



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الفكر الاقتصادي
رمز المقرر: ECO1100
البرنامج: بكالوريوس الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الإدارة والاقتصاد
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الأولى 2024
تاريخ آخر مراجعة: 28/12/2024



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر:
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... Error! Bookmark not defined.
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- و. تقويم جودة المقرر:..... Error! Bookmark not defined.
- 9..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بدراسة تطور الفكر الاقتصادي عبر المدارس الاقتصادية المختلفة بدءاً من عصر الإغريق والعصور الوسطى والمدرسة الإسلامية في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم، والخلفاء الراشدين، وابن خلدون والمقرئزي، والتجارىون والطبيعيون، والمدرسة الكلاسيكية، والإشتركية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ الاقتصاد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

7. الهدف الرئيس للمقرر

1. اكساب الخريج مهارات معرفية تتعلق بكيفية تطور الفكر الاقتصادي عبر المدارس المختلفة.
2. تنمية القدرات المعرفية للخريج فيما يتعلق بتاريخ الفكر الاقتصادي .
3. اكساب الخريج مهارات حل المشاكل المتعلقة بتاريخ الفكر الاقتصادي.
4. أن يميز الطالب بين أفكار الطبيعيون وأفكار التجارىون.
5. أن يميز الطالب بين أفكار المدرسة الكلاسيكية وأفكار المدرسة الاشتراكية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الفوائد المكتسبة من دراسة تاريخ الفكر الاقتصادي.	1ع	المحاضرة الصفية	الاختبارات الشفوية
1.2	يتعرف على الفكر الاقتصادي عبر المدارس الاقتصادية المختلفة. أسس تنظيم النشاط الإنتاجي في المدينة المنورة في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم.	2ع	الحوار والمناقشة الخرائط المعرفية التعلم التفاعلي و استخدام التقنية	الواجبات الصفية الاختبار النهائي
1.3	يتعرف على الأنشطة الاقتصادية المنتجة وغير	4ع	التعليم الذاتي الموجه	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المنتجة عبر المدارس الاقتصادية المختلفة.			
2.0	المهارات			
2.1	يشرح تطور المدارس الاقتصادية المختلفة	م1	الحوار والمناقشة التعليم الذاتي الموجه التفكير الناقد	1. الاختبارات الشفوية 2. الواجبات المنزلية 3. الامتحانات النصفية 4. الاختبار النهائي
2.2	يشرح كيفية التمييز بين الأنشطة الاقتصادية المنتجة وغير المنتجة	م2		
2.3	يشرح المناهج المختلفة وكيفية بناء النظريات الاقتصادية	م2		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يُثبت القدرة على العمل في مجموعات بفعالية.	ق3	توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة لأداء تكليف جماعي. عرض تقديمي و مناقشة التكليف التفكير الناقد	- الحوارات في أثناء المحاضرة . - أسئلة إبداء الرأي. - أسئلة في الاختبارات تقيس مهارة تقديم الحلول في ضوء الموضوعات محل الدراسة . المشاريع و العروض التقديمية.
3.2	يُثبت القدرة على قيادة مجموعة لاتخاذ القرارات.	ق1		
3.3	يبين القدرة على بناء فريق عمل علمي قادر على فهم وعرض المعلومة.	ق3		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	فوائد دراسة تاريخ الفكر الاقتصادي.	2
2	الفكر الاقتصادي عند الأغريق.	3

3	الفكر الاقتصادي الغربي في العصور الوسطى.	3
3	الفكر الاقتصادي الإسلامي في العصور الوسطى.	4
3	الفكر الاقتصادي الإسلامي عند ابن خلدون.	5
1	أختبار نصفي.	6
3	الفكر الاقتصادي الإسلامي عند المقرئ.	7
3	الفكر الاقتصادي عند التجار.	8
3	الفكر الاقتصادي عند الطبيعيين.	9
3	الفكر الاقتصادي عند المدرسة الكلاسيكية.	10
3	الفكر الاقتصادي عند المدرسة الاشتراكية.	11
	أختبار نهائي.	12
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليف/ الواجبات المنزلية	مستمر طوال الفصل الدراسي	15%
2	الأسئلة الشفهية والمناقشات الصفية	مستمر طوال الفصل الدراسي	10%
4	الاختبار النصفي	الأسبوع الثامن	25%
5	الاختبار النهائي	وفقاً للتقويم الأكاديمي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. معاذ الجزائري: تاريخ الفكر الاقتصادي، نشر الجامعة الافتراضية السورسة 2020	المرجع الرئيس للمقرر
- د. عبد الرحمن يسري أحمد: تطور الفكر الاقتصادي، قسم الاقتصاد، كلية التجارة - جامعة الإسكندرية، 2011.	المراجع المساندة
- حسين عمر: تطور الفكر الاقتصادي، دار الفكر العربي، القاهرة، الطبعة الأولى، 1994 م.	
American Economic Review	
Applied Econometrics and International Development 5	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	

أخرى

1. موسوعة الاقتصاد والتمويل الإسلامي.
2. الموسوعة المعرفية الشاملة.
3. الموسوعة الاقتصادية الشاملة للبحوث و الكتب الالكترونية.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز قاعات تدريس بالوسائل التعليمية الحديثة وطاولات فرق العمل. حجم الفصل الأمثل بين 15 و 20 طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	1. الحواسيب. 2. المحمول. 3. الإنترنت. 4. الشبكات. 5. اللوحات الذكية. 6. البرجكتور. 7. الأنظمة والبرمجيات الفاعلة الحديثة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	1. الماسح الضوئي. 2. الطابعة. 3. الأنظمة السمعية. 4. آلات نسخ رقمية. 5. شاشات البلازما. 6. نظام التعلم الإلكتروني (Blackboard)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. اللقاءات مع الطلاب. 2. استطلاعات رأي الطلبة حول جودة المقرر و التدريس



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		3. مراجعة المقرر و الاختبارات من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1- التقييم الذاتي. 2- تقييم زملاء. 3- تقارير العينة العشوائية من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة
مصادر التعلم	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. استطلاعات رأي الطلبة و أعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. فحص الدرجات أو التصحيح لعينة من أوراق الاختبار من طرف عضو هيئة التدريس سواء محلي أو زائر أو خارجي. 2. اختبار التخرج (نهاية البرنامج) 3. اختبار جاهزية
أخرى	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. مراجعة نتائج التقارير والتقييمات مع مراجعين من خارج المؤسسة. 2. تحيين واستكمال الموارد التعليمية ومحتويات البرنامج الدراسي.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
3. إعداد ملف المقرر الدراسي وتقرير النتائج عند نهاية كل فصل دراسي من طرف منسق المقرر و رفعه الى رئيس القسم و لجنة الجودة		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

