



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم (1)
رمز المقرر:	(QR1101)
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القراءات
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان.			
2. نوع المقرر			
أ. ☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	20 ساعة	100%
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشمل المقرر على أربعة محاور: 1- حفظ نصف الجزء الثلاثين من القرآن: من سورة الأعلى إلى سورة الناس. 2- تلاوة ثلاثة أجزاء: من سورة المجادلة إلى سورة الناس. 3- دراسة أحكام التجويد. 4- شرح غريب الكلمات: من سورة الأعلى إلى سورة الناس.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعليم الطُّالِب التُّنْقِط السَّلِيم لكتاب الله -عزَّ وجلَّ-، وفق طرق الأداء المعتمدة، مع حفظ حزب واحدٍ من القرآن الكريم.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.1 أن يحفظ الطالب المقدار المقرر أسبوعياً.
	1.2 أن يتلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.
	1.3 أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد.
	1.4 أن يعرف الطالب غريب القرآن.
	2 المهارات
	2.1 أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه.
	2.2 أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.
	2.3 أن يوضح معاني غريب القرآن.
	2.4 أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.
	2.5 أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.
	3 القيم
	3.1 أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة، ومسؤولية.
	3.2 أن يلتزم بأداب وأخلاق قارئ القرآن.
	3.3 أن يقوم ذاتياً مستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن الكريم، وأقسام اللحن الجلي والخفي، وتصحيح تلاوة سورتي الأعلى والغاشية مع التَّكْلِيف بحفظهما مع شرح غريب القرآن.	2
2	تسميع سورتي الأعلى والغاشية، تصحيح تلاوة سورتي الفجر والبلد مع التَّكْلِيف بحفظهما، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورتي المجادلة والحشر، شرح درس التجويد (باب أحكام النون الساكنة والتنوين).	2
3	تسميع سورتي الفجر والبلد، تصحيح تلاوة سورتي الشمس والليل مع التَّكْلِيف بحفظهما. مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الممتحنة والصف والجمعة.	2
4	تسميع سورتي الشمس والليل، تصحيح تلاوة سور الضحى، الشرح، التين، مع التَّكْلِيف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة المنافقون، التغابن والطلاق، شرح درس التجويد (باب أحكام الميم الساكنة).	2
5	تسميع سور الضحى، الشرح، التين، تصحيح تلاوة سورتي العلق والقدر مع التَّكْلِيف بحفظهما، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سور التحريم، الملك، والقلم.	2
6	تسميع سورتي العلق والقدر، تصحيح تلاوة سورتي البينة والزلزلة، مع التَّكْلِيف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الحاقة، والمعارج، ونوح، والجن، شرح درس التجويد (باب أحكام النون والميم المشدَّتين).	2
7	تسميع سورتي البينة والزلزلة، تصحيح تلاوة سور العاديات، والقارعة، والتكاثر، والعصر مع التَّكْلِيف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سور المزمل، والمدثر، والقيامة، والإنسان، والمرسلات.	2
8	تسميع العاديات، والقارعة، والتكاثر، والعصر، تصحيح تلاوة سور الهمة، والفيل، وقريش، الماعون، والكوثر، والكافرون، والنصر، والمسد، والإخلاص، والمعوذتين، مع التَّكْلِيف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سور النبأ، والنازعات، وعبس، والتكوير، والانفطار، والمطففين، والانشقاق.	2

2	تسميع سور الهمزة، والفيل، وقريش، والماعون، تلاوة من سورة البروج إلى سورة الناس.	9
2	تسميع سور الكوثر، والكافرون، والنصر والمسد، الإخلاص، والمعوذتين.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحفظ الطالب المقدار المقرر أسبوعياً.	المحاضرة التلقي والسماع العروض التقديمية	التقييم المستمر الاختبارات الشفهية
1.2	أن يتلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.		
1.3	أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد.		
1.4	أن يعرف الطالب غريب القرآن.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه.	المحاضرة الحوار والمناقشة التلقي والمحاكاة العرض والاستماع التعلم الذاتي العروض التقديمية أسلوب حل المشكلات	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.		
2.3	أن يوضح معاني غريب القرآن.		
2.4	أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.		
2.5	أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.		
3.0	القيم		
3.1	أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية.	التعلم الذاتي التعليم التعاوني حلقات النقاش ملف الإنجاز	بطاقة الملاحظة
3.2	أن يلتزم بأداب وأخلاق قارئ القرآن.		
3.3	أن يقوم ذاتياً مستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	العاشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي (الساعات المكتبية للأستاذ).
- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرات والموهوبات على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية بشؤون الطلبة.
- تشكيل لجنة تطوير المقررات بالبرنامج، تعنى بمراجعة المفردات وطرق تدريسها وتقييمها، وتقييم المخرجات من خلال المتابعة المستمرة للتغذية الراجعة من قبل الطلبة وتقارير المدرسين، ثم تقديم توصياتها لمجلس القسم لتأخذ مجراها الأكاديمي.
- إعداد الأسئلة التقييمية نهاية الدرس والأنشطة المنزلية.
- توجيه الطلاب لسماع تلاوات المقرئين المجودين من خلال الوسائل المتاحة.
- المقارنة المرجعية بالمقررات المشابهة له في الجهات الأكاديمية الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- القرآن الكريم. - الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
المراجع المساندة	- البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي. - هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نبهان بن حسين مصري.
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الوقفية. - المكتبة الشاملة. - ملتقى أهل التفسير. - منتديات قراء القرآن.
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات للاختبارات النصفية والنهائية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. - التطبيقات الالكترونية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
تقويم فاعلية استراتيجيات التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	مباشر: الزيارة للفصل وتقرير فاعلية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
المستخدمة		استراتيجيات التدريس المستخدمة.
طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج	غير مباشر: تقرير المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

