

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الاقتصاد القياسي (1)
رمز المقرر: ECO 3301
البرنامج: الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الإدارة والاقتصاد
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2025/1/1



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	8
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	8
و. تقويم جودة المقرر:	Error! Bookmark not defined.
ز. اعتماد التوصيف:	Error! Bookmark not defined.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الخامس ()

4. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بالدراسة الكمية لمختلف الظواهر الاقتصادية والمالية. وتوظف لهذا الغرض مجموعة من الطرق والأساليب ذات الطابع الرياضي والقياسي. ويساعد المقرر على التحقق من فرضيات ونتائج النظرية الاقتصادية والمالية عبر صياغة النماذج وإجراء الاختبارات الإحصائية القياسية الأساسية. كما تستخدم هذه النماذج لتحقيق التوقعات. وتتناول طرق ومناهج التقدير المتعددة، وما يرتبط بها من مفاهيم هامة، وذلك عبر أمثلة تطبيقية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تحليل البيانات الاقتصادية

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

1. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للاقتصاد القياسي.
2. تنمية قدرات الطالب على انجاز نماذج اقتصادية قياسية لمعالجة وحل معضلات اقتصادية أو مالية.
3. تنمية قدرة الطالب على تفسير نتائج النماذج القياسية، وتمكينه الطالب من استيعاب المشاكل الاقتصادية والمالية بمنهجية علمية عبر توظيف ذكي لأساليب النمذجة وطرق الاختبار الإحصائي ومناهج التقدير.
4. تطوير قدرات الطالب في استخدام الطرق والأساليب الكمية عبر برامج إحصائية متخصصة، لتحقيق الدراسات العلمية لمختلف الظواهر الاقتصادية والمالية سواء من جانب التحليل أو من جانب التوقعات

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	3	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	39 ساعة	86.66%
2	معمل أو إستوديو	6 ساعات	13.33%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على المشاكل الاقتصادية عبر توظيف ذكي لأساليب النمذجة وطرق الاختبار الإحصائي ومناهج التقدير.	ع 4	محاضرات	1. الاختبارات الفصلية والنهائية.
1.2	يتعرف الطالب على إنجاز نماذج اقتصادية قياسية لمعالجة وحل معضلات اقتصادية.	ع 4	خرائط معرفية مناقشة تعليم ذاتي موجه	2. أسئلة تحصيلية وتقييم أثناء المحاضرة. 3- تقييم الواجبات المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يتعرف الطالب على استخدام الطرق والأساليب الكمية عبر برامج إحصائية متخصصة، لتحقيق الدراسات التحليلية والتوقعات.	ع 4	تعليم تعاوني للربط بين الواقع الاقتصادي والاقتصاد القياسي	
2.0	المهارات			
2.1	يشرح الطالب التقنيات الأساسية بغية اكتسابه لقدرات التحليل العلمي الكمي وإجراء المقارنات الموضوعية.	م 4	التعليم التفاعلي و واستقراء النتائج بموضوعية.1	
2.2	يشرح التحليل الكمي، مع القدرة على نمذجة التأثير على الأسواق المالية وعلى الاقتصاد الحقيقي.	م 1	المحاضرات الدقيقة تعريفًا وتفصيلاً.	1. الاختبارات الفصلية والنهائية.
2.3	يقيم المؤهلات المعلوماتية للطلاب في التحليل القياسي والكمي عبر استيعابه لنظم المعلومات ذات الصلة.	م 3	استخدام البرامج الاحصائية.	2. تقييم الواجبات الفردية والجماعية.
2.4	يشرح استعمال الجداول والأشكال البيانية في وصف وحل المسائل المطروحة.	م 4	المناقشة أثناء المحاضرة.	3- تقييم المشاركة في المحاضرة.
2.5	يشرح توظيف البرمجيات الجديدة والاستعانة بها في التحاليل الاقتصادية والمالية وفي إنتاج التقارير.	م 4	تقنيات التعلم عن بعد.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يبين أساليب التفكير للطلاب كميًا وتحليليًا مع نظرائه.	ق 3	التعليم التعاوني و التفاعل الزملاء.	1. تقييم المناقشات الجماعية بشكل دوري.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يظهر مهارات في صياغة التقارير قصد اقتراح حلول لمعضلات محددة والمساعدة في اتخاذ القرارات الأفضل.	ق 1	التفكير الناقد حل المسائل و التمارين و المشكلات	2. التقييم الذاتي. 3. تقييم الواجبات الفردية والجماعية.
3.3	يثبت القدرة على التعلم الذاتي والتطوير المستمر	ق 4	العصف الذهني و تقديم أمثلة لحالات دراسية تستدعي تجميع وتحليل البيانات الاقتصادية والمالية.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الفصل الأول : مفاهيم أساسية في الاقتصاد القياسي 1- تعريف الاقتصاد القياسي 2- أهداف الاقتصاد القياسي 3- علاقة الاقتصاد القياسي بالعلوم الأخرى 4- منهجية الاقتصاد القياسي 5- النموذج الاقتصادي 6- أنواع البيانات الاقتصادية 7- تحليل الانحدار	8 ساعات
2	الفصل الثاني : نموذج الانحدار البسيط : Simple Regression Model 1- أسباب ادراج المتغير العشوائي 2- فروض نموذج الانحدار 3- تقدير معاملات نموذج الانحدار البسيط باستخدام طريقة المربعات الصغرى OLS 4- اختبار القوة التفسيرية للنموذج أو جودة التوفيق باستخدام معامل التحديد R^2 5- اختبار الفروض للمعاملات المقدرة 6- تقدير حدود أو فترات الثقة لمعامل النموذج Confidence Intervals 7- التنبؤ أو التوقع باستخدام معادلة الانحدار المقدرة	12 ساعات

	8- تطبيقات قياسية على الحاسب الآلي	
4 ساعات	الفصل الثالث: الفروض الكلاسيكية وخصائص المربعات الصغرى Classical Assumptions and OLS Prosperities 1- الفروض/ الشروط الكلاسيكية لمقدرات المربعات الصغرى 2- خواص مقدرات المربعات الصغرى 3- نظرية جاوس – ماركوف وخواص مقدرات المربعات الصغرى	3
1 ساعة	اختبار نصفي	
12 ساعة	الفصل الرابع: نموذج الانحدار المتعدد: Multiple Regression Model 1- فروض نموذج الانحدار المتعدد 2- تقدير معاملات نموذج الانحدار الخطي المتعدد 3- اختبار المقدرة التفسيرية للنموذج باستخدام معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل 4- معاملات الارتباط الجزئي بين المتغيرات ومعاملات التحديد الجزئي 5- اختبار معنوية معاملات النموذج الجزئية المقدرة 6- اختبار المعنوية الكلية للانحدار باستخدام إحصائية F 7- تطبيقات باستخدام برامج قياسية	4
8 ساعات	الفصل الخامس: الصيغ الدالية لنماذج الانحدار Functional Forms for Regression Models : 1- أنواع الصيغة الدالية: The Functional Forms : 2- الصيغة الدالية الخطية : The Linear Functional Form 3- الصيغة الدالية المعكوسة (المقلوبة) : The reciprocal (Inverse) Functional 4- الصيغة الدالية التربيعية : The quadratic Functional Form 5- الدوال اللوغاريتمية : Logarithmic Functions 6- الصيغة الدالية اللوغاريتمية المزدوجة : Log-log Functional Form 7- النموذج اللوغاريتمي- الخطي : The Log-Lin Model 8- النموذج الخطي- اللوغاريتمي : The Lin- Log Model 9- الاختيار بين الصيغ الخطية واللوغاريتمية 10- تطبيقات الصيغ الدالية	5
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليف/ الواجبات المنزلية	مستمر طوال الفصل الدراسي	15%
2	الأسئلة الشفوية والمناقشات الصفية	مستمر طوال الفصل الدراسي	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	25%
4	الاختبار النهائي	وفقاً للتقويم الأكاديمي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. مبادئ الاقتصاد القياسي خالد محمد السواعي 2018.	المرجع الرئيس للمقرر
2. الاقتصاد القياسي: دامودار جوجارات ، تعريب ومراجعة هند عبد الغفار عودة وعفاف علي حسن الدش، دار المريخ للنشر 2015.	المراجع المساندة
السيفو وليد اسماعيل & مشعل أحمد محمد (2003) الاقتصاد القياسي التحليلي. دار المجدل لادوي للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.	المصادر الإلكترونية
www.wto.org www.economist.com www.worldbank.org www.imf.org www.loc.gov www.oecd.org	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصول دراسية + معامل
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	1. الحواسيب. 2. المحمول. 3. المنوار. 4. الإنترنت. 5. الشبكات. 6. اللوحات الذكية. 7. الأنظمة والبرمجيات الفاعلة الحديثة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
1. اللقاءات مع الطلاب. 2. استطلاعات رأي الطلبة حول جودة المقرر و التدريس 3. مراجعة المقرر و الاختبارات من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	فاعلية التدريس
1- التقييم الذاتي. 2- تقييم زملاء. 3- تقارير العينة العشوائية من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
1. استطلاعات رأي الطلبة و أعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	مصادر التعلم
1. فحص الدرجات أو التصحيح لعينة من أوراق الاختبار من طرف عضو هيئة التدريس سواء محلي أو زائر أو خارجي. 2. اختبار التخرج (نهاية البرنامج) 3. اختبار جاهزية	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب	أخرى



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
1. مراجعة نتائج التقارير والتقييمات مع مراجعين من خارج المؤسسة. 2. تحيين واستكمال الموارد التعليمية ومحتويات البرنامج الدراسي. 3. إعداد ملف المقرر الدراسي وتقرير النتائج عند نهاية كل فصل دراسي من طرف منسق المقرر ورفعه الى رئيس القسم و لجنة الجودة	- لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

