



التقرير السنوي للبرنامج

اسم البرنامج: الاقتصاد / رمز البرنامج: 6301
مستوى المؤهل: بكالوريوس
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الإدارة والاقتصاد
المؤسسة: جامعة أم القرى
سنة التقرير: 2021 – 2022 م (1443 هـ)
المقر الرئيسي للبرنامج: المقر الرئيسي لجامعة أم القرى - العابدية- مبنى ق5 ومبنى ق6
الفروع التي يقدم بها البرنامج:
• الزاهر – مبنى الأستوديو التعليمي. • الزاهر – مقر جامعة أم القرى بشطر الطالبات.

أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة	3
ب. إحصاءات البرنامج	6
1. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)	6
2. تحليل الدفعة الحالية (لخريجي العام الذي أعد عنه التقرير):	6
3. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج	7
ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج	8
1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج **	8
2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم	9
د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية	9
1. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها	9
2. المقررات ذات التباينات	9
3. تحليل نتائج تقارير المقررات	10
هـ. أنشطة البرنامج	10
1. الإرشاد والدعم الطلابي	10
2. أنشطة التطوير للبيئة التعليمية والجهاز المساند	11
3. البحث العلمي والابتكار	11
4. الشراكة المجتمعية	11
5. تحليل نتائج تقويم أنشطة البرنامج	12
و. تقويم البرنامج	12
1. تقويم المقررات	12
2. تقويم الطلبة لجودة البرنامج	15
3. تقويمات أخرى (إن وجدت)	16
4. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج	17
5. تحليل نتائج تقويم البرنامج	20
ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج	21
ح. خطة تطوير البرنامج	21
ط. بيانات اعتماد التقرير	25
ك. مرفقات التقرير	25

أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة

تذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في التقرير السنوي السابق للبرنامج ومستوى تنفيذها.

الإجراءات المخطط لها		مسؤولية التنفيذ	تاريخ الإنجاز المخطط له	مستوى الإنجاز		في حالة عدم الاكتمال	
				مكتمل	غير مكتمل	الأسباب	الإجراء المقترح
مسار التعليم والتعلم							
التخفيض من نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس.	رئيس القسم	1445/1/1		√	نقص في أعداد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	زيادة في أعضاء هيئة التدريس . الساعات الإضافية . التعاون مع كفاءات سعودية من ذوي الخبرات لسد النقص في أعضاء هيئة التدريس	
زيادة معدل إتمام البرنامج ضمن الجدول الزمني المخطط له	رئيس القسم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	1446/1/1	√				
زيادة نسبة الطلبة الذين أكملوا السنة الدراسية بتقدير مرضي على الأقل	أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	1446/1/1	√				
رعاية الطلبة الموهوبين والمتفوقين بالبرنامج واكتشاف الطلبة المتعثرين و ذوي الاحتياجات الخاصة للنهوض بهم	عميد الكلية رئيس القسم أعضاء هيئة التدريس	1446/1/1		√	تم تحقيق بعض الإجراءات مثل رعاية الطلبة الموهوبين والمتفوقين (حيث تم تنظيم مسابقة قدوى وتكريم الفائزات (كذلك حرص المرشدين الأكاديميين على متابعة المتعثرين بالخطة ومحاولة توجيههم ومساعدتهم	- وضع مكافئات للطلاب المتفوقين - حصر الطلاب المتعثرين وارشادهم ومساعدتهم للتدارك - حصر الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والنهوض بهم	

في حالة عدم الاكمال		مستوى الإنجاز		تاريخ الإنجاز المخطط له	مسؤولية التنفيذ	الإجراءات المخطط لها
الإجراء المقترح	الأسباب	غير مكتمل	مكتمل			
إعطاء منح للطلبة المتفوقين والاعلان عن ذلك قبل اختبارات القبول بالبرنامج	تم التخطيط له لسنة 1443	√		1446/1/1	عميد الكلية رئيس القسم	استقطاب الطلبة المتميزين والمتفوقين
.تحديث الخطة الدراسية .تحديث المناهج الدراسية .تحديث توصيف المقررات			√	1444/1/1	عميد الكلية رئيس القسم لجنة التحول البرامجي	اعادة هيكلة المناهج والمقررات والتأكد من انها تتوافق مع المعايير الوطنية الأكاديمية NCAAA ضمن مشوع التحول البرامجي لجامعة أم القرى
			√	1446/1/1	القسم الكلية البرامج التدريبية بالعمادات المساندة	التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس.
- اعداد تقارير المقررات وفقا لنماذج الجودة وفق للاصدار الأخير للمركز الوطني للتقويم والاعتماد - تحديث توصيف المقررات وفق الاصدار الأخير للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي - اعداد أدلة وشواهد تقرير الدراسة الذاتية	تم التخطيط لبداية اعداد البرنامج للاعتما الأكاديمي مع بداية السنة الجامعية 1443		√ (منجز جزئيا)	1446/1/1	رئيس القسم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم	. اعداد البرنامج للاعتماد الأكاديمي

في حالة عدم الاكتمال		مستوى الإنجاز		تاريخ الإنجاز المخطط له	مسؤولية التنفيذ	الإجراءات المخطط لها
الإجراء المقترح	الأسباب	غير مكتمل	مكتمل			
			√	1446/1/1	رئيس القسم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	توجيه وارشاد الطلاب
مسار البحث العلمي والدراسات العليا						
تكوين مجموعات بحثية تخصصية	نقص عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم	√		1446/1/1	القسم الكلية	هيكله البحث العلمي بالبرنامج
دعم وتبعية النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس والمبتعثين		√		1446/1/1	القسم الكلية أعضاء هيئة التدريس	تعزيز الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس
تقديم دورات تدريبية لتعزيز ورفع كفاءة البحث العلمي		√		1446/1/1	القسم الكلية أعضاء هيئة التدريس	توجيه البحث العلمي للتخصصات التطبيقية لسوق العمل
مسار خدمة المجتمع						
			√	1446/1/1	الكلية القسم أعضاء هيئة التدريس	نشر ثقافة الاقتصاد والمالية الإسلامية داخل المجتمع الجامعي وخارجه

ب. إحصاءات البرنامج

1. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)

م	العنصر	النتائج
1	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج	0
2	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج	232
3	عدد الطلبة الذين أتموا المسارات الرئيسية ضمن البرنامج (إن وجدت):	
	أ. بكالوريوس	232
	ب. ماجستير	
	ج. دكتوراه	
4	عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج في الحد الأدنى من مدة البرنامج	
5	النسبة المئوية للطلبة الذين أتموا البرنامج في الحد الأدنى من مدة البرنامج (معدل الإتمام)	
6	عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)	لا يوجد
7	النسبة المئوية للطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)	لا يوجد
التعليق على أي عوامل خاصة أو غير عادية قد تكون أثرت على معدلات الإتمام:		
- لا يوجد		

2. تحليل الدفعة الحالية (لخبري العام الذي أعد عنه التقرير):

نسبة النجاح	الطلبة الناجحون	الطلبة الراسبون	الطلبة الذين استمروا في الدراسة حتى نهاية السنة الأكاديمية	الطلبة المنسحبون	العدد الكلي للطلبة المقيدين للدفعة	تصنيف الطلاب	
						السنوات	الجنس
95%	638	36	674	3	677	قبل ثلاثة أعوام	ذكور
96%	690	28	718	2	720	قبل ثلاثة أعوام	إناث
95%	1328	64	1392	5	1397	قبل ثلاثة أعوام	إجمالي
95%	537	32	569	2	570	قبل عامين	ذكور
95%	605	24	629	1	630	قبل عامين	إناث
95%	1142	56	1197	3	1200	قبل عامين	إجمالي
95%	440	24	464	0	464	قبل عام	ذكور
95%	502	29	531	0	531	قبل عام	إناث
95%	942	53	995	0	995	قبل عام	إجمالي
93%	368	29	397	0	397	العام الحالي	ذكور
95%	447	23	470	0	470	العام الحالي	إناث
94%	815	25	867	0	867	العام الحالي	إجمالي
التعليق على النتائج:							
نتائج جيدة عموماً ، حيث أنه معدل النجاح في الثلاث السنوات الأخيرة بين 93% و 95%.							

* يتم إدراج المزيد من الصفوف عند الحاجة تبعاً لمدة البرنامج.

** يرفق تقرير منفصل لتحليل الدفعات في كل مقر من مقرات البرنامج

3. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج إحصاءات البرنامج)

جوانب القوة:	
-	ازداد معدل اتمام البرنامج الظاهري بنسبة 3% حيث بلغت نسبة معدل الاتمام الظاهري 93% سنة 1443 مقابل 91 % سنة 1442 . مما يدل على تحسن مستوى طلاب البرنامج
-	تفعيل الارشاد الأكاديمي: حيث يقوم البرنامج بنشر بداية كل فصل خطة ارشادية يتم من خلالها توزيع الطلبة على المرشدين الأكاديمين وكذلك تحديد مهام كل مرشد .
-	تكثيف اللقاءات بين المرشدين الاكاديمين والطلاب و تقديم التوجيهات والنصائح اللازمة لهم مثل عرض الخطة الدراسية و شرح الية إضافة المقررات الاختيارية ، وحث الطلبة على الالتزام بحضور المحاضرات.
-	زيادة كفاءة هيئة التدريس التي تؤكدتها إحصاءات المشاركات العلمية والبحثية لهم.
-	تقديم دورات تدريبية حول استراتيجيات التدريس و أساليب التقويم. وقد تمت مشاركة أغلب أعضاء هيئة التدريس في الدورة التدريبية بخصوص اعداد تقرير المقرر والتي قدمتها وكالة قسم الاقتصاد عند نهاية الفصل الدراسي الأول لسنة 1443.
-	تحديث المناهج والخطة الدراسية للبرنامج ضمن مشروع التحول البرامي لجامعة أم القرى. وقد تم بفضل الله تحقيق المستهدف والموافقة على تحديث خطة برنامج الاقتصاد بمسارات الاقتصاد الإسلامي و اقتصاد الاعمال..
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:	
-	زيادة الاهتمام بالطلبة الموهوبين والمتفوقين بالبرنامج .
-	الاهتمام وتقديم الرعاية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة للنهوض بهم .
-	عدم كفاية أعضاء هيئة التدريس لتغطية الساعات الزائدة .
-	توفير قاعات متلائمة مع عدد الطلاب والطالبات ومجهزة بالتقنيات الحديثة الضرورية للتدريس.
-	زيادة اللقاءات بين الطلبة والمرشدين الاكاديمين.
-	زيادة تكثيف الجهود للحصول على الاعتماد الاكاديمي النهائي
-	تقديم الدعم للطلاب في بعض المواد التطبيقية والرياضية والقياسية.
أولويات التحسين:	
-	الرفع بطلب لتعيين أعضاء هيئة التدريس .
-	ضرورة العمل على سد العجز في أعضاء هيئة التدريس بما يغطي الساعات الإضافية ؛ لما يترتب عنه من زيادة العبئ الدراسي على أعضاء هيئة التدريس من اثار بسبب ضغوط العمل والتي قد تؤثر على العملية التعليمية .

ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج

1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج **

مخرجات التعلم		طرق التقييم (مباشر – غير مباشر)		مستوى الأداء المستهدف		نتائج التقييم	
				مباشر	غير مباشر (من 5)	مباشر	غير مباشر
المعرفة والفهم							
1ع	يتعرف على نظريات وقوانين وفروض علم الاقتصاد	طرق مباشرة : تقييم الطلبة عن طريق الاختبار النهائي و التكاليف و اختبار نهاية البرنامج طرق غير مباشرة : نتائج استطلاعات رأي أرباب العمل و الطلاب المتوقع تخرجهم و المتخرجين الملتحقين بسوق العمل.	95%	4.8	87%	4.72	
2ع	يتعرف على الجوانب التطبيقية لنظريات الاقتصاد الإسلامي على المستويين الجزئي والكلي.		90%	4.8	90%	4.4	
3ع	يتعرف على فلسفة وطبيعة النظام الاقتصادي الإسلامي مقارنة بالنظم التقليدية		95%	4.8	يتم القياس في سنة 1444 حسب خطة قياس نواتج التعلم	يتم القياس في سنة 1444 حسب خطة قياس نواتج التعلم	
4ع	يتعرف على أهم المشاكل الاقتصادية وكيفية حلها نظريا وتطبيقيا		95%	4.8	يتم القياس في سنة 1444 حسب الخطة		
المهارات							
1م	. يجمع البيانات عن مشكلة اقتصادية معينة ويحللها للوصول إلى نتائج محددة.	طرق مباشرة : تقييم الطلبة عن طريق الاختبار النهائي و التكاليف و اختبار نهاية البرنامج طرق غير مباشرة : نتائج استطلاعات رأي أرباب العمل و الطلاب المتوقع تخرجهم و المتخرجين الملتحقين بسوق العمل.	85%	4.8	80%	4.4	
2م	يحلل الفروض الخاصة بقضايا اقتصادية معينة واختبارها.		85%	4.8	95%	4	
3م	يقيم مصادر المعرفة الاقتصادية للاستفادة منها في ابتكار حلول لمشاكل محددة.		85%	4.8	يتم القياس في سنة 1444 حسب خطة قياس نواتج التعلم	يتم القياس في سنة 1444 حسب الخطة	
4م	يُطوّر طرق استخدام التقنية و المعارف المكتسبة في الحياة العملية و يُخطّط لإيجاد حلول مبتكرة باستقلالية لبعض المشاكل الاقتصادية.		85%	4.8			
القيم							
1ق	يظهر الثقة في النفس و القدرة على القيادة و اتخاذ القرار	طرق مباشرة : تقييم الطلبة عن طريق الاختبار النهائي و اختبار نهاية البرنامج طرق غير مباشرة : نتائج استطلاعات رأي الطلاب المتوقع تخرجهم و المتخرجين الملتحقين بسوق العمل.	95%	4.8	94%	4.5	
2ق	يثبت القدرة على تحمل المسؤولية		95%	4.8	90%	4.5	
3ق	يظهر القدرة على العمل الجماعي و الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية		95%	4.8	يتم القياس في سنة 1444 حسب خطة قياس نواتج التعلم	يتم القياس في سنة 1444 حسب خطة قياس نواتج التعلم	
التعليق على نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج:							
- يتبين من خلال التقييم المباشر لمخرجات تعلم برنامج الاقتصاد أن نتيجة القياس المباشر لمخرجات التعلم حققت المستويات المستهدفة بصفة عامة .							

- لم يتم تحقيق مستوى الأداء المستهدف في ع 1 و م 1 ، حيث أنها المستوى المتحقق الفعلي أقل من المستوى المستهدف و يعود السبب الى ضعف مستوى الطلاب و الطالبات في المقررات التطبيقية والرياضية كمقررات الاقتصاد القياسي 1 و 2.

* يتم إدراج نتائج مخرجات التعلم التي تم قياسها خلال العام الذي أعد عنه التقرير وفقاً لخطة البرنامج لقياس مخرجات التعلم
** يرفق تقرير منفصل لنتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت)

2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقييم مخرجات التعلم)

جوانب القوة:
مستوى الأداء من من المستوى المستهدف -
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
• تجهيز أعضاء هيئة التدريس بأجهزة عرض متطورة خاصة في المواد القياسية والتطبيقية (دوال رياضية ورسوم بيانية). • خفض من العبء الدراسي للطلاب وعدم إتاحة أكثر من 5 إلى 7 مواد بالفصل الدراسي الواحد. • تفعيل استراتيجيات التعليم الأخرى من الخرائط المعرفية والتفكير الناقد والاستنباطية والتعليم الذاتي • تهيئة الطلبة لقياس المخرج ، وذلك بأشعارهم بوقت القياس وموضوعاته ، وحثهم على المشاركة .
أولويات التحسين:
• تكوين فريق عمل لإجراء عملية التقويم. • الحصول على تغذية مرتجعة من أعضاء هيئة التدريس حول فاعلية البرنامج. • الحصول على تغذية مرتجعة من الطلاب حول فاعلية البرنامج. • الحصول على تغذية مرتجعة من جهات التوظيف حول فاعلية البرنامج. • مراجعة نتائج الطلاب بصفة دورية وتقويم نتائج تلك المراجعة. • استشارة أهل الاختصاص من جامعات أو مؤسسات تعليمية أخرى. • تقويم أداء الهيئة التدريسية من خلال الطلاب . • تقويم الهيئة التدريسية من خلال عينات من نتائج الطلاب . • مراجعة لأساليب تقييم الطلاب المتبعة من قبل أعضاء هيئة التدريس ومحتوياتها. • إعداد وتوزيع استبانات تقويم على الطلاب الحاليين والمتخرجين . • عقد لقاءات مع الطلاب في المستويات العليا لمناقشة وتقويم جودة البرنامج . • الاستفادة من تقارير المرشدين حول البرنامج من خلال ملاحظات الطلاب أو تتبع سيرهم في البرنامج. • التعاون مع مراكز تقويم أو بيوت خبرة أو جامعات أخرى وأقسام مناظرة لتقويم جودة البرنامج. • إعداد وتوزيع استبانات على جهات العمل الموظفة لخريجي البرنامج لتقويم جودة البرنامج. • عقد لقاءات وورش عمل مع جهات التوظيف لمراجعة وتقويم البرنامج . • الاستفادة من ملاحظات المعنيين ذوي الاختصاص (رجال أعمال ، خبراء ، أعضاء هيئة تدريس متخصصين).

د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية

1. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها

تُذكر المقررات الدراسية / الوحدات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريسها خلال السنة الأكاديمية، مع ذكر الأسباب وإجراءات التعويض.

2. المقررات ذات التباينات

تُذكر المقررات التي يلحظ فيها تباين في النتائج بشكل واضح، وفقاً لما ورد في تقارير المقررات، بما في ذلك: (معدل الإتمام، توزيع التقديرات، نتائج الطلبة الخ) مع بيان أسباب هذه التباينات، وإجراءات التحسين.

اسم المقرر ورمزه	التباينات	أسباب التباين	إجراءات التحسين
لا يوجد			

3. تحليل نتائج تقارير المقررات

(يتم إدراج جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين، وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقارير المقررات الدراسية)

جوانب القوة:
- اهتمام لجنة المناهج بالكلية بتقييم وتقويم برنامج الاقتصاد في نهاية كل فصل دراسي وذلك من خلال تجميع كل تقارير المقررات لكل المواد بالاعتماد على أستاذ المقرر ومنسقي المواد. تتم خلال الاجتماعات الدورية للجنة عملية مراجعة التقارير ورصد كل التجاوزات وحالات عدم التطابق لمختلف المواد ومن ثم البت فيها حسب اللوائح والانظمة المعمول بها في الجامعة. وكذلك من خلال: • تكوين فريق عمل لإجراء عملية التقويم. • الحصول على تغذية مرتجعة من أعضاء هيئة التدريس حول فاعلية البرنامج. • الحصول على تغذية مرتجعة من الطلاب حول فاعلية البرنامج. • الحصول على تغذية مرتجعة من جهات التوظيف حول فاعلية البرنامج. • مراجعة نتائج الطلاب بصفة دورية وتقويم نتائج تلك المراجعة. • استشارة أهل الاختصاص من جامعات أو مؤسسات تعليمية أخرى.
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
• التنسيق بين أستاذ المقرر وبقية المحاضرين فيما يتعلق بالمقررات المشتركة وذلك بشطري الطلاب والطالبات. • توحيد المقررات الدراسية واعتماد نفس المراجع لجميع الشعب الدراسية. • التقييم المشترك بين المحاضرين واعتماد نظام الاختبارات الموحدة لجميع الشعب. • اكمال البرنامج من قبل المحاضرين وتقييم الأداء بين الطلاب بصفة عادلة من خلال تقييمهم على المادة العلمية المقدمة بالمحاضرات. • اعتماد التقييم المباشر والغير والترفع من درجات التقييم للاختبارات المقالية والواجبات.
أولويات التحسين:
• مراجعة محتوى المقرر وتحديد وحدات المنهج القابلة للتطوير. • توفير برامج تطويرية لأعضاء هيئة التدريس و تدريبهم على استراتيجيات تدريس حديثة و فعالة .(إقامة ورش عمل لتطوير مهارات التدريس) • تطبيق استراتيجيات جديدة باستخدام التقنيات الذكية. • مراجعة دورية وتحديث لطريقة التدريس ومخرجات المقرر. • اعادة توزيع درجات تقييم الطالبات • النظر في امكانية تمديد زمن المحاضرة (اضافة ساعات عملية).

هـ. أنشطة البرنامج

1. الإرشاد والدعم الطلابي

الأنشطة التي نفذت	وصف مختصر للنشاط *
دورات تدريبية للطلاب.	- ضمن فعاليات نادي الاقتصاد والمالية نظمت كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية ورشة تدريبية بعنوان " تطبيق الاكسل للاقتصاديين " - ضمن فعاليات نادي الاقتصاد والمالية نظمت كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية دورة تدريبية على المحاور التالية : (1) مبادئ التداول ، (2) السعادة والسلام الداخلي
دورات تدريبية لطلاب الدراسات العليا.	- دورات تدريبية على طرق واساليب اعداد رسائل البحث وتطبيقات التحليل الاحصائي والقياسي (SPSS/EVIEWS/STATA/R/PYTHON)

الأنشطة التي نفذت	وصف مختصر للنشاط *
الإرشاد الأكاديمي	- توزيع طلاب الدراسات العليا على أعضاء هيئة التدريس كل حسب تخصصه وتقييم الخطط والرسائل من طرف لجان استشارية مختصة.
عمل لقاء تعريفى للمستجدين في بداية السنة الجامعية	- شارك الكلية والبرنامج سنويا في اللقاء التعريفي الذي تقيمه الجامعة للطلبة المستجدين وإرشادهم، فضلا عن إقامة لقاء داخل الكلية لتعريف الطلبة بالبرنامج وحقوقهم وواجباتهم.
مسابقة قدوة الجامعة	- تشارك الكلية والبرنامج سنويا في مسابقة قدوة الجامعة، وتحصل على مراكز مرموقة في هذا الشأن
التعليق على أنشطة الإرشاد والدعم الطلاب بالبرنامج**	
يدعم البرنامج كل ما يتعلق بعملية الإرشاد الأكاديمي ، كما يدعم الأنشطة العلمية والثقافية والاجتماعية للطلاب في الشطرين من أجل اكتشاف الموهب والطاقات عندهم في مختلف مجالات، من أجل تنمية شخصيتهم وإثرائها، وتبصيرهم بطبيعة المجتمع، ودور الثقافة في عملية تنمية الوطن.	

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

2. أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند

الأنشطة التي نفذت	وصف مختصر للنشاط *
دورة تدريبية حول طرق التدريس	ضمن سلسلة فعاليات كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية قامت اللجنة الثقافية بتنظيم دورة تدريبية حول طرق واستراتيجيات التدريس قدمتها الدكتورة منال بغدادى.
دورة تدريبية في اعداد الاختبارات	ضمن سلسلة فعاليات كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية قامت اللجنة الثقافية دورة تدريبية في اعداد أسئلة الاختبارات المنسوبة الكلية و قدمتها سعادة الدكتورة بيضاء الشريف عضو هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس
دورة تدريبية في اعداد تقرير المقرر	تم تنظيم دورة تدريبية حول اعادة تقرير المقرر الدراسي قدمتها وكيلة قسم الاقتصاد الدكتورة الاء كنكار
التعليق على أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند**	
استهدفت الدورات التدريبية تعزيز كفاءة التدريس لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وبالكلية بصفة عامة يستفيد أعضاء هيئة التدريس مباشرة من الدورات التي تقوم بها عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية وذلك بصفة منفردة الى جانب الدورات المقدمة من الكلية والقسم.	

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

3. البحث العلمي والابتكار

الأنشطة التي نفذت	وصف مختصر للنشاط *
تم نشر العديد من البحوث لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	1- The Development of Islamic Finance in Tunisia after the Arab Spring: Does Political Islamic Matter ? Kaouthar Gazdar and al. (2021)
التعليق على أنشطة البحث العلمي والابتكار**	
تعتبر نسبة نشر البحوث بالبرنامج محتشمة نسبيا وقد يرجع ذلك الى العدد المحتشم لأعضاء هيئة التدريس خاصة من هم على رتبة أستاذ مساعد فما فوق.	

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

4. الشراكة المجتمعية

الأنشطة التي تم تنفيذها	وصف مختصر للنشاط
تأسيس نادي الاقتصاد والمالية التابع لكلية الاقتصاد والمالية الإسلامية	يهتم نادي الاقتصاد والمالية بتنظيم العديد من الفعاليات والدورات التدريبية سواء لأعضاء هيئة التدريس أو للطلاب فعلى سبيل المثال أشرف النادي على تنظيم الدورات التدريبية التالية : 1- تنظيم دورة لأعضاء هيئة التدريس باساسيات اكسل

2- تنظيم دورة السعادة والسلام الداخلي والتي قامت بتقديمها المدرسة والطالبة بقسم الاقتصاد رؤى المطيري	
تسعى اللجنة الثقافية الى العمل على رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس على مستوى جودة التدريس وكذلك على مستوى جودة الأبحاث المقدمة حيث أشرفت على تنظيم العديد من الورشات والفعاليات على سبيل المثال : 1- تقديم دورة تدريبية للطلاب بعنوان " تطبيقات اكسل للاقتصاديين " 2-تنظيم دورة تدريبية لعضوات هيئة التدريس بالك لية حول استراتيجيات وطرق التدريس 3- تقديم دورة تدريبي على طريقة اعداد تقرير المقرر الدراسي والتي قدمتها سعادة وكيلة قسم الاقتصاد د. الاء كنكار	انشاء اللجنة العلمية والثقافية التابعة لكلية العلوم الاقتصادية والمالية الاسلامية
التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية** تم تنظيم العديد من الدورات التدريبية و الفعاليات خلال سنة 1443 التي اشرف عليها علما قسم الاقتصاد والتي استفاد منها العديد من أعضاء هيئة التدريس والطالبة	

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

5. تحليل نتائج تقويم أنشطة البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لأنشطة البرنامج)

جوانب القوة: - تقديم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس. - تقديم دورات تدريبية للطلبة. - تحسن في مؤشرات خدمة الجامعة والمجتمع حيث تم انشاء نادي الاقتصاد والمالية والذي قام بتقديم العديد من الخدمات لفائدة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج والكلية والطلبة . كذلك تم تقديم دورات تدريبية على مستوى الجامعة والتي كان الهدف منها نشر ثقافة الاقتصاد والمالية الإسلامية داخل المجتمع الجامعي وخارجه. - كذلك تم انشاء اللجنة الثقافية بالكلية والتي بدورها سعت للبهوض بكفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال تقديم دورات تدريبية لهم. وخدمات اللجنة الثقافية لم تكن موجهة فقط لاعضاء هيئة التدريس بالبرنامج والكلية ولكن كانت تستهدف أعضاء هيئة التدريس بالجامعة والطلبة	الجوانب التي تحتاج إلى تحسين: - زيادة عدد الدورات التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس حول أساليب التدريس واعداد الاختبارات وخاصة الملحقين جديدا بالتدريس. - ابرام الاتفاقيات والشراكات مع مؤسسات من القطاع المهني - يقترح تشريك بعض المهنيين المتخصصين من ذوي الخبرة والمهارة العالية إلى فريق التدريس في البرامج ذات الطبيعة المهنية. - اختيار أماكن الخبرة الميدانية التي لديها القدرة على تحقيق نواتج التعلم المستهدفة ويتم تقويم فاعليتها في تطوير ذلك التعلم. - توفير معلومات كاملة مسبقاً عن أنظمة و لوائح الوزارة ذات الصلة، ومتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي الخاصة بالإطار الوطني للمؤهلات، ومتطلبات توصيف البرامج والمقررات، في حالة دعوة مؤسسة دولية أو منظمات أخرى لتقديم برامج أو للمساعدة في تطوير البرامج لاستخدامها في المملكة العربية السعودية.
أولويات التحسين: - تكثيف الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس الجدد حول أساليب واستراتيجيات اعداد أسئلة الاختبارات . - زيادة عدد الدورات التدريبية التي تهدف لاعداد البرنامج للاعتماد الأكاديمي . - تعزيز البحث العلمي والنشر لأعضاء هيئة التدريس	

و. تقويم البرنامج

1. تقويم المقررات

* ترفق تقارير استطلاعات الرأي

رمز المقرر	اسم المقرر	تقييم الطلاب للمقرر (نعم - لا)	تقييمات أخرى (إن وجدت)	التوصيات التطويرية
0605101	القرآن الكريم 1	نعم	لا يوجد	لا يوجد
0601101	الثقافة الإسلامية (1)	نعم	لا يوجد	لا يوجد
0701101	لغة انجليزية	نعم	لا يوجد	لا يوجد
0501101	اللغة العربية	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63011101	أصول الاقتصاد الإسلامي	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63021101	مقدمة في النقود والمصارف	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63031101	مبادئ التمويل	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63041101	مبادئ الخطر والتأمين	نعم	لا يوجد	لا يوجد
0101131	أصول الفقه	نعم	لا يوجد	لا يوجد
0605201	القرآن الكريم 2	نعم	لا يوجد	لا يوجد
0102101	السيرة النبوية	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63011301	معاملات مالية معاصرة 1	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63011401	الرياضيات للاقتصاديين 1	نعم	لا يوجد	يحتاج تكثيف الواجبات والتمارين التدريبية لتحسين مستوى الطلاب
63011102	مبادئ الاقتصاد الجزئي	نعم	لا يوجد	لا يوجد
0705102	لغة انجليزية عامة	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63041103	الاحصاء الوصفي للاقتصاديين	نعم	لا يوجد	يحتاج تكثيف الواجبات والتمارين التدريبية لتحسين مستوى الطلاب
501101	اللغة العربية 1	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63012302	معاملات مالية معاصرة	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63042104	الرياضيات للاقتصاديين 2	نعم	لا يوجد	يحتاج تكثيف الواجبات والتمارين التدريبية لتحسين مستوى الطلاب
63042104	الاحصاء الاستدلالي للاقتصاديين	نعم	لا يوجد	يحتاج تكثيف الواجبات والتمارين التدريبية لتحسين مستوى الطلاب
63012103	مبادئ الاقتصاد الكلي	نعم	لا يوجد	لا يوجد
0106163	مبادئ المحاسبة المالية	نعم	لا يوجد	لا يوجد
0105202	الربا والغرر	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63012304	الشركات	نعم	لا يوجد	لا يوجد
1900221	مبادئ إدارة الأعمال	نعم	لا يوجد	لا يوجد
ICC2202	الثقافة الإسلامية (2)	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63022401	قراءات اقتصادية ومالية باللغة الانجليزية 1	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63022104	النظريات والسياسات النقدية	نعم	لا يوجد	لا يوجد
IN2402	منهج العلمي البحث	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63012403	الاقتصاد الرياضي 1	نعم	لا يوجد	يحتاج تكثيف الواجبات والتمارين التدريبية لتحسين مستوى الطلاب
63012201	مبادئ الاقتصاد الدولي	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63032301	ادارة مالية	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63012203	نظام مالي اسلامي ومالية عامة	نعم	لا يوجد	لا يوجد

رمز المقرر	اسم المقرر	تقييم الطلاب للمقرر (نعم - لا)	تقييمات أخرى (إن وجدت)	التوصيات التطويرية
605301	القرآن الكريم 3	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63013104	التحليل الاقتصادي الجزئي	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63013404	الاقتصاد الرياضي 2	نعم	لا يوجد	يحتاج تكثيف الواجبات والتمارين التدريبية لتحسين مستوى الطلاب
63023402	قراءات اقتصادية ومالية باللغة الإنجليزية 2	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63023301	الاسواق المالية	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63013204	النظام الاقتصادي الاسلامي والنظم الأخرى	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63013601	مقرر اختياري من الجدول 1	نعم	لا يوجد	لا يوجد
0601301	الثقافة الاسلامية 3	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63013105	التحليل الاقتصادي الكلي	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63013202	التحليل الاقتصادي الدولي	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63013205	اقتصاديات الموارد والبيئة	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63013304	اقتصاديات الزكاة والوقف	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63013405	الاقتصاد القياسي 1	نعم	لا يوجد	يحتاج تكثيف الواجبات والتمارين التدريبية لتحسين مستوى الطلاب
63013602	مقرر اختياري من الجدول 1	نعم	لا يوجد	لا يوجد
0605401	القرآن الكريم (4)	نعم	لا يوجد	لا يوجد
0101160	قواعد فقهية	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63014206	التنمية الاقتصادية والتخطيط	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63014406	الاقتصاد القياسي 2	نعم	لا يوجد	يحتاج تكثيف الواجبات والتمارين التدريبية لتحسين مستوى الطلاب
63014502	تاريخ الفكر الاقتصادي	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63014506	مشروع تخرج	نعم	لا يوجد	لا يوجد
	مقرر اختياري من الجدول 2	نعم	لا يوجد	لا يوجد
0601401	الثقافة الإسلامية (4)	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63014504	موضوعات اقتصادية باللغة الإنجليزية	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63014505	دراسة الجدوى الاقتصادية	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63014305	السياسات المالية في الاسلام	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63014207	اقتصاديات العمل	نعم	لا يوجد	لا يوجد
0103491	مقاصد الشريعة	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63014507	الاقتصاد السعودي	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63024405	قواعد السلوك المهني	نعم	لا يوجد	لا يوجد
	مقرر اختياري من الجدول 2	نعم	لا يوجد	لا يوجد
المقررات الاختيارية من داخل القسم				
63013503	اقتصاد صناعي	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63013503	التاريخ الاقتصادي	نعم	لا يوجد	لا يوجد

رمز المقرر	اسم المقرر	تقييم الطلاب للمقرر (نعم - لا)	تقييمات أخرى (إن وجدت)	التوصيات التطويرية
63013208	إقتصاديات الطاقة	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63013408	اقتصاد اداري	نعم	لا يوجد	لا يوجد
المواد الاختيارية من خارج القسم				
63032103	قواعد التمويل في الاقتصاد الإسلامي	نعم	لا يوجد	لا يوجد
63043401	اقتصاديات التأمين	نعم	لا يوجد	لا يوجد
69021101	ريادة الأعمال (1)	نعم	لا يوجد	لا يوجد
69011101	الابتكار	نعم	لا يوجد	لا يوجد

2. تقييم الطلبة لجودة البرنامج

تاريخ التقييم: 1443	عدد المشاركين:
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة: - رضا الطلبة على جودة المقررات - رضا الطلاب على مصادر التعلم - يتميز البرنامج بجودة الخدمات المقدمة للطلبة - وضوح رسالة البرنامج واتساقها مع رسالة الكلية وأهداف البرنامج - الارشاد والدعم الطلابي	- حصل محور تقييم الطلبة لجودة المقررات على تقييم " جيد " حيث بلغ متوسط التقييم لهذا العنصر - حصل تقييم محور مصادر التعلم على تقييم جيد في شطر الطلاب ومستوى مرضي في شطر الطالبات مما يعني أن مصادر التعلم كانت متوفرة أكثر في شطر الطلاب - حصل مستوى جودة الخدمات المقدمة من البرنامج للطلاب على مستوى متميز - تجاوز مستوى تقييم الطلبة الى المحور المتعلق بمدى وعي الطلبة برسالة البرنامج الأربع نقاط يعني تحصل على تقييم جيد - تجاوز متوسط تقييم عنصر الارشاد والدعم الطلابي 3.6 وهو يعتبر مستوى جيد
الجوانب التي تحتاج الى تحسين: - جودة خبرات التعلم في البرنامج - مصادر التعلم بشطر الطالبات	- حصل محور تقييم الطلبة لجودة خبرات التعلم على تقييم "مقبول" حيث بلغ متوسط التقييم لهذا العنصر " 3.39 " - تحتاج مصادر التعلم بشطر الطالبات لمزيد من الدعم والتحسين
مقترحات التطوير: العمل على توفير مزيدا من المرافق بشطر الطالبات خاصة	مخاطبة الجهات المسؤولة

* ترفق تقارير تقييم الطلبة لجودة البرنامج

3. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف)

أسلوب التقويم:		عدد المشاركين:
- استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس		التاريخ: 1443
- استبانة الخريجين		
ملاحظات المقيمين	تعليق البرنامج	
جوانب القوة: • رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم • توفر المرافق والتجهيزات اللازمة بشطر الطلاب • نجاعة الخدمات الالكترونية • بيئة عمل ممتازة •	- بلغ مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم مستوى جيد جداً وقريب من المتميز - يعتبر مستوى تقييم المحور المتعلق بتوفر المرافق والتجهيزات جيد جداً - حصل محور مستوى الخدمات الالكترونية المقدم لأعضاء هيئة التدريس على تقييم جيد جداً. -	
الجوانب التي تحتاج الى تحسين: تحسين المرافق والتجهيزات خاصة بشطر الطالبات - مستوى الأداء الوظيفي بشطر الطالبات	- يعتبر متوسط تقييم أعضاء هيئة التدريس لمستوى توفير المرافق والتجهيزات ضعيف حيث بلغ 2.92 - يعتبر متوسط التقييم بشطر الطالبات لمستوى الأداء الوظيفي ضعيف	
مقترحات التطوير: • يجب على البرنامج القيام بكل ما يلزم لتوفير التجهيزات المكتبية والنظافة والتهوية ووسائل التقنية المكتبية اللازمة لأداء العمل • يجب دعم وحدة الخريجين	مخاطبة الجهات المختصة بكل الاحتياجات	

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)

4. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج

ضع نتائج مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

م	مؤشر الأداء	توضيح	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (الذاتي) سنة 1442	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
KPI-P-01	نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	نسبة مئوية	50%	54%	20%	نلاحظ زيادة في مستوى الأداء الفعلي مقارنة بالسنة الماضية	90%
KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	مقياس خماسي	90% من 4.5 (5 نقاط)	68% (3.4)	80% (4)	نلاحظ انخفاض في مستوى الأداء الفعلي مقارنة بالمستوى المستهدف وكذلك مقارنة مقارنة بالفترة السابقة مما يدعو الى بذل مزيدا من الجهد لتحسين جودة التعليم يدل على تحسن ملموس لدى الطلاب في جودة التعلم وبالتالي سوف نحافظ على نفس المستوى المستهدف السابق بهدف احداث تحسن اكبر.	90% من 4.5 (5 نقاط)
KPI-P-03	تقويم الطلاب لجودة المقررات	مقياس خماسي	85% (4 من 5 نقاط)	86% (4.34)	87% (4.35)	تم تحقيق المستهدف تقريبا بخصوص تقويم الطلاب لجودة المقررات وكذلك نلاحظ تحسن بالنسبة لمستوى الأداء السابق.	90% من 4.5 (5 نقاط)
KPI-P-04	معدل الانتماء الظاهري	نسبة مئوية	85%	93%	91%	نلاحظ زيادة في مستوى الأداء مقارنة المستهدف وكذلك مقارنة المستوى السابق وبالتالي سوف يتم الترفيع من المستوى المستهدف الجديد ليصبح 90%	90%
KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	نسبة مئوية	99%	99%	99%	النسبة المئوية للطلاب في السنة الأولى في البرنامج الذين يستمرون في البرنامج للعام التالي كانت دائمة مرتفعة في السنوات الماضية	99%
KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الإختبارات في الاختبارات المهنية أو الوطنية (تم تقييم هذا المؤشر استنادا الى نتائج اختبار نهاية البرنامج)	نسبة مئوية	60%	65%	لا ينطبق أول مرة يتم فيها اجراء اختبار نهاية البرنامج سنة 1443	نلاحظ تحقق مستوى أداء أعلى من المستهدف	60%
KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	نسبة مئوية	50% (توظيف) 20% (دراسات عليا)	9% (دراسات عليا)	52% 11% (دراسات عليا)	نلاحظ انخفاض في نسبة مستوى الأداء الفعلي مقارنة بالمستوى المستهدف وارتفاع ضعيف مقارنة بمستوى الأداء السابق	50% (توظيف) 20% (دراسات عليا)
KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	1 مقابل	25 : 1	37 : 1	42 : 1	نلاحظ عدم تحقق الأداء المستهدف	20

م	مؤشر الأداء	توضيح	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (الذاتي) سنة 1442	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	معياري خماسي	4	4.1	4.25	يتبين من خلال الاستطلاعات أن معدلات رضا أصحاب العمل عن جودة البرنامج و أداء خريجه جيدة جدًا	4.2
KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	معياري خماسي	85% (4.25 من 5 نقاط)	4,75 95%	70% (3.54)	نلاحظ ارتفاع في مستوى الأداء الفعلي مقارنة بالمستهدف وبالنسبة للمستوى السابق مما يدل على تحسن في مستوى الخدمات المقدمة	4.75 من 5 نقاط
KPI-P-11	نسبة الطلاب الى هيئة التدريس	1 مقابل	25	44	53	نلاحظ اختلاف كبير في مستوى الأداء الفعلي مقارنة بالمستهدف الا أنه هناك تحسن في مؤشر الداء مقارنة بالفترة السابقة حيث انخفض عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس .	25
KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	نسبة الاناث	50%	47%	47%	نلاحظ تقارب في توزيع أعضاء هيئة التدريس بين الذكور والاناث . ولئن هناك تباين كبير في توزيع الأعضاء نسبة الى الرتبة حيث أنه مثلا نسبة المحاضرين فاقت 50 % ونسبة الأعضاء على رتبة أستاذ 7% وعلى رتبة أستاذ مشارك 0.	50%
		نسبة الذكور	50%	53%	53%		50%
		نسبة رتبة أستاذ	20%	7%	7%		20%
		نسبة رتبة أستاذ مشارك	20%	0%	0%		20%
		نسبة رتبة أستاذ مساعد	25%	17%	14%		25%
		نسبة رتبة محاضر	25%	57%	57%		25%
		نسبة رتبة معيد	10%	17%	17%		10%
KPI-P-13	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	نسبة مئوية	0	4%	7%	يلاحظ استمرار وجود نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس من البرنامج، وإن كان نسبة قليلة، وهي أقل من المستوى السابق، الا أنه يعتبر أمر طبيعي وذلك بسبب التفرغ العلمي لبعض الأعضاء. وطي قيد بعض المتعاقدين	0
KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	نسبة مئوية	75%	55%	53%	رغم أننا نلاحظ انه هناك تحسن في مستوى الأداء مقارنة بالمستوى السابق الا أنه لم يتم تحقيق المستهدف و يرجع ذلك للنسبة الضعيفة لاعضاء هيئة التدريس الذين على رتبة أستاذ مساعد.	80%

م	مؤشر الأداء	توضيح	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي (الذاتي) سنة 1442	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	متوسط عدد الأبحاث	2	1.6	1.4	تم تحقيق المستهدف بالنسبة لمستوى الأداء مع البقاء على نفس المستوى السابق	2
KPI-P-16	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	متوسط عدد الاقتباسات لأعضاء هيئة التدريس	25 لكل عضو	22	20	يعتبر المستوى المتحقق أقل من المستهدف و مساوي للمستوى السابق	25
KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	معياري خماسي	80% (4 من 5 نقاط)	84% (4,17)	87% (4,37)	يلاحظ ارتفاع في مستوى الأداء الفعلي مقارنة بالمستهدف ولكن انخفاض بسيط مقارنة بالمستوى السابق لمؤشر الأداء للبرنامج مما يدل على تحسن نسبي لدى أعضاء هيئة التدريس في مدى رضاهم عن مصادر التعلم .	80% (4 من 5 نقاط)
التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية: الارتفاع في نسبة مستوى الأداء الفعلي أو مجرد الاقتراب منه مقارنة بالمستوى المستهدف وبالنسبة أيضا لمستوى الأداء السابق للمؤشر في أغلب المؤشرات الرئيسة للبرنامج يدل على مدى تقدم البرنامج في تحسين أدائه وتحقيق الجودة الشاملة، وعلى فاعلية الخطط التي ينتهجها لتحقيق الجودة ورضا المستفيدين. أما ثبات بعض المؤشرات أو انخفاضها عن المستوى المستهدف فأغلبه لأسباب ومؤثرات خارجية، وما كان منها يتعلق بالبرنامج فإنه سيتم العمل عليه لتحقيق المستوى المستهدف. بالنسبة لتوزيع أعضاء هيئة التدريس نلاحظ اختلاف كبير بين المستهدف والمتحقق، كذلك نلاحظ أنه تقريبا أكثر من 50 بالمائة من الأعضاء بالقسم على رتبة محاضر . وبالتالي ضرورة انتداب أعضاء هيئة تدريس على رتبة أستاذ مساعد فما فوق. وكذلك حث وتوفير الظروف اللازمة للمعيدين والمحاضرين بالبرنامج لانتهاء رسائل الدكتوراه والتقديم على الترقية .							

5. تحليل نتائج تقويم البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لنتائج تقويم البرنامج)

جوانب القوة:
- من أهم جوانب القوة التي تميز البرنامج: - تشجيع هيئة التدريس بالقسم الطالب على تقديم أفضل ما عندهم. - تحمس هيئة التدريس بالقسم للعمل. - أهمية مخرجات التعلم للطالب بعد التخرج. - تطوير الاهتمام الكافي في السعي في تحديث المعلومات. - تطوير البرنامج قدرات الطالب على استقصاء وحل المشكلات الجديدة. - تطوير البرنامج للقدرات الطالب على العمل بفاعلية في مجموعات. - تحسين البرنامج لمهارات الاتصال عند الطالب. - ساعد البرنامج الطالب في تطوير مهاراتهم الأساسية في استخدام التقنية لدراسة و تحليل أهم المشاكل الاقتصادية والتعبير عنها. - ساعد البرنامج على تطوير المعارف والمهارات لدى الطالب. - تقديم خدمة الارشاد من قبل أعضاء هيئة التدريس.
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
- عناية هيئة التدريس بتقديم التغذية الراجعة. - اهتمام أكثر من هيئة التدريس بمدى تقدم الطالب. - تحديث المواد الدراسية المساعدة للمقررات التي يدرسها الطالب. - جودة تجهيزات القاعات الدراسية. - زيادة في عدد أعضاء هيئة التدريس خاصة الذين على رتبة أستاذ مساعد فما فوق. - توفير مرافق مناسبة للدراسة الفردية، بشكل يسمح بالخصوصية، مع توفير معامل أو مراكز للحواسيب وغيرها من التجهيزات اللازمة. - تعزيز البحث العلمي والنشر لدى أعضاء هيئة التدريس. - الحصول على تغذية راجعة من جهات التوظيف حول فاعلية البرنامج من خلال استبانات الكترونية و مقابلات شخصية مع أرباب العمل. - ربط المنظومة ببوابة الجامعة والرصد الآلي للدرجات من خلال منصة البلاكورد (تجنب تكرار رصد الدرجات مرتين). - التخفيض من العبء الدراسي للطلاب وعدم اتاحة أكثر من 5 الى 7 مواد بالفصل الدراسي الواحد.
أولويات التحسين:
- تكوين فريق عمل لإجراء عملية التقويم. - الحصول على تغذية راجعة من أعضاء هيئة التدريس حول فاعلية البرنامج. - تشجيع الطلاب على الأجابة على الاستبانات الالكترونية الخاصة بتقييم المقررات و البرنامج و أعضاء هيئة التدريس. - مراجعة نتائج الطلاب بصفة دورية وتقويم نتائج تلك المراجعة. - استشارة أهل الاختصاص من جامعات أو مؤسسات تعليمية أخرى. - تقويم الهيئة التدريسية من خلال عينات من نتائج الطلاب . - مراجعة أساليب تقييم الطلاب المتبعة من قبل أعضاء هيئة التدريس ومحتوياتها. - إعداد وتوزيع استبانات تقويم على الطلاب الحاليين والمتخرجين . - عقد لقاءات مع الطلاب في المستويات العليا لمناقشة جودة البرنامج . - الاستفادة من تقارير المرشدين الأكاديميين و ملاحظاتهم. - التعاون مع مراكز تقويم أو بيوت خبرة أو جامعات أخرى وأقسام مناظرة لتقويم جودة البرنامج. - إعداد وتوزيع استبانات على جهات العمل الموظفة لخريجي البرنامج لتقويم جودة البرنامج. - عقد لقاءات وورش عمل مع جهات التوظيف لمراجعة وتقويم البرنامج . - الاستفادة من ملاحظات المعنيين ذوي الاختصاص (رجال أعمال، خبراء، أعضاء هيئة تدريس متخصصين) .

ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج

الصعوبات والتحديات	تأثيرها على البرنامج	الإجراءات المتخذة
ارتفاع عدد الطلبة بالنسبة لكل عضو هيئة تدريس	تأثر مستوى بعض الطلبة خاصة على مستوى بعض المقررات التطبيقية مما انعكس على نتائجهم.	- تسكين ساعات إضافية لبعض أعضاء هيئة التدريس من القسم . - تم التعاون مع أعضاء هيئة تدريس من الأقسام الثانية بالكلية والجامعة لتغطية بعض المقررات التي من نفس تخصصهم الدقيق لتغطية العجز. - تم التعاون مع بعض الكفاءات من خارج الجامعة
نقص في أعضاء هيئة التدريس	عنى كبير في المهام مما قد يؤثر على جودة العمل	زيادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
أزمة كورونا العالمية (استئناف دراسة الحضورية بحذر)	الاضطرار لأخذ بعض المقررات عن بعد وعدم الحضور للجامعة في بعض الأحيان	- تخفيض عدد الطلبة بالشعب الدراسية - تحويل بعض المقررات عن بعد
عدم توفر التجهيزات المكتبية اللازمة لكل أعضاء هيئة التدريس خاصة بشطر الطالبات	تكدر عضوات هيئة التدريس في بعض المكاتب	تم رفع طلب بزيادة عدد المكاتب لعضوات هيئة التدريس
عدم توفر قاعات دراسية كافية ومجهزة بالتقنيات الحديثة خاصة بشطر الطالبات	تأثر الجداول الدراسية لبعض العضوات . استعمال أساليب التدريس التقليدية	تم رفع طلب بزيادة عدد القاعات الدراسية المخصصة لبرنامج الاقتصاد

* تذكر الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية.

ح. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ		مؤشرات الإنجاز	المستوى المستهدف
				البداية	النهاية		
مسار التعليم والتعلم							
1	التخفيض من نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس	الزيادة في أعداد أعضاء هيئة التدريس أو الساعات الإضافية.	1442/1/1	1446/1/1	رئيس قسم الاقتصاد	نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس.	25/1
2	زيادة معدل إتمام البرنامج ضمن الجدول الزمني المخطط له	- التأكيد على الحضور في المحاضرات. - تسهيل وتسريع إجراءات الاختبارات البديلة. - فتح مقررات للخريجين حسب الإمكانيات المتاحة.	1442/1/1	1446/1/1	القسم	تطور نسبة الخريجين لكل فصل	70%

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ		مؤشرات الإنجاز	المستوى المستهدف
				البداية	النهاية		
3	زيادة نسبة الطلبة الذين أكملوا السنة الدراسية بتقدير مرضي على الأقل	لـ تكثيف الاختبارات النصفية والواجبات. لـ التأكيد على حضور المحاضرات.	1442/1/1	1446/1/1	أعضاء هيئة التدريس	نسبة عدد الطلبة الذين أكملوا السنة الدراسية بتقدير مرضي على الأقل	70%
4	رعاية الطلبة الموهوبين والمتفوقين بالبرنامج واكتشاف الطلبة المتعثرين و ذوي الاحتياجات الخاصة للنهوض بهم	- وضع مكافئات للطلاب المتفوقين. - حصر الطلاب المتعثرين وارشادهم ومساعدتهم للتدارك - حصر الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والنهوض بهم	1442/1/1	1446/1/1	الكلية	عدد الطلبة الذين تحصلوا على مكافئات	3
					القسم	عدد الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة والذين تلقوا خدمات خاصة	3
					أعضاء هيئة التدريس	متوسط تقدير رضا الطلبة عن مختلف الخدمات التي يقدمها البرنامج (استبانة)	4,5 من 5
5	استقطاب الطلبة المتميزين والمتفوقين	إعطاء منح للطلبة المتفوقين والاعلان عن ذلك قبل اختبارات القبول بالبرنامج	1445/1/1	1446/1/1	. الكلية . القسم	عدد الطلبة الممنوحين	3
6	اعادة هيكلة المناهج والمقررات و التأكد من انها تتوافق مع المعايير الوطنية INCAAA الأكاديمية ضمن مشوع التحول البرامجي لجامعة أم القرى .	تحديث الخطة الدراسية تحديث المناهج الدراسية تحديث توصيف المقررات	1443/1/1	1444/1/1	لجنة التحول البرامجي بالقسم	نسبة الإنجاز	100%
7	التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس.	إقامة برنامج تدريب لأعضاء هيئة التدريس على استراتيجيات التدريس وأساليب التدريس والتقويم الحديثة.	مستمر خلال العام		القسم	عدد البرامج التدريبية المقدمة من البرنامج أو الكلية	3 دورات خلال السنة الجامعية
					الكلية	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريبا في مهارات التدريس	50%
					البرامج التدريبية بالعمات المساندة	معدل تقويم الطلبة لجودة التدريس (استبانة)	4,5 من 5

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ		مؤشرات الإنجاز	المستوى المستهدف
				البداية	النهاية		
8	اعداد البرنامج للاعتماد الأكاديمي	اعداد تقارير المقررات وفقا لنماذج الجودة وفق اصدار 2023 للمركز الوطني للتقويم والاعتماد 2022	تسليم تقارير مقررات الثلاث فصول لسنة 1444 1444/10/06		أعضاء هيئة التدريس	-نسبة المقررات التي تم تسليم تقاريرها نسبة للعدد الكلي للمقررات	%100
		تحديث توصيف المقررات وفق اصدار 2023 للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	1445/3/1	1445/5/1	أعضاء هيئة التدريس	نسبة المقررات التي تم تحديث توصيفها نسبة للعدد الكلي للمقررات	%100
		اعداد أدلة وشواهد تقرير الدراسة الذاتية	1445/04/1	1445/06/1	لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم	نسبة الأدلة والشواهد اللازمة لإتمام تقرير الدراسة الذاتية	%80
		اعداد تقرير الدراسة الذاتية	1445/04/15	1445/06/1 (تسليم مسودة لتقرير الدراسة الذاتية)	لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم	نسبة التقدم في اعداد تقرير الدراسة الذاتية	%80
9	توجيه وارشاد الطلاب	توزيع الطلبة على أعضاء هيئة التدريس	بداية الفصل الدراسي		رئيس القسم	نسبة الطلاب الى المرشدين	20 طالب لكل عضو هيئة التدريس
		- تحديد عدد الساعات المكتتبية لأعضاء هيئة التدريس. - نشر جداول الساعات المكتتبية لأعضاء هيئة التدريس في الموقع الجامعي			القسم	عدد الساعات المكتتبية لكل عضو هيئة التدريس	ساعتان على الأقل

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ		مؤشرات الإنجاز	المستوى المستهدف
				البداية	النهاية		
		وتعليقها في القسم					
		عقد لقاء ارشادي بين المرشدين والطلاب			أعضاء هيئة التدريس	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بنشر جداول ساعاتهم المكتبية بالموقع الجامعي	100%
		نشر الخطة الارشادية بداية كل فصل			القسم	الخطة الارشادية المعدة لكل فصل	خطة ارشادية واحدة بداية كل فصل
مسار البحث العلمي							
10	هيكلية البحث العلمي بالقسم	تكوين مجموعات بحثية تخصصية	1442/1/1	1446/12/1	القسم الكلية	عدد المجموعات البحثية	4 مجموعات
11	تعزيز الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس	دعم وتتبّع النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس والمبتعثين	1442/1/1	1446/12/1	القسم الكلية	عدد البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس والمبتعثين في مجلات مصنفة	15 بحث (بمعدل 5 بحوث كل سنة)
		تقديم دورات تدريبية لتعزيز ورفع كفاءة البحث العلمي	1442/1/1	1446/12/1	القسم الكلية	عدد دورات -التدريبية المقدمة	2 دورات كل سنة
12	توجيه البحث العلمي للتخصصات التطبيقية لسوق العمل	تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في مجالات الدراسات والبحوث العلمية التطبيقية	1442/1/1	1446/12/1	القسم الكلية	2-2-2 زيادة عدد الأبحاث التطبيقية	10%
مسار خدمة المجتمع							
13	نشر ثقافة الاقتصاد والمالية الإسلامية داخل المجتمع الجامعي وخارجه	تقديم دورات لخدمة الجامعة والمجتمع	1443/01/1	1446/12/1	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	عدد الدورات التدريبية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم داخل الجامعة	بمعدل 3 دورات في السنة
		انشاء نادي الاقتصاد والمالية	1443/1/1	1446/12/1	الكلية القسم	تأسيس نادي الاقتصاد والمالية	استكمال إجراءات تأسيس النادي

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ		مؤشرات الإنجاز	المستوى المستهدف
				البداية	النهاية		
14	ترسيخ دور البرنامج في المسؤولية الاجتماعية	تشجيع العمل التطوعي لأعضاء هيئة التدريس	1442/1/1	1446/1/1	القسم الكلية	عدد الخدمات المقدمة	5 خدمات مقدمة سنويا
						تأسيس اللجنة الثقافية	تأسيس اللجنة
						عدد الخدمات والدورات المقدمة	5 خدمات مقدمة سنويا
	ترسيخ دور البرنامج في المسؤولية الاجتماعية	تشجيع العمل التطوعي لأعضاء هيئة التدريس	1442/1/1	1446/1/1	أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	نسبة المتطوعين من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	50%
						عدد ساعات العمل التطوعي لأعضاء هيئة التدريس	بمعدل 20 ساعة في الفصل الدراسي

ط. بيانات اعتماد التقرير

رئيس قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد:
د. أمجد عبد الله نتو	الاسم
	التوقيع
1444-4-15 هـ	التاريخ

مجلس قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد:
5	رقم الجلسة:
1445-6-20 هـ	تاريخ الجلسة:

ك. مرفقات التقرير

- تقرير تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقرر من مقررات البرنامج
- تقرير نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث ولكل مقرر من مقاربه.
- تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج
- تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)
- [5 2 تقرير نتائج استطلاعات الرأي \(آخر عامين\)](#)
- [2 4 تقرير قياس جميع نواتج التعلم](#)