الرأي أن الطلاب راضون عن المحور الأول للمسح و هو جودة خبرات التعلم في البرنامج حيث حصل هذا المحور على تقييم متوسط 4.14 خلال سنة 1444 هـ مما يعني أن مستوى التقييم "جيد". كما نلاحظ أن مستوى تقييم الذكور أعلى بقليل من الاناث	لا يوجد ملاحظات للطلبة على الموقع

4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

العدد	الأنشطة التي نفذت
15	الأبحاث العلمية المنشورة
3	المشاريع البحثية
0	المؤتمرات التي أقامها البرنامج
0	الندوات التي أقامها البرنامج
1	حضور المؤتمرات
17	حضور الندوات

مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

تنوعت الأنشطة البحثية المختصة في الاقتصاد بين أبحاث صفية وأخرى تخص أعضاء هيئة التدريس بقصد الترقية، وهي كلها تهدف الى تحقيق مخرجة التعلم ورسالة البرنامج. حيث قام أعضاء هيئة التدريس بنشر العديد من الأبحاث في مجالات مصنفة كذلك العديد من الأبحاث تحصلت على الدعم المالي من عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى على سبيل المثال تحصلت سعادة الدكتورة أسماء المنصف الرايس على دعم مالي من خلال نشرها لوحدة بحثية بمجلة مصنفة وذات عامل تأثير عالي (3.9) ([Sustainability | Free Full-Text | Sustainable Employment in Developing and Emerging Countries: Testing Augmented](#) (Okun's Law in Light of Institutional Quality (mdpi.com)).

كذلك قام سعادة الأستاذ الدكتور عابد العبدلي بنشر العديد من الأوراق البحثية خلال هذه السنة بمجلات مصنفة ونذكر على سبيل المثال بحث بعنوان (تحليل اقتصادي لأثر الحج والعمرة على النمو العمراني بمدينة مكة المكرمة مع بناء سيناريوهات تنبؤيه حتى 2030م). بمجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة.

كما شارك بعض الأعضاء في مشاريع بحثية مدعومة من جامعة القرى أو جهات أخرى بالمملكة العربية السعودية. فعلى سبيل المثال قد شارك سعادة الدكتور رفيع جبير في مشروع بحث ممول من جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، يندرج تحت عنوان "قياس أثر التطور المالي وعدم اليقين على الاستدامة البيئية في المملكة العربية السعودية" كذلك شارك العديد من أعضاء هيئة التدريس بالقسم في العدي من المنتديات العلمية والمؤتمرات ونذكر على سبيل الذكر مشاركة سعادة الدكتور أنس بن أسامة حكيم المؤتمر الدولي للذكاء الاصطناعي الأخلاقي والمسؤول من أجل مجتمعات مستدامة (ICTO 2023)، والمقام في جامعة سوربون بفرنسا في يومي 18-19 / 12 / 1444 هـ الموافق 06-07 / 2023 م، حيث تم قبول ورقة علمية بعنوان: [تحليل البيانات الضخمة والقياس الاستراتيجي لتحسين الأداء الابتكاري للشركات: النمذجة البنائية المعملية باستخدام تقنية الـ (PLS-SEM).]

وتتميز معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لأعضاء هيئة تدريس بنسبة عالية نسبيا. حيث وصل اجمالي الاقتباسات خلال هذه السنة الى 166

5. الشراكة المجتمعية

الأنشطة التي تم تنفيذها	وصف مختصر للنشاط*
تقديم دورة تدريبية لفائدة منسوبي رئاسة شؤون الحرمين	قدمتها سعادة الأستاذة منى الشريف وكانت تحت عنوان "أمة مقتصدة" لمنسوبات رئاسة شؤون الحرمين وتناولت هذه الدورة أساسا الاقتصاد في حياتنا كسلوكيات توفير الطاقة كذلك تقديم نصائح للتشيد الاستهلاكي في العمل .
تقديم دورة تدريبية لفائدة منسوبي رئاسة شؤون الحرمين	قدمتها سعادة الدكتورة كوثر القزدار وكانت تحت عنوان: "التخطيط المالي الشخصي" وقد حضرها العديد من منسوبات رئاسة شؤون الحرمين. وقد تم التركيز في هذه الدورة على كيفية حسن التخطيط للمستقبل البعيد والقريب
قدم أعضاء القسم العديد من الخدمات التطوعية	تطوع سعادة الأستاذ محمد يوسف الزواوي في ملتقى جامعة أم القرى للمهنة والابتكار
تقديم ورشة عمل لأعضاء الكلية	تطوع سعادة الأستاذة نشوى السبحي في تنفيذ فرصة القيام بمهام لجنة الاستقبال والتنظيم لحفل تخرج الدفعة 71 بجامعة أم القرى.
تقديم ورشة تعريفية بالاختبار المعياري	قدم سعادة الأستاذ ناصر قاري ورشة عمل بعنوان "استخدامات برنامج التميز لادارة اللجان"
	قدم سعادة الدكتور أوس بليلة ورشة تعريفية بالاختبار المعياري لفائدة الطلاب والطالبات بكلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية

تقديم ورشة تدريبية	تم تقديم ورشة تدريبية حول مبادئ التداول وقد قامت بتقديمها مجموعة من طالبات من قسم الاقتصاد
تقديم دورة تدريبية	قدمت الطالبة بقسم الاقتصاد سمية نوار دورة تدريبية حول التجارة الالكترونية
تنظيم مسابقات	بمناسبة اليوم الوطني للصحة قام نادي الاقتصاد والمالية بالكلية بتنظيم مسابقة التغذية والرياضة .
قام نادي الاقتصاد والمالية بالكلية بتقديم العديد من الفعاليات في شهر رمضان المعظم " فعالية فزورات رمضانية"	على سبيل المثال فعالية " حزر فزر " وفعالية " لنتدبر "

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج.

التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية **:

أقيمت هذه الأنشطة خلال السنة الجامعية 1444 أثناء الثلاث فصول دراسية وقد بلغ عدد الحاضرين في هذه الفعاليات تقريبا 180 مستفيدا ما بين طلاب وأعضاء هيئة تدريس وهي أنشطة تدل بمجملها على تقدم البرنامج لتحقيق أهدافه ورسائله من خلال تقديم هذه الفعاليات والمبادرات العلمية والفكرية لخدمة المجتمع.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

6. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

عدد المشاركين:	التاريخ: 2023	أسلوب التقويم: استبانة تقويم الطلبة للبرنامج استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس
تعليق البرنامج	ملاحظات المقيمين	
لتحقيق رسالة البرنامج وأهدافه يجب دعم الأنشطة البحثية والمجتمعية لأعضاء هيئة التدريس عن طريق اما تقديم الدعم المادي عن طريق تمويل الأبحاث والمشاريع.		جوانب القوة: اتسمت أنشطة البرنامج بالعديد من نقاط القوة ومنها: (1) التميز في تقديم الخدمات الإرشادية لطلاب، حيث بلغ تقييم الطلاب لمستوى الخدمات المقدمة من البرنامج ممتاز جدا (2) تعزيز القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس لإنتاج ونشر بحوث متميزة (3) مواكبة رسالة وأهداف البرنامج

الجوانب التي تحتاج الى تحسين:

- تحسين الخدمات المقدمة للطلاب وخاضه بشطر الطالبات والتركيز على الخدمات التي حصلت على مستوى غير مرضي
- العمل على تعزيز التواصل مع خريجي القسم
- دعم أعضاء هيئة التدريس لإجراء المزيد من الأبحاث في مجالات عالية التأثير
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس للتقديم على الترقيات العلمية
- زيادة دعم وتشجيع وتنظيم العمل التطوعي
- زيادة العمل على تعزيز التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس.

- هناك لجنة الارشاد الأكاديمي تعمل على تحسين وتطوير النقاط التي حصلت على مستوى غير مرضي
- وجود وحدة خريجين تعمل على محاولة جمع بيانات الخريجين والتواصل معهم
- زيادة العمل على تشجيع أعضاء هيئة التدريس للانخراط في العمل التطوعي
- إقامة برنامج تدريب لأعضاء هيئة التدريس على استراتيجيات التدريس وأساليب التدريس والتقويم الحديثة.

مقترحات التطوير:

وضع خطة استراتيجية واضحة للبحث العلمي يقرها مجلس القسم وتتابع تنفيذها لجنة البحث العلمي بالقسم

زيادة العمل على تحسين دور وحدة الخريجين وزيادة تفعيل دورها

رفع نسبة مشاركة الطلبة في تقييم المقررات.

يمكن للجنة البحث العلمي أن تلعب دورا أكبر لتسهيل عملية التعاون البحثي بين أعضاء هيئة التدريس في القسم والكلية وكذلك العمل على حل المشاكل والعقبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في أبحاثهم

بناء قاعدة بيانات خاصة بمعلومات التواصل مع خريجي البرنامج لتعزيز التواصل أكثر معهم وكذلك تعزيز التواصل مع أرباب العمل

حث الطلاب على تقييم المقررات من خلال الآلية المتاحة في المنظومة الأكاديمية بنهاية كل فصل دراسي أو توزيع استبانة ورقية أو الكترونية على منصة البلاكورد .

--	--

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

أسلوب التقويم : الرأي المستقل		التاريخ : 2023/12	عدد المشاركين: 2
ملاحظات المقيمين		تعليق البرنامج	
جوانب القوة:			
- رسالة البرنامج و أهدافه واقعية ومتسقة مع رسالة الكلية و الجامعة و مع مخرجات التعلم و مؤشرات الأداء يمكن قياسها.			
- تحقق الخطة الجديدة ما بعد التّحول البرامجي المعايير الدّولية الاقليمية و هي ملّمة بجميع الميادين و العلوم الاخرى التي لها علاقة مباشرة مع تخصّص الإقتصاد فهي تحتوي على المقرّرات المطلوبة في مجالات مختلفة مع التركيز طبعا على مجال الاقتصاد.			
- كما وأنّ فتح مسارات جديدة للبرنامج في تخصصات الاقتصاد الاسلامي و إقتصاديات الاعمال تحقّق بشكل واضح رؤية القسم و الكلية و جامعة ام القرى حسب متطلّبات السّوق في منطقة مكة المكرمة.			
- كما تساهم الخطط 37 و 44 لبرنامج الاقتصاد في ترسيخ المبادئ الاسلامية وذلك باحتواءها على مواد			

	القران و الثقافة الاسلامية و السيرة النبوية و المتكررة في جميع مستوياتها. - كما يظهر جليا و بكلّ بوضوح أنّ هذه الخطة الجديدة تهدف الى تهيئة الطالب و تمكينه من المهارات الاساسية التي يحتاجها للانخراط في سوق العمل و ذلك من خلال مقرر التدريب العملي الذي سوف يساعد الطالب على التعرف على سوق الشغل و خوض تجربة عملية مؤطرة و منظّمة.
جاري العمل على تحديث المراجع للعديد من المقررات	الجوانب التي تحتاج الى تحسين: - تحديث المراجع لعدد من المقررات. - تفعيل الشراكة بين القسم العلمي و الجهات المستفيدة و الموظفة لمخرجات البرنامج .
- شارك قسم الاقتصاد في ملتقى جامعة أم القرى للمهنة والابتكار 2023 - تم اعتماد نموج خاص بأسئلة الاختبارات	مقترحات التطوير: - عقد شراكات تعاونية مع بعض الجهات في القطاعين العام و الخاص لتوفير أماكن تدريب ميداني لطلاب الخطة الجديدة 44. - جمع البيانات عن الخريجين بحاجة إلى مزيد من العناية والتوثيق و الدقة. - توثيق جداول المواصفات التي يوضع على أساسها أسئلة الاختبارات و فيها بيان للوزن النسبي للأسئلة موزعة على نواتج تعلم البرنامج

ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
KPI-P-01	نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	%90	67%	%54	هناك زيادة في نسبة انجاز الخطة التشغيلية و لكن لم يتحقق المستهدف في 1444هـ و يمكن أن يُعزى ذلك إلى التغيير الكبير الذي حدث في النظام التعليمي (نظام الثلاث فصول دراسية) علماً بأن الخطة التشغيلية مصممة للفترة 1442هـ- 1446هـ.	%90
KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	5 من 4.5 (نقاط)	4.14 من 5 (نقاط)	3.39 من 5 (نقاط)	نلاحظ انخفاض بسيط في مستوى الأداء الفعلي مقارنة بالمستوى المستهدف وتحسن كبير مقارنة بالفترة السابق مما يدل على تحسن ملموس لدى الطلاب في جودة التعلم وبالتالي سوف نحافظ على نفس المستوى المستهدف السابق بهدف احداث تحسن أكبر.	(4.6 من 5 نقاط)
KPI-P-03	تقييم الطالب لجودة المقررات	4 من 5 (نقاط)	4.39 من 5 (نقاط)	4.34 من 5 (نقاط)	نلاحظ زيادة في مؤشر الأداء بخصوص تقويم الطلاب لجودة المقررات مقارنة بالمستهدف وكذلك مقارنة بمستوى الأداء السابق مما يدل على تحسن في مستوى جودة المقررات.	(4.6 من 5 نقاط)
KPI-P-04	معدل التخرج بالوقت المحدد (معدل الاتمام الظاهري)	%95	%96	%93	نلاحظ زيادة في مؤشر الأداء مقارنة	%95



م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
					بالمستهدف كذلك هناك تحسن مقارنة بالفترة السابقة	
KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	99%	99%	7.99%		99%
KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية / أو الوطنية (تم تقييم هذا المؤشر بناء على نتائج اختبار نهاية البرنامج)	80%	80%	65%	نلاحظ تم تحقيق مستوى أعلى من المستهدف مع المحافظة على نفس مستوى الأداء السابق	85%
KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج	50% (توظيف)	32% (توظيف)	52% (توظيف)	نلاحظ أن نسبة الخريجين الذين انخرطوا في سوق العمل قد انخفضت من 52% في عام 1443 هـ إلى 32% في عام 1444 هـ، وذلك قد يعود إلى تأثيرات متعددة، يمكن أن يكون الانخراط الأقل في سوق العمل ناتجا عن عدم مناسبة عدد من الخريجين للفرص الوظيفية المتاحة، أو قد يكون هناك تأثير سلبي ناتج عن ظروف اقتصادية أخرى.	50% (توظيف)
	دراسات عليا	20%	9%	9%		20
KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	20	32	37	يظهر قياس المؤشر على مدى الثلاث سنوات الأخيرة أن معدل الطلاب في الصف جيد و يتراوح بين 20 و 40 طالب في كل فصل، وهو معدل جيد حسب سياسة الجامعة التي تنص على وجود 40 طالبا في الفصل	20

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
					للمقررات النظرية، ويعمل القسم على تحقيق توازن بين تحقيق عدد أقل في الفصل وسياسات الجامعة.	
KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4.2	4.5	4.1	يتبين من خلال الاستطلاعات أن معدلات رضا أصحاب العمل عن جودة البرنامج و أداء خريجيه جيدة جدًا، حيث حققت قياسات المؤشر لهذا العام نسبة 4.5 من أصل خمس نقاط و سجلت ارتفاع مقارنة بالعام الماضي متجاوزة بذلك المستوى المستهدف البالغ 4.2.	4.6
KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	4.75	4.20	4.75	نلاحظ من خلال هذا الجدول أن مستوى تقييم الطلاب للخدمات المقدمة من البرنامج ممتاز و هو قريب جدا من المستوى المستهدف و اعلى من مستوى الاداء المرجعي الخارجي	4.75
KPI-P-11	نسبة الطلاب لهيئة التدريس	25 طالب لكل عضو هيئة تدريس	31 طالب لكل عضو هيئة تدريس	44 طالب لكل عضو هيئة تدريس	يلاحظ هناك تحسن في مستوى أداء مؤشر الأداء لنسبة الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	13
KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	أستاذ	4,16%	7%	هناك تحسناً في نسب توزيع أعضاء هيئة التدريس فقد ازداد عدد الأساتذة	20%
		أستاذ مشارك	20%	0%	المشاركين والمساعدين	20%



م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
					بينما يعود انخفاض نسبة الأعضاء برتبة أستاذ إلى إحالتهم على التقاعد. و في الإجمال	
		أستاذ مساعد	%25	%29,16	ارتفعت نسبة حملة الدكتوراه من 24% في سنة 1443هـ إلى نسبة 45,8% في سنة 1444هـ	%35
		محاضر	%25	%57		%15
		معيد	%10	%29,16		%10
KPI-P-13	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	%0	%0	%4	نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس ضعيفة جدا مما يؤكد رضا الاعضاء عن البرنامج.	%0
KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	%80	%55	%55	تم تحقيق المستهدف ف على مستوى مؤشرات الأداء المتعلقة بالنشر العلمي لأبحاث أعضاء هيئة التدريس، كذلك تم ملاحظة تحسن كبير بالنسبة للفترة السابقة ويمكن تفسير ذلك بتقديم الجامعة الدعم المالي للأبحاث المنشورة في مجلات مصنفة	%90
KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	2	1,7	1,6		3
KPI-P-16	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	25 اقتباسا لكل عضو	15 اقتباسا لكل عضو	22 اقتباسا لكل عضو		30 اقتباسات لكل عضو
KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	هيئة التدريس	4,5	4,17	يبين الجدول أعلاه	4,8
		الطلاب	4	4,11	التقييم الجيد لأعضاء هيئة التدريس لمصادر التعلم خلال السنوات الثلاثة الأخيرة حيث انه ارتفع في سنة 1444هـ مقارنة بسنة 1443.	4,5

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

- نلاحظ تحقيق المستهدف في مستوى أداء أغلب المؤشرات، وكذلك هناك تحسن ملحوظ في مستوى أداء أغلب المؤشرات مقارنة بالفترة السابقة. حيث يعمل القسم على تحسين هذه المؤشرات للوصول للمستويات المستهدفة في مختلف مؤشرات الأداء.
- حيث يعقد البرنامج لقاءات سنوية للطلاب
 - أظهر الطلاب مستوى جيد من الرضى على مستوى تقييمهم لجودة خبرات التعلم حيث نلاحظ ارتفاع في هذا المؤشر مقارنة بالسنوات السابقة.
 - يوجد العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس الذي يغطي العبء الدراسي للقسم حيث وصل عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس 31 وهو ليس ببعيد عن المستهدف وكذلك أعلى من المتحقق في السنوات الفارطة.
 - من نقاط قوة البرنامج كذلك، يتبين من خلال الاستطلاعات أن معدلات رضا أصحاب العمل عن جودة البرنامج وأداء خريجيه جيدة جداً
 - هناك تحسناً في نسب توزيع أعضاء هيئة التدريس فقد ازداد عدد الأساتذة المشاركين والمساعدین بينما يعود انخفاض نسبة الأعضاء برتبة أستاذ الى إحالتهم على التقاعد .
 - من اهم النقاط التي تحتاج الى مزيد من التحسين، زيادة تحفيز البحث العلمي على سبيل المثال تشجيع جميع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي بما فهم المعيدین والمحاضرين.
 - العمل على تحفيز الأعضاء للتقديم على الترقیات العلمية من خلال تسريع وتسهيل الاجراءات الادارية وتحفيزهم على البحث العلمي .

د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

التعليم	هناك بعض الصعوبات يواجهها الطلاب في بعض المقررات الدراسية وبالتالي ومن الإجراءات اللازمة تكثيف الجهود في هذه المقررات وكذلك محاولة الاقتصار في قبول المستجدين من التخصصات العلمية فقط لوجود العديد من المواد الرياضية والاحصائية بالبرنامج.
التقويم	عدم توفر نتائج بعض الاستبانات لتقويم مستوى أداء بعض المؤشرات مثل نتائج استبانة تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج. كذلك عدم توفر بعض البيانات الإحصائية التي تتعلق بالطلاب أو بأعضاء هيئة التدريس لبعض الفصول الدراسية. كذلك لاحظنا هناك تباين وعدم مطابقة بعض البيانات مثل عدد الخريجين لكل سنة.
التوجيه والإرشاد	عدم تواصل بعض الطلبة مع مرشديهم الأكاديمي وعدم التجاوب معهم بما يؤثر سلبا في بعض الأحيان على مدى التزامهم بالخطة الدراسية.
مصادر التعلم	← مواعيد دوام المكتبة. مواعيد المكتبة فقط فترة صباحية. ← عدم تجهيز كل القاعات الدراسية بالبروج كتر والسبورة الذكية. ← عدم توافر معمل للتدريب مزود بالتقنيات الحديثة. ← عدم توفر أماكن كافية للدراسة.



هناك نقص كبير في عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم وخاصة الذين حاصلين على مؤهل الدكتوراه أو الذين على رتبة أستاذ مساعد فما فوق مما انعكس على العدد المحتشم من البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس. كذلك عدد الأعضاء لم يكن كافياً لتغطية كل المقررات بالبرنامج مما أدى إلى تغطية العجز عن طريق التعاون مع أعضاء هيئة التدريس بالأقسام والكليات الأخرى بالجامعة أو التعاون مع كفاءات من خارج الجامعة	أعضاء هيئة التدريس
عدم توفر العديد من قواعد البيانات الضرورية للبحوث الاقتصادية، كذلك عدم توفر البرامج الإحصائية اللازمة لمعالجة البيانات وإتمام الدراسات القياسية	النشاط البحوثي
	أخرى

هـ. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
مسار التعليم والتعلم			
1	التخفيض من نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس	الزيادة في أعداد أعضاء هيئة التدريس أو الساعات الإضافية.	رئيس قسم الاقتصاد
2	زيادة معدل إتمام البرنامج ضمن الجدول الزمني المخطط له	- لـ التأكيد على الحضور في المحاضرات. - لـ تسهيل وتسريع إجراءات الاختبارات البديلة. - لـ فتح مقررات للخريجين حسب الإمكانيات المتاحة.	القسم
3	زيادة نسبة الطلبة الذين أكملوا السنة الدراسية بتقدير مرضي على الأقل	- لـ تكثيف الاختبارات النصفية والواجبات. - لـ التأكيد على حضور المحاضرات.	أعضاء هيئة التدريس
4	رعاية الطلبة الموهوبين والمتفوقين بالبرنامج واكتشاف الطلبة المتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة للنهوض بهم	- لـ وضع مكافآت للطلاب المتفوقين. - لـ حصر الطلاب المتعثرين وإرشادهم ومساعدتهم للتدارك. - لـ حصر الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والنهوض بهم.	الكلية القسم أعضاء هيئة التدريس
5	استقطاب الطلبة المتميزين والمتفوقين	إعطاء منح للطلبة المتفوقين والاعلان عن ذلك قبل اختبارات القبول بالبرنامج	الكلية القسم
6	التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس.	إقامة برنامج تدريب لأعضاء هيئة التدريس على استراتيجيات التدريس وأساليب التدريس والتقويم الحديثة.	القسم الكلية البرامج التدريبية المقدمة من العمادات المساندة
7	اعداد البرنامج للاعتماد الأكاديمي	اعداد تقارير المقررات وفقا لنماذج الجودة وفق اصدار 2023 للمركز الوطني للتقويم والاعتماد 2022	أعضاء هيئة التدريس
		تحديث توصيف المقررات وفق اصدار 2023 للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	أعضاء هيئة التدريس
		اعداد أدلة وشواهد تقرير الدراسة الذاتية	لجنة الجودة والاعتماد
		اعداد تقرير الدراسة الذاتية	الأكاديمي بالقسم
8	توجيه وإرشاد الطلاب	توزيع الطلبة على أعضاء هيئة التدريس	
		- لـ تحديد عدد الساعات المكتتية لأعضاء هيئة التدريس. - لـ نشر جداول الساعات المكتتية لأعضاء هيئة التدريس في الموقع الجامعي وتعليقها في القسم.	رئيس القسم
		عقد لقاء إرشادي بين المرشدين والطلاب	القسم أعضاء هيئة التدريس

		9	تحليل الوضع الحالي	- مراجعة أهداف المقرر للتأكد من وضوحها واتساقها مع البرنامج الأكاديمي - تحليل محتوى المقرر للتأكد من تغطيته لجميع المهارات والمعارف الأساسية - تقييم أساليب التدريس والتقييم المستخدمة حاليًا.	منسقي المقررات لجنة التطوير و الجودة
	1.	10	تحديث الأهداف والمخرجات	- مراجعة و تحديث مخرجات التعلم المستهدفة (المعارف المهارات، والقيم). - تحديث أهداف المقرر لتتماشى مع متطلبات سوق العمل والمعايير التخصصية الأكاديمية.	منسقي المقررات لجنة التطوير و الجودة
		11	تحسين محتوى المقرر	- تحديث الموضوعات والمفاهيم لتواكب التطورات العلمية والمهنية. - دمج محتوى تفاعلي مثل دراسات الحالة، المشاريع العملية، وأنشطة التفكير النقدي.	منسقي المقررات لجنة التطوير و الجودة
		12	إثراء و تحديث المصادر	- إضافة مصادر تعليمية حديثة (كتب، مقالات، موارد إلكترونية). - تطوير المواد التعليمية (شرائح عرض، مذكرات، فيديوهات تعليمية).	منسقي المقررات لجنة التطوير و الجودة
		13	تحسين طرق التدريس:	- اعتماد أساليب تدريس تفاعلية (التعليم المدمج، التعلم القائم على المشاريع، المناقشات الجماعية). - الاستفادة من التكنولوجيا التعليمية (منصات التعليم الإلكتروني، المحاكاة، أدوات التقييم الرقمي). - مزيد من التدريب لأعضاء هيئة التدريس على استراتيجيات تعليمية مبتكرة.	منسقي المقررات لجنة التطوير و الجودة

14	تطوير أساليب التقييم	- تنوع أدوات التقييم (اختبارات تحريرية، مشاريع عملية، تقييم الأقران، العروض التقديمية) - التركيز على تقييم الأداء العملي والمهارات بدلاً من الحفظ والاسترجاع. - تقديم تغذية راجعة مستمرة للطلاب لتحسين أدائهم.	منسقي المقررات لجنة التطوير و الجودة
15	التحسين المستمر	- تعديل المقرر بناءً على ملاحظات وتقييمات المدرسين - وضع آلية مستدامة لتحديث المقرر دورياً من خلال عملية تنسيق المقرر	منسقي المقررات لجنة التطوير و الجودة

مسار البحث العلمي

16	هيكلية البحث العلمي بالقسم	تكوين مجموعات بحثية تخصصية	القسم الكلية
17	تعزيز الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس	دعم وتبعية النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس والمبتعثين	
18	توجيه البحث العلمي للتخصصات التطبيقية لسوق العمل	تقديم دورات تدريبية لتعزيز ورفع كفاءة البحث العلمي تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في مجالات الدراسات والبحوث العلمية التطبيقية	

مسار خدمة المجتمع

19	نشر ثقافة الاقتصاد والمالية الإسلامية داخل المجتمع الجامعي وخارجه	تقديم دورات لخدمة الجامعة والمجتمع	أعضاء هيئة التدريس الكلية القسم
20	ترسيخ دور البرنامج في المسؤولية الاجتماعية	تشجيع العمل التطوعي لأعضاء هيئة التدريس	

- تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).
- يتم مناقشة التقرير سنوياً في مجلس القسم.

و. اعتماد التقرير

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الاقتصاد
رقم الجلسة:	6
تاريخ الجلسة:	1445-8-1 هـ