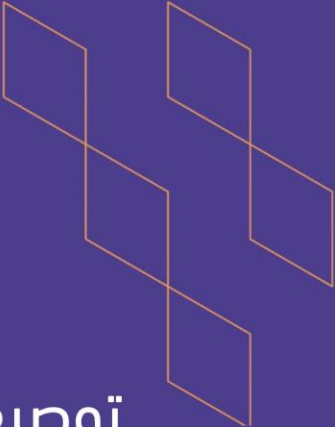




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: النظريات والسياسات النقدية
رمز المقرر: ECO3601
البرنامج: الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الإدارة والاقتصاد
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 1/1/2025



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	7
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	7
و. تقويم جودة المقرر:	Error! Bookmark not defined.
ز. اعتماد التوصيف:	10



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

3 ساعات

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يركز المقرر على النظريات والسياسات النقدية المختلفة. تشمل مواضيع المقرر التالي: نظرية الطلب على النقود، نظرية العرض النقدي، نظرية التوقعات الرشيدة و نظرية التضخم.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الاقتصاد الكلي 1

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يعرف الطالب مفهوم النظرية الاقتصادية بشكل عام ومفهوم النظرية النقدية على وجه الخصوص.
- أن يعرف الطالب الطلب على النقود ومحدداته والعرض النقدي ومحدداته.
- ربط إجراءات السياسات النقدية بأهدافها ومعرفة الأدوات المتخذة لتحقيقها.
- التعرف على كفاءة السياسات النقدية وأهم المشكلات المرتبطة به

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	3	100%
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على معنى النظرية عموماً ، وعلى النظرية النقدية على وجه الخصوص .	ع 1	المحاضرة الصفية.	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية.
1.2	يتعرف الطالب على موقع النظرية النقدية في نطاق النظرية الاقتصادية.	ع 1	الحوار والمناقشة.	الواجبات في داخل القاعة الدراسية .
1.3	يُعرّف الظواهر الاقتصادية التي تسعى النظرية النقدية إلى تفسيرها.	ع 4	التعليم التفاعلي	الواجبات المنزلية
1.4	يصف الطالب نظرية الطلب على النقود،	ع 1		

الرمز	نواتج التعلم	رمزنواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ومحددات الطلب على النقود في ظل المذاهب الاقتصادية المختلفة.			
1.5	يصف الطالب نظرية العرض ومحدداته من خلال دراسة ميزانية الوحدات المصرفية.	ع 1	المحاضرة الصفية. الحوار والمناقشة. التعليم التفاعلي	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية. الواجبات في داخل القاعة الدراسية . الواجبات المنزلية
1.6	يتعرّف الطالب على ظاهرة التضخم وأن يعرف ما إذا كانت ظاهرة نقدية بحتة أم لها أبعاد حقيقية.	ع 4		
1.7	يعرّف الطالب مفهوم السياسة النقدية وأهدافها وأدواتها وآلية عملها	ع 1		
1.8	يعرّف الطالب طبيعة العرض النقدي والطلب على النقود في ضوء الاقتصاد الإسلامي ومعرفة بعض إسهامات الباحثين المسلمين في النظرية النقدية.	ع 2		
2.0	المهارات			
2.1	يُفسّر الطالب مشكلات النظام النقدي.	م 1	الحوار والمناقشة.	التقويم في داخل الصف من خلال
2.2	يشرح الطالب العلاقة بين النظرية وبعض التطبيقات الواقعية.	م 2	التعليم التفاعلي	الحوار والمناقشة. الواجبات والبحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يُحلّل الطالب بعض السلوكيات النقدية في ضوء دراسته للنظرية.	م 3	القراءات الخارجية و التعلم الذاتي الموجه	
2.4	يشرح الطالب طبيعة النظام الإسلامي وأثر ذلك على السلوك النقدي.	م 2		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يثبت القدرة على التعلم الذاتي والتطوير المستمر	ق 4	العصف الذهني- المشروعات الجماعية مع الزملاء.	الملاحظات – التقييم الذاتي – تقويم الزملاء
3.2	يستخدم النقد الذاتي	ق 2	المناقشات الجماعية- تبادل الأدوار	
3.3	يقدر التعاون مع الزملاء ويستمتع للآخرين بإيجابيه	ق 3		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالنظرية النقدية ووظائفها	3
2	نظريات الطلب على النقود: (أ) نظرية كمية النقود الكلاسيكية عند فيشر ومدرسة كمبردج (ب) حيادية النقود (ج) نظرية تفضيل السيولة عند كينز (د) إعادة صياغة نظرية كمية النقود لميلتون فريدمان (هـ) نظرية المخزون للطلب على النقود W. Bamoul (و) نموذج J. Tobin. تفضيل السيولة كسلوك لتحمل المخاطر	6
3	نظرية العرض النقدي: (أ) تعريف العرض النقدي ومكوناته بالمفهوم الضيق والمفهوم الواسع (ب) الوحدات الاقتصادية التي يؤثر سلوكها على العرض النقدي (ج) سلوك المصارف التجارية والجمهور غير المصرفي (د) القاعدة النقدية وميزانية المصرف المركزي	6

6	4	نظرية التوقعات الرشيدة : (أ) مفهوم النظرية وافتراضاتها (ب) فرض حيادية النقود وشروطه
6	5	نظرية التضخم : (أ) تعريف التضخم وأنواعه (ب) أسباب التضخم (ج) التضخم كظاهرة نقدية (د) علاج التضخم (هـ) العلاقة بين التضخم والبطالة
6	6	أدوات السياسة النقدية وكيفية ممارستها وأهدافها في النظام الإسلامي
6	7	آليات التأثير في السياسة النقدية ودور فجوات الإبطاء
6	8	نموذج من التحليل النقدي عند علماء المسلمين (الامام الغزالي، المقريزي، ابن القيم)
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليف/ الواجبات المنزلية	مستمر طوال الفصل الدراسي	15%
2	الأسئلة الشفوية والمناقشات الصفية	مستمر طوال الفصل الدراسي	10%
4	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	25%
5	الاختبار النهائى	وفقاً للتقويم الأكاديمي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النظريات و السياسات النقدية " د. مصطفى محمود عبد السلام و د. أميرة السيد الجندى. الطبعة الأولى، مكة المكرمة 2019- دار فاروس العلمية للنشر و التوزيع
المراجع المساندة	- أحمد شعبان علي " السياسة النقدية و دور البنك المركزي في إطار انعكاس المتغيرات المعاصرة، دار التعليم الجامعي للطباعة و النشر 2021 1-David laidler " The demand for money: Theories, Evidence and Problems ", 4th., edit, Prentice Hall:1997

2- Colin Rogers, " Money, Interest and Capital: A Study in the Foundations of Monetary Theory " "1st.edit , Cambridge University Press (May 26, 1989)	
3- Carl Walsh " Monetary Theory and Policy",3rd., edit The MIT Press (February 12, 2010).	
	المصادر الإلكترونية
Frederic S. Mishkin " Monetary Policy Strategy " The MIT Press (August 21, 2009). 3. أحمد مجذوب أحمد، السياسة النقدية في الاقتصاد الإسلامي، (الرياض: دار اللواء، ط1، 1409هـ-1989م)	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
الموافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية كافية لعدد الطلاب المسجلين
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم	1. اللقاءات مع الطلاب.
	- الطلاب	2. استطلاعات رأي الطلبة حول جودة المقرر و التدريس
	- لجنة الجودة بالقسم	3. مراجعة المقرر و الاختبارات من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم	1- التقييم الذاتي.
	- الطلاب	2- تقييم الزملاء.
	- لجنة الجودة بالقسم	

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	- رئيس القسم	3- تقارير العينة العشوائية من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة
مصادر التعلم	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. استطلاعات رأي الطلبة و أعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. فحص الدرجات أو التصحيح لعينة من أوراق الاختبار من طرف عضو هيئة التدريس سواء محلي أو زائر أو خارجي. 2. اختبار التخرج (نهاية البرنامج) 3. اختبار جاهزية
أخرى	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. مراجعة نتائج التقارير والتقييمات مع مراجعين من خارج المؤسسة. 2. تحيين واستكمال الموارد التعليمية ومحتويات البرنامج الدراسي. 3. إعداد ملف المقرر الدراسي وتقرير النتائج عند نهاية كل فصل دراسي من طرف منسق المقرر و رفعه الى رئيس القسم و لجنة الجودة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

