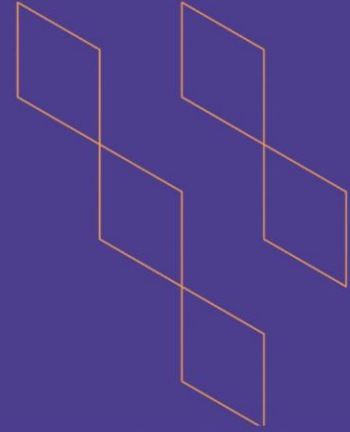


2023

TP-151



توصيف البرنامج (بكالوريوس)



البرنامج: الاقتصاد
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 0311
مستوى المؤهل: بكالوريوس الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الإدارة والاقتصاد
المؤسسة: جامعة أم القرى
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (√)
تاريخ آخر مراجعة: 2-05-2024

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
Error! Bookmark not defined.	ج. المنهج الدراسي:
21	د. القبول والدعم الطلابي:
23	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
24	ز. ضمان جودة البرنامج:
29	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

- جميع متطلبات البرنامج النظرية سيتم تنفيذها داخل الجامعة.
- سيتم تنفيذ التدريب العملي ضمن أحد المؤسسات في الاختصاص.
- الفرع/الموقع رقم ١: مقر الجامعة بالعابدية للطلاب.

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

الفرع/الموقع رقم ٣: مقر الجامعة بالزاهر / الدراسات الجامعية للطلّابات.

3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد شراكات

4. المهّن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

القطاع الخاص	القطاع العام
✓ وظائف المصارف الاسلامية و البنوك	✓ الوظائف الأكاديمية
✓ مدير تنظيم اداري	✓ الوظائف الإدارية
✓ مدير تنمية اقتصادية	✓ أخصائي جمركي
✓ الشركات الاستثمارية	✓ وظائف وزارة التنمية الاجتماعية
✓ مكاتب الاستشارات والدراسات الاقتصادية	✓ وظائف وزارة الاقتصاد والتخطيط
✓ اخصائي تنظيم اداري	✓ أخصائي مراقبة مخزون
✓ أخصائي تطوير اداري	✓ أخصائي مستودعات
✓ مدير تنظيم اداري	✓ أخصائي إدارة خدمات
✓ مدير تطوير مؤسسي	✓ أخصائي ذكاء أعمال
✓ أخصائي مراقبة مخزون	✓ مدير حماية المستهلكين
	✓ مدير إدارة مشاريع
	✓ مدير تخطيط استراتيجي
	✓ أخصائي إدارة مشاريع

5- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

القطاع الخاص	القطاع العام
✓ هيئة الرقابة الشرعية في المصارف	✓ وزارة التعليم
✓ شركات التأمين	✓ وزارة التنمية الاجتماعية
✓ شركات التمويل والاستثمار	✓ وزارة الاقتصاد والتخطيط
✓ هيئة سوق المال (تداول)	✓ وزارة التجارة
✓ البنك الإسلامي للتنمية	
✓ مكاتب الاستشارات والدراسات الاقتصادية	
✓ هيئة سوق المال (تداول)	
✓ المصارف الاسلامية والبنوك	

6. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

لا يوجد مسارات للبرنامج

7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

لا يوجد

8. إجمالي الساعات المعتمدة: (139)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

إعداد كوادر بشرية متخصصة تجمع بين الكفاءة الاقتصادية و الاقتصادية الإسلامية لتقديم الخدمات التعليمية و البحثية و الاستشارية والتدريبية و الحلول للمشكلات الاقتصادية بما يحقق خدمة المجتمع و النهوض باقتصاد المملكة العربية السعودية.

2. أهداف البرنامج:

- 1- تقديم برنامج نظري وعملي عالي الجودة من حيث أساليب التحليل ومناهج الاستنتاج في مجال الاقتصاد.
- 2- تزويد الطلاب بالنظريات الحديثة وتطوير وابتكار مهارات وطرق حديثة في مجال الاقتصاد الإسلامي وفقا للاحتياجات الحالية والمستقبلية في المملكة العربية السعودية.
- 3- تخريج طلاب مؤهلين في مجال الاقتصاد الإسلامي وفقا للمعايير المحلية والعالمية
- 4- إثراء المعرفة والمساهمة في التطورات العلمية في الاقتصاد من خلال البحث العلمي ومتابعة المستجدات العالمية.
- 5- تقديم برامج تدريبية وتنظيم مؤتمرات في القطاعين الخاص والحكومي
- 6- تقديم استشارات وخدمات مهنية في مجال الاقتصاد الإسلامي والمساهمة في خدمة المجتمع السعودي.

3. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

1ع	يتعرف على نظريات وقوانين وفروض علم الاقتصاد
2ع	يتعرف على الجوانب التطبيقية لنظريات الاقتصاد الإسلامي على المستويين الجزئي والكلّي.
3ع	يتعرف على فلسفة وطبيعة النظام الاقتصادي الإسلامي مقارنة بالنظم التقليدية
4ع	يتعرف على أهم المشاكل الاقتصادية وكيفية حلها نظريا وتطبيقيا
المهارات	

1م	يجمع البيانات عن مشكلة اقتصادية معينة ويحللها للوصول إلى نتائج محددة .
2م	يحلل الفروض الخاصّة بقضايا اقتصادية معينة ويختبرها.
3م	يقيم مصادر المعرفة الاقتصادية للاستفادة منها في ابتكار حلول لمشاكل محددة.
4م	يُطوّر طرق استخدام التقنية و المعارف المكتسبة في الحياة العملية ويُخطّط لإيجاد حلول مبتكرة باستقلالية لبعض المشاكل الاقتصادية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1ق	يظهر الثقة في النفس والقدرة على القيادة واتخاذ القرار
2ق	يثبت القدرة على تحمّل المسؤولية
3ق	يظهر القدرة على العمل الجماعي والالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية

المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
22%	31	14	إجباري	متطلبات الجامعة
1,5%	2	1	اختياري	
18%	25	12	إجباري	متطلبات الكلية
3%	4	2	اختياري	
51%	71	30	إجباري	متطلبات البرنامج
4,5%	6	3	اختياري	
----	----	----	----	مشروع التخرج
----	----	----	----	التدريب الميداني
----	----	----	----	سنة الامتياز
----	----	----	----	أخرى
100%	139	62	الإجمالي	

2. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 1	0605101	القرآن الكريم 1	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
	0601101	الثقافة الإسلامية (1)	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
	7001631	لغة انجليزية	إجباري	لا يوجد	4	جامعة
	63011101	أصول الاقتصاد الإسلامي	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
	63021101	مقدمة في النقود والمصارف	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	63031101	مبادئ التمويل	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	63041101	مبادئ الخطر والتأمين	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	0101131	أصول الفقه	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	-----	المجموع	-----	Total	18	-----
المستوى 2	0605201	القران الكريم 2	إجباري	0605101-2	2	جامعة
	0102101	السيرة النبوية	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
	63011301	معاملات مالية معاصرة 1	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
	63011401	الرياضيات للاقتصاديين 1	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
	63011102	مبادئ الاقتصاد الجزئي	إجباري	63011101-2	2	برنامج
	501101	اللغة العربية	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
	7001632	اللغة انجليزية للعلوم الاقتصادية	إجباري		4	جامعة
	63041103	الاحصاء الوصفي للاقتصاديين	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	-----	المجموع	-----	Total	18	-----
المستوى 3	63012302	معاملات مالية معاصرة 2	إجباري	63011301	2	برنامج
	63042104	الرياضيات للاقتصاديين 2	إجباري	63011401	2	برنامج
	63042104	الاحصاء الاستدلالي للاقتصاديين	إجباري	63041103	2	برنامج
	63012103	مبادئ الاقتصاد الكلي	إجباري	63011102	2	برنامج
	0106163	مبادئ المحاسبة المالية	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	0105202	الربا والغرر	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	63012304	الشركات	إجباري	63011301	2	برنامج
	1900221	مبادئ إدارة الأعمال	اختياري	لا يوجد	2	جامعة
	-----	المجموع	-----	Total	16	-----

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 4	ICC2202	الثقافة الإسلامية (2)	إجباري	0601101	2	جامعة
	63022401	قراءات اقتصادية ومالية باللغة الانجليزية 1	إجباري	63012103	2	كلية
	63022104	النظريات والسياسات النقدية	إجباري	63012103	3	كلية
	IN2402	منهج العلمي البحث	إجباري	63011102	2	جامعة
	63012403	الاقتصاد الرياضي 1	إجباري	63012103	2	برنامج
	63012201	مبادئ الاقتصاد الدولي	إجباري	63012103	2	برنامج
	63032301	ادارة مالية	اختياري	0106163	2	كلية
	63012203	نظام مالي اسلامي ومالية عامة	اجباري	63011101	3	برنامج
	-----	المجموع	-----	Total	18	-----
	605301	القران الكريم 3	إجباري	0605201	2	جامعة
المستوى 5	63013104	التحليل الاقتصادي الجزئي	اجباري	63011102	3	برنامج
	63013404	الاقتصاد الرياضي 2	إجباري	63012403	3	برنامج
	63023402	قراءات اقتصادية ومالية باللغة الانجليزية 2	إجباري	63022401	2	كلية
	63023301	الاسواق المالية	إجباري	63031101	2	كلية
	63013204	النظام الاقتصادي الاسلامي والنظم الأخرى	إجباري	63012103	3	برنامج
	63013601	مقرر اختياري من الجدول 1	إختياري	-----	2	برنامج
	-----	المجموع	-----	Total	17	-----
	0601301	الثقافة الاسلامية 3	إجباري	0601201	3	جامعة
المستوى 6	63013105	التحليل الاقتصادي الكلي	إجباري	63012103	3	برنامج
	63013202	التحليل الاقتصادي الدولي	إجباري	63012201	2	برنامج
	63013205	اقتصاديات الموارد و البيئة	إجباري	63012103	2	برنامج
	63013304	اقتصاديات الزكاة والوقف	إجباري	63012103	2	برنامج
	63013405	الاقتصاد القياسي ا	إجباري	63012104	3	برنامج
	-----	مقرر اختياري من الجدول 1	إختياري	-----	2	برنامج
	-----	المجموع	-----	Total	18	-----
	-----	-----	-----	-----	-----	-----

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 7	0605401	القرآن الكريم (4)	إجباري	605301	2	جامعة
	0101160	قواعد فقهية	إجباري	0101131	2	برنامج
	63014206	التنمية الاقتصادية والتخطيط	إجباري	63013105	3	برنامج
	63014406	الاقتصاد القياسي 2	إجباري	63013405	3	برنامج
	63014502	تاريخ الفكر الاقتصادي	إجباري	63013204	3	برنامج
	63014506	مشروع تخرج	إجباري	63012501	2	برنامج
	63014603	مقرر اختياري من الجدول 2	اختياري	-----	2	كلية
	-----	المجموع	-----	Total	17	-----
المستوى 8	0601401	الثقافة الإسلامية (4)	إجباري	0601301	2	جامعة
	63014504	موضوعات اقتصادية باللغة الإنجليزية	إجباري	63022402	2	برنامج
	63014505	دراسة الجدوى الاقتصادية	إجباري	63032301	2	برنامج
	63014305	السياسات المالية في الاسلام	إجباري	63012203	2	برنامج
	63014207	اقتصاديات العمل	إجباري	63013105	2	برنامج
	0103491	مقاصد الشريعة	إجباري	0101131	2	برنامج
	63014507	الاقتصاد السعودي	إجباري	63012103	2	برنامج
	63024405	قواعد السلوك المهني	إجباري	1900221	2	كلية
	63014604	مقرر اختياري من الجدول 2	اختياري	-----	2	برنامج
	-----	المجموع	-----	Total	18	-----

* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة) .

** أضيف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

جدول 1: المواد الاختيارية من داخل القسم

63013503	اقتصاد صناعي	إختياري	63012103	2	برنامج
63013503	التاريخ الاقتصادي	إختياري	63012103	2	برنامج
63013208	اقتصاديات الطاقة	إختياري	63012103	2	برنامج
63013408	اقتصاد اداري	إختياري	63012103	2	برنامج

جدول 2: المواد الاختيارية من خارج القسم

كلية	2	63031101	إختياري	قواعد التمويل في الاقتصاد الإسلامي	63032103
كلية	2	63011102	إختياري	اقتصاديات التأمين	63043401
جامعة	2	54012201	إختياري	ريادة الاعمال (1)	69021101
جامعة	2	54012201	إختياري	الابتكار	69011101
كلية	2	54012201	إختياري	تنمية الموارد البشرية	63032504

3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

3_2 توصيف المقررات

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متقدم).

			المقررات (رمز المقرر)				المعرفة والفهم				المهارات			القيم، الاستقلالية والمسؤولية		
1ع	2ع	3ع	4ع	1م	2م	3م	4م	1ق	2ق	3ق	1ق	2ق	3ق	1ق	2ق	3ق
1	1			1	1	1					1	1	1	1	1	1
1	1	1		1							1	1	1	1	1	1
1	1		1								1			1		
1				1							1					
			1			1										
1		1		1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1
1							1							1	1	1
1				1	1						1	1	1	1	1	1

										المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
ق3	ق2	ق1	م4	م3	م2	م1	ع4	ع3	ع2		ع1
1		1	1	1		1	1			1	الإحصاء الوصفي للاقتصاديين
2		2	2		2		2		2	2	معاملات مالية معاصرة 2
2	2				2					2	الرياضيات للاقتصاديين 2
2		2	2		2	2	2		2	2	الاحصاء الاستدلالي للاقتصاديين
2	2	2			2	2			2	2	مبادئ الاقتصاد الكلي
2	2		2			2	2	2			مبادئ المحاسبة المالية
2		2	2		2			2	2		الربا والغرر
2			2						2		الشركات
2		2	2			2	2			2	مبادئ إدارة الأعمال
		2					2				قراءات اقتصادية ومالية باللغة الإنجليزية 1
2	2	2		2	2	2	2		2	2	النظريات والسياسات النقدية
		2	2	2	2		2			2	منهج العلمي البحث
2		2		2	2	2	2			2	الاقتصاد الرياضي 1
2	2	2		2	2	2	2			2	مبادئ الاقتصاد الدولي
	2	2	2	2	2				2	2	ادارة مالية
	2	2	2			2		2	3		نظام مالي اسلامي ومالية عامة



											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
ق3	ق2	ق1	م4	م3	م2	م1	ع4	ع3	ع2	ع1	
3	2	2				3	3	3			موضوعات اقتصادية باللغة الإنجليزية
3	3	3	3		3				3		دراسة الجدوى الاقتصادية
	3	3		3	3		3		3	3	السياسات المالية في الإسلام
3		3	3		3	3	3	3	3	3	اقتصاديات العمل
3	3				3	3			3		مقاصد الشريعة
3		3		3	3	3	3			3	الاقتصاد السعودي
3	3		3	3	3		4	3		3	قواعد السلوك المهني
قائمة المواد الاختيارية											
3		3	3		3	3	3			3	اقتصاد صناعي
	3	3		3	3	3		3	3	3	التاريخ الاقتصادي
3	3		3		3		3			3	اقتصاديات الطاقة
3	3	3	3			3	3			3	اقتصاد اداري
3	3	3		3		3		3	3		قواعد التمويل في الاقتصاد الإسلامي
3	3		3		3	3	3			3	اقتصاديات التأمين
3		3	3			3	3			3	ريادة الأعمال
3		3	3			3	3			3	الابتكار

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

تحتوي الخطط الدراسية للبرنامج على مقررات متنوعة تستخدم أساليب تدريس مختلفة و متناسبة مع مخرجات تعلم المقرر و البرنامج كما توضحه المصفوفة التالية:

التعريف	استراتيجية التدريس	
تعتمد على إلقاء أستاذ المقرر للمعلومات و شرحه المباشر للمحتوى، وتستخدم عادة لتقديم المعلومات الجديدة.	التدريس المباشر أو المحاضرة	1
هي الاستراتيجية التي يتم فيها تنظيم المعلومات في أشكال ورسومات تبين ما بينها من علاقات. تستخدم في توضيح تسلسل المعلومات، وبين الفكرة الأساسية والأفكار المرتبطة بها، وبيان العلاقات بين الأجزاء، وتوضيح الأسباب والنتائج.	الخرائط المعرفية	2
استخدام التكنولوجيا كأدوات تعليمية، مثل العروض التقديمية التفاعلية، والتطبيقات التعليمية، والمحاكاة.	التعليم التفاعلي باستخدام التقنية	3
تحفيز الطلاب على توليد أفكار متنوعة حول موضوع معين من خلال جلسات عصف ذهني بهدف: تعزيز التفكير الإبداعي والانفتاح على الأفكار الجديدة.	التعليم بالعصف الذهني	4
تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات جماعية، سواء من خلال أسئلة مفتوحة أو قضايا جدلية، قد تكون المناقشة بين الأستاذ والطلبة، أو بين الطلبة تحت إشراف الأستاذ. و ينبغي مراعاة أن تكون الأسئلة مناسبة للأهداف ومستوى الطلبة، ومثيرة للتفكير و إتاحة الفرصة لجميع الطلبة، و إعطاء الوقت المناسب للإجابة.	المناقشة	5
استراتيجية تضم مجموعة من مهارات التفكير، تعتمد على التقويم وإصدار الحكم؛ يتم فيها تحليل وفرز وتمحيص المعلومات بالاستناد إلى معايير معينة، من أجل إصدار حكم حول قيمة الشيء، أو التوصل إلى استنتاج أو تعميم، أو قرار	التفكير الناقد	6
تشجيع الطلاب على تحديد أهدافهم التعليمية واختيار المحتوى و وتيرة التعلم المناسبة لهم لتعزيز الاستقلالية وتنمية مهارات التعلم الذاتي.	التعليم الذاتي الموجه	7
استراتيجية تعتمد على تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، ينجز من خلالها الطلبة أعمالهم كشركاء، فكل عضو ليس مسؤولاً عن نفسه فقط؛ بل يجب أن يساعد المجموعة.	التعليم التعاوني	8
يطرح أستاذ المقرر مشكلة معقدة أو مسألة يتطلب من الطلاب التفكير وإيجاد حلول ويتيح لهم فرصة للتفكير العلمي و التخطيط لمعالجتها وحلها.	حل المشكلات	9

10	المشروعات	تحديد مجموعة من المشروعات التعليمية المرتبطة بالتخصص وعرضها على الطلبة؛ فتختار الطلاب مشروعاً معيناً. ويقوم بتنفيذه و يتطلب بحثاً وتفكيراً وتحليلاً و ذلك يهدف تعزيز مهارات البحث والاستقلالية، وربط التعلم ببيئات واقعية و توفير فرصة لتطبيق المعرفة بشكل عملي، وتشجيع الإبداع والاستقلالية.
----	-----------	--

إستراتيجيات التدريس										مخرجات التعلم	المقررات
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
					√				√	المعارف	أصول الاقتصاد الإسلامي
			√		√					المهارات	
√		√								القيم	
					√				√	المعارف	مقدمة في النقود والمصارف
					√					المهارات	
√		√			√	√				القيم	
					√				√	المعارف	مبادئ التمويل
					√		√		√	المهارات	
		√		√	√					القيم	
									√	المعارف	مبادئ الخطر والتأمين
						√				المهارات	
										القيم	
			√		√				√	المعارف	أصول الفقه
			√		√					المهارات	
√	√	√	√		√					القيم	
					√				√	المعارف	معاملات مالية معاصرة 1
					√		√			المهارات	
		√			√					القيم	
					√			√	√	المعارف	الرياضيات للاقتصاديين 1
	√				√					المهارات	

إستراتيجيات التدريس										مخرجات التعلم	المقررات
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
	√	√	√	√	√					القيم	مبادئ الاقتصاد الجزئي
					√			√	√	المعارف	
			√		√		√			المهارات	
	√	√		√	√					القيم	
					√				√	المعارف	الإحصاء الوصفي للاقتصاديين
	√				√		√			المهارات	
	√	√		√						القيم	
					√				√	المعارف	معاملات مالية معاصرة 2
					√		√			المهارات	
		√			√					القيم	
					√			√	√	المعارف	الرياضيات للاقتصاديين 2
	√				√					المهارات	
	√	√	√	√	√					القيم	
					√				√	المعارف	الاحصاء الاستدلالي للاقتصاديين
	√				√		√			المهارات	
√		√		√						القيم	
					√			√	√	المعارف	مبادئ الاقتصاد الكلي
			√		√		√			المهارات	
	√	√		√	√					القيم	
			√		√				√	المعارف	مبادئ المحاسبة المالية
	√	√			√	√				المهارات	
		√	√			√				القيم	
					√		√		√	المعارف	الربا والغرر
			√	√	√	√				المهارات	

إستراتيجيات التدريس										مخرجات التعلم	المقررات
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
		√			√					القيم	
			√		√		√		√	المعارف	الشركات
				√	√		√			المهارات	
			√		√		√			القيم	
					√				√	المعارف	
		√			√		√			المهارات	مبادئ إدارة الأعمال
√			√				√			القيم	
			√		√		√		√	المعارف	
			√		√		√		√	المهارات	قراءات اقتصادية ومالية باللغة الإنجليزية 1
		√	√	√	√		√			القيم	
					√		√		√	المعارف	
			√		√		√			المهارات	النظريات والسياسات النقدية
√		√			√	√				القيم	
			√		√				√	المعارف	
			√		√	√				المهارات	منهج العلمي البحث
√		√					√			القيم	
			√		√		√		√	المعارف	
			√	√	√		√			المهارات	الاقتصاد الرياضي 1
	√	√			√					القيم	
					√			√	√	المعارف	
			√		√		√			المهارات	مبادئ الاقتصاد الدولي
	√	√		√	√					القيم	
					√		√		√	المعارف	
			√	√	√	√	√			المهارات	ادارة مالية

إستراتيجيات التدريس										مخرجات التعلم	المقررات
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
√		√		√	√					القيم	نظام مالي اسلامي ومالية عامة
					√				√	المعارف	
					√		√			المهارات	
	√	√	√		√		√			القيم	
					√			√	√	المعارف	التحليل الاقتصادي الجزئي
			√		√		√			المهارات	
	√	√		√	√					القيم	
					√		√		√	المعارف	الاقتصاد الرياضي 2
	√			√	√		√			المهارات	
	√	√		√	√					القيم	
			√		√		√		√	المعارف	قراءات اقتصادية ومالية باللغة الإنجليزية 2
			√		√		√			المهارات	
		√	√	√	√		√			القيم	
					√		√		√	المعارف	الاسواق المالية
			√	√	√	√	√			المهارات	
√		√		√	√					القيم	
					√				√	المعارف	النظام الاقتصادي الإسلامي والنظم الأخرى
					√		√			المهارات	
		√	√		√		√			القيم	
					√			√	√	المعارف	التحليل الاقتصادي الكلي
			√		√		√			المهارات	
	√	√		√	√					القيم	
					√			√	√	المعارف	التحليل الاقتصادي الدولي
			√		√		√			المهارات	

إستراتيجيات التدريس										مخرجات التعلم	المقررات
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
	√	√			√		√			القيم	
			√		√		√		√	المعارف	
					√	√				المهارات	اقتصاديات الموارد والبيئة
	√		√		√		√			القيم	
					√				√	المعارف	اقتصاديات الزكاة والوقف
					√					المهارات	
√		√			√					القيم	
		√			√			√	√	المعارف	الاقتصاد القياسي 1
					√		√		√	المهارات	
	√	√	√			√		√		القيم	
			√		√				√	المعارف	قواعد فقهية
	√		√		√					المهارات	
		√		√						القيم	
					√	√			√	المعارف	التنمية الاقتصادية والتخطيط
√			√		√	√	√			المهارات	
		√		√			√			القيم	
		√			√			√	√	المعارف	الاقتصاد القياسي 2
					√		√		√	المهارات	
	√	√	√			√		√		القيم	
			√		√		√	√	√	المعارف	تاريخ الفكر الاقتصادي
			√	√	√					المهارات	
		√		√	√			√		القيم	
					√	√			√	المعارف	مشروع تخرج
√	√		√		√		√			المهارات	

إستراتيجيات التدريس										مخرجات التعلم	المقررات
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
		√		√			√			القيم	
			√		√	√	√		√	المعارف	موضوعات اقتصادية باللغة الإنجليزية
					√					المهارات	
√		√	√		√		√			القيم	
					√	√			√	المعارف	دراسة الجدوى الاقتصادية
√			√		√	√	√			المهارات	
		√		√			√			القيم	
					√				√	المعارف	السياسات المالية في الإسلام
					√		√			المهارات	
		√	√		√		√			القيم	
					√	√			√	المعارف	اقتصاديات العمل
			√		√		√			المهارات	
		√		√			√			القيم	
			√	√	√				√	المعارف	مقاصد الشريعة
	√		√	√	√					المهارات	
		√		√						القيم	
					√	√			√	المعارف	الاقتصاد السعودي
√	√		√		√		√			المهارات	
		√		√			√			القيم	
					√	√			√	المعارف	قواعد السلوك المهني
√	√		√		√					المهارات	
		√		√			√			القيم	
					√	√			√	المعارف	قائمة المواد الاختيارية
					√	√			√	المعارف	اقتصاد صناعي

إستراتيجيات التدريس										مخرجات التعلم	المقررات
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
√	√		√		√	√	√			المهارات	
√		√		√			√			القيم	
					√				√	المعارف	
			√		√		√			المهارات	التاريخ الاقتصادي
		√		√			√			القيم	
					√	√			√	المعارف	
√	√		√		√	√	√			المهارات	اقتصاديات الطاقة
√		√		√			√			القيم	
					√	√			√	المعارف	
√	√		√		√	√	√			المهارات	اقتصاد اداري
√		√		√			√			القيم	
					√		√		√	المعارف	
			√	√	√	√	√			المهارات	قواعد التمويل في الاقتصاد الإسلامي
√		√		√	√					القيم	
					√				√	المعارف	
					√					المهارات	اقتصاديات التأمين
										القيم	
					√				√	المعارف	
		√			√		√			المهارات	ريادة الاعمال
√			√				√			القيم	
					√	√			√	المعارف	
		√			√	√	√			المهارات	الابتكار
√			√			√	√			القيم	

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

- الواجبات.
- الحوار.
- المناقشات المفتوحة.
- تقييم الواجبات الفردية والجماعية ومناقشتها.
- تقييم المشاريع البحثية.
- الاختبارات الفصلية والنهائية.
- تقويم أداء الهيئة التدريسية من خلال الطلاب.

د. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

أرفق الوصف المتوفر في الدليل أو النشرة الخاصة التي تحوي متطلبات القبول في البرنامج مشتملة أي متطلبات سابقة من مقررات دراسية أو خبرات ميدانية.

- يحدد مجلس القسم، والكلية عدد الطلاب الذين يمكن قبولهم في كل قسم من أقسام الكلية. ويشترط لقبول الطالب/الطالبة، بالإضافة إلى الشروط العامة للقبول في جامعة أم القرى والمذكورة في لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية، حصول الطالب على نسبة 80% في الثانوية العامة.

متطلبات الحضور وإكمال البرنامج:

أرفق الوصف المتوفر في الدليل أو النشرة التي تحوي متطلبات ما يلي:

أ. الحضور

(وفقاً للائحة الدراسة والاختبارات فإن الطالب يجب أن يحضر ما لا يقل عن 75 % من المحاضرات خلال الفصل الدراسي).

ب. الانتقال من سنة إلى سنة.

ينتقل الطالب من مستوى إلى مستوى ضمن خطة البرنامج. الحد الأدنى للنجاح في كل مقرر 60%.

ت. إكمال البرنامج أو متطلبات التخرج.

يُتم الطالب البرنامج إذا أتم دراسة مقررات البرنامج جميعها بواقع 138 وحدة دراسية.

[1-1 الدليل التعريفي للبرنامج](#)
[2 1 دليل نظام الجودة بالبرنامج](#)
[لوائح الجامعة 010](#)
[حقوق الطلاب 027](#)

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- ورشات عمل مشتركة مع الطلاب.

- لقاءات تعريفية.

[028 لقاءات مع الطلبة](#)

3. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- تحديد ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس ووسائل الاتصال بهم.

- تحديد مرشد أكاديمي لكل مجموعة من الطلاب يتولى تقديم النصح والإرشاد للطلاب وتسجيل المقررات ومعالجة المشكلات.

- يتولى المرشد الأكاديمي دراسة أسباب تعثر الطالب ومحاولة مساعدة الطالب للتغلب عليها.

[025 الارشاد الاكاديمي](#)

4. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

- تأطير من طرف مختصين.

- متابعة خاصة من طرف أعضاء هيئة التدريس خلال تقديم المحاضرات و الساعات المكتبية.

[025 الارشاد الاكاديمي](#)

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
5	3	2	خبير في البرامج القياسية ومتميز في النشر العلمي لا تقل الأبحاث العلمية المنشورة عن 12 بحث في Q1 , Q2	اقتصاد قياسي	اقتصاد	أستاذ
4	2	2	باحث متمكن في نظريات النمو في المدارس الاقتصادية لا تقل الأبحاث العلمية المنشورة عن 7 أبحاث	نظريات النمو	اقتصاد	أستاذ مشارك
3	2	1	خبرة تدريسية لا تقل عن 3 سنوات. ولا تقل الأبحاث العلمية المنشورة عن 3 أبحاث.	- اقتصاديات الاعمال - اقتصاد دولي	اقتصاد	أستاذ مساعد
-	-	-	-	-	-	محاضر
-	-	-	-	-	-	معيد
3	1	2	خبير في البرامج القياسية	اقتصاد قياسي	اقتصاد	الفنيون ومساعدو المعامل
5	2	3	- الإحصاء خبير في استخدام الأكسل وتحليل البيانات - خبرة في استخدام برامج مايكروسوفت	- إحصاء تطبيقي - محرر خطابات وناسخ أله	- إحصاء - دبلوم سكرتارية	الطاقم الإداري
-----	----	-----	-----	-----	-----	أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

- يحدد عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر الكتب والمراجع والمصادر الخاصة به في نموذج توصيف المقرر.
- التنسيق مع عمادة شؤون المكتبات لتوفير الكتب والمراجع المعتمدة للمقررات الدراسية.
- التنسيق مع الجهات المختصة بالجامعة لتوفير مصادر المعلومات الإلكترونية.

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

- مصادر التعلم: الكتب والمراجع الورقية والإلكترونية الموجودة بالمكتبة الجامعية.
- التجهيزات والمعدات: الحواسيب + أجهزة العرض (بروجكتور) + سبورة + قاعات تدريس مجهزة بكراسي وطاولات للطلبة وللمحاضر + أقلام سبورة + مساحة + أقراص ليزيرية + تطبيقات حاسب آلي (تحليل احصائي: اكسل + SPSS + ACCESS)....
- تقييم الكتب والمصادر من قبل لجان متخصصة على نحو دوري للتأكد من مناسبتها لأهداف البرامج وأهداف كل مقرر.
- إجراء مسوحات لقواعد المعلومات ومصادر المعلومات الأخرى وسهولة الوصول إليها.
- الحصول على تغذية راجعة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب بخصوص المراجع والكتب المقررة.
- القيام بمقارنات دورية مع الجامعات والأقسام المناظرة للاستفادة منها في هذا المجال.
- استشارة أهل التخصص والخبرة من خارج الجامعة.
- عقد ورش عمل متخصصة لمناقشة كل مقرر أو مناقشة كامل البرنامج من حيث ملاءمة المراجع والكتب المقررة.

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- تتحقق في المرافق والتجهيزات جميع متطلبات الصحة والسلامة
 - تتم الصيانة بصورة جيدة.
 - درجات استطلاعات الرأي عن رضا المستخدمين للمرافق والتجهيزات، وترتيبات الأمن.
 - مقارنة مدى توافر التجهيزات في المؤسسة بتلك الموجودة في مؤسسات أخرى شبيهة.
- [كتيب استطلاعات الرأي- برنامج الاقتصاد.pdf](#)

ز. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

دليل نظام الجودة بالبرنامج 1 2

2. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

1. تطبق نفس الاجراءات لمراقبة جودة مقررات القسم من تحديد منسقين و اعداد تقارير و تصحيح عينات عشوائية من الاختبارات .
2. الحصول على تغذية مرتجعة من الطلاب حول جودة المقررات من خارج القسم.
3. مراجعة نتائج الطلاب لهذه المقررات وتقويم نتائج تلك المراجعة.
4. التنسيق و التواصل المستمر مع الأقسام المقدمة لهذه المقررات و التأكد من تخصص مدرسي هذه المقررات.

3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

4. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

[خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج 4 1](#)
[تنسيق المقررات 016](#)

5. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	هيئة التدريس	استطلاعات الرأي	نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقويم	الطلاب، الخريجون	استطلاعات الرأي	نهاية العام الأكاديمي
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون	استطلاعات الرأي	نهاية العام الأكاديمي
الخدمات	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	نهاية العام الأكاديمي
الشراكات	قيادات البرنامج، المراجع المستقل	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	نهاية العام الأكاديمي
النشاط الأكاديمي	القسم	اختبارات	نهاية العام الأكاديمي
النشاط البحثي	القسم	انتاج علمي	نهاية العام الأكاديمي
التدريب	القسم وجهة التدريب	مناقشة التقارير	نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).
مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).
طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).
توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

6. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-P-01	نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	95%	عدد مؤشرات الأهداف المتحققة من الخطة التشغيلية على العدد الاجمالي للمؤشرات*100	نهاية السنة الجامعية
2	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4.8	يتم حساب هذا المؤشر كتقييم متوسط على مقياس خماسي من استطلاعات الرأي المتعلقة بجودة البرنامج	نهاية السنة الجامعية
3	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4.8	يتم حساب هذا المؤشر كتقييم متوسط على مقياس خماسي من استطلاعات الرأي المتعلقة بجودة المقررات	نهاية كل فصل دراسي
4	KPI-P-04	معدل التخرج بالوقت المحدد	95%	نسبة الطلاب الذين تخرجوا من البرنامج في الوقت المحدد.	نهاية السنة الجامعية
5	KPI-P-05	معدل إستبقاء طلاب السنة الاولى	99%	يتم حساب النسبة المئوية للطلاب في السنة الأولى في البرنامج الذين يستمرون في البرنامج للعام التالي إلى إجمالي عدد طلاب السنة الأولى في نفس السنة	بداية و نهاية السنة الجامعية
6	KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية	85%	نسبة الخريجين الذين حصلوا على 60% فأعلى من الدرجة الكاملة في اختبار التخرج من البرنامج او اختبار جاهزية	نهاية كل عام فصل دراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
7	KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	60% توظيف 30% دراسات عليا	النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين: توظفوا و/أو إلتحقوا بالدراسات العليا خلال السنة الأولى من تخرجهم. (عدد الذين توظفوا/ عدد الخريجين) و (عدد الذين إلتحقوا بالدراسات العليا / عدد الخريجين).	نهاية السنة الجامعية
8	KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	18	العدد الاجمالي للطلاب / عدد الشعب	
9	KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4.8	يتم حساب هذا المؤشر كتقييم متوسط على مقياس خماسي من استطلاعات رأي أرباب العمل المتعلقة بكفاءة خريجي البرنامج	نهاية السنة الجامعية
10	KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	4.8	يتم حساب هذا المؤشر كتقييم متوسط على مقياس خماسي من استطلاعات الرأي المتعلقة بالخدمات المقدمة من البرنامج.	نهاية السنة الجامعية
11	KPI-P-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	13/1	العدد الاجمالي للطلاب / إجمالي عدد هيئة التدريس (بما فيهم المعيدون و المحاضرين) بدوام كامل أو ما يعادله بالبرنامج.	نهاية السنة الجامعية
12	KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	أستاذ 30%	أعضاء هيئة عدد التدريس لكل رتبة علمية/	نهاية السنة الجامعية

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
			أستاذ مشارك 30% أستاذ مساعد 40% محاضر 0% معيد 0%	إجمالي عدد هيئة التدريس) بما فيهم المعيدون و المحاضرين (بدوام كامل أو ما يعادله بالبرنامج.	
13	KPI-P-13	تسرب أعضاء هيئة التدريس	0%	نسبة الهيئة التدريسية المغادرة للبرنامج = عدد أعضاء هيئة التدريس المغادرين للبرنامج ÷ إجمالي عدد جميع أعضاء هيئة التدريس × 100%	نهاية السنة الجامعية
14	KPI-P-13	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	100%	عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة / إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج	نهاية السنة الجامعية
15	KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو	3	إجمالي عدد البحوث المحكّمة و / أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة.	نهاية السنة الجامعية
16	KPI-P-16	معدل الاقتباسات في المجلات المحكّمة لكل عضو هيئة تدريس	50	اجمالي عدد الاقتباسات / اجمالي أعضاء هيئة التدريس برتبة استاذ مساعد فما فوق	نهاية السنة الجامعية
17	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	الطلاب 4.5 هيئة التدريس 4.8	يتم حساب هذا المؤشر كتقييم متوسط على مقياس خماسي من استطلاعات	نهاية السنة الجامعية

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				الرأي المتعلقة بالمصادر التعلم.	

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

[مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية- اقتصاد.pdf](#)

ج. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد.	جهة الاعتماد:
الثامنة.	رقم الجلسة:
16/ربيع الأول/1437هـ.	تاريخ الجلسة:

إعتماد النسخة النهائية:

رئيس قسم الاقتصاد د. جمعان الزهراني

توقيع الكتروني

9/5/2024