

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الاقتصاد الكلي 2
رمز المقرر: ECO3202
البرنامج: الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الإدارة والاقتصاد
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2024/12/26



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة Error! Bookmark not defined.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بدراسة مؤشرات الأداء الاقتصادي، تحليل دورة الأعمال في الأجل القصير منحنى IS ومنحنى LM والسياسة النقدية والمالية في الأجل القصير- التحليل الكلي في الأجل المتوسط واشتقاق منحنى العرض الكلي والسياسات النقدية والمالية في الأجل المتوسط.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الاقتصاد الكلي 1

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

- 1- اكتساب المعرفة والمهارة اللازمة لبناء نموذج اقتصادي كلي مبسط
- 2- بناء المقدرة على تحليل قنوات التأثير التي تنقل تأثير تغير أولي في أحد متغيرات السياسة لبقية متغيرات النموذج الاقتصادي في إطار اقتصادي مبسط
- 2- بناء مهارة تحليل الفروق المنهجية بين التحليل الكينزي والتحليل الكلاسيكي وتحليل النقديين والتوقعات الرشيدة
- 3- معرفة الطالب بالشروط اللازمة لتحليل فعالية كل من السياسة النقدية في النموذج الكينزي والكلاسيكي في التأثير على الناتج المحلي الإجمالي ومعدل البطالة والمستوى العام للأسعار .
- 4- بناء المقدرة على تقييم بسيط لأداء السياسات الاقتصادية الكلية في تحقيقي أهدافها.
- 5- اكتساب الطالب بالمعرفة بنظرية النمو الاقتصادي .
- 6- إعطاء الطالب ما يلزم من وجهة النظر الإسلامية في قضايا التحليل الكلي .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	3	٪١٠٠
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على المفاهيم الاقتصادية بطريقة رياضية محكمة ، وقنوات التأثير للمتغيرات الاقتصادية ، ومحددات النمو الاقتصادي ، والأسس والمعايير التي تبني عليها النماذج الاقتصادية والمضاعف في صيغته المختلفة والمبادئ الأساسية لنظرية التوقعات .	ع 1	المحاضرات. المناقشات المستفيضة أثناء المحاضرة. التعلم الذاتي الموجه. الخرائط المعرفية	1. الاختبارات الفصلية والنهائية. 2. أسئلة تقييمية وتقييم أثناء المحاضرة. 3- تقييم الواجبات المنزلية
1.2	يتعرف على كيفية استخدام الاقتصاد	ع 1		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الإيجابي positive الاقتصاد economics المعياري normative economics والمنهج الاستنباطي deductive			
2.0	المهارات			
2.1	- يلخص تسلسل منطقي متماسك وفقاً لافتراضات محددة للعلاقة السببية بين المتغيرات الاقتصادية وعلاقات التأثير والتأثر cause and effect التعبير بلغة اقتصادية محكمة عن التعاريف والعلاقات وقنوات التأثير.	م 2	المحاضرة الأسئلة أثناء الشرح والتركيز على إبراز المهارة المطلوب تعليمها	1. الاختبارات الفصلية والنهائية. 2. تقييم الواجبات الفردية والجماعية.
2.2	يثبت القدرة على استنتاج العلاقات الاتجاهية بين المتغيرات ، والتعبير كمياً بمعادلة رياضية عن حجم ونوع العلاقة.	م 2	استخدام أدوات التحليل الاقتصادي	3- تقييم المشاركة في المحاضرة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يُثبت القدرة على العمل في مجموعات بفعالية.	ق 3	تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لكل منها قائد .	1. تقييم المناقشات الجماعية بشكل دوري.
3.2	يُثبت القدرة على التعلم الذاتي والتطوير المستمر.	ق 4	تغيير قيادة المجموعات كل فترة . مشروع فردي أو جماعي	2. التقييم الذاتي. 3. تقييم المشاريع والعروض التقديمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مؤشرات الأداء الاقتصادي الإنتاج الإجمالي والأسعار الادخار والاستثمار ج- البطالة ومستوى الأسعار و التضخم	15
2	تحليل دورة الاعمال في الأجل القصير أ- سوق السلع و اشتقاق منحني IS ب- توازن الإنتاج في الأجل القصير ج- السوق النقدي و اشتقاق منحني LM د- التوازن في سوق الإنتاج والنقد هـ- السياسة النقدية والمالية في الأجل القصير . و- اشتقاق منحني الطلب الكلي	15
3...	التحليل الكلي في الأجل المتوسط أ- التدفقات في سوق العمل ب- معدل البطالة و تحديد الأجور ج- المعدل الطبيعي للبطالة د- اشتقاق منحني العرض الكلي هـ- السياسات النقدية والمالية في الأجل المتوسط و- منحني فيليبس	15
	اختبار النهائي	
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليف/ الواجبات المنزلية	مستمر طوال الفصل الدراسي	10%
2	الأسئلة الشفوية والمناقشات الصفية	مستمر طوال الفصل الدراسي	10%
3	الاختبار النصفي	الأسبوع الثامن	20%
4	المشروع/ البحث و العرض التقديمي	الأسبوع الحادي عشر	10%
5	الاختبار النهائي	وفقاً للتقويم الأكاديمي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. محمد بن عبد الله الجراح، د. أحمد بن عبد الكريم المحيبي، مبادئ الاقتصاد الكلي، الطبعة الثالثة. -Oliver Blanchard "Macroeconomics", 5th ed. Updated Edition., Prentice Hall, April 2010.	المرجع الرئيس للمقرر
Journal of Economic literature Journal of macroeconomics Journal of Economic Perceptive	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية كافية لعدد الطلاب المسجلين	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
1. اللقاءات مع الطلاب. 2. استطلاعات رأي الطلبة حول جودة المقرر و التدريس	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	فاعلية التدريس



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		3. مراجعة المقرر و الاختبارات من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1- التقييم الذاتي. 2- تقييم زملاء. 3- تقارير العينة العشوائية من طرف أعضاء من داخل القسم و خارجة
مصادر التعلم	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. استطلاعات رأي الطلبة و أعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. فحص الدرجات أو التصحيح لعينة من أوراق الاختبار من طرف عضو هيئة التدريس سواء محلي أو زائر أو خارجي. 2. اختبار التخرج (نهاية البرنامج) 3. اختبار جاهزية
أخرى	- أعضاء و متخصصون من داخل و خارج القسم - الطلاب - لجنة الجودة بالقسم - رئيس القسم	1. مراجعة نتائج التقارير والتقييمات مع مراجعين من خارج المؤسسة. 2. تحيين واستكمال الموارد التعليمية ومحتويات البرنامج الدراسي.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
3. إعداد ملف المقرر الدراسي وتقرير النتائج عند نهاية كل فصل دراسي من طرف منسق المقرر و رفعه الى رئيس القسم و لجنة الجودة		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

